

МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ, ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СВЯЗИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Невинномысский химико-технологический колледж»
(ГБПОУ НХТК)

СОГЛАСОВАНО

Председатель педагогического Совета


03.09.2018

А.П. Москвитин



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НХТК


03.09.2018

А.П. Москвитин

ПОЛОЖЕНИЕ

03.09.2018 № 144

**О подготовке кадров для обучения и взаимодействия с инвалидами
и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с *международными и российскими нормативными правовыми актами в сфере защиты прав лиц с инвалидностью, Методическими рекомендациями по формированию компетенций педагогических кадров при освоении профессиональных программ инвалидами и лицами с ОВЗ* для обеспечения создания доступной среды и условий для инклюзивного образования инвалидов.

1.2. Положение разработано в целях оказания инвалидам и лицам с ОВЗ ситуационной помощи.

1.3. Термины и определения.

1.3.1. Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - это условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Невинномысский химико-технологический колледж» (далее Колледж), и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.3.2. Доступная среда - обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и маломобильных групп населения к объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности.

1.3.3. Маломобильные группы населения (МГН) - люди, испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве.

1.3.4. Ситуационная помощь - это помощь, оказываемая инвалидам и МГН в целях преодоления барьеров, препятствующих им получать все услуги, оказываемые населению, наравне с другими лицами.

1.3. Колледж создает условия для:

- появления новых подходов в развитии системы подготовки кадров в области инженерных, транспортных, социальных и других услуг;
- укрепления принципов единой образовательной политики в отношении подготовки специалистов, способных оказывать услуги лицам с инвалидностью;
- улучшения показателей мониторинга доступности, определяющего долю (количество и процентное соотношение) специалистов, способных осуществлять взаимодействие с лицами с инвалидностью, оказывать им необходимую помощь;

- изменения общей ситуации за счет увеличения количества выпускников системы дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), имеющих навыки взаимодействия с лицами с инвалидностью и ОВЗ.

1.4. Колледж ставит перед собой следующие задачи:

- формирование параметров стандартов качества доступности услуг для категорий граждан с инвалидностью;
- обеспечение доступности услуг для инвалидов;
- формирование специальных профессиональных компетенций у студентов по оказанию ситуационной помощи лицам с инвалидностью, а также исполнение профессиональных функций с учетом возможностей и потребностей получателей услуг;
- обеспечение учебными и методическими материалами учебного процесса по подготовке специалистов, способных оказывать качественные услуги лицам с инвалидностью;
- формирование высокого уровня правовой культуры студентов по вопросам обеспечения равных возможностей и создания недискриминационных условий получения услуг для лиц с инвалидностью в соответствии с нормами международного и национального права.

ГЛАВА 2. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

2.1. Руководители структурных подразделений должны:

- выявить направления и профили профессиональной подготовки с целью включения в ОПОП образовательных программ учебных дисциплин (междисциплинарных курсов), формирующих навыки взаимодействия с инвалидами в процессе выполнения будущей профессиональной деятельности с учетом потребностей и возможностей лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- адаптировать образовательные программы учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) с учетом специфики и профиля реализуемых в профессиональной образовательной организации направлений подготовки, специальностей и профессий;
- разработать учебно-методическое обеспечение образовательных программ учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) в сфере оказания ситуационной помощи и других услуг лицам с инвалидностью;
- установить взаимодействие с общественными организациями инвалидов и экспертным сообществом.

ГЛАВА 3. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОГРАММ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ПЕРСОНАЛА КОЛЛЕДЖА

3.1. Разработанные ОПОП, включающие учебные дисциплины (междисциплинарные курсы), направленные на формирование компетенций

по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, не должны противоречить требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) СПО.

3.2. С целью формирования у обучающихся компетенций, связанных с обеспечением доступности объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктур для лиц с инвалидностью и ОВЗ в ОПОП вводятся учебные дисциплины (междисциплинарные курсы).

3.3. При разработке программ учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются компетенции, соответствующие будущей профессиональной деятельности в аспекте взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью с учетом их психофизических особенностей и потребностей.

3.4. Для повышения качества реализуемых учебных дисциплин и соответствия запросам целевых категорий рекомендуется привлекать к разработке ОПОП общественные объединения инвалидов (Всероссийское общество инвалидов, Всероссийское общество глухих, Всероссийское общество слепых и др.).

3.5. Для обеспечения доступности и повышения качества услуг в инженерной, транспортной и социальной инфраструктуре для всех категорий получателей услуг необходимо предусмотреть включение в программы среднего профессионального образования (далее - СПО) модули (темы), направленные на формирование соответствующих компетенций.

3.6. Разработка программ повышения квалификации в системе ДПО, связанных с формированием компетенций в аспекте обеспечения доступности и повышения качества услуг в инженерной, транспортной и социальной инфраструктуре лицам с инвалидностью, позволяет:

- повышать культуру, осведомленность и гражданскую позицию в отношении инвалидов;
- усвоить основные нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы обеспечения прав инвалидов на равный доступ к объектам инфраструктуры;
- получать и использовать знания в профессиональных сферах деятельности, которые обеспечивают решение вопросов, связанных с развитием безбарьерной среды.

3.7. Для повышения качества реализуемых программ СПО и соответствия запросам целевых категорий рекомендуется привлекать к разработке программ СПО общественные объединения инвалидов (Всероссийское общество инвалидов, Всероссийское общество глухих, Всероссийское общество слепых и др.).