

МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ, ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СВЯЗИ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Невинномысский химико-технологический колледж»  
(ГБПОУ НХТК)

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета,  
Протокол от 27.08.2018 № 01

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБПОУ НХТК  
от 03.09.2018 № 96/1

ПОЛОЖЕНИЕ  
03.09.2018 № 179

**О порядке разработки основных профессиональных  
образовательных программ специальностей, реализуемых в  
государственном бюджетном профессиональном  
образовательном учреждении «Невинномысский химико-  
технологический колледж»**

## 1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение устанавливает порядок разработки, утверждения, обновления и хранения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Невинномысский химико-технологический колледж» (далее - колледж).
- 1.2 Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, N 2326);
  - Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);
  - Федеральные государственные образовательные стандарты;
  - Приказ Минобрнауки от 18.04.2013 г. N 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
  - Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);
  - Приказ Минобрнауки России от 31 января 2014 г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования»;
  - Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
  - Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФИРО;
  - Устав колледжа.
- 1.3 Специальности, сроки освоения ППССЗ, формы освоения определяются лицензией на право ведения образовательной деятельности.
- 1.4 ОПОП представляет собой комплект документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальностям, реализуемым в колледже.
- 1.5 Настоящее положение определяет структуру ППССЗ, в которую входят также приложения учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, программ всех видов практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся и реализацию ППССЗ.
- 1.6 Колледж самостоятельно разрабатывает образовательную программу по

специальностям в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и утверждает советом образовательной организации.

- 1.7 Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.
- 1.8 Образовательная деятельность в ОО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.
- 1.9 Формы обучения в образовательной организации очная и заочная.
- 1.10 К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.
- 1.11 Образовательная организация ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

## **2. Общие требования к разработке образовательной программы СПО, обеспечивающие реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности**

### **2.1. Структура и содержание образовательной программы**

ОПОП по специальности разрабатывается на основании Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по соответствующей специальности и включает в себя требования к уровню подготовки выпускника, учебный план, программы учебных дисциплин, программу производственной практики, программу государственной итоговой аттестации. Образовательная организация разрабатывает учебный план в соответствии с рекомендациями ФИРО и в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

ОПОП имеет следующую структуру:

Титульный лист с наименованием программы

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности

1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО по специальности

1.3. Цель ППССЗ.

2. Общая характеристика ППССЗ.

3. Требования к абитуриенту.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП специальности

5.1. График учебного процесса

5.2. Учебный план ОП по специальности

6. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

7. Условия образовательной деятельности

7.1. Требования к материально-техническим условиям

7.2. Требования к оснащению баз-практик (программы учебных практик, производственных практик)

- 7.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 8. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
- 8.1. Контроль и оценка достижений студентов
- 8.2. Требования к выпускным квалификационным работам
- 8.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Приложение 1 График учебного процесса по специальности

Приложение 2 Учебный план по специальности

В ОПОПе указываются качественные и количественные характеристики учебного плана, такие как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам (или триместрам, если в образовательном учреждении предусмотрено такое структурирование учебного года);
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам (триместрам) различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной (итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам (триместрам), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

## **2.2. Структура учебного плана**

2.2.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.2.2. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (при наличии).

2.2.3. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (при наличии).

2.2.4. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.2.5. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по актуализированным ФГОС составляет 32-36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

2.2.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год; в

эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей; она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

2.2.7 Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, в том числе в заочной форме; она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения; обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

2.2.8 Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

2.2.9 Консультации для обучающихся заочной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебном году.

2.2.10. Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов составляет в целом по основной профессиональной образовательной программе 50:50 (для неактуализированных специальностей ФГОС).

2.2.11 Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

2.2.12 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.2.13 ОП СПО специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов: -общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ), математического и общего естественнонаучного (ЕН), общепрофессионального (ОП) и профессиональных модулей (ПМ); и разделов:

-учебная практика;

-производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация;

-государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

2.2.14 Обязательная часть образовательной программы по циклам составляет не менее 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

2.2.15 Основная профессиональная образовательная программа СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики.

2.2.16 Общеобразовательный цикл образовательной программы формируется в соответствии

с рекомендациями по реализации среднего полного (общего) образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования и уточнений по Перечню специальностей СПО.

2.2.17 Содержание общепрофессионального цикла (ОП) и профессиональных модулей (ПМ) предусмотрено ФГОС соответствующей специальности.

2.2.18 Формирование вариативной части ОП.

Часы обязательных учебных занятий вариативной части распределены следующим образом: на увеличение часов цикла ОГСЭ, для изучения дополнительно введенных дисциплин, а также на П.00 «Профессиональный цикл», в том числе на общепрофессиональные дисциплины и на Профессиональные модули. Могут быть введены общепрофессиональные дисциплины, также, может быть увеличено количество часов на изучение ряда дисциплин, согласно рекомендациям работодателей.

2.2.19 Порядок проведения практики

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся.

2.2.20 Порядок аттестации обучающихся

Форма организации промежуточной аттестации - сессия, но также возможна сдача экзаменов по дисциплинам и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Промежуточную аттестацию проводят в виде дифференцированных зачетов и экзаменов. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10. На проведение промежуточной аттестации отводится на весь период обучения 5 недель. Проведение зачетов (в том числе и дифференцированных) предусмотрено за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Возможно проведение промежуточной аттестации по дисциплине с использованием других форм контроля, таких как: защита проекта, подготовка и защита реферата, проведение тестирования.

По завершению освоения профессионального модуля предусмотрено проведение квалификационного экзамена, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» Федерального государственного образовательного стандарта.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Итогом проверки будет являться однозначное решение: вид профессиональной деятельности освоен или не освоен.

В качестве государственной итоговой аттестации предусмотрена защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта). В качестве государственной итоговой аттестации по актуализированным ФГОС специальностям предусмотрена защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

### **3. Порядок разработки, согласования, утверждения ППСЗ**

3.1. ППСЗ специальностей на новый учебный год разрабатывают председатели предметно-цикловых комиссий (далее – ПЦК), рассматриваются на заседании ПЦК, согласовываются с членами Методического совета под председательством заместителя директора по учебно-методической работе, затем с работодателем, принимаются решением Педагогического совета и утверждаются приказом директора.

3.2. Программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями ПЦК, рассматриваются на заседании ПЦК, согласовываются методистом и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Программы профессиональных модулей и практик разрабатываются преподавателями ПЦК, рассматриваются на заседании ПЦК, согласовываются методистом и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе и согласовываются с работодателем.

3.3. Комплекты оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям составляются преподавателями ПЦК, рассматриваются на заседании ПЦК, согласовываются методистом и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

3.4. Локальные акты, обеспечивающие реализацию освоения ППССЗ, составляются заместителем директора по учебно-методической работе и утверждаются директором колледжа.

#### **4. Порядок обновления и хранения ППССЗ**

4.1. ППССЗ обновляется ежегодно (в части дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане и (или) содержании программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной и учебной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры и социальной сферы, экономики, технологий, в рамках, установленных соответствующим ФГОС.

Внесение изменений в ППССЗ возможно также в случаях:

- изменения учредителя образовательного учреждения;
- изменение структуры рабочей программы дисциплины / модуля / практики.

4.2. Все замечания и предложения по совершенствованию ППССЗ анализируются и обобщаются ПЦК специальности, выносятся на одобрение Методического совета колледжа.

4.3. Все изменения и дополнения, принятые Методическим советом колледжа, оформляются протоколом.

4.4. ППССЗ формируются на бумажном и электронном носителях и хранятся у заместителя директора по учебно-методической работе.

4.5. Методист колледжа несет персональную ответственность за сохранность ППССЗ в части рабочих программ и комплектов оценочных средств в методическом кабинете.

4.6. Председатели ПЦК несут персональную ответственность за сохранность ППССЗ в части учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности.