МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ, ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СВЯЗИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Невинномысский химико-технологический колледж» (ГБПОУ НХТК)

РАССМОТРЕНО На педагогическом совете протокол от 29.03.2023 №3

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ НХТК О.И. Костина (29 » марта 2023 года

ОТЧЕТ

о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Невинномысский химико-технологический колледж» (ГБПОУ НХТК)

Содержание

Пояснительная записка	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной	4
деятельности 2. Структура и система управления колледжа	6
2.1. Соответствие организации управления Колледжем уставным	6
требованиям 2.2 Организация взаимодействия структурных подразделений	6
Колледжа	O
3. Право владения, использования материально-технической базы	7
4. Контингент обучающихся	10
4.1 Структура подготовки специалистов	10
4.2 Организация проведения приема студентов	11
4.3 Профориентационная работа	12
5. Содержание образовательной деятельности	13
5.1 Структура и содержание образовательных программ	13
5.2. Практическая подготовка обучающихся	14
6. Результативность образовательной деятельности	18
6.1 Оценка качества знаний	18
6.2 Результаты Государственной итоговой аттестации	26
6.3 Трудоустройство выпускников	27
7. Кадровое обеспечение	29
8. Методическая и научно-исследовательская деятельность	30
8.1 Система методической работы	30
8.2 Инновационные образовательные технологии в учебном	32
процессе	36
9. Библиотечно-информационное обеспечение	
9.1 Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, периодическими изданиями	36
9.2 Программно-информационное обеспечение образовательного	37
процесса 10. Социально – психолого - педагогическое сопровождение	39
обучающихся	
10.1 Формы социальной поддержки и поощрения обучающихся сотрудников	39
10.2. Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся	41
11. Состояние воспитательной работы и дополнительного	46
образования	16
11.1 Концепция, система воспитательной работы	46
11.2 Студенческий совет самоуправления	55
11.3 Профилактика правонарушений обучающихся	56
11.4 Занятость студентов во внеаудиторное время	59

12. Участие колледжа в чемпионате Профессионалы.					
13. Дополнительное профессиональное образование	64				
Показатели деятельности ГБПОУ НХТК,подлежащие самообследованию	67				
Приложение 1. Перечень локальных нормативных актов колледжа в части содержания образования, организации образовательного процесса, правобучающихся	75				
Приложение 2. Структура управления колледжем	83				
Приложение 3. Состояние контингента ГБПОУ НХТК на 01.04.2023 года	84				
Приложение 4. Сведения о приеме 2022 года	86				
Приложение 5. Организация профориентационной работы колледжа	89				
Приложение 6. Базы практического обучения	90				
Приложение 7. Результаты внутреннего контроля знаний	93				
Приложение 8. Сведения о полученных раб очих профессиях студентами колледжа	139				
Приложение 9 Сведения о трудоустройстве выпускников 2022 года по состоянию на 01.04.2023	140				
Приложение 10. Результаты методической деятельности преподавателей	141				
Приложение 11. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников НХТК	157				

Пояснительная записка

Самообследование деятельности государственного бюджетного учреждения профессионального образовательного «Невинномысский химикотехнологический колледж» (далее – Колледж, ГБПОУ НХТК) проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", Положением о порядке проведения самообследования государственного бюджетного образовательного профессионального vчреждения «Невинномысский технологический колледж», утвержденного приказом директора от 28.03.2014 № 79-ОД по состоянию на 1 апреля 2023 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета орезультатах самообследования.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение Колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Трудовым, Бюджетным и Налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 года

№ 464, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Ставропольского края, Уставом Колледжа, локальными нормативными актами Колледжа.

Свидетельства:

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю 09 сентября 2002 г., расположенной по адресу:

355035, г. Ставрополь, ул. Советская 3;

лист записи ЕГРЮЛ от 11 ноября 2019 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2192651807984, выдан

Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю

 Идентификационный номер
 2631016990

 Налогоплательщика
 2631016990

 Основной государственный регистрационный номер
 1022603621732

Единый государственный реестр юридических лиц / Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей:

Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе: КПП 263101001,

свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 17.10.1994 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Ставропольскому краю (2631 Инспекция МНС России по г. Невинномысску Ставропольского края) на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по следующим видам образования, уровням образования, профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), подвидам дополнительного образования

Согласно лицензии, на осуществление образовательной деятельности от 26.04.2017 № ЛО35-01217-26/00239050, выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, Колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности в системе среднего профессионального образования по 16 специальностям по адресу: Павлова ул., д.17, Невинномысск, Ставропольский край, 357108:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
 - 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.0.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
 - 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ;
 - 18.02.09 Переработка нефти и газа;
 - 19.02.01 Биохимическое производство;
 - 20.02.04 Пожарная безопасность;
 - 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
 - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
 - 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации от 29 апреля 2021 г., № 3084, серия 26A01 № 0000144, выданное министерством образования Ставропольского края, срок действия свидетельства - бессрочно по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки по пяти укрупненным группам по адресу г. Невинномысск, ул. Павлова. д.17:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 18.00.00 Химические технологии;
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;
- 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство;
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 40.00.00 Юриспруденция.

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Невинномысский химико-технологический колледж»

Устав Колледжа утвержден приказом министерства энергетики промышленности и связи Ставропольского края от 03.04.2017 № 71-о/д.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства энергетики промышленности и связи Ставропольского края от 08.09.2017 № 234-o/д.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства энергетики промышленности и связи Ставропольского края от 29.10.2019 № 291-o/д.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства энергетики промышленности и связи Ставропольского края от 10.02.2021 № 52-o/д.

Перечень локальных нормативных актов Колледжа в части содержания о образовательного процесса, прав обучающихся представлен в Приложении 1.

Вывод по разделу 1

Правовая база, включающая локально-нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствует действующему законодательству, Уставу Колледжа и обеспечивают все направления его деятельности, в том числе основное – образовательное.

2. Структура и система управления Колледжа

2.1. Соответствие организации управления Колледжем уставным требованиям

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

В Колледже формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Совет Колледжа педагогический совет, попечительский совет, управляющий совет, Совет обучающихся, Совет родителей и другие коллегиальные органы управления. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих ихправа и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Колледже действует Совет обучающихся и первичная профсоюзная организация работников Колледжа и студентов Колледжа, Уполномоченный представитель от работников ГБПОУ НХТК.

2.2 Организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерством образования Ставропольского края.

В колледже существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместители директора: по учебно-методической

работе, по учебно-производственной работе, начальник административнохозяйственной части, начальник учебно-воспитательного отдела, начальник финансовоэкономического отдела, начальник отдела кадров);

В структуре управления колледжа существует 4 цикловых комиссий во главе с председателями, библиотека, возглавляемая заведующим библиотекой.

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программв соответствии с требованиями государственных стандартов.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;

система электронного документооборота колледжа через единую локальную сеть;

четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;

планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Система управления Колледжа и организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа представлены в Приложении 2.

Вывод по разделу 2

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

3. Право владения, использования материально-технической базы

Материально-техническая база Колледжа соответствует современным лицензионным требованиям.

Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Ставропольского края, что подтверждается наличием регистрационных документов:

свидетельств о государственной регистрации права оперативного управления на объекты недвижимости.

свидетельств о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки;

Реквизиты документов, подтверждающих наличие у Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Невинномысский химикотехнологический колледж» на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий:

Реквизиты свидетельства о	Выписка из Единого государственного				
государственной регистрации	реестра недвижимости об основных				
права	характеристиках и зарегистрированных правах				
	на объект недвижимости				
	№ 26-26-16/014/2009-760				
	от 18.09.2009				
Субъект права	Государственное бюджетное				
	образовательное учреждение среднего				
	профессионального образования				
	«Невинномысский химический колледж». ИНН				
	2631016990. ОГРН1022603621732. КПП				
	263101001.				
Вид права	оперативное управление				
Адрес (местоположение)	Ставропольский край, город				
объекта права	Невинномысск, улица Павлова ,17				
Кадастровый (или условный)	26:16:040602: 110				
номер объекта права					

Реквизиты свидетельства о	Выписка из Единого государственного
государственной регистрации права	реестра недвижимости об основных
	характеристиках и зарегистрированных правах
	на объект недвижимости № 26-26-16/015/2008-
	149 от 29.07.2008г.
Субъект права	Государственное бюджетное
	образовательное учреждение среднего

	профессионального образования «Невинномысский химический колледж». ИНН 2631016990. ОГРН1022603621732. КПП 263101001.
Вид права	Постоянное (бессрочное) пользование
Адрес (местоположение)	Ставропольский край, город
объекта права	Невинномысск, улица Павлова ,17.
Кадастровый (или условный)	26: 16: 040602:55
номер объекта права	

	No	Наименование	Адрес	Общая
п/п				площадь, кв.м
		Учебно-	Павлова ул., д.17,	
	1	административное	Невинномысск,	13049,6
		здание	Ставропольский край, 357108	
		Общежитие №1	Павлова ул., д.13,	2649,2
	2		Невинномысск,	
			Ставропольский край, 357108	
			Павлова ул., д.13,	4981,1
	3	Общежитие №2	Невинномысск, Ставропольский	
			край, 357108	
	Ит	ого		2679.1

Материальная база

Материально-техническая база Колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО, что позволяет организовать образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Инфраструктура колледжа включает 4-х этажный учебный корпус, где располагаются учебные кабинеты, мастерские лаборатории, электромонтажная мастерская, столовая, актовый зал, библиотека и читальный зал, тренажерный зал.

В процессе обучения студенты используют все возможности современной инфраструктуры, хорошо оборудованные компьютерные классы, высокоскоростной доступ к ресурсам Интернет, современное видео- и проекционное оборудование, что позволяет каждому студенту раскрыть в себе богатый потенциал способностей, стать настоящим специалистом в выбранной специальности.

Колледж имеет в оперативном управлении здания, строения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Материально-техническая база коллежа регулярно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения учебного процесса по всем специальностям всоответствии с требованиями ФГОС СПО.

Все объекты Колледжа расположены на одной территории и находится под охраной. Во всех помещениях административно-учебного комплекса, общежитиях, учебнопроизводственных мастерских смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии охранно-пожарная сигнализация. Кроме того, в административно-учебном комплексе, общежитиях и на прилегающей территории установлены системы видеонаблюдения. В Колледже действует пропускная система.

Все иногородние студенты обеспечены общежитием, где проведен ремонт жилых и подсобных помещений. Для оказания медицинской помощи и профилактики заболеваний оборудован медицинский кабинет и получена лицензия на медицинскую деятельность.

Для организации питания студентов колледжа имеется оборудованная столовая. Нормы питания студентов выполняются в соответствии с требованиями СанПин. В обеденном зале и других помещениях столовой регулярно проводится ремонт. В отчетный период администрация колледжа, планируя и осуществляя управленческую и финансово - хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, успешности учебного труда студентов и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы колледжа. Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы аккредитационным нормативам - характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-производственных и социально-бытовых целях.

Суммарная площадь учебно-лабораторных корпусов, учебно-производственных мастерских и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность колледжа по специальностям.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой. Учебно-лабораторный корпус, общежитие, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, охранной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Имеющиеся площади, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Учебные занятия в колледже проводятся в одну смену.

Помещения, находящиеся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Ежегодно, в августе, комиссия определяет готовность колледжа к новому ученому году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

За период апрель 2022-март 2023 года были проведены следующие ремонтные работы:

- установка циркуляционных насосов в ИТП ГБПОУ НХТК;
- ремонт кровли ДК;
- ремонт потолка ДК;
- ремонт лестничной клетки №1;
- асфальтирование территории ГБПОУ НХТК;
- ремонт помещения №315 (читальный зал).

Соблюдение мер профилактики инфекционных заболеваний

В ГБПОУ НХТК в первом семестре 2022-2023 учебного года в целях профилактики инфекционных заболеваний, а также COVID- 19:

проведена очистка систем вентиляции, кондиционеров, проверена эффективность работы вентиляционной системы;

обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением антисептических средств при входе в организацию, в местах общего пользования, помещениях приема пищи, санитарных узлах, а также постоянное наличие средств для мытья рук, электрополотенец в умывальниках;

проводится ежедневная влажная уборка и еженедельная генеральная уборка в помещениях с применением дезинфекционных средств, обладающих противовирусным действием;

проводится обработка всех контактных поверхностей в местах общего пользования (дверных ручек, выключателей, поручней, перил, поверхностей столов и т.д.) через каждые 2 часа, санитарных узлов не реже 2 раз в день, в том числе по окончанию учебного процесса;

установлены в учебном корпусе на каждом этаже, столовой и общежитии колледжа санитайзеры для обработки антисептиком рук;

проводится обеззараживание воздуха с использованием рециркуляторов воздуха, размещенных в аудиториях.

В помещениях общего пользования общежития проводится ежедневная влажная уборка и еженедельная генеральная уборка с обработкой всех контактных поверхностей с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Места общего пользования и умывальники обеспечиваются средствами для мытья рук и кожными антисептиками.

В помещениях общего пользования и жилых помещениях регулярно проводится обеззараживание воздуха с применением рециркуляторов в соответствии с инструкцией.

В местах общего пользования обеспечивается соблюдение социального дистанцирования (1,5 - 2 метра) и минимизация возможного скопления проживающих при помощи сигнальной разметки.

Вывод по разделу 3

Материально-техническая база Колледжа достаточна для обеспечения образовательного процесса по всем специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования, реализуемым в колледже.

4. Контингент обучающихся

4.1 Структура подготовки специалистов

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Колледж проводит подготовку по девяти специальностям среднего профессионального образования (базовой подготовки) и одной специальностью повышенного уровня (углубленной подготовки).

Обучение студентов в Колледже ведётся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
 - 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.0.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
 - 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ;
 - 18.02.09 Переработка нефти и газа;
 - 19.02.01 Биохимическое производство;
 - 20.02.04 Пожарная безопасность;
 - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
 - 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Подготовка специалистов осуществляется по очной и заочной формам обучения. Континент студентов по состоянию на 01.04.2023 года составляет 1206 человек: 1069 человек обучается по очной форме обучения; 137 человек по заочной форме обучения, в

том числе 416 обучающихся по договорам об образовании, заключаемом при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица.

Численность студентов, по сравнению с прошлым периодом, незначительно изменилась, из-за изменения структуры набора: увеличение численности по очной форме обучения на +21 человек, уменьшение численности по заочной форме обучения на -5 человек. Отмечается уменьшение студентов, обучающихся по договорам об образовании, за счет средств физического и (или) юридического лица: очная форма - 6 чел., заочная форма - 5 человек.

Доминирующими причинами выхода из состава студентов является смена места жительства, по собственному желанию в случаях изменения социального положения. За исследуемый период не было ни одного отчисления студентов за невыполнение учебного плана или нарушения Устава учебного заведения.

4.2.Организация проведения приема студентов

Прием абитуриентов в колледж в 2023 году осуществлялся в соответствии с частью 8 статьи 55 Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ, Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных", Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи", Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", Федеральным законом от 7 июля 2003 г. N 126-ФЗ "О связи", Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 (ред. от 20.10.2022) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770), Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2011 г. N 861 "О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций)", Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 г. № АК-2846/06., Уставом колледжа, Положением № 48 от 03.09.2018 «О приемной комиссии», Положением №46 от 09.01.2019 «О вступительном испытании по общей физической подготовке», порядке приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Невинномысский химико-технологический колледж».

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей г. Невинномысска и Ставропольского края. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств краевого бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом министерства промышленности и связи Ставропольского края. Предложения контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей города г. Невинномысска и Ставропольского края в специалистах определенного профиля. Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц. Прием в Колледж в 2022-2023 учебном году осуществляется на основании приказа №5 –о/д от 11.01.2022 года министерства энергетики, промышленности и связи Ставропольского края «Об установлении образовательным организациям контрольных цифр приема граждан на обучение по образовательным

программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края на 2022-2023 учебный год». Набор абитуриентов в 2023-2024 учебном году будет основан на приказе №141-о/д от 30.05.2022 года «Об установлении образовательным организациям контрольных цифр приема граждан на обучение по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, обучения образовательным специальностей ДЛЯ по программам среднего профессионального образования бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края на 2023-2024 учебный год».

Прием в Колледж лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Прием на обучение является общедоступным.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются Положением о приемной комиссии, утверждаемым директором колледжа.

При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Вся информация о ходе подачи заявлений, рейтинге абитуриентов, а также информация о количестве поданных оригиналов и приказы о зачислении места размещена на официальном сайте колледжа в открытом доступе, а также в Федеральной информационной системе. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета.

Сведения о приеме 2023 - 2024 года представлены в Приложении 4.

4.3. Профориентационная работа

В Колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям: взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования; сотрудничество с предприятиями и организациями; сотрудничество со СМИ.

Основная цель профориентационной работы — создание условий для профессионального самоопределения школьников, знакомство с профессиями будущего и возможность их получения на базе колледжа.

С этой целью определены следующие направления работы: дни открытых дверей; мастер — классы; профессиональные пробы; экскурсии по колледжу; проведение профориентационных бесед с учащимися 8, 9, классов и их родителями; консультирование по вопросам организации приема в колледж; консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения; участие в родительских собраниях; взаимодействие со СМИ города и края: выступления в СМИ; размещение информации о специальностях в социальных сетях, проведение в социальных сетях онлайн встреч с абитуриентами и их родителями, размещение материалов на информационных стендах в колледже; изготовление рекламной продукции; обновление информации и мониторинг сведений на сайте колледжа.

Отличительной особенностью профориентационной работы в 2023/2024 учебном году — активные встречи с абитуриентами и их родителями. Охват школьников г. Невинномысск - 668 человек, Ставропольский и Краснодарский край - 700 человек.

Организация профориентационной деятельности колледжа в обследуемый период представлена в Приложении 5.

Вывод по разделу 4

Реализация в Колледже специальностей среднего профессионального образования

соответствует требованиям действующего законодательства, федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и потребностям регионального рынка труда в кадрах данной квалификации.

Спектр реализуемых основных образовательных программ в текущем учебном году в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Невинномысский химико-технологический колледж» представлен 8 укрупненными группами специальностей.

Системно ведется учет контингента, контрольные цифры приема выполнены благодаря эффективно организованной профориентационной работе.

5. Содержание образовательной деятельности

5.1.Структура и содержание образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей и контрольно-оценочные средства согласованы с работодателем. Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ соответствует потребности работодателей, особенностям развития региона.

В 2022 году был первый набор для реализации основных профессиональных образовательных программ по ФГОС — ТОП 50 - 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и 15.0.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Набор ведется, так же по актуализированным ФГОС поспециальностям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В начале каждого учебного года вносятся изменения и дополнения к основным профессиональным образовательным программам с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Режим работы колледжа пятидневная учебная Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа 45 минут. Занятия проводятся в одну смену, делятся на два вида: групповые и подгрупповые.

В Колледже ежегодно составляется календарный учебный график для очного и заочного отделений. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами специальностей, годовыми и ежемесячными планами работы структурных подразделений.

Расписание учебных занятий составляется два раза в год в соответствии с нормативными требованиями, утверждается директором. В расписание включены все соответствующие предметы, дисциплины, модули и другие элементы учебного плана. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практиками, экзаменами и консультациями. Анализ действующего расписания аудиторных занятий показал его соответствие рабочим учебным планам специальностей.

Занятия ведутся в 49 группах очной и 13 группах заочной форм обучения. Учет учебных занятий, оперативный контроль успеваемости студентов осуществляется в учебных журналах.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей и включают: реферативной работы, изучение нормативноправового сопровождения специальностей, конспектирование, подготовка творческих сообщений, докладов, аннотирование, защита проектов и др.

В разработанных рекомендациях по самостоятельной работе студентов учитываются виды работы, обусловленные спецификой специальности. Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов в колледже проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 100 часов в год на учебную группу. Консультации предусмотрены как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла. Ведется учет консультационных занятий в журналах групп.

5.2. Практическая подготовка обучающихся

Образовательная деятельность в части практической подготовки осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказа министерства науки и высшего образования РФ и министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, Положением о практической подготовке обучающихся ГБПОУ НХТК, утвержденного приказом от 21.09.2020 г. № 64, учебными планами по специальностям и Календарным учебным графиком учебных и производственных практик.

Основной целью практической подготовки в колледже является подготовка квалифицированного работника, способного к эффективной работе по специальности, компетентного, ответственного, готового к постоянному профессиональному росту, социально и профессионально мобильного, в совершенстве владеющего профессиональными компетенциями.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации компонентов образовательных программ: учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах обеспечивает:

выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к среднему профессиональному образованию по получаемой специальности, профессии;

последовательное расширение у обучающихся круга формируемых профессиональных компетенций и их усложнение по мере перехода от одного этапа практической подготовки к другому;

целостность подготовки рабочих и служащих к выполнению основных трудовых функций;

связь практической подготовки с теоретическим обучением.

Видами практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, являются: учебная практика и производственная практика.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов

профессиональной деятельности по специальности (профессии) профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой по специальности (профессии), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Видами практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, являются: учебная практика и производственная практика.

Программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – $\Phi\Gamma$ OC СПО).

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС по специальности (профессии), примерной образовательной программой, основной образовательной программой, программой практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках ПМ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих компетенций и профессиональных компетенций по избранной специальности, профессии, проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах и иных структурных подразделениях Колледжа и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика по специальности включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося ОК и ПК, приобретение практического опыта и реализуется в рамках ПМ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности, является завершающим этапом освоения ПМ. Руководители практики от организации (предприятия) и от Колледжа на каждого обучающегося формируют аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций, а также характеристику на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие ОК и ПК, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Производственная практика проводится в организациях (на предприятиях) на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организацией (предприятием) (Приложение 6).

Направления взаимодействия колледжа с организациями (предприятиями) — базами практической подготовки:

- а) заключение договоров на организацию и проведение практики;
- б) согласование программ практик, содержания и планируемых результатов практики, заданий на практику;
 - в) предоставление рабочих мест обучающимся, назначение руководителей практики;
- г) участие в определении процедуры оценки результатов освоения ОК и ПК в период прохождения практики;
 - д) участие в формировании оценочного материала для оценки ОК и ПК, освоенных

обучающимися в период прохождения практики;

- е) организации (предприятия) при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- ж) обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимися, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- з) проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Содержание и результаты учебной и производственной практики отражаются в журналах учета учебных и производственных практик.

Направление обучающихся на практику оформляется Приказом директора Колледжа и договором с организацией (предприятием) с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (предприятием), а также с указанием вида и сроков практики.

производственной Организацию И руководство практикой осуществляют руководители практики ОТ Колледжа (из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла) и от организации (предприятия) (руководителя определяют из числа высококвалифицированных работников организации, наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками). Руководители практики закрепляются приказом директора колледжа.

В период прохождения практики обучающийся ведет дневник, составляет отчет по практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа и характеристики на обучающегося, а также полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по итогам практики или неявка на сдачу дифференцированного зачета при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Ликвидация задолженности по итогам учебной и производственной практики организуется в соответствии с графиком ликвидации академической задолженности

Качество программ практик гарантируется совместным участием в разработке и актуализации рабочих программ представителей работодателей, что позволяет достигнуть соответствия результатов практического обучения требованиям производства и рынка труда и, тем самым, увеличить конкурентоспособность, как программ, так и выпускников. Анализ результатов прохождения обучающимися практики осуществляется колледжем совместно с организациями-работодателями, как в рамках совместных заседаний, обсуждений, так и с использованием средств электронной связи, на подобных мероприятиях заслушиваются отчеты студентов о прохождении практики, анализируются полученные со стороны руководителей практики заключения - аттестационный лист, характеристика, дневник практики, рассматриваются возникшие в ходе проведения практики у студентов затруднения, допущенные ошибки, достигнутые результаты. По итогам анализа принимаются решения о внесении изменений в программу практики. По итогам практик работодатели дают свою оценку студентам в благодарственных письмах. Кроме того, результаты анализа итогов практики используются для внесения изменений в учебный план, рабочие программы дисциплин, модулей.

Для обеспечения согласования результатов обучения, достигнутых студентами в период прохождения практики, с результатами, которые планируется получить в выпускной квалификационной работе, траектория обучения выстраивается таким образом, чтобы результаты, полученные в рамках прохождения производственной и преддипломной практик, ложились в основу курсовых проектов, а курсовые проекты имели продолжение в

выпускных квалификационных работах, часть из которых с внедрением в производство.

Практика дает высокую результативность профессиональной подготовки

студентов. Итоговые данные контроля, результативность профессиональной подготовки отслеживается по показателям качества. Показатели эффективности практической подготовки обучающихся в разрезе специальностей представлены в таблицах 5.2.1 и 5.2.2

Справка по итогам практики за 2022-2023 уч.г.

Таблица 5.2.1

№ п/п	Вид практики	Направлено на практику (кол-во студентов)	Прошли практику в полном объеме (кол-во студентов)	Не прошли практику по разным причинам (кол- во студентов)
1	Учебная практика (УП)	479	458	21
2	Производственная практика (по профилю специальности) ПП	342	330	12
3	Производственная практика (преддипломная) ПДП	229	225	4
ИТОГО		1050	1013	37

Анализ качества практического обучения за 2022-2023 уч. г.

Таблица 5.2.2

Вид			Успевае	мость		Кол-во	Качественный
практики	2	3	4	5	неявка	студентов по видам практики	показатель, %
УП	-	84	185	189	21	479	78,08
ПП	-	52	141	137	12	342	81,29
ПДП	-	36	105	84	4	229	82,53
итого		172	431	410	37	1050	80,63

Вывод:

- 1. Качественная успеваемость прохождения практики по всем видам практики в среднем составляет: 80,63%
 - учебная 78,08%
 - производственная по профилю специальности 81.29%
 - преддипломная 82,53%

Вывод по разделу 5

Содержание и учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствуют требованиям федеральных государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

6. Результативность образовательной деятельности

6.1.Оценка качества знаний

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса Колледжа является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников, заложенных в ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- олимпиады по дисциплинам, специальностям; конкурсы профессионального мастерства; студенческие конференции;
 - отзывы работодателей о прохождении практик.

Ежегодно в Колледже проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, участия в ВПР, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов, определяются мероприятия по корректировке выявленных дефицитов.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы экзаменационные материалы учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, экзаменационные материалы промежуточной аттестации, материалы государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в колледже включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ, контрольные просмотры, контрольные прослушивания.

В ходе самообследования были просмотрены методические рекомендации к выполнению курсовых работ (проектов) и сами курсовые работы (проекты). В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин (модулей).

Результаты по курсовым проектам (работам) по специальностям (очная форма):

Таблица 6.1

Специально	Наименование дисциплины, Междисципли- нарного курса	ФИО преподавате ля	Доля студентов, получивш их оценку «4»,%	Доля студентов, получивш их оценку «5»,%	% абслют ной успевае мости
09.02.03 Программиров	МДК 02.02 Технология разработки и защиты баз данных	Сошенко Е.Н.	36	26	100
ание в компьютерных системах	МДК.01.03 WEB- программирова-ние	Годованюк С.С.	41	18,5	100
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	МДК.02.02 Управление проектами	Давыдова О.А.	12	34	95
20.02.04 Пожарная	МДК 02.02 Пожарная профилактика	И.А. Морозова	70	30	100
безопасность	МДК 01.02 Тактика тушения пожаров	Гаврилов А.А.	71	17	91
	МДК 01.01 Право и организация социального обеспечения	Кривко И.Г.	35	67	95
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ОП 08. Гражданский процесс	Павленко И.М.	38,1	33,33	95
	ОП 08. Гражданский процесс	Павленко И.М.	38,89	50,0	100
08.02.08 Монтаж и эксплуата ция	ОП 11 Экономика организации	Павленко И.М.	21,05	31,58	100

оборудов ания систем газоснабж ения	МДК 03.02 Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	Дубинина М.А.	80	20	100
	МДК 01.02 Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий	Леонова Н.И	80	20	100
38.02.01 Экономик а и бухгалтер ский учет (по отраслям)	МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	Стригина И.С.	50	50	100
	ОП 07 Экономика отрасли	Стригина И.С.	50	32	100
08.02.01 Строител ьство и эксплуата ция	МДК 01.02 Проект производства работ	Рашевская С.Н.	36	14	100
зданий и сооружен ий	МДК 02.02 Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	Барышев А.А.	43	57	100
	ОП.09 Процессы и аппараты	Безлюдный В.А.	2	7	94,4
18.02.03 Химическая технология неорганическ их веществ	МДК.01.02 Основы проектирования	Ромашкина Е.С.	3	5	100
	МДК.03.01 Технология производства неорганических веществ	Верёвкин В.Г.	4	6	78,3

	МДК.04.01 Основы планирования и управления работой подразделения	Ромашкина Е.С.	4	7	78,3
	ОП.07 Процессы и аппараты	Вирискун Н.В.	10	3	90,00
18.02.09 Переработка	МДК.01.02 Основы проектирования	Нестеренко Л.В.	6	4	100
нефти и газа	МДК.02.02 Технология переработки нефти и газа	Нестеренко Л.В.	8	5	100
	МДК.04.01 Основы управления персоналом	Стригина И.С.	4	7	95,24
	ОП.08 Процессы и аппараты	Нестеренко Л.В.	4	7	77,27
19.02.01 Биохимическ	МДК.01.02 Основы проектирования	Жукова А.В.	11	3	72,73
ое производство	МДК.02.02 Основы производства биохимических препаратов	Куликова И.А.	8	8	100
	МДК.03.01 Основы управления персоналом производственного подразделения	Маркевич Е.А.	2	7	77,78
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленно го оборудования (по отраслям)	ОП.10 Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	Ложникова Н.А.	5	2	82,35
	МДК.01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними	Хныкин В.С.	8	1	100

	МДК.01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними	Безлюдный В.А.	7	1	70,59
	ОП.06 Экономика организации	Кравченко Е.Н.	4	14	90,00
15.02.07 Автоматизация технологичес ких процессов и производств (по отраслям)	МДК.02.01 Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем	Фарафонов Г.Е.	11	3	100
	МДК.02.04 Основы проектирования	Полякова М.Ю.	10	6	100
	МДК.04.01 Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	Вирискун Н.В.	7	5	85,00

Результаты по курсовым проектам (работам) по специальностям (заочная форма):

Специальность	дисциплины,	ФИО Преподава теля	получивших	*	% абслютной успеваемости
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	МДК.01.03 WEB- программирование		25	0	98
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	МДК 02.02 Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	Леонова Н.И	80	0	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		Стригина И.С.	100	0	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ОП 08. Гражданский процесс	Кривко И.Г.	73	21	100
	МДК 01.01 Право и организация социального обеспечения	Кривко И.Г.	69	18	100
	МДК 01.01 Право и организация социального обеспечения	Кривко И.Г.	64	19	100

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)		Фарафонов Г.Е.	2	0	18,2
* ` ` ` `					
o i paosinin'i	мехатронных				
	систем				

Промежуточная аттестация студентов, в ГБПОУ НХТК, проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Это позволяет систематически отслеживать и анализировать динамику и качество обучения студентов.

В рамках промежуточной аттестации.

С целью независимой оценки качества обучения в седьмом семестре 2022-2023 учебного года в рамках промежуточной аттестации проводился демонстрационный экзамен по специальности 18.02.03 по компетенции «Лабораторный химический анализ».

Анализ результатов демонстрационного экзамена по компетенции «Лабораторный химический анализ» представлен в таблице:

Оценка	Всего	"2"	"3"	"4"	"5"
Количество баллов по компетенции соответствующих коду 1.1	35	0,00-6.00	6,01-12,0	12,01-21,0	21,01-35,0
Количество обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен	23	0	12	1	10

Результаты демонстрационного экзамена:

средний балл - 4.6 по системе оценки компетенции «Лабораторный химический анализ»Ворлдскиллс, процент студентов, получивших по результатам демонстрационного экзамена оценку «4» и «5» – 100.

В рамках независимой оцени качества образовательного процесса и согласно $\Phi \Gamma O C$ СПО соответствующей специальности проводился демонстрационный экзамен в рамках $\Gamma V A$.

Анализ результатов демонстрационного экзамена по компетенции «Бухгалтерский учет», в рамках ГИА 2022 год.

Оценка	Всего	"2"	"3"	"4"	"5"
Количество баллов по компетенции R41 Бухгалтерский учет	56	0-11,1	11,2-22,3	22,4-39	39,2-56
Баллы, %	100	0,00- 19,99	20-39,99	40-69,99	70-100

Количество обучающихся,	20	0	0	8	12
сдавших					
Демонстрационный экзамен					

Результаты демонстрационного экзамена:

Средний балл-39,40 по системе оценки компетенции R41 Бухгалтерский учет Ворлдскиллс.

Средний балл—4,6, процент студентов, получивших по результатам демонстрационного экзамена оценку «4» и «5»—100%.

Анализ результатов демонстрационного экзамена по компетенции «Сметное дело», в рамках ГИА 2022 год.

Оценка	Всего	"2"	"3"	"4"	"5"
Количество баллов по компетенции Т 57 Сметное дело	25	0-4,9	5,0-11,9	12,0-19,9	20,0-25,0
Баллы, %	100	0,00- 19,99	20-39,99	40-69,99	70-100
Количество обучающихся, сдавших Демонстрационный экзамен	9	0	0	7	2

Результаты демонстрационного экзамена:

Средний балл-17,8 по системе оценки компетенции Т 57 Сметное дело Ворлдскиллс.

Средний балл–4,22, процент студентов, получивших по результатам демонстрационного экзамена оценку «4» и «5»– 100%.

По результатам демонстрационного экзамена, результаты студентов признаны на уровне соответствия международным стандартам.

Заведующими отделениями, заместителем директора по учебно-методической работе, начальником учебно-воспитательного отдела, ведется контроль успеваемости и посещаемости в группах, по отделениям и в целом по Колледжу. По итогам промежуточных аттестаций проводятся часы кураторов и родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, результаты регулярно анализируются, принимаются соответствующие меры. Это отражено в повестках соответствующих советов, цикловых комиссий и в принятии ими решений.

Результаты внутреннего контроля знаний представлены в Приложении 7. Результаты промежуточной аттестации представлены в Приложении 8,9. Сведения о полученных рабочих профессиях представлены в Приложении 10.

Для успешного осуществления профессиональной деятельности специалист должен обладать определенным набором компетенций, характеризующих его как личность и профессионала и позволяющие ему ориентироваться в своей специальности, быть конкурентоспособным на рынке труда, быть готовым к самообразованию.

Результаты обучения отслеживаются во внеучебной деятельности обучающихся. Достижения студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях представлены в Приложении 11.

6.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Комплексная проверка уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальности:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
 - 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);
 - 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ;
 - 18.02.09 Переработка нефти и газа;
 - 19.02.01 Биохимическое производство;
 - 20.02.04 Пожарная безопасность;
 - 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
 - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, проведена в соответствии с программой государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускной квалификационной работы.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники показали достаточный уровень теоретической и практической подготовки.

Выпуск составил 257 человек

Специаль	Число обучающи хся	Защитили ВКР				Абсолю тная успевае мость (в %)	Качест венная успевае	Кол-во диплом с
O H		5	4	3	2			
20.02.01	20	12	8	0	0	100	100	9
38.02.01	20	12	8	0	0	100	100	
Экономика и								
бухгалтерский								
учет (по								
отраслям)	28	10	5	3	0	100	90.2	5
08.02.01	28	10	3	3	0	100	89,3	3
Строительс								
тво и								
эксплуатация								
зданий и								
сооружений	16	3	7	6	0	100	62.5	2
08.02.08	10	3	'	0	0	100	62.3	
Монтаж и								
эксплуатация								
оборудования и								
систем								
газоснабжения								
18.02. 03	22	12	7	3	0	100	90.4	7
Химическа								
я технология								

неопранинеских				Ι				
неорганических								
веществ								
15.02.01 Монтаж	16	5	3	8	0	100	50	2
и техническая	10]			100		_
эксплуатация								
промышленного								
оборудования								
(по отраслям)								
15.02.07	18	9	7	2	0	100	88.8	4
	10	9	′	2	0	100	00.0	4
Автоматизация								
технологических								
процессов и								
производств	38	12	26	0	0	100	100	7
40.02.01 Право и	30	12	20	0	0	100	100	'
организация								
социального								
обеспечения	10	1	2	(0	100	40	0
09.02.03	10	1	3	6	0	100	40	0
Программирован								
ие в								
компьютерных								
системах	10	6	10			100	00.0	5
09.02.04	18	0	10	2	0	100	88.8	3
Информационны								
е системы								
(по отраслям)	22	17	10	2	0	100	77.4	7
20.02.04	32	17	12	3	0	100	77.4	7
Пожарная								
безопасность	20	1.1	7	_	0	100	00	4
18.02.09 -	20	11	7	2	0	100	90	4
Переработка								
нефти и газа	1.4					100	100	7
19.02.01	14	9	5	0	0	100	100	7
Биохимическое								
производство						100	100	_
21.02.05	5	2	3	0	0	100	100	0
Земельно-								
имущественные								
отношения		1.5.5						
ИТОГО	257	109	113	35	0	100	86.4	61

Качество знаний по результатам Государственной итоговой аттестации показали 86.4 % выпускников. Дипломы с отличием получили 61 выпускник, что составляет 24 % от выпуска 2022 года, что на 13% больше, чем итоги 2021 года.

6.3. Трудоустройство выпускников

Рынок труда сегодня предъявляет новые требования к системе образования: необходимо не только дать знания, но и подготовить выпускников к жизни в новых экономических условиях, привить навыки социально - профессиональной адаптации на рынке труда, навыки самосовершенствования, то есть подготовить специалистов, способных выдержать конкуренцию, поэтому важным этапом в деятельности ГБПОУ НХТК является успешное трудоустройство выпускников. Ведущую роль в решении этого вопроса играет Центр

содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ НХТК. Основными направлениями деятельности Центра являются:

проведение консультаций со студентами, в том числе индивидуальных, направленных на содействие трудоустройству;

установление и поддержание связи с выпускниками, в том числе отслуживших в рядах Вооруженных сил Российской Федерации после завершения обучения;

сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;

формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим направлениям подготовки (специальностям);

предоставление работодателям информации о выпускниках колледжа, в том числе отслуживших в рядах Вооруженных сил Российской Федерации после завершения обучения;

размещение актуальной информации по существующим вакансиям и заявкам работодателей на стендах и сайте колледжа;

ГБПОУ HXTK обеспечено взаимодействие c территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда. Примерами такого взаимодействия можно считать вступление колледжа в члены Регионального объединения работодателей Ставропольского края «Конгресс деловых кругов Ставрополья», а также члены Торгово-промышленной палаты Ставропольского края. Данное сотрудничество позволяет учитывать перспективные прогнозы потребностей экономики региона квалифицированных кадрах.

Другим, не менее важным примером, следует признать заключение соглашения о совместной деятельности государственного казенного учреждения «Центр занятости населения города Невинномысска» и государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Невинномысский химико-технологический колледж». Предметом данного Соглашения является совместная деятельность по содействию в трудоустройстве выпускников колледжа, сотрудничество сторон в вопросах информационной и консультационной работы с целью оказания содействия занятости учащееся молодежи и трудоустройству студентов выпускников.

Основным направлением деятельности колледжа в сфере трудоустройства является установление договорных отношений и сотрудничество с предприятиями, выступающими в качестве работодателей для выпускников.

Договоры о практической подготовке заключены с 26 предприятиями и организациями города Невинномысска и Ставропольского края, что обеспечивает прохождение производственных практик и дальнейшее трудоустройство выпускников по всем специальностям, реализуемым в колледже. В число крупнейших предприятий — социальных партнеров входят: АО «Невинномысский Азот», АО «Арнест», ООО «Алмаз Удобрения», Завод измерительных приборов «Энергомера» филиал ЗАО «Энергомера», ООО «Невинномысск — Ремстройсервис», ООО «Южтехмонтаж», ООО «Невинномысский электро-металлургический завод», АО «Невинномысскгоргаз», ГУ МЧС России по Ставропольскому краю, ООО «СЕН-ГОБЕН ЮГ», ООО «Лукойл-Югнефтепродукт, ООО «Блеск».

В рамках сотрудничества с предприятиями с 2016 года в колледже внедрена практикоориентированная (дуальная) модель обучения. Данная форма организации образовательного
процесса подразумевает теоретическое обучение в колледже, а практическое – в организации
работодателя. Реализуется данная форма заключением 3х сторонних соглашений на подготовку
квалифицированного рабочего по программе среднего профессионального образования
(колледж-предприятие-студент), обеспечивающих одновременное обучение студентов по
индивидуальному учебному плану и работу на предприятии. В период 2019-2023 г.г. в
соответствии с данными соглашениями прошли обучение и трудоустроены 84 студента.

Важнейшим из направлений сотрудничества является совместная работа Центра содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ НХТК с кадровыми подразделениями предприятий. В рамках данной работы налажен обмен информацией об актуальных вакансиях

предприятий. Информация о кадровых потребностях предприятий размещается на сайте и стендах колледжа, доводиться студентам в рамках классных часов.

Другой действенной формой взаимодействия колледжа и работодателей, способствующей дальнейшему трудоустройству, следует признать создание по поручению Губернатора Ставропольского края В.В. Владимирова Попечительского совета колледжа. В состав Попечительского совета входят руководители предприятий города Невинномысска и Ставропольского края, возглавляет совет министр энергетики, промышленности и связи Ставропольского края Ковалев И.И. В рамках проводимых заседаний Попечительского совета проводиться анализ подготовки специалистов в ГБПОУ НХТК, определяются востребованные направления подготовки, обсуждаются актуальные вопросы потребностей предприятий в выпускниках колледжа.

В 2022 году колледж осуществил выпуск квалифицированных специалистов по 13 специальностям. Выпуск очного отделения составил 225 человек (очная форма обучения). Количество трудоустроенных выпускников составило 73 человека (32,4 %). Для прохождения службы по призыву направлено 108 человек (48%); продолжили обучение в ВУЗах 40 человек (17,8 %)., в декретном отпуске по уходу за ребенком 4 человека (1,8%).

Учитывая сложившуюся ситуацию на региональном рынке труда, а также значительную часть выпускников, направленных для прохождения военной службы по призыву показатель трудоустроенных выпускников в 2022 году следует рассматривать как отвечающий актуальным потребностям в квалифицированных специалистах и обеспечивающий стабильность трудоустройства выпускников колледжа. Подробная информация о распределении выпускников представлена в Приложении 12.

Вывод по разделу 6:

Формы проведения и содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в Колледже отвечают требованиям ФГОС СПО, а ее организация – установленным нормативам и положениям в области образования. Результаты итоговых аттестационных испытаний свидетельствуют, что проведенные контрольные срезы знаний подтверждают в целом достаточный уровень общей и Анализ профессиональной подготовки студентов И выпускников. образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, вида государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой государственной аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей.

Анализ трудоустройства выпускников свидетельствует о востребованности специалистов Колледжа и системной работе по направлению содействия трудоустройству выпускников.

7. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена в Колледже на момент самообследования обеспечивают 67 преподавателей, из них 52 штатных преподавателя, 5 – внутренних совместителей, 10 внешних совместителя.

В Колледже сложился профессиональный коллектив работников. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%.

Количество преподавателей имеющих квалификационную категорию -20 человек, что составляет 35 %, в том числе 14 человек имеют высшую квалификационную категорию, 6 человека - первую квалификационную категорию.

План повышения квалификации и профессиональной переподподготовки педагогов колледжа выполнен на 100%.

Учебная нагрузка среди преподавателей по объему, видам занятий соответствует

нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей. Годовая нагрузка приближена к максимально допустимой величине.

Педагогические работники Колледжа системно работают над развитием их профессиональной компетентности, формированием устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, приданием структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что обеспечивает выполнение требований по достижению современного качества образования.

Совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса в колледже, обеспечение контроля качества образования осуществляется путем:

- привлечения социальных партнеров к разработке учебно-методической документации по подготовке специалистов, направленное на обеспечение учета современных и перспективных требований к специалистам среднего звена, предъявляемых со стороны работодателя;
- привлечения к преподаванию в колледже специалистов предприятий и организаций, имеющих опыт профессиональной деятельности;
- привлечение ведущих специалистов к обеспечению контроля качества подготовкиспециалистов путем участия в работе комиссий при проведении промежуточной аттестации, рецензировании выпускных квалификационных работ, участии в работе государственных экзаменационных комиссий.

Вывод по разделу 7

Кадровый состав колледжа соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО. Реализация ППССЗ по специальностям СПО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению курсов повышения квалификации и прохождению педагогической стажировки (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность

8.1.Система методической работы

Методическая деятельность проводится в соответствии с законодательством вобласти образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленном на совершенствование качества образования не только в Колледже, но и в системе профессионального образования Ставропольского края.

Общее руководство методической службой в Колледже осуществляет заместитель директора по учебно- методической работе. Непосредственным организатором и координатором междикий работы являются методисты.

Управление кадровыми ресурсами заключается в следующем:

- оказание методической помощи молодым преподавателям и сотрудникам;
- -развитие творческого потенциала педагогических кадров;
- -анализ и оценка методической работы каждого преподавателя.

Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей. Педагогические работники Колледжа повышают профессиональное мастерство:

- на курсах повышения квалификации;
- в период стажировок на предприятиях;
- на методических семинарах;
- на заседаниях педагогического и методического советов, методического общиния кураторов;
 - путем самообразования, индивидуальной работы с методистом и председателями

ЦК.

С сентября 2018 года действует «Школа педагогической адаптации молодого педагога».

Школа передового опыта как форма методической работы реализует в основном цели и задачи индивидуального и коллективного наставничества, распространения на педагогический коллектив практического передового опыта, передовых методов труда и их внедрения.

Тематика выступлений на заседаниях:

п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственные исполнители
	1.Беседа. Общие требования к преподавателю. О планировании работы преподавателя в новом учебном году 2. Практические занятия. Разработка рабочих программ по учебным дисциплинам, МДК, ПМ в соответствии с требованиями 3. Практическое занятие. Разработка и корректировка КТП по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам.	Сентябрь	Заместитель директора по УМР, методист
. 2	1.Практическое занятие. Технология разработки плана занятия. 2.Контроль знаний обучающихся. Формы и методы. Влияние на результативность обучения	Ноябрь	Методист Преподаватели высшей квалификационной категории
	Мастер-класс по организации самостоятельной работы студентов на занятиях (при выполнении домашнего задания)	Декабрь	Методист, педагог- психолог
	Использование инновационных методов обучения. Посещение и обсуждение открытого урока опытного преподавателя. Анализ урока.	Февраль	Методист
6	Подготовка учебной документации для промежуточной и итоговой аттестации. Организация взаимопосещений занятий и внеклассных мероприятий с целью изучения опыта. Анализ посещенных Мероприятий.	Март	Заместитель директора по УПР, методист
. 7	Подведение итогов работы. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение комфортности молодого педагога в коллективе. Организация взаимопосещений занятий и внеклассных мероприятий с целью изучения опыта. Анализ	Май	Методист Преподаватели

посещенных меропр	иятий
Педагогический	манеж.
Выступления	молодых
преподавателей на и	збранные темы.

8.2. Инновационные образовательные технологии в учебном процессе

Образовательный процесс в Колледже реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, кейс-метод, личностноориентированная технология, блочно – модульная и проектная технология.

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществлялось посредствам разнообразных направлений методической деятельности в колледже, через активизацию творческой исследовательской деятельности педагогов по темам самообразования.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма преподавателей в условиях инновационного развития профессиональной образовательной организации - основная цель научно-методической деятельности в колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

В течение 2020-2022гг. педагогический коллектив работал над исследованием темы: «ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ УСЛОВИЯХ КОМПЛЕКСНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И С УЧЕТОМ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ», что способствовало развитию системы непрерывного образования педагогического коллектива; проектно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов, совершенствованию системы мониторинга эффективности образовательной формированию программнодеятельности В колледже: методической образовательной деятельности.

В 2022-2023 учебном году методическая тема над которой работает колледж: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ХАРАКТЕРА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПУТЕМ ОКАЗАНИЯ КАЧЕСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОВКАЛИФИЦИРОВАННЫХ И КОНКУРЕНТНОСПОСОБНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

Одной из целей государственной образовательной политики, как обозначил президент России В.В. Путин, является «переход к устойчивому инновационному развитию российской системы образования, ориентированному на достижение высоких результатов, соответствующих мировым стандартам; создание механизмов непрерывного повышения

качества и конкурентоспособности образования, соответствующих потребностям общества и экономики знаний».

Российскими официальными терминами по инновации являются термины, используемые в Концепции инновационной политики Российской Федерации на 1998-2000 гг., одобренной постановлением Правительства РФ от 24 июля 1998 г. Такими терминами являются:

«инновация (нововведение)» - конечный результат творческой деятельности, получивший реализацию в виде нового или усовершенствованной продукта, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности;

«инновационная деятельность» - процесс, направленный на реализацию результатов законченных научных исследований и разработок либо иных научно-технических достижений в новом или усовершенствованном продукте, реализуемом на рынке, в новом или усовершенствованном технологическом процессе, используемом в практической деятельности, а также связанные с этим дополнительные научные исследования и

разработки.

Современная инновационная деятельность образовательных организаций строится на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273 от 29 декабря 2012 г;
- Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г. (принята Постановлением Правительства РФ № 751 от 04.10.2000 г.);

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач
□ обеспечение инновационного характера профессионального образования;
□ модернизация институтов системы образования как
инструментов социального развития;
□ создание современной системы непрерывного образования,
подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

В рамках задачи создания и распространения структурных и технологических инноваций в профессиональном образовании, обеспечивающих высокую мобильность современной экономики, предполагается создание условий для профессионального развития, в том числе с использованием ранее созданных инфраструктурных элементов межрегиональных отраслевых ресурсных центров, межрегиональных центров прикладных квалификаций, центров оценки сертификации квалификаций и других, новых нормативных возможностей дополнительного профессионального образования, корректировки перечня направлений подготовки, специальностей и профессий. В рамках задач и развития содержания И технологий профессионального современных механизмов, дополнительного образования предполагается выполнение комплекса использованию ранее разработанных и внедренных федеральных государственных образовательных стандартов, включая их методическое обеспечение и программы повышения квалификации преподавательского состава.

Организация инновационной деятельности в ГБПОУ НХТК представляет собой систему мер, направленных на рациональное сочетание всех его элементов в едином процессе управления инновациями. Процесс организации инновационного менеджмента в образовательной организации состоит из взаимосвязанных этапов:

- определение цели управления инновационной деятельностью; определение приемов управления инновационной деятельностью;
 - разработка программы управления инновационной деятельностью;
 - организация работ по выполнению программ инновационной деятельности;
- контроль выполнения программ инновационной деятельности; анализ и оценка эффективности технологий, инструментов и приемов управления инновационной деятельностью.

Нами разработана функциональная модель инновационной деятельности в ГБПОУ НХТК



Перед педагогическим коллективом в 2022-2023 учебном году поставлены следующие задачи:

- 1. Повысить качество результатов образовательной деятельности посредством создания условий для эффективного использования современных образовательных технологий, обеспечение психолого-педагогической поддержки участников образовательной деятельности, удовлетворения социального запроса населения в дополнительных образовательных услугах и разработки и реализации мониторинга образовательных результатов обучающихся
- 2. Обеспечить социальную защищенность выпускника, его успешную адаптацию в поликультурном социуме, посредством включения каждого обучающегося
- Создать условия для развития индивидуальных особенностей каждого обучающегося, определяющих возможность обоснованного выбора будущей жизненной траектории
- 4. Расширить сферу взаимодействия семьей, социальными партерами многокультурным местным социумом.
- 5. Обеспечить систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

Социокультурные изменения, происходящие в образовании и определяющие новые требования к профессиональной компетентности педагогов, обусловливают необходимость методического 34 совершенствования переподготовки системы ИХ подготовки,

сопровождения их деятельности. Качество получаемого педагогами образования является важнейшим параметром социально-экономической значимости образовательной сферы в обществе. Понятие качества образования используется не только как экономико-управленческая категория с количественным измерением. Оно включает также и социально значимые аспекты и рассматривается как всеобъемлющая комплексная характеристика образовательной деятельности. Интегрированным результатом и важнейшим критерием качества образования в современном понимании является способность применять сформированные компетенции для эффективного решения разнообразных социально-профессиональных и личностных задач в изменяющихся условиях.

Были показаны уроки различных типов: комбинированный, урок изучения нового материала, закрепления и повторения изученного, интегрированный урок. Это были уроки с использованием инновационных технологий: метод проектов, проблемная технология, технология предметных циклов, информационно- коммуникационные технологии и др. Отличительной особенностью практически всех открытых уроков в этом году было применение иновационных образовательных технологий.

Анализ посещенных уроков, практических занятий показал:

- 80% преподавателей системно используют ИКТ на учебных занятиях;
- 100% преподаватели разработали электронные УМК по УД и ПМ, обеспечивающие изучение нового материала, контроль сформированности компетенций у студентов и их самостоятельную работу;
 - 48 % преподавателей применяют проектный метод;
 - 60% преподавателей используют проблемное обучение на учебных занятиях;
 - 35% преподавателей включают студентов в исследовательскую деятельность;
- 89% преподавателей используют интерактивные формы работы со студентами вовнеурочной деятельности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 68% аудиторных занятий.

Свой методический опыт преподаватели Колледжа систематизируют и предавног на различном уровне.

Справка о достижениях преподавателей за период 01.04.2022-01.04.2023 представлена в Приложении 13.

В связи с тем, что ежегодно в педагогический коллектив колледжа приходят работать молодые педагоги, для них и преподавателей профессионального цикла дисциплин, не имеющих опыта работы в педагогической сфере, в колледже функционирует «Школа педагогической адаптации молодого педагога».

В текущем учебном году занятия в «Школе» посещали 2 преподавателя. В соответствии с планом было проведено 6 занятий, постоянно велись индивидуальные консультации с преподавателями, посещающими «Школу» первый год. Темы консультаций также были определены в плане.

Первое занятие традиционно проводилось по теме: «Общие требования к преподавателю. О планировании работы преподавателя в новом учебном году». В течение учебного года в рамках заседания Школы были рассмотрены актуальные для начинающих педагогов вопросы: «Технология разработки плана занятия.», «Использование инновационных методов обучения», «Личность обучающегося в педагогическом процессе», и другие.

На индивидуальных консультациях уделялось внимание темам «Организация самостоятельной работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО»,

«Практические занятия по УД и ПМ: их особенности и структура», «Реализация общих и профессиональных компетенций в рамках реализации $\Phi\Gamma$ OC» и другие.

Занятия в «Школе» дали свои положительные результаты. Начинающие педагоги быстрее освоились в особенностях учебно-методической работы, легче прошли процесс адаптации в педагогическом коллективе и познали особенности образовательного процесса в колледже.

Вывод по разделу 8

Методическая деятельность педагогического состава проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования. Инновационная деятельность свидетельствует о развитии кадрового потенциала и образовательного процесса в целом.

9. Библиотечно-информационное обеспечение 9.1 Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, периодическими изданиями

В Колледже имеется библиотека, включающая абонемент, читальный зал на 24 посадочных мест, книгохранилище для читального зала и абонемента.

Библиотека обеспечивает учебный процесс учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями. Общий фонд библиотеки Колледжа на момент самообследования составляет 30773 экземпляров, в том числе 2241 экземпляров включает в себя учебная литература. При этом объем фонда учебной литературы с грифом Министерства образования России составляет по количеству названий 100% от всего библиотечного фонда.

Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется основной и дополнительной учебной литературой.

В колледже заключены лицензионные соглашения на использование в образовательной деятельности ресурсов электронно-библиотечной системы «КноРус медиа» ВООК.ru, охват 100% обучающихся, ООО «Профобразование» https://profspo.ru/info, охват 100% обучающихся.

В библиотеке используются справочно-поисковая система «Консультант Плюс», которая включают в себя официальные тексты нормативно-правовых документов, литературу по праву, комментарии к законодательным актам и справочную информацию.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: справочники — 1252 экземпляра, методические пособия — 205 экземпляров. Укомплектованность изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам и профессиональным модулям, вышедшей за последние 5 лет составляет 100%.

Библиотека имеет традиционные алфавитный и систематический каталоги; картотеки статей и краеведческой литературы.

Для работы в библиотеке установлено 6 компьютеров, в том числе 1 служебный компьютер для сотрудников библиотеки и 5 для студентов с подключением сети, имеющих выход в Интернет. Студенты пользуются методическими материалами, а также электронными учебниками для выполнения самостоятельной работы.

Основные направлении работы с читателями - гуманитарно-просветительская и информационная деятельность, содействие воспитанию патриотизма, формирование активной гражданской и духовно-нравственной позиций, правовой, экологической, эстетической культуры, пропаганда здорового образа жизни, повышение информационной культуры чтения.

На абонементе и в читальном зале библиотеки проводятся книжные выставки, посвященные знаменательным и памятным датам; к дням рождения Ф.М. Достоевского, Н.А Некрасова, С.В. Некрасова, К.Г. Паустовского, М.Ю. Лермонтова, Всемирный день здоровья, Всемирный день поэзии, Всемирный день писателя, День российской науки, 9 мая - День Победы и т.д.

Массовые мероприятия: знакомство групп нового набора с библиотекой, День памяти жертв политических репрессий, День Неизвестного солдата, День полного освобождения Советскими войсками города Ленинграда от блокады, Праздник российской науки. Всемирный день дикой природы, Международный женский день, 30 мая - День Химика.

Расстановка открытых книжных полок: строительство, общеобразовательный цикл, информационные технологии, пожарная безопасность, право и организация социального

обеспечения. Отредактированы папки газетных вырезок. Проведена информационная и справочно-библиографическая работа: описание журнальных статей и расстановка карточек в картотеке, обновление федерального списка литературы против экстремизма, библиографический обзор периодических изданий по специальностям. Пополнение таблицы обеспеченности по специальностям новинками поступившей литературы.

9.2 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

На момент самообследования общее количество вычислительной техники в Колледже составляет 204 единиц, из них в учебном процессе в колледже используются 142. Персональными компьютерами для проведения практических и лабораторных занятий групп студентов укомплектованы 12 компьютерных классов, читальный зал библиотеки.

Для ведения образовательной и воспитательной деятельности используется мультимедийное оборудование в количестве 13 единиц, 7 интерактивных панелей и 14 телевизоров (видео панели), печатающие устройства (9 МФУ, 33 принтера).

Все автоматизированные рабочие места подключены к локальной сети Колледжа и обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с разграничением прав доступа в зависимости от категории пользователя. Между узлами сети и серверным оборудованием используется кабельное соединение, поддерживающее скорость передачи данных 100 Мбит/с.

Все компьютеры подключены к локальной сети Колледжа и обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с разграничением прав доступа в зависимости от категории пользователя. Подключение к внешней сети «Интернет» осуществляется по высокоскоростной оптоволоконной технологии.

Колледж подключен к единой сети передачи данных (ЕСПД), являющейся общероссийской защищенной сетью для государственных учреждений, обеспечивающей в том числе доступ к сети Интернет. Скорость подключения к сети Интернет составляет не менее 100 Мбит/с. Весь трафик Интернет данных обрабатывается специальным сервисом для достижения полного соответствия законодательству РФ по контент-фильтрации в учебных заведениях.

Официальный сайт колледжа доступен по адресу: https://himkol.ru/.

Сайт Колледжа действует в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации". Сайт адаптирован под мобильные устройства, реализована версия для слабовидящих.

Дополнительно для содействия PR-деятельности колледжа используется официальная группа колледжа в социальных сетях:

⊔Вконтакте	(https://v	k.com/himkol),	
------------	------------	----------------	--

□ внутренняя радио и видеосеть, информационные стенды учреждения.

Дополнительно функционируют внешние электронные ресурсы учреждения (с элементами интеграции в официальный сайт Колледжа), электронные библиотечные системы:

PROFобразование (https://profspo.ru/),

BOOK.RU (https://book.ru/),

Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/).

Работает сайт с онлайн-расписанием, доступен по адресу: https://inhk.ru/

Реализована возможность ведения образовательной деятельности в дистанционном формате на сайте «Дистанционное обучение ГБПОУ HXTK» (https://do.himkol.ru/). Сайт реализован на платформе с открытым кодом Moodle (система управления курсами

(электронное обучение), также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда).

Особенностью внешних электронных ресурсов Колледжа является возможность доступа к ним из внутренней локальной сети Колледжа и из сети «Интернет».

профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста процесс обучения немаловажное значение имеет внедрение В современных На современном этапе в Колледже информационные информационных технологий. технологии используются не только на занятиях по информатике, но и достаточно активно применяются при преподавании общепрофессиональных и профессиональных дисциплин и профессиональных модулей, компьютер стал неотъемлемой частью процесса обучения.

Внутренние электронные ресурсы Колледжа используются для информационного обмена, обеспечения функционирования деятельности учреждения. Доступ ко всем внешним и внутренним электронным ресурсам Колледжа осуществляется на безвозмездной (бесплатной) основе.

Для управление образовательным процессом в учреждении применяются ИАС «Аверс: Управление профессиональным образованием».

Для ведения практических занятий и лабораторных работ в колледже используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1.Подписка Microsoft Azure Dev Tools for Teaching, в которую входят программные продукты:

Windows 7/10/11

Windows Server

Microsoft Visio

Microsoft Project

Microsoft Access

Microsoft Visual Studio (C, C ++, C ++ / CLI, Visual Basic .NET, C #, F #, JavaScript, TypeScript, XML, XSLT, HTML μ CSS)

- 2. Microsoft Office.
- 3.СПС «КонсультантПлюс»,
- 4. графический редактор «Autocad»,
- 5. графический редактор CorelDraw,
- 6. графический редактор Photo-Shop,
- 7. программа для 3D-моделирования 3ds Max,
- 8.Программа для вычисления математических выражений и построения графиков функций SMath Studio,
 - 9. Flesh CS3 Pro Russian Education,
 - 10.StarUML,
 - 11.PC-Wizard,
 - 12.1С:Предприятие 8 Платформа для разработок,
 - 13.1С:Предприятие 8: УНФ,
 - 14.1С:Предприятие 8: Бухгалтерия предприятия,
 - 15.ГРАНД-Смета,
 - 16. Антивирус Kaspersky,
 - 17. Антивирус DrWeb,
 - 18. Altium Designer,
 - 19. SIKE. Электронный курс "Гидравлические насосы",
 - 20. SIKE. Электронный курс «Гидроаппараты»,
 - 21. SIKE. Электронный курс «Регуляторы давления»,
 - 22. SIKE. Электронный курс «Слесарь-ремонтник»,
- 23.SIKE Интерактивный тренажер (3D Атлас 1.0) «Редукторы» (локальная рус. версия),
 - 24. SIKE Виртуальный тренажер-симулятор «Ремонт гидравлических насосов»,
 - 25. SIKE Виртуальный тренажер-симулятор «Ремонт запорной арматуры» САD,
 - 26.ПОЛИНОМ: МD 2018 Материалы и Сортаменты,

- 27.ЛОЦМАН: PLM 2018 САМ,
- 28.ВЕРТИКАЛЬ 2018 (включает ПОЛИНОМ МDМ),
- 29.КОМПАС-3D v18,
- 30. NetEmul (free),
- 31.NotePad++ (free),
- 32. Denver (free),
- 33. Архиватор 7-zip (free),
- 34. Foxit Reader (free),
- 35. Unix-подобные операционные системы,
- 36.МойОфис.

Вывод по разделу 9

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПОи обеспечивает реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

10. Социально – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

10.1 Формы социальной и материальной поддержки обучающихся

Для создания комфортной, социально защищенной среды для студентов Колледжа разработана система социальной и материальной поддержки:

- выплачивается государственная академическая стипендия студентам, обучающимся по очной форме при отсутствии по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно» и отсутствии академической задолженности;
- государственная социальная стипендия назначается детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя;
 - детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства;
- студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;
- студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы;
 - ветеранам боевых действий;
- студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами и уволенных с воинской службы по основаниям предусмотренным подпунктами "б" "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе";
- государственная социальная стипендия назначается также студентам, получившим государственную социальную помощь.

Государственная социальная стипендия назначается указанной категории студентов со дня представления в колледж документа, подтверждающего назначение государственной социальной помощи, на один год со дня назначения указанной государственной социальной помощи.

При наличии особых достижений в соответствии с Положением «О порядке назначения стипендии директора обучающимся колледжа» студентам назначается стипендия директора колледжа.

При наличии особых достижений формируются материалы по претендентам

на назначение стипендии Правительства Российской Федерации.

отличникам учебы, студентам, достигшим высоких показателей в научноисследовательской и общественной деятельности, осуществляется выплата стипендии Губернатора Ставропольского края.

Нуждающимся студентам, обучающимся за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения, в пределах стипендиального фонда может оказываться материальная поддержка в связи с нахождением в трудной жизненной ситуации, необходимостью санаторно-курортного лечения, смертью одного из родителей (обоих родителей), рождением ребенка одинокой матерью (при предоставлении подтверждающих документов).

Студенты колледжа, находящиеся в отпуске по беременности и родам, на основании личного заявления, справки медицинской организации, справки из Женской консультации, свидетельства о рождении ребенка, единовременно могут получить пособие по беременности и родам, единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности.

Стипендиальное обеспечение и оказание социальной поддержки студентам осуществляется в соответствии с законодательством $P\Phi$, другими нормативными правовыми актами и локальными актами колледжа. В соответствии с положением о «Социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» такие особые социальные категории студентов, как дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, имею также следующие виды социальной и материальной поддержки:

- студентам, обучающимся по очной форме на «отлично» и «хорошо»;
- денежные компенсации на приобретение продуктов питания в учебные дни, по нормам, утвержденным Постановлением правительства Ставропольского края;
- ежегодное приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной социальной стипендии;
- денежные компенсации на оплату проезда на городском, пригородном транспорте, а также бесплатным проездом один раз в год на оплату проезда к месту жительства и обратно к месту учебы, согласно представленным проездным документам;
- на культурно-массовую работу, приобретение хозяйственного инвентаря, предметов личной гигиены, игр, игрушек, книг, по нормам утвержденным Постановлением Правительства Ставропольского края ежемесячно;
- ежегодной денежной компенсации на текущее приобретение одежды, обуви, с учетом норм материального обеспечения, утвержденным Постановлением Правительства Ставропольского края;
- на приобретение путевки в оздоровительные лагеря (базы) труда и отдыха, в санаторно-курортные учреждения при наличии медицинских показаний;
- денежной компенсации на проезд к месту лечения и обратно, при предоставлении путевки в школьные и студенческие спортивно-оздоровительные лагеря (базы) труда и отдыха, в санаторно-курортные организации при наличии медицинских показателей по факту произведенных расходов.

Выпускникам-сиротам осуществляются выплаты:

- единовременное денежное пособие;
- денежная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования, с учетом норм материального обеспечения, утвержденным Постановлением Правительства Ставропольского края.

Численность обучающихся, обеспеченных мерами социальной и материальной поддержки за отчетный период с 01.04.2022 по 01.04.2023:

Меры социальной и материальной	01.04.2021-	01.04.2022-
поддержки	01.04.2022, чел.	01.04.2023, чел.
Государственная академическая стипендия	464	498
Стипендия губернатора Ставропольского края	1	1
Правительственная стипендия	12	4
Материальная поддержка (социальная стипендия)	67	54
Студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении в колледже	18	15
Стипендия директора колледжа	10	10

10.2. Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся

В целях обеспечения условий полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в Колледже работает педагог-психолог, целью которого является обеспечение психологического сопровождения и личностного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями, организация образовательной среды как единого воспитательного пространства таким образом, чтобы создать условия для развития общих компетенций студентов; активной жизнедеятельности, всестороннего развития, их самоопределения и самореализации, формирования профессионально значимых качеств будущего специалиста, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Данная цель реализуется через поставленные задачи:

- 1. Развитие индивидуальных интересов и потребностей студентов;
- 2. Сохранение и укрепления психологического здоровья;
- 3. Помощь в социальной адаптации, исследование психологического состояния студентов в процессе адаптации;
- 4. Проведение психологических исследований с целью совершенствования учебного процесса и воспитательной работы в колледже;
- 5. Проведение консультативно-просветительской работы среди студентов, педагогических работников, родителей;
- 6.Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди студентов, преподавателей.
- 7.Изучение индивидуально психологических и возрастных особенностей студентов, для составления психолого-педагогической карты сопровождения и рекомендаций в работе со студентами. Выявление социально психологических особенностей студентов делается с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в процессе обучения, общения и социальной адаптации;
- 8. Профилактика асоциального (деструктивного, аддиктивного) поведения, через профилактические беседы со студентами, родителями, преподавателями;
- 9.Психологическое просвещение педагогического и родительского коллектива по

вопросам: психологических особенностей подросткового и юношеского возраста, особенностей взаимоотношений, улучшения качества коммуникаций и взаимодействия в образовательной и социальной среде; коррекция дезадаптивного поведения студентов, при взаимодействии с родителями и преподавателями.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа проводилась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Психологическая диагностика:

- Диагностика студентов первого курса с целью заполнения карты первичного психологического обследования, для составления психологического портрета личности.

Первичную диагностическую процедуру прошли в 2022-2023 г - 323 (347 – прошлив 2021-2022 г) студентов нового набора.



Высокий уровень адаптивности студентов 1 курса к учебной группе составила 92%, низкий уровень в учебной группе составила 9%.

Адаптивность студентов 1 курса к учебной деятельности составила 91 % - высокий уровень, 3% - низкий уровень.

- Для выявления детей группы риска, изучения их личностных отклонений использовался диагностический блок, который включал в себя: предварительный прогноз возможных трудностей при обучении первокурсников; контроль уровня эмоционального и социального развития; снижение уровня дезадаптации студентов. Методики:
- 1. Применение личностного опросника Г. Айзенка для изучения индивидуально-психологических черт личности.
- 2. Методика первичной диагностики и выявления детей группы риска (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук).

Данный вид диагностической процедуры помогает определить причины дезадаптации студентов, препятствующих полноценному вхождению в студенческую среду, вызывающих переживания и приводящих к дезадаптивным способам поведения. Преподаватели, кураторы групп получают (устно) необходимую информацию и психологические рекомендации (письменно) по организации педагогической коррекции, как по отношению к студентам, требующих особого внимания преподавателей, так и по

отношению к организации работы группы в целом.

При обработке результатов диагностики по определению «Группы Риска» выявлено следующее: 4,3 % несовершеннолетних студентов нового набора можно отнестик студентам «Группы Риска», из них 2% студенты, относящиеся к категории дети – сироты, дети инвалиды имеют показатель социальной дезадаптации, от всех студентов, обучающихся на первом курсе. Об этом свидетельствуют: показатели различных форм агрессии, низкий уровень субъективного контроля, акцентуации характера, эмоциональной лабильности, что определенно влияет на показатель уровня социальной дезадаптации. Данные студенты сопровождаются специалистами колледжа, куратором группы, администрацией колледжа.

Работа по программе «Адаптации студентов к колледжу», включает в себя: традиционные методические совещания: «Адаптация студентов нового набора» (14 групп по 25 человек), «Адаптация студентов второго курса (база 9 класса 2 –го курса)» (12 групп по 25 человек), консультации студентов, классных руководителей, наставников, преподавателей, родителей, дает следующие результаты:

Учебный год	2020- 2021	2021-2022	2022-2023
% студентов в группах	83%	84%	92%
н/набора,			
перешедших в «зону» адаптации			
% студентов в группах	75%	75%	69%
н/набора показавших уровень			
тревожности и перешедших в			
«зону» адаптации			

Основной контингент на индивидуальных психологических консультациях - студенты подростково - юношеского возраста, где большинство запросов связаны с проблемами межличностного взаимодействия, особенностей взаимодействия с окружающими (сверстники, родители).

В целом, все запросы можно разделить:

- 1. Знакомство с психологическим портретом студента, на основе проведенной первичной / вторичной диагностики.
- 2. Трудности в общении со сверстниками при формировании нового учебногоколлектива и удержание позиции лидеров в референтной группе.
 - 3. Проблемы детско-родительских отношений; дезадаптация.
 - 4. Социальная пассивность и инфантильность студентов к своемуличностному и профессиональному будущему.
 - 5. Вопросы гендерного взаимодействия.
- 6. Трудности в обучении; нахождении понимания в системе: «студент студент», «студент-преподаватель»
 - 7. Трудности профессионального самоопределения.

Со стороны преподавателей запросы на работу со студентами носили следующий характер:

- -формирование нового студенческого коллектива, определение команды «лидеров группы»;
 - -низкий уровень мотивации к обучению, инфантилизм и социальная пассивность;
 - -индивидуальный подход, с учетом личностных характеристик студентов;
 - -выработка единых подходов к воспитанию и обучению студентов, особенно в

период адаптации;

-личные обращения.

Родители обучающихся чаще обеспокоены следующими вопросами:

- -нежелание проявлять самостоятельность и ответственность со стороны детей;
- -поддержка студентов, оставшихся без родителей, находящихся на попечении близких родственников;
 - -нарушение взаимопонимания, отсутствие желания идти на компромисс;
 - -низкий уровень мотивации к обучению;
 - -проблемы эмансипации, эмоциональная несдержанность подростков.

Оценивая проведенную работу в направлении коррекционной, просветительской деятельности можно отметить, что за истекший период данная работа была достаточно эффективной, и позволила решить необходимые задачи консультативной (индивидуальной, групповой) деятельности.

За анализируемый период было проведено:

- 106 консультаций с преподавателями;
- 92 консультации с родителями (законными представителями);
- 107 консультаций со студентами «Группы риска»;
- проведено 207 консультаций со студентами с 1 по 4 курса.

Работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних) проведена в следующих направлениях:

- общеколледжное родительское собрание «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка в социуме»;
- 49 родителей получили психологическую помощь и поддержку в индивидуальных психологических консультациях;
 - 43 родителя (законных представителей несовершеннолетних) посетили индивидуальные консультации с использованием тренинговых упражнений (6 занятий). По сравнению с прошлым учебным годом.

<u>Психопрофилактическая и методическая работа:</u> психолого-педагогическая пропаганда, просветительская деятельность: выступление на классных часах, педконсилиумах, педагогических советах, психологические консультации родителей, студентов и преподавателей колледжа.

В данной работе большое внимание уделялось просвещению преподавателей, студентов и родителей: в области возрастной психологии, в частности, особенностей протекания возрастных кризисов, механизмов адаптации, внедрению новых психолого-педагогических технологий в обучение и воспитание студентов; профилактической работе в решении проблем употребления ПАВ, зависимого поведения; межгрупповых, семейных конфликтов, профилактика и предупреждение стресса. Работа в данном направлении осуществлялась через:

- методические совещания для преподавателей и администрации колледжа «Адаптация студентов нового набора» (первого курса) для 14 групп нового набора;
- переводное методическое совещание «Адаптация студентов второго курса» для 12 учебных групп 2 го курса;
- общеколледжное родительское собрание «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка в социуме»;
- подготовка тренингов для иногородних обучающихся, проживающих в общежитии;

- педагогическое совещание практикум: «Промежуточные результаты психолого-педагогической коррекции студентов, требующих особых условий педагогического сопровождения»;
- консультирование студентов, преподавателей, родителей по результатам диагностического среза;
- проведение тренинговых занятий с использованием тренинговых упражнений в каждой учебной группе студентов нового набора, направленных на расширение коммуникативного репертуара, повышение уровня социально значимых навыков, адаптацию в среде студентов и к учебному учреждению в целом;
- проведение среза среди выпускников колледжа «Психологическая готовность к профессии»; консультирование студентов, председателей ЦК по результатам среза;
- проведение 4 тренингов со студентами выпускных групп на тему: «Личностные и профессиональные ценностные ориентации» в рамках психологической коррекции и сопровождения выпускников колледжа;
 - проведение анкетирования «Правила дорожного поведения»;
 - тренинг для преподавателей «Шаги к педагогическому мастерству»;
- коррекционно-развивающий тренинг для подростков «Социальная адаптация девиантных подростков»;
 - психолого-педагогическая программа «К вершине самооценки»;
- проведение коррекционно-развивающего тренинга для подростков «Ценность жизни» по профилактике суицидального поведения;
 - работа кружка «Познай себя»;

Педагог-психолог получил сертификат участника Всероссийской конференции с международным участием памяти Ц.П. Короленко в рамках Третьей Дианалитической конференции по теме: «Социальные изменения и психическое здоровье. Современные вызовы и ресурсы. Эффективные практики в работе психотерапевта и психолога в условиях активных социальных изменений».

Психологическая работа и поддержка способствует сохранению и укреплению психологического состояния, улучшению качества адаптации и межличностному взаимодействию, командообразованию и улучшению взаимодействия в системе «студент-родитель», «студент — преподаватель», «студент — студент», что является одним из важных составных качественной социальной адаптации, личностного и профессионального становления молодого человека.

Данный вид психологической деятельности со студентами «Группы риска» осуществляется с помощью различных форм диагностической, коррекционной, просветительской деятельности педагога - психолога.

В колледже создается толерантная социокультурная среда, организована волонтерская помощь студентам-инвалидам, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Вывод по разделу 10

Социально - психолого — педагогическое обеспечение студентов, практика решения ряда социальных, коммуникативных и бытовых проблем в межличностном общении создает условия для развития профессионально — личностных качеств будущего

специалиста, способствует обучению студентов в соответствии с требованиями $\Phi\Gamma OC$ СПО.

11. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

11.1 Концепция, система воспитательной работы

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Одним из важнейших документов, на который опирается современная система работы с молодежью - это Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации, разработанная на период до 2025 года. «Федеральная стратегия развития государственной молодежной политики» говорит о том, что приоритетной обязанностью образовательного учреждения является развитие и реализация потенциала молодежи в интересах России. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Воспитательная работа в Государственном бюджетном профессиональном учреждении «Невинномысский химико-технологический колледж» организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Красноярского края, в соответствии с Программой развития колледжа, Планом воспитательной работы колледжа на учебный год.

Основной целью воспитательной деятельности колледжа является формирование личности профессионала, стержневым элементом которой являются устойчивое мировоззрение, гражданственность, патриотизм и нравственность, а также способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- 1. Реализация целенаправленного процесса организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у обучающихся мотивации получения образования втечение всей жизни.
- 2. Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
- 3. Создание образовательной среды, привлекательной для молодежи.

Реализация Программы воспитания в колледже позволяет осуществлять целенаправленное воспитательное воздействие на личность студента как в учебное, так и во внеучебное время, что позволяет обеспечивать высокий уровень эффективности воспитательной деятельности на всех этапах воздействия.

- В воспитательной деятельности колледж руководствуется следующими принципами:
- -органическое единство обучения и воспитания, связь с потребностями общественногоразвития;
- -научность, комплексный подход, непрерывность и преемственность воспитательной работы;

- -соблюдение прав и свобод молодежи, демократизм в поиске решения проблем;
- -инновационность в решении вопросов, связанных воспитанием молодежи;
- -всеобъемлющий охват всех студентов колледжа воспитательной деятельностью;
- -целенаправленность, реальность и рациональность воспитательных воздействий;
- -защита и поддержка наиболее социально уязвимой части студенческой молодежи;
- -сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм воспитательной работы;
- -оказание максимальной поддержки деятельности органов студенческого самоуправления, студенческих общественных организаций.

Воспитательная система колледжа основана на максимальном содействии развитию творческого потенциала и личности студента.

Воспитательный процесс в колледже нормативно регламентирован. Определены функциональные обязанности подотчетных структур, графики работы подразделений, формы их взаимодействия.

Руководство воспитательной деятельностью в колледже осуществляет наник учебно-воспитательного отдела. Важную роль в реализации воспитательных задач играют заведующие отделениями, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, предметно-цикловые комиссии, классные руководители групп, наставники, руководители кружков, клубов и спортивных секций, библиотекари, воспитатели общежития, медицинский работник.

В колледже сформирована система воспитания, которая дает положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в колледже, способных создавать условия для личностного самоопределения студентов, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

Вопросы воспитания студентов колледжа регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета колледжа, методических советах, совещаниях при директоре, рабочих совещаниях.

Воспитательная работа в колледже включает следующие направления: гражданскопатриотическое воспитание, духовно-нравственное, воспитание, экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни, семейное, формирование управленческой и информационной культуры. Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. воспитания предусматривает поэтапное Существующая в колледже система формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поледеятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

В колледже осуществляется многоплановая систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию у молодежи патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, развитию гражданской и социальной активности.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов на протяжении многих лет является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже. Реализация программы гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи в учебном году осуществлялась через разнообразные воспитательные мероприятия:

Просмотр художественных и документальных фильмов («Нюрнбергский процесс. Без права на помилование», «1941. Крылья над Берлином», «Т-34», «Дорога на Берлин»;

Экскурсии в исторический парк-музей «Россия – моя история», экскурсия «Украина. На переломах эпох»;

Интеллектуальная игра «История моей России»;

Участие в фестивале «Мои герои. Музыка Победы»;

Проведение циклов патриотических уроков об историческом прошлом Ставропольского края в годы Великой Отечественной Войны, «Вторая мировая война. Геноцид Советского народа»;

Проведение Уроков Мужества «Герои СВО», «Мы будем чтить ваш подвиг вечно»; Проведение круглого стола «Без срока давности»;

Участие в акции-концерте «Мы вместе», приуроченная к 9-летию присоединения Крыма к Российской Федерации, посещение городской библиотеки;

Посещение городского кинотеатра для просмотра военно-патриотической драмы «Нюрнберг»;

Участие в краевом марафоне современной поэтической поэзии «Стихи из огня»;

Участие в военно-патриотической акции «Герои нашего времени»;

Посещение концертной программы ДК города, посвященной Дню защитника отечества «О подвигах, о славе, о любви...»;

Участие в акции «Посылка солдату»;

Участие в краевом патриотическом фестивале-конкурсе «Солдатский конверт – 2023»;

Участие в исторической интеллектуальной игре «Высота 102.0»;

Киноквиз «Пространство памяти»;

Городская игра «Я-Патриот»;

Волонтерские акции «Буклет памяти»;

Всероссийская сетевая акция «Искра надежды»;

Всероссийская акция «Пишу письмо солдату»;

участие в акции «Георгиевская ленточка» в онлайн-формате и мастер-класс по изготовлению и украшению Георгиевской ленточки (май 2022 г.);

участие в общероссийской акции «Бессмертный полк» в онлайн-формате (май 2023 г.);

участие во всероссийской патриотической акции «Письма Победы»;

- «День народного единства (ноябрь 2022 г.);

«День призывника» среди 3х курсов (ноябрь 2022 г.);

тематические часы общения, посвященные Дню Конституции Российской Федерации (декабрь 2022 г.);

участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб», приуроченный ко Дню полного освобождения Ленинграда от блокады в 1944 году (января 2023 г.)

оформление книжных выставок к государственным праздникам;

тематические мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (февраля 2023 г.);

посещение музея, библиотеки колледжа и города в рамках тематических мероприятий, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (февраля 2023 г.);

систематические встречи-беседы с председателями ОМВД Ставропольского края по городу Невинномысску (2022-2023 учебный год)

военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества (февраль 2023 г.);

праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (февраля 2023 г);

Всероссийский урок трудовой доблести (март 2023 г).

Всероссийская олимпиада «Покори Воробьевы горы»;

Международная акция «Тест по истории Великой отечественной Войны»;

Всероссийский Урок мужества и подвига #ГЕРОИЕСТЬ;

Всероссийский патриотический цифровой урок семейной истории #ПИСЬМАДЕДУ;

Всероссийский урок воспитания ответственности, дружбы и взаимовыручки #ГЕРОИНАРОДОВ;

Международный конкурс «Кавказский диалог»;

Окружной форум добровольцев Северо-Кавказского федерального округа «Добро. Фестиваль #МыВместе»;

Краевой конкурс Традиции моей семьи;

Международная олимпиада «Знанио» в номинации «Помнит сердце, не забудет никогда»:

Международный конкурс «Гордость страны»;

Международный практикум «Гражданская компетентность современного школьника»;

Международная интернет-олимпиада, приуроченная ко Дню защитника Отечества; Международный классный час «Помнить, чтобы жить!»;

Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы» «Наследники Победы»;

Организация Всероссийского урока Победы;

Обучение на модульном курсе «Формы и методы гражданского патриотического воспитания: сохрани память о Великой Победе»;

Всероссийская конференция студентов и школьников «Кавказ – как часть истории России, и его роль в этой истории»;

Проект «Штаб Победы»;

Акции, мероприятия флешмобы приуроченные Дню России.

Ко всем историческим праздникам организуются воспитательные мероприятия, оформляются информационные стенды, интерьеры колледжа и студенческого общежития, знакомящие студентов с историей возникновения и содержанием праздника. Изготавливаются сувениры, сделанные своими руками. Так оформляются стенды ко Дню народного единства, Дню героев Отечества, Дню Конституции, и т.д..

По традиции в течение многих лет в рамках месячника гражданскопатриотического в колледже проводится военно-спортивный праздник, в ходе которого студенты, будущие солдаты, демонстрируют свою физическую подготовку. Спортивный праздник «День призывника» был направлен на формирование у юношей таких качеств характера, как сила воли, мужество, сила духа, целеустремленность, ловкость, организованность, выносливость и т.д. Он включал в себя такие виды соревнований, как строевая подготовка, исполнение солдатской песни, перетягивание каната, поднятие гири, надевание военной формы, спортивные эстафеты, броски по кольцу и т.д. В соревнованиях прияли участие команды студенческих групп.

Преподавателями, классными руководителями в течение учебного года регулярно осуществлялось информирование студентов о проблемах и новостях в общественно- политической жизни России.

Все мероприятия гражданско-патриотической направленности имеют большой воспитательный потенциал, затрагивают душу и сердце участников, способствуют формированию чувства причастности к истории нашей страны, гордости за свое отечество, развитию патриотических чувств студенческой молодежи, развитию их гражданской позиции.

Активную работу в данном направлении ведет волонтерский отряд «Наши сердца», студенческое телевидение колледжа «СтудТВ» и студенческая газета «Реактив».

С целью реализации Плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, противодействия идеологии экстремизма и терроризма, профилактики конфликтных ситуаций в сфере межнациональных отношений в колледже проведена следующая работа:

- Проведение классных часов (минуток безопасности) по темам: «Профилактика терроризма, экстремизма и ксенофобии», анкетирование студентов 1-2 курсов на тему: «Проблема молодежного экстремизма и терроризма в РФ»;
- Профилактические беседы с обучающимися 1-4 курсов с применением раздаточного материала на тему: «Методы изменения сознания и психологической обработки в сети «Интернет»»;
 - 12.01.2022, 24.01.2022, 08.02.2022, 14.02.2022, 16.05.2022, 19.10.2022, 28.11.2022

организация и рассмотрение основных вопросов профилактики терроризма и экстремизма в молодежной среде с иногородними обучающимися, проживающими в общежитии;

- 08.02.2022 в рамках правового просвещения в колледже проведена беседа для родителей студентов с участием юрисконсульта Макарова Александра Юрьевича, с рассмотрением темы «Правовой статус родителя»
- 17.05.2022 проведена волонтерская акция «Телефон доверия: бесплатно, анонимно, круглосуточно»;
- В соответствии с планом (март-апрель) проведены родительские собрания с рассмотрением проблемных вопросов, в том числе с использованием информационнотелекоммуникационной сети «Интернет».
- Организация работы молодежного этнического Совета, Совета обучающихся колледжа, студенческого Совета общежития, Волонтерского отряда «Наши сердца»;
- Организация дистанционных воспитательных мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетнего;
- Профилактические беседы с применением раздаточного материала на тему: «Методы изменения сознания и психологической обработки в сети «Интернет»»;
- Информирование о наличии ссылок на официальном сайте колледжа «Терроризм за кадром. Фильм 1-4»;
- Размещение на информационных стендах колледжа и студенческого общежития материалов антитеррористической направленности;
- Взаимодействие с лидерами общественных движений, представителей отдела общественной безопасности города Невинномысска, спорта и религиозных организаций (17.02.2022 встреча обучающихся колледжа с членами Невинномысской городской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов. В конференц-зале городской библиотеки перед студентами выступили Шарабаров Иван Викторович, председатель совета ветеранов Невинномысской ГРЭС, Доманов Александр Иванович, секретарь общественного совета города, Маринов Александр Владимирович, председатель профкома Невинномысской ГРЭС, ветеран боевых действий);
- 28.11.2022 г. проведены круглые столы с привлечением юрисконсульта колледжа, педагога-психолога и представителей молодежного этнического совета колледжа с рассмотрением и разъяснением уголовно-правовых последствий противоправных действий;
- 29.11.2022 беседа с родителями (законными представителями) по вопросам правовой грамотности с привлечением юрисконсульта колледжа;
- 04.04.2023 профилактическая беседа со студентами 1-3 курсов по вопросу правовой грамотности обучающихся с привлечением старшего инспектора ОПДН Косовец Ю.А.;
- 27.04.2022, 27.09.2022, 26.10.2022, 01.11.2022, 16.03.2023 заседание Совета по профилактике правонарушений совместно со старшим инспектором ОПДН Косовец Ю.А., рассмотрение списков обучающихся, уклоняющихся от учебы, состоящих на профилактическом учете города (внутреннем учете колледжа);
- 03.06.2022 г., 19.10.2022 г. проведена профилактическая беседа со студентами 1-3 курсов совместно старшим инспектором Косовец Ю.А.;
- 25.03.2022 г. профилактическая беседа со студентами 1-2 курсов с привлечением старшего инспектора Косовец Ю.А. «Анализ правонарушений, совершаемых несовершеннолетними обучающимися. Правила поведения при возникновении ЧС. Пропаганда патриотизма, здорового образа жизни подростков и молодежи»;
- 03.06.2022 г., 11.10.2022 г., 18.10.2022 г. 01.12.2022 г., 03.04.2023 г., 04.04.2023 г. организация рейдовых мероприятий в студенческое общежитие колледжа с привлечением сотрудников ОМВД по городу Невинномысску, старшего инспектора Косовец Ю.А. Проведение профилактических бесед с обучающимися, проживающими в общежитии;

- 30.05.2022 встреча обучающихся 1-2 курсов с депутатом Госдумы РФ от Ставропольского края, председателем комитета по развитию гражданского общества О. Тимофеевой, с рассмотрением основных направлений военно-патриотического воспитания молодежи;
- 08.10.2022 встреча обучающихся с председателем первичной профсоюзной организации ОАО «Невинномысский Азот» С.А. Самофаловым;
- 02.02.2023 общее родительское собрание с привлечением старшего инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Невинномысску Дранниковой И.С.

Систематически оформляется и обновляется информационный стенд по профилактикеэкстремизма и терроризма среди подростков и молодежи;

С обучающимися, имеющими пропуски учебных занятий без уважительной причины, проводится своевременная работа по выяснению причин отсутствия на занятиях, организовываются воспитательные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений.

В колледже создана благоприятная среда, межнациональных и межэтнических конфликтов нет, радикально настроенных студентов не выявлено.

В течение учебного года в колледже проводилась работа по профилактике у студентов интернет-зависимости, формированию основ безопасного поведения в интернет - среде.

Классными руководителями в течение учебного года были проведены классные часы, открытые тематические мероприятия, акции, недели отделений по темам:

- «Правила безопасного пользования Интернет-пространства»,
- «Методы изменения сознания и психологической обработки в сети «Интернет»
- Всероссийский урок безопасности в сети интернет, где студенты ознакомились с преимуществами сети Интернет, скрытыми и открытыми угрозами Интернета, классификацией интернет угроз.

На базе колледжа работает медицинский кабинет. Фельдшером совместно с детской поликлиникой были организованы лабораторные исследования юношам, которые в последующем проходили медицинский осмотр врачами — специалистами, в военном комиссариате г. Невинномысска, при постановке на воинский учет.

Также в медицинском кабинете, в течение учебного года студенты могли получить первую медицинскую и неотложную помощь. Были проставлены профилактические прививки против гриппа (с сентября по октябрь 2021) - всем студентам и преподавателям колледжа; вакцинация против новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Студентам с ограниченными физическими возможностями были выставлены группы здоровья для занятия физической культурой.

Формирование у студентов ценностного отношения к общественному и собственному здоровью, воспитание культуры здоровьесбережения в колледже осуществляется через уроки «Здоровый образ жизни», проводимые классными руководителями по темам:

- «Здоровье на все времена»,
- «Питание и ваше здоровье»,
- «Профилактика профессиональных заболеваний», «ВИЧ-инфекция»,
 - «Последствия употребления наркотических и психотропных веществ».

Особое значение в данном направлении уделяет кружок «Здоровый образ жизни», в рамках которого рассматриваются основные тенденции правильного питания и здорового образа жизни, проводятся тематические круглые столы, акции и флешмобы.

Ежеквартально проводятся беседы фельдшером Еленой Ахмедовной по профилактике простудных, инфекционных заболеваний, о соблюдении правил личной гигиены («Твое здоровье и личная гигиена», «Правила личной гигиены»); практикумы фельдшера «Простудные заболевания: их причины, профилактика», беседы фельдшера колледжа по профилактике простудных заболеваний, кишечных инфекций, пищевых отравлений, новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В сентябре и апреле преподавателями физического воспитания проводятся традиционные дни Здоровья со студентами 1-4 курсов.

Занятия физкультурой и спортом играют большую роль в формировании здорового образа жизни студентов, профилактике асоциального поведения. В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации деятельности спортивных секций и спортивных соревнований и праздников.

В колледже проводятся такие виды зональной Спартакиады, как турнир по мини футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, настольному теннису, турнир по шахматам.

Студенты в течение учебного года принимают активное участие в спортивных соревнованиях, проводимых на уровне города, края, страны:

- Волонтерская акция «Молодежь за здоровый образ жизни»;
- Традиционный «Мандариновый забег»;
- Экологическая эстафета «ЭкоГТО»;
- Круглый стол на тему: «Здоровое поколение будущее России»;
- «День здоровья»;
- Колледжные соревнования «Веревочный курс»;
- Фитнес фестиваль «Спорт Арт»;
- Командный квест «Прошагай Невинномысск»;
- Соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- Открытое первенство города Невинномысска по тяжелой атлетике;
- Городские соревнования «Арнест Футбольная Лига» 2022;
- Городской автопробег и велопробег в поддержку военных, участвующих в специальной военной операции на Украине;
- Городские соревнования «Невинномысск лига настольного тенниса»;
- Городские соревнования «Невинномысская волейбольная лига» по формату «ХАРД»;
- Городские соревнования по мини-футболу «Зимний кубок по мини-футболу «Арнест Футбольная Лига» 2023»;
- Конференция «Тенденции развития здорового питания»;
- Международная олимпиада «Футбольный фанатик», «ЗОЖ»;
- Международный конкурс для детей и молодежи «Спорт и физическая культура»;
- Общероссийская программа повышения физической активности «Человек идущий»,
 Всероссийские соревнования среди организаций по фоновой ходьбе в рамках программы повышения физической активности;
- Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия по дисциплине «Физическая культура»;
- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», Методика воспитательной работы;
- Всероссийская олимпиада «От пляжного развлечения до Олимпийских игр. Все это -Волейбол»;
- Олимпиада на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита» по направлению «Оздоровительная физическая культура (Физическая культура и спорт);
- Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» в номинации «Культура здорового образа жизни»;
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Здоровье спорт»;
- Всероссийские соревнования среди организаций по фоновой ходьбе в рамках программы повышения физической активности «Человек идущий».

В течение года организовывались тематические встречи совместно с библиотекой колледжа и города, оформлялись выставки и стенды колледжа и студенческого

общежития, направленные на пропаганду здорового образа жизни и продвижению спорта среди молодежи колледжа.

В начале учебного года организовано прохождение медицинского обследования студентов нового набора для определения медицинской группы.

В течение учебного года студенты и работники принимали участие во внутриколледжных, в городских и краевых мероприятиях, сдают нормативы Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Колледж располагает общежитием, оно представляет собой отдельно стоящее пятиэтажное здание. Общежитие рассчитано на 174 человека, проживает 103 обучающихся. Колледж обеспечивает общежитием всех студентов, нуждающихся в этом.

В распоряжении проживающих имеются кухни, гладильные комнаты, умывальные комнаты, туалетные комнаты, душевые, тренажерный зал, комната для организации дополнительного образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности обучающихся в общежитии предусмотрена тревожная кнопка. Организована охрана и пропускная система.

Воспитательная работа в общежитии и колледже осуществляется в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Цель воспитательной деятельности в общежитии — это создание благоприятного психологического климата, добрых отношений в коллективе, терпимости к чужим недостаткам, условий для успешного развития творческих способностей будущих специалистов, формирования у студентов качеств гармонично развитой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющих ориентироваться в современных условиях и готовых к самостоятельной жизни в обществе.

Важное место в воспитательной работе в общежитии занимает адаптационный период. Воспитательная работа по изучению личности нового набора заключается в составлении социального паспорта групп: проводится анкетирование с целью сбора информации о студентах и изучения их склонностей, интересов, способностей. В адаптационный период у студентов формируется умение правильно распределять свое свободное время, создавать уют в комнатах, организовывать дежурство в комнате и общежитии, готовить пищу.

Воспитательная работа в общежитии ведется по следующим направлениям:

- нравственно эстетическое воспитание,
- патриотическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- мотивация здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения и социально вредных привычек.

В рамках плана мероприятий по нравственно – эстетическому воспитанию со студентами проведены тематические часы и беседы. Активно к данной работе привлекается педагог-психолог.

Патриотическое воспитание подразумевает формирование сплоченного, дружного коллектива в общежитии.

Ежемесячно проводятся рейдовые и профилактические мероприятия с приглашением представителей администрации города, сотрудников ОМВД по городу Невинномысску, старшего инспектора Косовец Ю.А.

Воспитательная работа направлена на организацию быта проживающих, досуговой, культурно — массовой, спортивно — оздоровительной работы. Важное место занимает работа профилактической направленности.

Ежегодно в начале учебного года проводятся собрания проживающих в

общежитии, где студенты знакомятся с правилами внутреннего распорядка общежития, проходят инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, инструктаж по хранению ценных вещей и сотовых телефонов, организуются тренировки по ГО и ЧС. Со студентами проводятся занятия по технике безопасности и противопожарной безопасности.

Ведутся журналы регистрации вводного инструктажа в общежитии это: правила пользования электрическими приборами, правила хранения ценных вещей и сотовых телефонов, а также журнал регистрации инструктажа по противопожарной безопасности и правила пользования первичными средствами пожаротушения.

Воспитателями общежития ведется работа по формированию активной жизненной позиции в вопросах сохранения и укрепления здоровья, обеспечению условий для здорового образа жизни через профилактику социально опасных привычек, индивидуальные беседы.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией проводились беседы на темы профилактики COVID-19. Были проведены беседы, направленные на разъяснение правил поведения молодежи в общественных местах, вреде курения, алкоголя и психотропных веществ. Также проводятся беседы по профилактике суицидального поведения в молодежной среде: «Подросток и закон», «Профилактика суицидального поведения», «Возможные меры профилактики СПИДа и наркомании», проведена акция «Наркотику- НЕТ», «ВИЧ — как уберечь себя!», «Сделай правильный выбор». Сотрудниками ОМВД проведены лекции на тему «Террор и терроризм в социальных сетях». Активно к данной работе привлекаются заведующие отделениями и классные руководители групп, сформирован график посещений иногородних (иностранных) обучающихся преподавателями колледжа и педагогом-психологом.

Обеспечение оптимальных гигиенических условий в общежитии - важный элемент здоровьесберегающей среды. В течение всего учебного года было организовано дежурство студентов в общежитии в соответствии с графиком, в рамках которого дежурные следили за порядком в здании общежития, осуществляли влажную уборку, контролировали чистоту в комнатах, делали генеральные уборки. Соблюдали правила по борьбе с COVID -19 (ежедневная влажная уборка с дезинфицирующими средствами, соблюдение масочного режима.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется во взаимодействии с органом студенческого самоуправления — Студенческим Советом общежития.

Регулярно в общежитии проводятся собрания студенческого совета, на которых обсуждаются текущие проблемы и планы мероприятий, решаются организационные и социально-бытовые вопросы.

Членами Студенческого совета на протяжении учебного года осуществляется работа, направленная на мотивацию соблюдения порядка в комнатах, организация субботников, обсуждается внеурочная деятельность и участие в акциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях и т.д.

Для поддержания уютного интерьера в комнатах, формирования у студентов трудолюбия, чистоплотности, умения жить по правилам и нормам, проводятся беседы, организуются конкурсы на лучшую комнату.

На организации воспитательного процесса и адаптации студентов положительно сказывается взаимодействие воспитателей с родителями проживающих студентов. Сформирована группа родителей в мессенджерах, в рамках которой воспитатели всегда информируют родителей о проводимых мероприятиях или о возникающих проблемах.

Вопросы воспитательной работы в общежитии регулярно рассматриваются на рабочих совещаниях учебно-воспитательного отдела, обсуждаются на заседаниях педагогического Совета.

Общежитие — важнейший и необходимый объект учебного заведения, так как большинство проживающих - это обучающиеся из малообеспеченных семей, детисироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа.

Со всеми проживающими в общежитии заключены договоры найма жилого

11.2 Студенческий совет самоуправления

Большое внимание уделяется развитию системы студенческого самоуправления как форме инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Основные функции самоуправления: защита интересов и прав студентов, поиск социально-активных студентов, поддержка студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в колледже, профилактика асоциальных проявлений и создание здоровой студенческой среды, организация досуга, оздоровление и развитие творческих и художественных способностей студентов.

Самоуправление в колледже реализуется в студенческих организациях разного уровня:

Совет обучающихся;

студенческий совет общежития;

студенческий сервисный отряд «Диалог»;

студенческий спортивный клуб «Атлетика»;

волонтерский отряд «Наши сердца»;

молодежный этнический Совет;

актив студенческих групп.

Студенческий Совет колледжа возглавляет председатель Курганская Милана, студентка 4 курса.

Еще одним важным органом студенческого управления является старостат, который объединяет старост учебных групп колледжа, активно взаимодействующий с администрацией колледжа, Студенческим Советом, являющийся связующим звеном между студенчеством и администрацией колледжа.

Работа актива студенческого сообщества организуется в соответствии с Планом работы, внутренними нормативными актами, Положениями.

Студенческое самоуправление колледжа реализует две взаимосвязанные цели: развитие коллегиальных, демократических форм управления колледжем; подготовки студентов к реализации организаторских функций в будущей профессиональной деятельности.

В учебном году проведено 9 заседаний Студенческого Совета, на которых обсуждались вопросы организации акций, спортивных мероприятий, студенческих праздников и конкурсов, участия студентов в районных и краевых мероприятиях, проведение патриотических мероприятий, организация трудовых дел, соблюдение требований к внешнему виду студентов и т.п. В органах студенческого самоуправления задействовано более 50% от общего числа обучающихся.

Традиционно студенческий совет участвует в организации веревочного курса для обучающихся 1 курса, спортивно- массовые, конкурсные, творческие мероприятия.

Ежегодно студенческий совет колледжа принимает участие в краевых фестивалях, конкурсах, форумах:

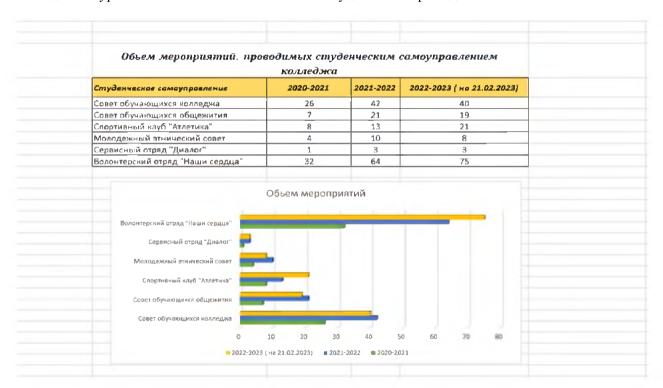
- Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»;
- Краевой молодежный конкурс «Эврика» региональный этап Всероссийского конкурса «Ты Инноватор»;
 - Городской дебатный турнир «ІпПуть»;
 - Образовательный форум «Машук»;
 - Экологический патруль;
- Региональная научно-практическая конференция «Перспективные разработкирезидентам территории опережающего социально-экономического развития «Невинномысск»;

- Региональный круглый стол на тему: «гармонизация межнациональных отношений в России» на территории СОЛ «Химик» города Сочи;
- Краевой лагерь актива профессиональных образовательных организаций «Лидер ПРО»;
- Окружной форум добровольцев Северо-Кавказского федерального округа «Добро. Фестиваль #МыВместе»;
 - Всероссийский слет волонтеров-экологов «Экологическая перекличка»;
 - Образовательный форум «Найди свой путь к успеху»;
 - Школа актива «Достижения»;
- Курс «Социальное проектирование, основанное на доказательном подходе» в рамках образовательно-практической конференции «Зимний доброград 2022» г. Ставрополь;

При непосредственном участии членов Студенческого совета и под их руководствоморганизуются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными. Представители студенческого актива колледжа принимают участие в подготовке и реализации городских и краевых мероприятий. Достойным показателем работы самоуправления также являются неоднократное победы во Всероссийских и международных конкурсах.

За текущий год наблюдалась высокая активность работы органов самоуправления. Возросла активность не только представителей Студенческого совета, но и отдельных участников старостата.

Активисты студенческого самоуправления задают стиль для подражания студентам младших курсов и стиль взаимоотношений студентов и преподавателей.



11.3. Профилактика правонарушений обучающихся

В связи с особенностями социального контингента колледжа, имеющего значительный процент студентов, относящихся к группе социального риска: из неполных семей, находящихся в сложных материальных условиях (6,4%), студентов-сирот (1,7%), студентов с инвалидностью (0,9%); обучающихся из сельской местности и иногородних (48,5%), регулярно выявляются студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации, разрабатываются меры по их социально-психолого-педагогическому сопровождению, оказывается, содействие в оформлении малообеспеченным обучающимся

государственной социальной стипендии, оказанию адресной материальной поддержки в колледже.

Постоянно оказывается социально-психолого-педагогическая помощь и поддержка обучающимся и их семьям, осуществляется сопровождение в образовательном процессе студентов группы риска.

Одной из приоритетных воспитательных задач педагогического коллектива колледжа является профилактическая работа среди обучающихся по предупреждению совершения правонарушений, преступлений, употребления психоактивных веществ, формированию нравственно-ценностных ориентаций и установок, безопасного и законопослушного поведения, ценностного отношения к своему здоровью, принимаются другие превентивные меры профилактики правонарушений.

Большое внимание в колледже уделяется правовому воспитанию студентов, формированию их правовой грамотности с целью формирования норм безопасного, законопослушного поведения.

- Круглый стол «Основы правовой грамотности»;
- -Международный практикум «Педагогическая профилактика детского и подросткового экстремизма»;
 - -Международный конкурс для детей и молодежи;
- -Круглые столы, акции, профилактические беседы с привлечением юрисконсульта колледжа, старшего инспектора ОПДН и молодежного этнического Совета.

Работа по профилактике правонарушений проводится систематически, комплексно с использованием возможностей межведомственного взаимодействия, а именно, привлечением специалистов ГУ МВД РФ по городу Невинномысску, клинического психолога ГБУЗ СК «СККСПБ №1 НФ» С.А. Немчинову, инспектора ДПС ОГИБДД ОМВД России по городу Невинномысску Новальневу Н.А. инспектора ГПДН ЛОП на ст. Невинномысской других учреждений системы профилактики.

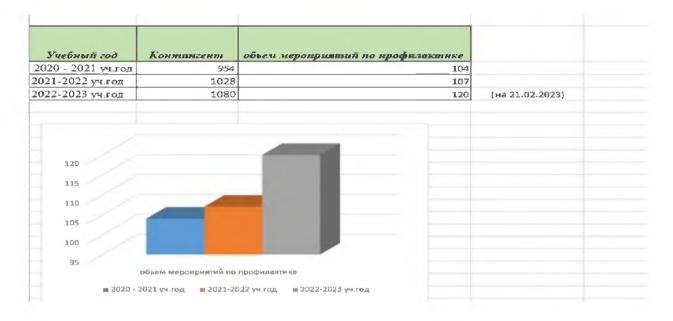
- В целях профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, 4 апреля 2023 года старший инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Невинномысску майор полиции Косовец Ю.А., провела разъяснительные беседы с иногородними студентами колледжа, проживающими в общежитии. Юлия Александровна затронула темы ответственности несовершеннолетних за совершение разного рода правонарушений.
- 06.10.2022 года состоялась встреча студентов 1 курса с сотрудниками отдела общественной безопасности администрации города Невинномысска, с представителями духовенства и старшим инспектором ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по г. Невинномысску майор полиции Косовец Ю.А.
- Каждая учебная неделя колледже начинается с торжественной линейки с поднятием флага и исполнением гимна РФ. Каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Регулярно проводится профилактическая работа классными руководителями групп во взаимодействии с учебно-воспитательным отделом колледжа, сотрудниками полиции просветительско-профилактической работы по разъяснению последствий совершения таких административных правонарушений, как распитие алкоголя, появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, в отчетный период не зафиксировано правонарушений, предусмотренных ч. 1 ст. 20.20 КоАП РФ (распитие алкогольной продукции в месте, запрещенном Φ 3) (в АПП – 9).

Профилактическая работа осуществляется посредством различных форм и методов — от индивидуальных и групповых профилактических бесед до круглых столов, акций, дискуссий, интернет-уроков по правовому воспитанию.

Также профилактическую функцию несут волонтерская деятельность студентов, вовлеченность во внеурочную деятельность, организация общеколледжных и групповых военно-спортивных, культурно-ориентированных, творческих мероприятий.

Большая результативная профилактическая работа проводится Советом пинижим принижим приним прин отделениями, председатель Студенческого совета, участковый инспектор Косовец Ю.А., представители уполномоченный И родительской общественности.



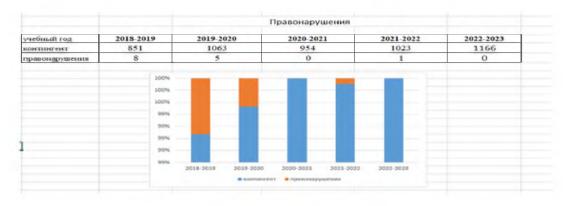
В соответствии с законами РФ «Об образовании в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», «О наркотических средствах и психотропных веществах» и приказом Минобрнауки РФ от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического обучающихся общеобразовательных тестирования лиц. организациях профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» студенты колледжа проходят социальнопсихологическое тестирование, которое является обязательной процедурой деятельности образовательной организации.

Согласно решению Государственного антинаркотического комитета от 24.12.2018 №

39 социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, как первый этап раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, начиная с 2019 года, проводится по единой методике, разработанной Министерством просвещения Российской Федерации.

Так, в последнем социально-психологическом тестировании (СПТ-2021) участие приняли более 800 студентов колледжа от 15 до 18 лет включительно. По итогам проведения социально-психологического тестирования План мероприятий на II семестр 2022- 2023 уч.г., направленных на снижение рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

Систематические профилактические мероприятия приводят к сокращению количества правонарушений среди обучающихся колледжа:



11.4 Занятость студентов во внеаудиторное время

Система воспитания в Колледже обеспечивает включенность студента в различные сферы жизнедеятельности, позволяет найти применение наклонностям и способностям, развить и упрочить в себе личностные качества, которые помогут дальнейшей социализации, а также позволяют обеспечить внеаудиторную занятость студентов. С целью создания эффективных условий для социальной и творческой самореализации, развития нравственных, духовных и культурных ценностей личности студента: гуманизма, гражданственности, патриотизма, общей культуры в Колледже действуют факультативы, секции, кружки, объединения:

- кружок «Познай себя», руководитель Шрамко О.Ю. −27 человек;
- гражданско-патриотический кружок «Альфа», руководитель Сережина Ю.С. 27 человек;
- кружок «История Ставропольского края и Северного Кавказа», руководитель Колесникова И.Ю. – 26 человек;
- кружок «Студенческое телевидение «СтудТВ»», руководитель Козлова М.С. 20 человек;
- кружок «Химик», руководитель Бережная Е.А. − 25 человек;
- кружок «Алгоритмик», руководитель Грабовая Т.И. − 25 человек;
- Танцевальный клуб «Аида», руководитель Бурлуцкая А.Г. − 25 человек;
- кружок «Юный журналист», руководитель Шрамко О.Ю. 29 человек;
- кружок «Культурно-историческое наследие Родины», руководитель Харитонова Е.Н.
 25 человек;
- кружок «Развитие профессионального мастерства», руководитель Рашевская С.Н. –
 25 человек;
- кружок Театр Мод «Fashion Show «Art и Шок»», руководитель Монгилева Я.И. 26 человек;
- Предпринимательство в современном обществе (клуб молодых предпринимателей), руководитель Маркевич Е.А. – 25 человек;
- кружок «Центр наставничества, добровольчества и волонтерства», руководитель Исмиева О.А. 27 человек;
- кружок по игровым видам спорта «Спортивная секция по баскетболу (юноши), руководитель Емельянов В.А. – 23 человек;
- кружок по игровым видам спорта «Спортивная секция по баскетболу (девушки)»,
 руководитель Шевелева Т.А. 20 человека;
- кружок по игровым видам спорта «Спортивная секция по мини-футболу», руководитель Емельянов В.А. – 25 человек;
- кружок по игровым видам спорта «Спортивная секция по легкой атлетике»,
 руководитель Шевелева Т.А. 25человек;

- кружок по игровым видам спорта «Спортивная секция волейбол (юноши)», руководитель Сироткина П.А. – 25 человек;
- кружок по игровым видам спорта «Спортивная секция волейбол (девушки)», руководитель Сироткина П.А. – 25 человек;
- кружок по игровым видам спорта «Спортивная секция настольный теннис, бадминтон», руководитель Шевелева Т.А. – 25 человек;
- Волонтерский отряд «Наши сердца» руководитель Шрамко О.Ю. 300 человек,
- тренажерный зал, ответственный Емельянов В.А. 60 человек.

Охват обучающихся в рамках дополнительной занятости более 60% от общей их численности обучающихся.



В рамках эффективного охвата детей дополнительным образованием организована работа с автоматизированной информационной системой «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края».

В рамках дополнительной занятости обучающиеся колледжа были задействованы в международных, федеральных мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства и т.п.):

- Культурный центр «ШОУМИР» Российская телевизионная и радиовещательная сеть Останкино Международный онлайн фестиваль-конкурс творчества, диплом лауреата I степени Танцевальный клуб «Аида»;
- Культурный центр «ШОУМИР» Российская телевизионная и радиовещательная сеть Останкино Международный онлайн фестиваль-конкурс творчества «Звезда YOU TUBE Танцевальный клуб «Аида»;
- III Всероссийский онлайн-фестиваль театров моды имени Надежды Ламановой «Фестиваль моды» в номинации «Современный авторский костюм»;
- Международный конкурс рисунков Нарисуй «Ёлку Победы»;
- Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»;
- Всероссийский Мотивирующий цифровой урок «Профессии будущего»;
- Всероссийский Урок мужества и подвига #ГЕРОИЕСТЬ;
- Всероссийский патриотический цифровой урок семейной истории #ПИСЬМАДЕДУ;
- Всероссийский урок воспитания ответственности, дружбы и взаимовыручки #ГЕРОИНАРОДОВ;
- Международная олимпиада IV Международный интеллектуальный марафон. Ноябрь в номинации «Чистая планета»;
- Открытая всероссийская олимпиада «Безопасная дорога»;
- Всероссийская олимпиада «Безопасность в сети Интернет»;
- Международный практикум Гражданская компетентность современного школьника;
- Международный практикум «Педагогическая профилактика детского и подросткового экстремизма»;

- Всероссийский конкурс ко Дню народного единства «В единстве наша сила»;
- Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» номинации: «Кем быть, каким быть», «Проект, проектная деятельность»;
- Всероссийская викторина «Дорожная безопасность»:
- Международный конкурс по ОБЖ «Безопасность на природе»;
- Всероссийский конкурс «Безопасная дорога (ПДД)»;
- Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» работа: «Роль микросреды в формировании социально-нравственных качеств студента»;
- Всероссийская олимпиада «Новое дерево» в номинации «Антитеррористическая безопасность образовательных учреждений»;
- Онлайн-курс Инклюзивное волонтерство. Базовый курс;
- Международный конкурс для детей и молодежи «Патриотизм, гражданство, долг» номинация «Нравственно патриотическое воспитание»;
- Международный конкурс для детей и молодежи, «Конкурс фестиваль финансовой культуры», «Уроки финансовой грамотности», «Талантливое поколение», «Политическое движение», «Страна талантов», «Экология», «Безопасность», «Творчество и интеллект», «Родной свой край люби и знай», «Здоровье», «Новаторство и традиции», «Русское диво»;
- Всероссийская олимпиада «Покори Воробьевы горы»;
- Международная акция «Тест по истории Великой отечественной Войны»;
- Международная акция «Маме с подарком»;
- Международный конкурс фотографии к Дню матери «Мама, ты лучшая!»;
- Всероссийский конкурс «Под Российским флагом»;
- Международный конкурс «Кавказский диалог»;
- Всероссийский конкурс «Солнечный свет»;
- Всероссийская викторина «Памятные даты и праздники России»;
- Всероссийский конкурс «Патриот России»;
- VI Всероссийская конференция «Наставник 2030»;
- Международный научно-образовательный проект «Искра»;
- Всероссийская олимпиада «Подари знание»;
- Всероссийский конкурс «Профессии будущего»;
- Всероссийская викторина «Святые места России: главные маршруты духовного туризма»;
- Международный конкурс для детей и молодежи «Шаг вперед», волонтерское движение;
- Всероссийский конкурс «Экология и безопасность»;
- Международный конкурс «Творческий поиск»;
- Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»;
- XVI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй!»;
- Международный конкурс «Новаторство и традиции»;
- Международный конкурс для детей и молодежи «Начало»;
- Международный конкурс для детей и молодежи «Стенгазета»;
- Участие в «Большом этнографическом диктанте-2022»;
- Участие в краевом эссе-конкурсе «Мы против коррупции»;
- Краевой молодежный конкурс «Эврика» региональный этап Всероссийского конкурса «Ты – Инноватор»;
- Краевой лагерь актива профессиональных образовательных организаций «Лидер ПРО»;
- Городской конкурс рисунков «Дети Невинномысска против наркотиков»;
- Краевая интеллектуальная игра «Внуки Менделеева»;
- Участие в Волонтерском корпусе «Волонтеры на выборах»;
- Окружной форум добровольцев Северо-Кавказского федерального округа «Добро. Фестиваль #МыВместе»;

- Региональная олимпиада «Здоровый образ жизни детей и подростков»;
- Краевой конкурс Традиции моей семьи;
- Краевая акция «Займись делом»;
- Конференция «Тенденции развития здорового питания»;
- Курс «Социальное проектирование, основанное на доказательном подходе» в рамках образовательно-практической конференции «Зимний доброград 2022» г. Ставрополь;
- Межрегиональный лагерь студенческого самоуправления и личностного развития «Вектор» в сфере формирования компетенций молодежного лидера, планирования и организации работы студенческого сообщества и построения траектории персонального развития»;
- Городская олимпиада «Финансовая грамотность»;
- Круглый стол молодежного этнического Совета;
- Круглый стол на тему: «Традиции и культуры питания. Кухни народов мира»;
- Участие в благотворительной акции «Добрая елка»;
- Проведение благотворительной акции в детском реабилитационном центре «Гавань».

Выявлению и поддержке творческой и одаренной молодежи в колледже уделяется большое внимание. Студенты колледжа добиваются высоких результатов в творческой деятельности, что подтверждается призовыми местами в городских, краевых, всероссийских конкурсах.

Эти коллективы готовят творческие программы к традиционным праздникам, выступают с концертами и участвуют в городских, краевых и всероссийских конкурсах и других мероприятиях.

С целью реализации информационного обеспечения организации и проведения внеучебной работы, в колледже обеспечен свободный доступ студентов к информации о планируемых и проведенных мероприятиях, расписании работы студенческих объединений, факультативов, спортивных секций, творческих коллективов.

Приказами директора поощряется деятельность творческих коллективов, спортивных команд, органов студенческого самоуправления и всех активных студентов, участвующих в жизни колледжа. Кроме того, за активное и успешное участие в деятельности колледжа студенты получают благодарность от имени администрации, публичную благодарность на встречах актива, мероприятиях, благодарственные письма родителям, грамоты, дипломы.

Вывод по разделу 11

Условия для проведения и организации воспитательной работы, ее содержания в целом отвечают требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования, и заслуживают хорошей оценки вместе с системой психолого-педагогического сопровождения.

12. Участие колледжа в чемпионате Профессионалы.

Будущее страны – это успешная, талантливая, инициативная молодежь.

Подготовить высококвалифицированного специалиста — важнейшая задача ГБПОУ «Невинномысский химико-технологический колледж», где у студентов формируют готовность учиться, анализировать, общаться, выбирать и творить. Все эти качества как никогда созвучны времени, характеризуют активную личность, способную менять себя и мир. Чемпионат «Профессионалы» получил свой старт с распоряжения МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 18.01.2023 года № Р-15. Чемпионатное движение представляет собой соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию компетенций конкурсантами и работу по формированию прототипов «продуктов» в определенной экономической области.

Миссия: Создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем

гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения Чемпионатов профессионального мастерства, а также содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики.

Основные задачи:

- создание новых и развитие существующих профессиональных компетенций с учетом специфики субъектов Российской Федерации согласно запросам реального сектора экономики;
- выявление, развитие и поддержка талантливой, перспективной молодежи и молодых специалистов, обладающих высоким уровнем профессионального мастерства и содействие их трудоустройству;
- популяризация наиболее востребованных рабочих профессий, компетенций среди подростков и молодежи;
 - развитие системы среднего профессионального образования.

С 13 по 17 марта-проходил региональный этап Ставропольского края.

Отборочные соревнования планируются для проведения в период - апрель- октябрь 27-30 ноября —Финал в Санкт- Петербурге.

Обучающиеся колледжа системно демонстрируют высокие результаты в конкурсных этапах чемпионата. И если в дебютных состязаниях колледж был представлен одним участником, то в текущем году в конкурсной программе регионального этапа. Лабораторный химический анализ - 1 место Верясова Олеся, 2 место- Большакова Анастасия, 3 место – Семенова Екатерина. Компетенция «Графический дизайн» - 3 Место Юрьев Михаил. Компетенция «Сметное дело» - 3 место Дышук Елена.

Коллледж в чемпионатном движении с 2017 года. Организаторами площадки были в 2017,2018,2019, 2021 (Джуниоры) и в 2022г.

Компетенции участия колледжа связаны с IT-технологиями (Графический дизайн, Системное администрирование), химическими технологиями (Лабораторный химический анализ),

Компетенция Лабораторный химический анализ:

2017 г – победитель и участие в нац. Финал в г. Краснодар – Валерия Яремчук (медаль профмастерства)

2018 – победитель региональный и участие в национальном Финале г. Южно-Сахалинск – Анастасия Соловьева

2020 – 1 и 3 место Биндер Николай и Христофорова Анастасия

2021 – 2 и 3 место Кущева Полина и Кривчун Анастасия

2022 – 1 место Грачева Анастасия, 2 место – Красов Антон

2023 -1 место Верясова Олеся, 2 место- Большакова Анастасия, 3 место – Семенова Екатерина. С 13-17 марта. Г. Будённовск. Буденовский политехнический колледж.

ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН:

2018-2 MECTO

2019 - 3 MECTO

2021 - 1 место. Великородова Анастасия нац. финал Саха Якутия

2023- 3 Место Юрьев Михаил

Чемпионат позволяет молодому человеку, начинающему свой путь в профессии, понять, насколько его подготовка соответствует мировым стандартам. Вместе с тем, это реальная возможность продемонстрировать свои лучшие деловые качества и умения потенциальным работодателям, так как в числе экспертов на соревновательных площадках чемпионатов Профессионалы присутствуют представители кадровых служб различных организаций и предприятий, осуществляющих подбор персонала. 80% участников чемпионатов получают приглашение от работодателей и трудоустраиваются по специальности.

Выводы по разделу 12

Роль колледжа состоит в создании ситуации успеха, в которой наши обучающиеся смогли бы проявлять лидерские качества и становиться чемпионами. Профессионализм и

уверенность в себе являются неотъемлемыми чертами наших выпускников. И это важно, так, как только такой человек уверенно идет к победе и добивается успеха. Участие колледжа в чемпионате «Профессионалы», направлено на формирование высококвалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда. Участие и победы в мероприятиях по данным направлениям демонстрируют хорошее качество профессиональной подготовки студентов в колледже, определяют точки роста и перспективы дальнейшего развития образовательного учреждения.

13. Дополнительное профессиональное образование

Организацию оказания услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию граждан для лиц различного возраста, имеющих среднее, высшее образование и нуждающихся в силу своей профессии или специальности в получении новых профессиональных компетенций, видов профессиональной деятельности, а также для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, осуществляет структурное подразделение колледжа — Учебно-производственный отдел (Отдел).

Отдел реализует все виды и формы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (в том числе на право оказания образовательных услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию

Сделав ставку на развитие актуального для настоящего времени направления — «Обучение граждан», колледж успешно реализует программы повышения квалификации по программам «Геодезические измерения и съёмки», «Бухгалтерский и налоговый учёт ИП», «Химическая технология неорганических веществ» и другие.

Всего в учебном году реализуется программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования, из них:

Перечень программам рабочих профессий для студентов колледжа

Таблица 13.1

Шифр профессии	Название программы рабочей профессии	Специальности
16199	Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин 2 разряд	Для всех специальностей
13321	Лаборант химического анализа 3 разряд	19.02.01 18.02.09 18.02.03

Перечень программ повышения квалификации/переподготовки для студентов 1-4 курсов и других лиц, имеющих квалификацию

Таблица 13.2

Курс	Название программы	Спец-ть
1 курс	Приобретение навыков работы с пакетом приложений MS	для всех
	Office	
2,3,4 курс	Организация проведения химического контроля качества	18.02.03
	веществ	
2 курс	Геодезические измерения и съёмки	08.02.01
		08.02.08

2 курс	Ремонт и наладка компьютерного оборудования	09.02.07
2 курс	Делопроизводство и секретарское дело	40.02.01
2 курс	Использование графических и табличных редакторов для	15.02.12
	профессиональной деятельности	15.02.14
2 курс	автошкола	20.02.04
3 курс	Промышленная безопасность	20.02.04
3 курс	Программная настройка и отладка автоматизированных информационных систем	09.02.07
3 курс	Система автоматизированного проектирования	08.02.01
		08.02.08
3 курс	Рекрутинг	40.02.01
3, 4 курс	Промышленная механика и монтаж	15.02.01
3, 4 курс	Промышленная автоматика	15.02.07
3,4 курс	Организация проведения химического контроля качества	18.02.09
	веществ	19.02.01
		18.02.03
3 курс	Оперативное управление в «1С: Управление нашей фирмой 8»	38.02.01
		40.02.01
4 курс	Планово-экономическое обеспечение производств – сметное дело	08.02.01
4 курс	Лаборант химического анализа	18.02.09
l say P		19.02.01
4 курс	Испытание и анализ состава, чистоты материалов и веществ	18.02.03
4 курс	Промышленная механика и монтаж	15.02.12
4 курс	Прмышленная автоматика	15.02.07
4 курс	Технология составления спецификации материалов. Сметное	08.02.08
	дело	
4 курс	Пожарно-технический минимум	20.02.04
4 курс	Разработка Desktor-приложений и реляционного хранилища	09.02.03
	данных	09.02.04

ВСЕГО обучается по колледжу: 305 чел.

В том числе по программам профессионального обучения 18 чел., по программам дополнительного профессионального образования 287 чел. (по программам повышения квалификации — 284 чел., по программам профессиональной переподготовки 3 чел.), по программе дополнительного образования 0 человек.

Доход от реализации программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования за отчетный период составил 2 840 658,89 рубль.

Данные о количестве обучаемых реализуемым программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования представлены по группам в таблице 13.1

Количество обучаемых по курсам

Таблица 13.3

Курс	Название группы	Состав группы	Количество обучаемых
2	Лаб-21-1	НГ, БХ,Т-21-1	28
	Проектировщик-21-1	C-21-1	6
	ПБ-21-1	П-21-1/2, И-21-1	6
3	ОПДТП-20-1	A 20-1, M 20-1	17
	ОПДТП-20-2	БХ 20-1, HГ 20-1, T 20-1	30
	ПНиОАИС-20-1	И 20-1, ПР 20-1	6
	САП-20-1	С 20-1, Г 20-1	19
	1:C-20-1	Э 20-1, ПС 20-1	34
4	Лаборант-19	БХ-19-1	6
	ЭВМ-19-1	C-19-1	12
	Курсы повышения	Все 4 курсы	138
	квалификации по профилю		
	специальности		
	Переподготовка (физ. лиц)		3

Сведения о реализации программ

Таблица 13.4

Количество обученных, чел.	2022- 2023
	уч. г.
По программам дополнительного профессионального	287
образования, всего	
из них:	
по направлениям предприятий	0
по заявкам физических/юридических лиц (за исключением	287
случаев направления предприятиями)	
По программам профессионального обучения, всего	287

Сведения о полученных рабочих профессиях студентами колледжа

Таблица 13.5

Шифр, перечень	Специально		Год оконча	ния
профессий и	сти	2021	2022	2023
присваиваемый				
разряд				
16199 Оператор	для всех	44	30	12
электронно-	специальностей			
вычислительных и				
вычислительных				
машин 2 разряд				
13321 Лаборант	19.02.01	-	13	6
химического анализа	18.02.09			
3 разряд	18.02.03			

Вывод по разделу 13

Условия для проведения и организация дополнительного профессионального образования, его содержание в целом отвечают требованиям, предъявляемым «Законом об образовании в Российской Федерации» и другим нормативным актам. Имеют достаточные показатели результативности.

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности ГБПОУ «Невинномысский химико-технологический колледж», подлежащие самообследованию по состоянию на 01.04.2023 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показат ели
	1.Образовательная деятельность	-	-
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1206
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1063
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	137
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	16
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную формуобучения, за отчетный период	человек	343
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	222/86,4
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численностистудентов (курсантов)	человек/%	135/11.1

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей	человек/%	498/46,6
	численности студентов		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	67/62
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	54/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым порезультатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/37
1.10. 1	Высшая	человек/%	14/26
1.10. 2	Первая	человек/%	6/11
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	54/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/34,3
2.Фина	нсово-экономическая деятельность	<u>, </u>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	76896,37
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1450,87
2.3	Доходы образовательной организации из средствот приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	473,63
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к	9/0	113

	соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате		
	наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
	наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
	3. Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	9,23
5.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одногостудента (курсанта)	единиц	0,10
	Численность/удельный вес численностистудентов		
3.3	(курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	104/0
3.3	общежитиях, в общей численности студентов		104/0
	общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		11/0,9
·.1	общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях 4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченнымивозможностя Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	ями здоровья	
·.1	общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях 4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченнымивозможностя Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) Общее количество адаптированных образовательных программ среднего	человек/%	11/0,9
4.1 4.2	общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях 4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченнымивозможностя Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными	человек/% единиц	0
1 .1	общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях 4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченнымивозможностя	человек/%	0 0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениямиопорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложнымидефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениямиопорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другиминарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложнымидефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в томчисле 4.4.1 по очной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другиминарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другиминарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с ограниченными возможностями здоровья со сложнымидефектами (два и более нарушений) иеловек о инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложнымидефектами (два и более человек		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениямиопорно-двигательного		0
здоровья с другими нарушениями человек 0		аппарата	человек	
здоровья с осложнымидефектами (два и более нарушений) 4.4 Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в томчисле человек 4.4.1 по очной форме обучения человек опивалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения человек опивалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями образовательного аппарата человек пинвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с парушениями образовательного аппарата человек пинвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другиминарушениями человек пинвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с осложнымидефектами (два и более нарушений) человек пинвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха человек пинвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха человек пинвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха человек пинвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата человек пинвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата человек пинвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с аругиминарушениями человек человек человек пинвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с осложнымидефектами (два и более человек человек человек осложнымидефектами (два и более человек человек человек человек осложными здоровья с осложнымидефектами (два и более человек человек человек осложными здоровья с осложными обранительного человек человек человек человек человек осложными обранительного человек человек человек человек человек осложнами обранительного человек человек человек человек человек че		-	человек	0
ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адагтированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в томчисле человек 0 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения человек 0 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями образовательного аппарата человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями образовательного аппарата человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другиминарушениями образовательного аппарата человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другиминарушениями человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с осложнымидефектами (два и более нарушения) человек 0 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями человек 0 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями оправовательного инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха человек 0 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с рарушениями опорно-двигательного инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с рарушениями опорно-двигательного инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с рарушениями опорно-двигательного инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с рарушениями опорно-двигательного инвалидов и лиц с ограниченными возможностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с осложными рабочениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями инвалидов и лиц с ограничениями возможностями инвалидов и лиц с ограничен		здоровья со сложнымидефектами (два и более	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опроровья с другиминарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другиминарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с опраниченными возможностями здоровья с опраниченными возможностями здоровья с опраниченными возможностями человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опраниченными возможностями здоровья с другиминарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другиминарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями оправать на представления ограничения ог	4.4	ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями оприо-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями оприо-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другиминарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с осложнымидефектами (два и более нарушений) 4.4.2 по очно-заочной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другиминарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другиминарушениями о человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с ограниченными возможностями здоровья с другиминарушениями о человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с ограниченными возможностями человек	4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
здоровья с нарушениями слуха инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениямиопорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другиминарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложнымидефектами (два и более нарушений) 4.4.2 по очно-заочной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другиминарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другиминарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другиминарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другиминарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с осложнымидефектами (два и более нарушений) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложнымидефектами (два и более нарушений)		_		0
здоровья с нарушениямиопорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другиминарушениями 4.4.2 по очно-заочной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с по очно-заочной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другиминарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другиминарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другиминарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с ограниченными возможностями здоровья с ограниченными возможностями здоровья со сложнымидефектами (два и более нарушений) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложнымидефектами (два и более человек			человек	0
здоровья с другиминарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложнымидефектами (два и более нарушений) 4.4.2 по очно-заочной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями возможностями здоровья с нарушениями слуха инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другиминарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другиминарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другиминарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с осложнымидефектами (два и более нарушений) иеловек		здоровья с нарушениямиопорно-двигательного	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложнымидефектами (два и более нарушений) 4.4.2 по очно-заочной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениямиопорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другиминарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другиминарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложнымидефектами (два и более нарушений) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложнымидефектами (два и более нарушений)		_	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения человек 0 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха человек 0 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениямиопорно-двигательного аппарата человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другиминарушениями человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с осраниченными возможностями здоровья с осложнымидефектами (два и более нарушений) человек		здоровья со сложнымидефектами (два и более	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениямиопорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другиминарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другиминарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложнымидефектами (два и более нарушений) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложнымидефектами (два и более нарушений)	4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
здоровья с нарушениями слуха инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениямиопорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другиминарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с осложнымидефектами (два и более нарушений) человек		_		0
здоровья с нарушениямиопорно-двигательного аппарата человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другиминарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложнымидефектами (два и более нарушений) человек		*	человек	0
здоровья с другиминарушениями человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложнымидефектами (два и более нарушений) человек		здоровья с нарушениямиопорно-двигательного	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложнымидефектами (два и более нарушений) человек		-	человек	0
		здоровья со сложнымидефектами (два и более		0
G T 1	4 4 3	по заочной форме обущения		0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениямиопорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другиминарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложнымидефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	11
4.5.1	по очной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениямиопорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложнымидефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениямиопорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другиминарушениями		0
		человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложнымидефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениямиопорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-500250	1
		человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложнымидефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовкиспециалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениямиопорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другиминарушениями		10
		человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложнымидефектами (два и более нарушений)	человек	0
		-1CJIOBEK	_
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениямиопорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другиминарушениями	Testober	0
		человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложнымидефектами (два и более		0
	нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениямиопорно-двигательного		0
	аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другиминарушениями		0
		человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложнымидефектами (два и более нарушений)	человек	0
1		10010DCR	1

Перечень локальных нормативных актов Колледжа

№п/п	Наименование локального акта	Дата, номер приказа
	1. Локальные нормативные акты, содера	об утверждении
	регулирующие образовательные (
1.1.	Положение об организации образовательного процесса	03.09.2018 №150
1.2.	Положение о правилах оказания платных	20.03.2017 №49
	образовательных услуг	
1.3.	Положение о порядке разработки основных	03.09.2018 №179
	профессиональных образовательных программ	
	специальностей, реализуемых в государственном	
	бюджетном профессиональном образовательном	
	учреждении «Невинномысский химико-	
	технологический колледж»	
1.4.	Положение о практической подготовке обучающихся	21.09.2020 № 96
	ГБПОУ НХТК	
1.5.	Положение о практике студентов, осваивающих	10.01.2019г. №96
	программу подготовки специалистов среднего звена	
1.6.	Положение о порядке организации и осуществления	09.01.2019 №169
	образовательной деятельности обучающихся по	
	индивидуальным учебным планам, в том числе	
	ускоренного обучения, в пределах осваиваемых	
	образовательных программ,	
1.7.	Положение о порядке и случаях перевода лиц,	13.04.2018 № 129
	обучающихся по образовательным программам	
	среднего профессионального образования, с платного	
1.0	обучения на бесплатное	15.04.2015 36.50
1.8.	Положение о предоставлении академического отпуска	15.04.2015 №59
1.9.	Положение о порядке и условиях перевода,	03.09.2018 №57
1.10	восстановления и отчисления обучающихся	00.01.2010 № 1/2
1.10.	Положение о порядке оформления, возникновения,	09.01.2019 №163
	приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и	
	(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	
1.11.	Положение о квалификационном экзамене	30.08.2019 №176
1.11.	Положение о квалификационном экзамене Положение об экзаменационной комиссии	03.02.2016 №47
1.12	Положение об экзаменационной комиссии Положение о проведении аттестации по не имеющим	13.04.2018 № 39
1.13	государственной аккредитации образовательным	13.04.2018 Nº 39
	программам	
1.14	Положение о текущем контроле и промежуточной	03.09.2018 №68
1,17	аттестации обучающихся	03.03.2018 14208
1.15	Положение о порядке досрочной сдачи промежуточной	30.08.2019 №174
1.15	аттестации	30.00.2019 3(2171
1.16	Положение об организации государственной итоговой	03.09.2018 №67
2.10	аттестации выпускников	
1.17	Положение о разработке программы государственной	03.09.2018 №145
	итоговой аттестации	
1.18	Положение о режиме занятий обучающихся	03.09.2018 №148
1.19	Положение о языке (ах) образования по реализуемым	09.01.2019 №162
	образовательным программам	

1.20	Положение о порядке доступа педагогических	09.01.2019 №165
	тников к информационно-телекоммуникационным сетям	
	г базам данных, учебным и методическим материалам,	
	материально-техническим средствам обеспечения	
	образовательной деятельности, необходимым для	
	ественного осуществления педагогической, научной или	
	исследовательской деятельности	
1.21	Порядок пользования учебниками и учебными	23.03.2021 №4
	пособиями обучающимися, осваивающими учебные	
	предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами	
	еральных государственных образовательных стандартов,	
	азовательных стандартов и (или) получающими платные	
	образовательные услуги	
1.22	Положение о формировании фонда оценочных средств	03.09.2018 № 147
	для проведения текущего контроля успеваемости,	
	ромежуточной и государственной итоговой аттестации	
	обучающихся в государственном бюджетном	
	профессиональном образовательном учреждении	
	Невинномысский химико-технологический колледж»	
1.23	Положение о планировании и организации	03.09.2018 № 141
2	самостоятельной работы обучающихся	05.05.20107.2111
1.24	Положение о выпускной квалификационной работе	09.01.2019 №164
1.25	Положение об индивидуальных достижениях	09.01.2019 r. №171
1.23	обучающихся	07.01.20171. J\2171
1.26	Положение о порядке приема граждан на обучение по	04.02.2019 № 44
.20	азовательным программам среднего профессионального	т изменений от
	образования в государственное бюджетное	2.2021)
	профессиональное образовательное учреждение	5.2021)
	Невинномысский химико-технологический колледж»	
1.27	Положение о вступительном испытании по общей	09.01.2019г. №46
1.27	физической подготовке	05.01.20151.31210
1.28	Положение о приемной комиссии	03.09.2018Γ. №48
1.29	Правила внутреннего распорядка обучающихся	08.02.2021 № 2
1.30	Положение о порядке расследования и учета	03.09.2018r. №146
1.30	настных случаев с обучающимися во время пребывания в	03.09.20181. Nº140
1.31	образовательной организации	02.02.2015г. №64
1.31	Положение об организации выполнения и защиты	02.02.20131′. №04
1.22	курсовой работы (проекта)	02.02.2015 - Maga
1.32	Положение о составлении календарно-тематического	02.02.2015r. №82
	плана	(Лист изменений от
1 22		17.02.2021)
1.33	Положение об учебно-методическом комплексе	11.09.2015r. № 83
1.2.4	учебной дисциплины	02.00.0010.34.50
1.34	Положение о порядке разработки и утверждения	03.09.2018 № 60
	рабочей программы учебной дисциплины	(Лист изменений от
		25.03.2021)
1.35	Положение о мониторинге качества образовательного	03.09.2018 №87
	процесса	
1.36	Положение о планировании, организации и проведения	02.02.2015 № 89
	бораторных работ, практических и семинарских занятий	
1.37	Положение об организации образовательного процесса	03.09.2018 №90
	на заочном отделении	
1.38	Положение о комиссии по урегулированию споров	01.09.2015

	между участниками образовательных отношений	
1.39	Положение об обучении лиц с ограниченными	03.09.2018 №143
	зможностями здоровья и инвалидов по адаптированным	
	образовательным программам	
1.40	Положение о порядке перевода на обучение по	09.01.2019 №168
	аптированным образовательным программам среднего	
	профессионального образования	
1.41	Положение о проведении профессионально-	02.02.2015 № 95
	предметных декад качества	
1.42	Положение об индивидуальном плане преподавателя	02.02.2015 № 85
1.43	Положение об организации образовательного процесса	03.09.2018 № 157
	по программам дополнительного профессионального	
	образования	
1.44	Положение о создании безбарьерной среды	03.09.2018 № 149
1.45	Положение об образцах документов об образовании и	03.09.2018 № 91
	или) квалификации, изготовлении, выдаче и хранении	
	документов о квалификации	
1.46	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи	09.01.2019 № 161
	детельств о профессии рабочего, должности служащего и	
	их дубликатов	
1.47	Положение об апелляционной комиссии	02.02.2015г. №71
	государственной итоговой аттестации студентов	
1.48	Положение об организации выполнения и защиты	02.02.2015 № 64
	курсовой работы (проекта)	
1.49	Положение об активных и интерактивных формах	03.09.2018 №181
	обучения	
1.50	Порядок применения электронного обучения,	23.03.2020 №71-л
	анционных образовательных технологий при реализации	
	разовательных программ в государственном бюджетном	
	профессиональном образовательном учреждении	
	Невинномысский химико-технологический колледж»	
1.51	Положение о сетевой форме реализации	11.09.2015 № 62
	образовательных программ	
1.52	Положение об основаниях и порядке снижения	03.09.2018 № 53
	имости платных образовательных услуг по договорам об	
	оказании платных образовательных услуг	
1.53	Положение о порядке формирования и использования	09.01.2019 № 51
	целевых взносов, добровольных	
	пожертвований юридических и физических лиц	
1.54	Положение о демонстрационном экзамене	09.01.2019 № 183
1.55	Положение о хранении в архивах информации о	13.04.2018 № 131
	езультатах освоения обучающимися образовательных	
	грамм и о поощрении обучающихся на бумажных и (или)	
	электронных носителях	1.2.2.2.2.2.2
1.56	Положение о проведении государственной итоговой	07.05.2020 № 177
	аттестации с применением электронного обучения,	
	дистанционных образовательных технологий в	
	государственном бюджетном профессиональном	
	разовательном учреждении «Невинномысский химико-	
	технологический колледж»	
1.57	Положение о проведении промежуточной аттестации с	07.05.2020 № 178
	применением электронного обучения, дистанционных	
	азовательных технологий в государственном бюджетном	

	профессиональном образовательном учреждении	
1.50	Невинномысский химико-технологический колледж»	
1.58	Положение о формах реализации учебной и	07.05.2020 № 180
	производственной практик в условиях применения	
	дистанционных образовательных технологий в	
	государственном бюджетном профессиональном	
	разовательном учреждении «Невинномысский химико-	
1.70	технологический колледж»	22.22.22.13.10.6
1.59	Положение о проведении учебных сборов в ГБПОУ НХТК	23.03.2021 № 186
2. Локал	выные нормативные акты, регламентирующие воспитательную	ю деятельность
ающихся		140.04.0010.1010
2.1.	Положение об организации воспитательной работы	13.04.2018 №100
2.2.	Положение о классном руководстве	03.09.2018 №130
2.3.	Положение о формировании комиссии по	03.09.2018 № 43
	гулированию споров и расследованию дисциплинарных	
	проступков	
2.4.	Положение о Совете обучающихся	03.09.2018 №149
2.5.	Положение о Совете родителей	03.09.2018 № 101
2.6.	Положение о проведении родительских собраний	03.09.2018 №154
2.7	Положение о Совете по профилактике правонарушений	03.09.2018 №118
2.8	Положение о работе кружков и секций	03.09.2018 №104
2.9	Положение о дистанционном обучении в кружках и секциях	27.04.2020 № 181
2.10	Положение о порядке применения дисциплинарного взыскания	22.06.2018 №138
2.11	Положение о защите детей от информации, приносящей	31.01.2019 № 172
	вред их здоровью и (или) развитию	
2.12	Положение об охране здоровья студентов	13.04.2018 № 103
2.13	Положение об организации текущего контроля за	03.09.2018 №156
	состоянием здоровья обучающихся	
2.14	Программа нулевого травматизма	25.05.2021
2.15	Положение о поощрениях и дисциплинарных	01.12.2018 №58
	взысканиях	
2.16	Положение о порядке расследования и учета	03.09.2018 №146
	настных случаев с обучающимися во время пребывания в	
	образовательной организации	
2.17	Положение о доске «Гордость нашего колледжа»	03.09.2018 №155
2.18	Положение о студенческом сервисном отряде «Диалог»	09.02.2021 № 185
2.19	Положение о волонтерском отряде «Наши сердца»	05.03.2022 № 114
2.20	Положение о Совете студенческого спортивного клуба	28.10.2021 № 155
2.21	Положение о физкультурных организаторах учебных групп	28.10.2021 № 155
2.22	Положение об активе группы	13.04.2018 № 108
2.23	Положение о порядке посещения студентами	15.04.2015 № 109
	мероприятий	10.0 2010 1 100
2.24	Положение о студенческом часе в группе	15.04.2015 № 110
2.25	Положение об организации общественно-полезного	13.04.2018 № 111
2.23	труда студентов	13.04.2010 312 111
2.26	Положение о службе «Телефон доверия»	15.04.2015 № 112
2.27	Положение о служое «телефон доверия» Положение о смотре художественной самодеятельности	15.04.2015 № 112
4.41	«Таланты среди нас»	13.04.2013 JN 113
	\\ талапты среди пас <i>п</i>	

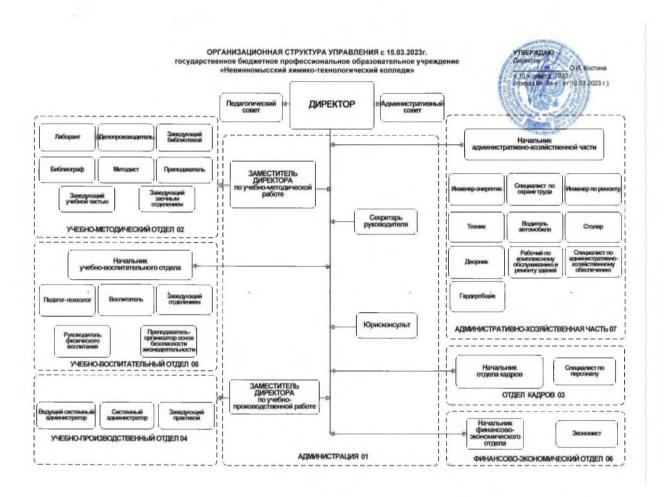
2.28	OTHER PROPERTY AND THE	03.02.2016 № 116
2.20	Этический кодекс студента государственного бюджетного профессионального образовательного	03.02.2010 Nº 110
	іреждения «Невинномысский химико-технологический	
	колледж»	
2.29	Положение о внешнем виде студентов, преподавателей	13.04.2018 № 30
2.27	и сотрудников колледжа	13.04.2018 12 30
2.30	Положение об организации работы комиссии по	09.01.2019 № 167
	профилактике терроризма и экстремизма	
2.31	Положение о наставничестве	09.01.2019 № 170
		чения обучающихся
	стипендиями, социальной и материальной поддержк	
3.1.	Положение о стипендиальном обеспечении и других	09.01.2019 № 78
	формах социальной поддержки обучающихся	
3.2.	Положение о работе со студентами-сиротами и	31.08.2016 №75
	студентами, оставшимися без попечения родителей	
3.3	Положение о социальной поддержке детей – сирот и	29.12.2020 № 77
	детей,	
	оставшихся без попечения родителей	
3.4	Положение о стипендиальном обеспечении и других	09.01.2019 №78
	формах социальной поддержки обучающихся	
	4. Локальные акты, регулирующие порядок управления	
4.1.	Положение о попечительском Совете	15.12.2017 № 3
4.2.	Положение об Общем собрании работников	03.09.2018 № 140
4.3.	Положение о Совете колледжа	10.01.2015 № 5
4.4.	Положение об административном Совете в	03.09.2018 № 14
	государственном бюджетном профессиональном	
	разовательном учреждении «Невинномысский химико-	
	технологический колледж»	
4.5	Положение о Педагогическом совете	03.09.2018 № 42
4.6	Положение о методическом Совете ГБПОУ НХТК	23.03.2021 №4
4.7	Положение о предметно-цикловой комиссии	23.03.2021 №4
4.8	Положение о студенческом Совете общежития	03.09.2019 № 120
4.9	Положение о молодежном этническом Совете	12.12.2019 № 117
4.10	Положение о стипендиальной комиссии	03.09.2018 № 73
5. Лока	альные акты, регламентирующие деятельность структурных п	одразделений колледжа
5.1	Положение о кабинете, лаборатории, мастерской ГБПОУ НХТК	23.03.2021 №81
5.2	Положение о компьютерном классе	02.02.2015 № 88
5.3	Положение о студенческом общежитии	03.09.2018 № 121
5.4	Правила внутреннего распорядка общежития	25.03.2021 № 119
5.5	Положение о Центре содействия трудоустройству	14.12.2021 №97
	ускников	
5.6	Положение о порядке организации питания в столовой	15.04.2015 № 123
5.7	Положение о библиотеке	03.09.2018 № 74
5.8	Положение об Учебно-методическом отделе	03.09.2015 № 15
5.9	Положение об учебно-производственном отделе	19.02.2020 № 17
5.10	Положение об учебно-воспитательном отделе	13.04.2018 № 18
5.11	Положение о финансово-экономическом отделе	03.04.2017 № 19
5.12	Положение об административно-хозяйственной части	09.01.2020 № 21
5.13	Положение об отделении	13.04.2018 № 24
5.14	Положение о заочном отделении	08.09.2015 № 25

5.15	Положение о спортивно-оздоровительном лагере «Химик»	13.04.2018 № 22
	6. Локальные нормативные акты, регулирующие учебно-м	етодическую,
	финансовую, административную, трудовую деятельност	_
6.1	Положение о производственной стажировке	02.02.2015 № 94
	педагогических работников	
6.2	Положение о повышении квалификации, в том числе в	23.03.2021 №4
	рме стажировки в ГБПОУ «Невинномысский химико-	
	технологический колледж»	
6.3	Положение о пропускном режиме	15.12.2017 № 34
6.4	Положение о дежурстве	10.04.2015 № 106
6.5	Положение о подготовке кадров для обучения и	03.09.2018 № 144
	имодействия с инвалидами и лицами с ограниченными	
	возможностями здоровья	
6.6	Положение о работе тьютора	03.09.2018 № 142
6.7	Положение о бракеражной комиссии	03.09.2018 № 124
6.8	Положение о нормах профессиональной этики	03.09.2018 № 36
	педагогических работников	
6.9	Положение о профориентационной работе в колледже	15.04.2015 № 99
6.10	Положение о Почетной грамоте	13.04.2018 № 126
6.11	Положение о Благодарственном письме	13.04.2018 № 127
6.12	Положение о рабочей комиссии по принятию	19.08.2019 № 26
	оллегиального решения о выплатах стимулирующего	
	рактера (премиальные выплаты, иные стимулирующие	
	выплаты) для всех категорий работников	
6.13	Положение о стимулирующих выплатах за качество	26.05.2016 № 35
	выполняемых работ работником государственного	
	бюджетного профессионального образовательного	
	реждения «Невинномысский химико-технологический	
	колледж» с 01.07.2016.	
6.14	Положение о контрактном управляющем	21.05.2021
	государственного бюджетного профессионального	
	разовательного учреждения «Невинномысский химико-	
< 1.5	технологический колледж»	12.11.2021
6.15	Правила внутреннего трудового распорядка	13.11.2021
6.16	Коллективный договор государственного бюджетного	от 19.06.2019 N 3
	профессионального образовательного учреждения	
	евинномысский химико-технологический колледж» на	
ć 1 5	2019 - 2022 г.	20.04.2010.34.20
6.17	Положение об оплате труда работников	30.04.2019 № 29
		(Листы изменений
		от 01.04.2021,
		31.08.2021,
(10	THE CONTRACTOR OF THE CONTRACT	22.09.2021)
6.18	Политика обработки персональных данных ГБПОУ НХТК	25.01.2018 № 159
6.19	Положение о порядке обработки и обеспечения	25.01.2018 № 28
	безопасности персональных данных	
6.20	Положение об ответственном за организацию защиты	25.01.2018 № 37
<u> </u>	информации ГБПОУ НХТК	05.01.0010.30.10
6.21	Положение по работе с инцидентами информационной безопасности	25.01.2018 № 12
6.22	Регламент аудита и регистрации событий	25.01.2018 № 37

	безопасности в сегментах государственных	
6.22	информационных систем ГБПОУ НХТК	25.01.2010.15.27
6.23	Регламент доступа работников ГБПОУ НХТК в	25.01.2018 № 37
	мещения, в которых ведется обработка персональных	
C 24	данных	02.00.2019
6.24	Регламент защиты машинных носителей информации ГБПОУ НХТК	03.09.2018
6.25	Положение о сайте государственного бюджетного	31.08.2016 № 1
0.20	профессионального образовательного учреждения	
	Невинномысский химико-технологический колледж»	
6.26	Положение о порядке аттестации педагогических	03.09.2018 № 27
	работников с целью подтверждения соответствия	(Лист с
	занимаемой должности	изменениями от
		15.01.2021)
6.27	Положение о комиссии по охране труда	03.09.2018 № 153
6.28	Положение о командировках	13.04.2018 № 128
6.29	Инструкция по делопроизводству и документообороту	29.04.2019 № 41
6.30	Положение о комиссии по предупреждению и	09.01.2019 № 6
	ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению	
	пожарной безопасности (КЧС и ПБ)	
6.31	Положение о единой комиссии по осуществлению	15.08.2019 № 8
	закупок, определению поставщиков (подрядчиков,	
	полнителей) в целях заключения с ними контрактов на	
	ставки товаров (выполнение работ, оказание услуг) для	
	жд государственного бюджетного профессионального	
	азовательного учреждения «Невинномысский химико-	
(22	технологический колледж»	15.04.2015 N. O
6.32	Положение о порядке учета, использования, хранения	15.04.2015 № 9
	уничтожения печатей и штампов в государственном	
	бюджетном профессиональном образовательном реждении «Невинномысский химико-технологический	
	реждении «Певинномысский химико-технологический колледж»	
6.33	Положение о приемочной комиссии и проведении	13.04.2018 № 10
0.55	экспертизы	13.04.2010 312 10
6.34	Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд	21.12.2017 № 11
0.0 .	государственного бюджетного профессионального	
	азовательного учреждения «Невинномысский химико-	
	технологический колледж»	
6.35	Положение об антикоррупционной политике	09.01.2019 № 13
6.36	Положение об административно-хозяйственной	14.09.2015 № 31
	гельности о порядке формирования, ведения и хранения	
	личных дел обучающихся	
6.37	Положение об архиве	30.07.2020 № 33
6.38	Положение о постоянно действующей экспертной	30.07.2020 № 132
	комиссии	
6.39	Инструкция по кадровому делопроизводству	01.06.2018 № 133
6.40	Регламент о порядке хранения документов	01.06.2018 № 134
6.41	Положение о комиссии по трудовым спорам	14.03.2019 № 135
6.42	Методическая инструкция «Общие требования к	01.06.2018 № 136
	остроению, содержанию, оформлению, утверждению	
	ложения о структурном подразделении, Должностной	
(12	инструкции и изменений к ним»	22.07.2018.35.128
6.43	Положение о порядке применения дисциплинарного	22.06.2018 № 138

	взыскания	
6.44	Положение о подготовке кадров для обучения и	03.09.2018 № 144
	имодействия с инвалидами и лицами с ограниченными	
	возможностями здоровья	
6.45	Положение о рейтинге преподавателей	03.09.2018 № 151
6.46	Положение о проведении Дня охраны труда	03.09.2018 № 152
6.47	Положение об инвентаризации имущества и	18.07.2018 № 158
	обязательств учреждения	
6.48	Положение о порядке использования педагогическими	09.01.2019 № 166
	работниками образовательными, методическими и	
	научными услугами	
6.49	Положение о порядке назначения стипендии	17.06.2019 № 173
	директора обучающимся колледжа	
6.50	Положение по охране труда	01.09.2020 № 175
6.51	Положение о пропускном режиме в общежитии	05.06.2020 № 182
	государственного бюджетного профессионального	
	азовательного учреждения «Невинномысский химико-	
	технологический колледж»	
6.52	Положение об организации и ведении гражданской	03.03.2021 № 184
	роны в государственном бюджетном профессиональном	
	разовательном учреждении «Невинномысский химико-	
	технологический колледж»	

Структура управления колледжем



Состояние контингента ГБПОУ НХТК на 01.04.2023

Код специаль	ециаль чел		ющихся,	Отклонение, чел	
ности		бюд	в/бюд	бюд	в/бюд
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	121	0	+1	
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	86	0	0	
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	0	32	0	-5
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	16	0	+1	
09.02.07	Информационные системы и программирование	92	0	0	
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	40	0	-1	
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	44	0	-1	
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	49	0	0	
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	49	0	0	
18.02.03	Химическая технология неорганических веществ	133	0	0	
18.02.09	Переработка нефти и газа	71	0	+4	
19.02.01	Биохимическое производство	65	0	-1	
20.02.04	Пожарная безопасность	0	170		+2
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	0	-1	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	0	77		-3
Итого	Очная форма	790	279	+2	-6
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	0	17	0	-9
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	0	22	0	-2

15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	0	13	0	+1
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	0	10	0	+10
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	21	0	+6
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	0	54	0	-2
Итого	Заочная форма	0	137	0	+4
Всего		790	416	+2	-2

Сведения о приеме 2022 года

Количество и состав абитуриентов – очная форма обучения:

		ICorreno av v	IC 0 2222002	If a very many = a	Ко	эличество за абитуриен		
ость	Уровень образования	Контрольные цифры приема	поданных	Конкурс по заявлениям чел./место	Всего	Из них, имеющие статус «сирота»	Из них, имеющие статус «инвалид»	2
ство	основное общее образование	25	41	1.64	25	0	1	
ий								
щия ани и кен	основное общее образование	25	33	1.32	25	0	1	
цио и	основное общее образование	50	87	1.74	50	2	0	
иро								

ское вани нт пенн вани	основное общее образование	50	53	1,06	50	1	3
ие ми заци ичес в и (ств	основное общее образование	50	58	1,16	50	0	0
кая ия ческ тв	основное общее образование	50	53	1.06	50	0	0
СТЬ	основное общее образование	25	68	2.72	47	0	0
ия ОО ия	основное общее образование	25	58	2,32	45	0	0

Количество и состав абитуриентов – заочная форма обучения

Специальность	Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений	Количество рекомендованны х к зачислению	Сред абит
нащение Средствами автоматизации ческих процессов и производств (по	20	13	10	
номика и бухгалтерский учет (по	20	11	9	
низация социального обеспечения	20	19	18	

Организация профориентационной работы

Сведения о результатах профориентационной деятельности

Таблица 5.1.

№ п/п	Основные параметры	Значение параметра
1	Численность граждан, охваченных профориентационной работой в отчетном году (чел.), из них	3057
1.1.	обучающиеся общеобразовательных организаций, чел.	1368
1.2.	Профориентационные мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья, организованные МКУ «Управление социальной защиты населения» (чел.)	1
2.	Наиболее эффективные формы профориентационной работы (мероприятия), реализуемые в учреждении (чел.)	3698
2.1.	Дни открытых дверей в колледже (чел.)	359
2.2.	Экскурсии по колледжу для школьников	235
2.3.	Встречи с учащимися школ района (чел.)	908
2.4.	Распространение информационных буклетов	2800
2.5.	Оформление рекламных стендов, объявлений	19

Базы практического обучения

№ п/п	Наименование образовательной программы 2	Наименование организации, места проведения практической подготовки обучающихся, практики 3			
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и	ООО "Невинномысск Ремстройсервис" (г. Невинномысск)			
	сооружений	ООО «Блеск» (г.Ставрополь)			
		OOO «Строительные технологии» (г.Невинномысск)			
		ООО «Архфонд» (г.Невинномысск)			
		ООО «Южтехмонтаж» (г.Невинномысск)			
		ООО «Невинномысский электро-			
		металлургический завод»			
		(г.Невинномысск)			
		ООО «Кавказэлектросервис» (г.Невинномысск)			
		(г.певинномыеск) ООО «Артгеострой» (г.Невинномыеск)			
		ООО «СТРОЙКОМ» (г.Невинномысск)			
2	08.02.08 Монтаж и	ООО «СТРОИКОМ» (Г.Певинномысск)			
2	эксплуатация оборудования	металлургический завод»			
	систем газоснабжения	металлургическии завод» (г.Невинномысск)			
		AO			
		"Невинномысскгоргаз"(г.Невинномысск)			
		ООО «Бастион» "(г.Невинномысск)			
3	09.02.03 Программирование	Завод измерительных приборов			
	в компьютерных системах	«Энергомера» филиал ЗАО «Энергомера»			
		(г.Невинномысск)			
		ООО «ПФ Вимком-Нев»(г.Невинномысск)			
		ООО «Мобайл-Тренд» (г.Невинномысск)			
		ООО «Ай-Ти Трейд» (г.Невинномысск)			
4	09.02.04 Информационные	Завод измерительных приборов			
	системы (по отраслям)	«Энергомера» филиал ЗАО «Энергомера»			
		(г.Невинномысск)			
		ООО «ПФ Вимком-Нев» (г.Невинномысск)			
		<u> </u>			
		000 «Мобайл-Тренд» (г.Невинномысск)			
	00.02.07.11.1	ООО «Ай-Ти Трейд» (г.Невинномысск)			
5	09.02.07 Информационные	ООО «Ай-Ти Трейд» (г.Невинномысск)			
	программирование	Завод измерительных приборов			
	программирование	«Энергомера» филиал ЗАО «Энергомера»			
		(г.Невинномысск)			
		ООО «ПФ Вимком-Нев»(
		г.Невинномысск) ООО «Мобайл-Тренд» (г.Невинномысск)			
		ООО «Бастион» "(г.Невинномысск)			

	15.00.01.15	1 0 HTT
6	15.02.01 Монтаж и	АО "Невинномысский Азот"(
	техническая эксплуатация	г.Невинномысск)
	промышленного	000 "Невинномысск
	оборудования (по отраслям)	Ремстройсервис"(г.Невинномысск)
		ООО «Невинномысский электро-
		металлургический завод»
		(г.Невинномысск)
		ООО «Южтехмонтаж» (г.Невинномысск)
		ООО «Алмаз Удобрения» (г. Лермонтов)
7	15.02.07 Автоматизация	АО "Невинномысский Азот"(
	технологических процессов	г.Невинномысск)
	и производств (по отраслям)	АО "Арнест" (г.Невинномысск)
		Завод измерительных приборов
		«Энергомера» филиал ЗАО «Энергомера»
		(г.Невинномысск)
		000 "Невинномысск
		Ремстройсервис"(г.Невинномысск)
		000 «Невинномысский электро-
		металлургический завод»
		(г.Невинномысск)
		000 «Алмаз Удобрения» (г. Лермонтов)
		000 «Невинномысский радиаторный
		завод» (г.Невинномысск)
8	15.02.12 Монтаж,	АО "Невинномысский Азот"(
	техническое обслуживание и	г.Невинномысск)
	ремонт промышленного	ООО «СЕН-ГОБЕН ЮГ"(
	оборудования (по отраслям)	г.Невинномысск)
9	15.02.14Оснащение	АО "Невинномысский Азот"(
	средствами автоматизации	г.Невинномысск)
	технологических процессов	ООО «СЕН-ГОБЕН ЮГ"(
	и производств (по отраслям)	г.Невинномысск)
10	18.02.03 Химическая	АО "Невинномысский Азот"(
	технология неорганических	г.Невинномысск)
	веществ	АО "Арнест" (г.Невинномысск)
		ООО «Алмаз Удобрения» (г. Лермонтов)
		ООО «Невинномысский радиаторный
		завод» (г.Невинномысск)
11	18.02.09 Переработка нефти	АО "Невинномысский Азот"(
1 11	и газа	г.Невинномысский Азот (
	ri i asa	ООО «ЛУКОЙЛ-Югнефтепродукт» (г.
		Краснодар)
12	19.02.01 Биохимическое	АО "Невинномысский Азот"(
12	производство	г.Невинномысский Азот (
	проповодетво	АО "Арнест" (г.Невинномысск)
		ООО Компания «Хлебодар»
		(г.Невинномысск)
		000 «Научно-производственное
12	20.02.04.11	объединение «АгроНова»
13	20.02.04 Пожарная	Главное управление МЧС России по
	безопасность	Ставропольскому краю (г.Ставрополь)
		Акционерное общество «Центр аварийно-
		спасательных формирований»
		представленное Филиалом АО «ЦАСФ»
		«Невинномысская аварийно-спасательная
		служба» (г.Невинномысск)

14	40.02.01 Право и	Комитет по труду и социальной
	организация социального	поддержке населения администрации
	обеспечения	города Невинномысска (г.Невинномысск)
15	38.02.01 Экономика и	Завод измерительных приборов
	бухгалтерский учет (по	«Энергомера» филиал ЗАО «Энергомера»
	отраслям	(г.Невинномысск)

Результаты внутреннего контроля знаний

7.1. Анализ входного контроля в группах первого курса

Ne π/π	Дисциплина/ Предмет/МДК /ПМ	фИО	Группа	Количество учащихся в группе	Успевае- мость, %	Качество знаний, %	Средний балл
	15.02.14 Оснащени		томатизац ств (по отр		огических	к процессо	ви
	ОУП 02.	Лунина Е.Р.	A-22-2	25	100%	64	4,08
1	Литература	Лунина С.Г.	A-22-2	23	10070	04	4,08
2	История. ОУП.05	Тарасова. А.В.	A -22-1	24	100	7	4,1
3	ОУП 07.Основы безопасности жизнедеятельност и	Жмайлова К.А.	A-22-1	25	84%	72%	3,88
4	ОУП.03 Иностранный язык	Каменева Е.Н.	A-22-1	11	100	66,7	4.0
5	ОУП.05 История	Колесникова И.Ю.	A-22-1	25	100	100	4,4
6	ОУП 01. Русский язык	Лунина Е.Р.	A-22-1	24	100%	58,3	4
7	ОУП 02. Литература	Лунина Е.Р.	A-22-1	24	100%	54,2	3,09
8	УПВ 02. Физика	Шек Е.М.	A-22-1	25	33%	0%	2,33
9	ОУП 07.Основы безопасности жизнедеятельност	Жмайлова К.А.	A-22-2	25	100%	100%	4,6
10	и ОУП 01. Русский язык	Лунина Е.Р.	A-22-2	25	100%	60	3,88
11	УПВ 02. Физика	Шек Е.М.	A-22-2	25	38%	0%	2,38
	ОУП.03 Иностранный язык	Каменева Е.Н.	A-22-2	12	100	70,7	3,8
12	00.02.00.7.5						
	08.02.08 Монтаж						l
1	ОУП. 04 Математика	Грабовая Т.И.	Γ-22-1	25	80	44	3,4
2	ОУП 07.Основы безопасности жизнедеятельност и	Жмайлова К.А.	Γ-22-1	25	100%	96%	4,08

(ОУП.02	Калита И.В.	Γ-22-1	25	100%	76%	3,92
3 .	Литература						
	ОУП.05	Колесникова	Γ-22-1	25	100	72	3,9
	История	И.Ю.					'
	ОУП.03	Коцур Е.С.	Γ-22-1	12	50	16,67	2,67
	Иностранный	-10-Jp -101				,	_,-,-
_	язык						
	ОУП.03	Пасютина	Γ-22-1	13	100%	31%	3,30
	Иностранный — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	Д.В.	1 22 1	13	10070	3170	3,50
	язык	д.Б.					
	ОУП 01. Русский	Харитонова	Γ-22-1	25	100%	56%	3,64
_	•	Харитонова Е.Н.	1 -22-1	23	100%	3076	3,04
	93ЫК		F 22 1	25	1000/	5.00/	2.64
	ЭК 01. Русский	Харитонова	Γ-22-1	25	100%	56%	3,64
	язык: теория и	E.H.					
	практика						
	УПВ 01. Родная	Харитонова	Γ-22-1	25	100%	88%	4,08
	литература	E.H.					
10	УПВ 02. Физика	Шек Е.М.	Γ-22-1	25	20%	0%	2,2
	09.02.07 1		ые системы	и прогр	аммирован	ние	
	ОУП 07.Основы	Жмайлова	И-22-1	25	100%	100%	4,8
	безопасности	К.А.					
	жизнедеятельност	20.12.					
4	И						
	ОУП.05	Колесникова	И-22-1	25	100	96	4,6
	История	И.Ю.	F1 -22-1	23	100		7,0
	оуп.03		TA 22 1	1 1	100	72.72	2.01
		Коцур Е.С.	И-22-1	11	100	72,73	3,91
	Иностранный						
	язык		TT 00 1	2.7	1000/		
	ОУП 01. Русский	Лунина Е.Р.	И-22-1	25	100%	88	4,44
	язык						
(ОУП 02.	Лунина Е.Р.	И-22-1	25	100%	92	4,64
	Литература						
(ОУП.03	Шевченко	И-22-1	13	100%	85%	4,20
]	Иностранный	Е.П.					
6 5	язык						
7	УПВ 02. Физика	Шек Е.М.	И-22-1	25	89%	59%	3,47
	ОУП 07.Основы	Жмайлова	И-22-2	25	100%	100%	5
	безопасности	К.А.					
	жизнедеятельност	I (.7 I.					
_	и						
	ОУП.05	Колесникова	И-22-2	25	100	60	3,8
	История	И.Ю.	Y1-22-2	23	100] 3,6
	оуп.03	Коцур Е.С.	И-22-2	13	92	61,54	3,69
		коцур Е.С.	Y1-44-4	13	92	01,34	3,09
	Иностранный						
	язык	пгъ	14.00.0	25	1000/	70	4.04
	ОУП 01. Русский	Лунина Е.Р.	И-22-2	25	100%	72	4,04
11 5	язык						<u>L</u>
(ОУП 02.	Лунина Е.Р.	И-22-2	25	100%	76	4,2
$_{12}$	Литература	-					
12	ОУП.03	Шевченко	И-22-2	12	100%	83%	4,00
			Y1-22-2	12	10070	0370	4,00
	Иностранный	Е.П.					
$13 \mid s$	язык						

	УПВ 02. Физика	Шек Е.М.	И-22-2	25	55%	17%	2,64
15.0	2.12 Монтаж, техни		_	_	мышленн	ого оборуд	ования
		,	отраслям)			Г	1
1	История. ОУП.05	Тарасова. А.В.	M -22-2	25	96	64.	3,74
2	ОУП. 04 Математика	Бакулин А.В.	M-21-1	25	88	44	3,36
	ОУП. 04	Бакулин А.В.	M-21-2	25	88	24	3,12
3	Математика ОУП 07.Основы	Жмайлова	M-22-1	25	100%	100%	4,08
4	безопасности жизнедеятельност и	K.A.				100,0	,,,,,
	ОУП.03 Иностранный	Каменева Е.Н.	M-22-1	12	100	71,1	3,9
5	язык ОУП 01. Русский	Харитонова Е.Н.	M-22-1	25	96%	32%	3,28
6	язык История. ОУП.05	Тарасова.	M-22-1	24	95.83	66.67	3,8
7	DV 01 Progress	A.B.	M-22-1	25	96%	32%	2.00
8	ЭК 01. Русский язык: теория и практика	Харитонова Е.Н.	IVI-22-1	23	96%	32%	3,28
9	ОУП 02. Литература	Харитонова Е.Н.	M-22-1	25	96%	32%	3,28
10	УПВ 01. Родная литература	Харитонова Е.Н.	M-22-1	25	100%	68%	3,76
11	УПВ 02. Физика	Шек Е.М.	M-22-1	25	20%	0%	2,2
12	ОУП 07.Основы безопасности жизнедеятельност и	Жмайлова К.А.	M-22-2	25	100%	88%	4,52
13	ОУП.03 Иностранный язык	Легенькая Е.А.	M-22-2	15	70%	30%	3
14	ОУП.03 Иностранный язык	Пасютина Д.В.	M-22-2	11	100%	63%	3,60
15	ОУП 01. Русский язык	Харитонова Е.Н.	M-22-2	25	100%	56%	3,4
	ЭК 01. Русский язык: теория и	Харитонова Е.Н.	M-22-2	25	100%	56%	3,4
16 17	практика ОУП 02. Литература	Харитонова Е.Н.	M-22-2	25	100%	60%	3,6
18	УПВ 01. Родная литература	Харитонова Е.Н.	M-22-2	25	100%	64%	3,76
	УПВ 02. Физика						2,04
19		Шек Е.М.	M-22-2	25	4%	0%	

		20.02.04 Пож	————— карная безс	пасность	•		
1	История. ОУП.05	Тарасова. А.В.	П-22-1	25	88	64	3,9
2	История. ОУП.05	Тарасова. А.В.	П-22-2	20	100	80	4,1
3	ОУП. 04 Математика	Грабовая Т.И.	П-22-1	25	80	44	3,3
4	ОУП 07.Основы безопасности жизнедеятельност и	Жмайлова К.А.	П-22-1	25	100%	80%	4,2
5	ОУП.03 Иностранный язык	Коцур Е.С.	П-22-1	12	83,33	50	3,42
6	УПВ 02. Физика	Шек Е.М.	П-22-1	24	32%	57%	2,5
7	ОУП. 04 Математика	Бакулин А.В.	П-22-2	25	95,45	59	3,7
8	УПВ.01 Родная литература	Калита И.В.	П-22-2	22	100%	95,45%	4,54
9	ОУП.03 Иностранный язык	Коцур Е.С.	П-22-2	11	66,67	33,33	3,08
10	ОУП 01. Русский язык	Лунина Е.Р.	П-22-2	22	100%	50	3,7
11	ОУП 07.Основы безопасности жизнедеятельност и	Сережина Ю.С.	П-22-2	24	100	95	4,2
12	ОУП 02. Литература	Харитонова Е.Н.	П-22-2	22	100%	72%	3,81
13	ОУП.03 Иностранный язык	Пасютина Д.В.	П-22-1	13	100%	85%	4.0
14	ОУП.03 Иностранный язык	Шевченко Е.П.	П-22-2	11	100%	36%	3,50
15	УПВ 02 Физика	Шек Е.М.	П-22-2	23	24%	0%	2,24
	40.02.01	Право и органи					,
1	ОУП.03 Иностранный язык	Легенькая Е.А.	П3-22-1	15	80%	60%	3,7
2	ОУП 07.Основы безопасности жизнедеятельност и	Жмайлова К.А.	ПС-22-1	22	100%	100%	4,68
3	ОУП.03 Иностранный язык	Легенькая Е.А.	ПС-22-1	12	68%	50%	3,1
4	ОУП 01. Русский язык	Лунина Е.Р.	ПС-22-1	19	100%	63,1	3,84
5	ОУП 02. Литература	Лунина Е.Р.	ПС-22-1	19	100%	73,6	4,11

	ОУП.03		ПС-22-1	12	100%	90%	4,40
	Иностранный	Пасютина					-,
6	язык	Д.В.					
	ОУП 07.Основы	Жмайлова	ПС-22-2	22	100%	100%	4,41
	безопасности	К.А.					
	жизнедеятельност						
7	И						
	ОУП.02	Калита И.В.	ПС-22-2	22	100%	100%	4,63
8	Литература						
	УПВ.01 Родная	Калита И.В.	ПС-22-2	22	100%	100%	4,72
9	литература						
	ОУП.05	Колесникова	ПС-22-2	22	100	90,9	4,5
10	История	И.Ю.				,	Ź
	ОУП.03	Легенькая	ПС-22-2	11	95%	92%	4
	Иностранный	E.A.					
11	язык						
	ОУП.03	Шевченко	ПС-22-2	10	100%	60%	3,60
	Иностранный	Е.П.		= -			- ,
12	язык						
	1	т роительство и з		ия зляни	⊥ й и coonv¤	 сений	
	ОУП. 04	Грабовая Т.И.	C-22-1	25	и и соорул 76	32	3,2
1	Математика	pacobasi 1.11.		23	""		٥,2
	ОУП.03	Каменева Е.Н.	C-22-1	12	100	100	4,1
	Иностранный	Rameneba E.11.		12	100		1,1
2	язык						
	ОУП.05	Колесникова	C-22-1	25	100	60	3,8
3	История	И.Ю.	C-22-1	23	100		3,0
	ОУП 07.Основы	Сережина	C-22-1	25	100	94	4
	безопасности	Ю.С.	C-22-1	23	100		7
	жизнедеятельност	10.0.					
4							
	и ОУП 01. Русский	Харитонова	C-22-1	25	100%	64%	3,84
5	·	Е.Н.	C-22-1	23	10070	04/6	3,04
	язык ЭК 01. Русский		C-22-1	25	100%	64%	3,84
	•	Харитонова Е.Н.	C-22-1	23	10070	0476	3,64
6	язык: теория и	Е.П.					
6	практика	Vanyanara	C 22 1	25	1000/	000/	4 22
7	ОУП 02.	Харитонова	C-22-1	25	100%	88%	4,32
7	Литература	E.H.	0.22.1	25	1000/	020/	A A
	УПВ 01. Родная	Харитонова	C-22-1	25	100%	92%	4,4
8	литература	E.H.					
9	УПВ 02 Физика	Шек Е.М.	C-22-2	25	68%	31%	2,89
		Химическая техі					
	ОУП 07.Основы	Жмайлова	T-22-1	24	100%	91,67%	4,46
	безопасности	K.A.					
	жизнедеятельност						
1	И						
	ОУП.03	Легенькая	T-22-1	13	89%	67%	3,8
	Иностранный	E.A.					
	язык		<u> </u>				
2		I —	T 00 1	10	100%	100%	4,50
2	ОУП.03	Пасютина	T-22-1	12	10070	10070	τ,50
2	ОУП.03 Иностранный	Пасютина Д.В.	1-22-1	12	100%	10070	٦,50

4	ОУП 01. Русский язык	Харитонова Е.Н.	T-22-1	24	100%	71%	3,87
5	ОУП 02. Литература	Харитонова Е.Н.	T-22-1	24	100%	71%	4
6	Родная литература	Харитонова Е.Н.	T-22-1	24	100%	82%	4,42
7	УПВ.01 Родная литература	Калита И.В.	T-22-2	25	100%	100%	4,76
8	ОУП.03 Иностранный язык	Легенькая Е.А.	T-22-2	12	94%	73%	3,9
9	ОУП.03 Иностранный язык	Пасютина Д.В.	T-22-2	13	100%	100%	4,50
10	ОУП 07.Основы безопасности жизнедеятельност	Сережина Ю.С.	T-22-2	25	100	90	3,9
10	и ОУП 01. Русский язык	Харитонова Е.Н.	T-22-2	25	100%	76%	3,76
12	ОУП 02. Литература	Харитонова Е.Н.	T-22-2	25	100%	84%	4,04

7.2. Анализ результатов контрольных срезов и промежуточной аттестации на 2-4 курсах

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем

<u>№</u> п/п	Дисциплина/ Предмет/МДК/П М	ФИО	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость%	Качество знаний	Средний балл
1.	ОГСЭ.04 Физическая культура	Шевелева Т.А.	Γ -20-1	20	100	85	4
2.	ОГСЭ.04 Физическая культура	Шевелева Т.А.	Γ -20-1	20	100	89	4,3
3.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Коцур Е.С.	Г-18-1	11	100	81	3,9
4.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Каменева Е.Н.	Г-19-1	9	100	88,7	3,8
5.	ОГСЭ.03 Иностранный	Стофорандова Е.В.	Γ-19-1	19	100	100	4,68 98

	язык						
6.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Стофорандова Е.В.	Γ-19-1	19	100	100	4,68
7.	Физическая культура ОГСЭ.04	Сироткина П.А	Γ-19-1	19	86,36	63,64	3,73
8.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Каменева Е.Н.	Γ-20-1	9	100	100	4,5
9.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Стофорандова Е.В.	Γ-20-1	18	100	88,84	4,5
10.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Стофорандова Е.В.	Γ-20-1	18	100	100	4,52
11.	ОГСЭ 05. Психология общения	Шрамко О.Ю.	Γ-20-1	23	93%	68%	4
12.	ОП 12. Безопасность жизнидеятельно сти	Жмайлова К.А.	Γ-20-1	21	100%	76,19%	4,05
13.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Каменева Е.Н.	Γ-21-1	13	100	81,8	3,98
14.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Стофорандова Е.В.	Γ-21-1	25	100	68	3,92
15.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Стофорандова Е.В.	Γ-21-1	25	100	95,24	4,43
16.	УПВ 02. Физика	Шек Е.М.	Γ-21-1	25	100	64	3,7
17.	ОУП 08. Астрономия	Шек Е.М.	Γ-21-1	25	100	64	3,7
18.	ОП.02. Техническая механика	Бакулин А.В.	Γ-21-1	24	100	76	3,96
19.	ОУП 01. Русский язык	Харитонова Е.Н.	Γ-21-1	25	100%	68%	3,72
20.	ОУП 02. Литература	Харитонова Е.Н.	Γ-21-1	25	100%	68%	3,72
21.	УПВ 01. Родная литература	Харитонова Е.Н.	Γ-21-1	25	100%	68%	3,72
22.	ОГСЭ 05. Психология общения	Шрамко О.Ю.	Γ-21-1	25	100%	77%	4,6
23.	ОГСЭ.04 Физическая культура	Шевелева Т.А.	Γ-21-1	25	100	92	4,5
24.	ОГСЭ.04 Физическая культура	Шевелева Т.А.	Γ-21-1	25	100	92	4,4 99

	25.	ОП 12.	Жмайлова К.А.					
		Безопасность		 Γ-21-1	25	96%	92%	4.20
		жизнидеятельно		1 -21-1	25	90%	92%	4,28
		сти						
	26.	ОГСЭ.03	Коцур Е.С.					
		Иностранный		Γ-22-1	12	100	66,7	3,8
		язык						
	2	ОУП.03	Пасютина Д.В.					
7.		Иностранный		Γ-22-1	13	92%	53%	3,50
		язык						
	28.	УПВ.02. Физика	Шек Е.М.	Γ-22-1	25	96	16	3,1
	2	ЭК.04 Научные		Г-22-1	25	96	16	3,1
9.		основы физики	Шек Е.М.	1 -22-1	23	90	10	3,1
	3	ΟУП. 04		Γ-22-1	23	83	48	3,5
0.		Математика	Грабовая Т.И.	1 -22-1	23	0.5	70	3,5
	31.	ОУП.05	Колесникова	Г-22-1	25	100	72	3,9
		История	И.Ю.	1 -22-1	23	100	12	3,7
	3	Физическая	Емельянов В.А					
2.		культура		Γ-22-1	25	100	68	3,92
		ОУП.06						
	3	ОУП 01.	Харитонова	Γ-21-1	25	100%	68%	3,72
3.		Русский язык	E.H.	1 -21-1	23	10070	0070	3,72
	3	Прикладная	Тетерин А.П.	Г-22-1	25	100,0	97,2	4,4
4.		информатика	тетерин А.П.	1 -22-1	23	100,0	71,2	7,7
	3	Информационны						
5.		е технологии в	Тетерин А.П.	Γ-20-1	22	100,0	86,6	3,9
		профессиональн	Тетерин А.П.	1 -20-1	22	100,0	00,0] 3,2
		ой деятельности						
	36.	Информатика	Тетерин А.П.	Γ-22-1	25	100,0	97,2	4,4
	37.	Информатика	Тетерин А.П.	Γ-21-1	25	100,0	87,5	4,2
	38.	ОП.01	Кузьмина В.Н.	Γ-20-1	22	86.4	50.0	3.6
		Инженерная						
		графика						
	39.	Правовые	Кравченко	Γ-21-1	25	95,45	72,73	4
		основы	E.B.					
		профессиональ						
		ной						
		деятельности	7 7 7 7 7	7.10.1		100		2.0
	4	МДК.03.01	Дубинина М.А.	Г-18-1	16	100	67	3,9
0.		Организация и						
		контроль работ						
		по эксплуатации						
		систем						
		газораспределен						
		ия и						
		газопотребления						
		(Экзамен)		D 10 :		400		
	41.	МДК.03.02	Дубинина М.А.	Г-18-1	16	100	76	4,0
		Реализация						
		технологических						
		процессов						
		эксплуатации						
		систем						100

	T	T					
	газораспределен						
	ия и						
	газопотребления						
10	(Экзамен)	П.С.	F 10 1	10	100	0.4	4.1
42.	МДК.02.01	Дубинина М.А.	Γ-19-1	19	100	94	4,1
	Реализация						
	технологических						
	процессов						
	монтажа систем						
	газораспределен						
	ИЯИ						
	газопотребления						
12	(Экзамен)	П.С.	F 10 1	10	100	0.4	4.1
43.	МДК.02.02	Дубинина М.А.	Γ-19-1	19	100	94	4,1
	Контроль						
	соответствия						
	качества						
	монтажа систем						
	газораспределен						
	ия и						
	газопотребления						
	требованиям						
	нормативной и						
	технической						
	документации						
	(Дифференциаль						
44	ный зачет) ОП.05 Основы	Леонова Н.И.	Γ-20-1	19	100	68,42	3,84
44		Леонова 11.71.	1 -20-1	19	100	00,42	3,04
	строительного						
45	производства ОП.07 Основы	Леонова Н.И.	Γ-21-1	25	100	88	4,24
43		Леонова 11.71.	1 -21-1	23	100	00	4,24
46	геодезии Основы	Маркевич Е.А.		25	100	80	4,4
	предпринимательст		Г-21-1				1,1
	ва и финансовой		1 -21-1				
	грамотности						
47	МДК 01.02	Леонова Н.И.	Γ-21-1	25	100	92	4,28
	Реализация						
	проектирования						
	систем						
	газораспределен						
	ия и						
	газопотребления						
	С						
		•					
	использованием					1	I
	компьютерных						
40	компьютерных технологий	П	F 20.1	10	100	100	A 1.C
48	компьютерных технологий МДК 04.01	Леонова Н.И.	Γ-20-1	19	100	100	4,16
48	компьютерных технологий МДК 04.01 Выполнение	Леонова Н.И.	Γ-20-1	19	100	100	4,16
48	компьютерных технологий МДК 04.01 Выполнение работ по	Леонова Н.И.	Γ-20-1	19	100	100	4,16
48	компьютерных технологий МДК 04.01 Выполнение работ по профессии	Леонова Н.И.	Γ-20-1	19	100	100	4,16
48	компьютерных технологий МДК 04.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18554	Леонова Н.И.	Γ-20-1	19	100	100	4,16
48	компьютерных технологий МДК 04.01 Выполнение работ по профессии	Леонова Н.И.	Γ-20-1	19	100	100	4,16

	ремонту						
	газового						
	оборудования						
49	МДК 01.02	Леонова Н.И.	Г-19-1	19	100	94,74	4,21
	Реализация					.,,,	-,
	проектирования						
	систем						
	газораспределен						
	ия и						
	газопотребления						
	С						
	использованием						
	компьютерных						
	технологий						
50	МДК 01.01	Леонова Н.И.	Г-19-1	19	100	94,74	4,11
	Особенности		1 17 1		100	, ,,, ,	.,
	проектирования						
	систем						
	газораспределен						
	ия и						
	газопотребления						
51	ПМ 01 Участие	Леонова Н.И.	Γ-19-1	19	100	94,74	4,21
	В					ĺ	
	проектировании						
	систем						
	газораспределен						
	ия и						
	газопотребления						
52	ОП.04	Рашевская С. Н.	Γ-20-1	18	100	73	4,1
	Материалы и						
	изделия						
53	ОП.04	Рашевская С. Н.	Γ-20-1	18	100	81	4,2
	Материалы и						
	изделия						
54	ОП.03						
	Электротехника и	Бобкова М.Д.	Γ-20-1	25	100,0	60,0	3,8
	электроника						
55	ОП.06						
	Основы	I/ A A	F 20.1	10	100.0	61.1	2.0
	гидравлики,	Кундеренко А.А.	Γ-20-1	18	100,0	61,1	3,9
	теплотехники и						
	аэродинамики		l				

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

N <u>°</u> π/π	Дисциплина/ Предмет/МДК/ ПМ	ФИО	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость%	Качество знаний	Средний балл
1	ОГСЭ.04	Шевелева Т.А.	C 21-1	25	100	91	4,402

	Т Физическая	I				I	
	культура						
	ОГСЭ.04	Шевелева Т.А.					
	Физическая	Incoesiesa 1.71.	C 21-1	25	100	88	4,5
2	культура		C 21-1	23	100		٦,٥
	ОГСЭ.04	Шевелева Т.А.					
	Физическая	Певелева 1.А.	C -21-2	24	100	90	4,5
3			C -21-2	2 4	100	90	4,3
3	культура ОГСЭ.04	III.					
		Шевелева Т.А.	0.01.0	22	100	00	4.5
	Физическая		C -21-2	23	100	92	4,5
4	культура						
	ОГСЭ.03	Стофорандова					
	Иностранный	E.B.	C-18-1	18	100	100	4,66
5	язык						
	Физическая	Емельянов В.А	C-18-1	23	100	100	4,83
6	культура ОГСЭ.04		C-16-1	23	100	100	4,63
	ОГСЭ.03	Каменева Е.Н.					
	Иностранный		C-19-1	12	100	100	4,3
7	язык						
<u> </u>	ОГСЭ.03	Стофорандова					
	Иностранный	Е.В.	C-19-1	22	87,5	87,5	4
8	язык	L.D.	(-1)-1	22	67,5	67,5	7
0	ОГСЭ 01. Основы	III as sus O IO					
0		Шрамко О.Ю.	C-19-1	23	100%	64%	4,3
9	философии	111					-
	ОГСЭ 01. Основы	Шрамко О.Ю.	C-19-1	23	100%	64%	4,3
10	философии		0 13 1			0170	
	Физическая	Сироткина П.А	C-19-1	22	100	91,3	4,43
11	культура ОГСЭ.04		C-19-1	22	100	91,3	4,43
	ОГСЭ.03	Пасютина Д.В.					
	Иностранный		C-20-1	13	100%	76%	4
12	язык						
	ОГСЭ.03	Стофорандова					
	Иностранный	Е.В.	C-20-1	24	100	100	4,67
13	язык	L.B.		21	100	100	1,07
13	ОГСЭ.03	Стофорандова					
		* *	C-20-1	24	100	100	167
1.4	Иностранный	E.B.	C-20-1	24	100	100	4,67
14	язык	***					
	ОГСЭ 05.	Шрамко О.Ю.					
	Психология		C-20-1	25	100%	71%	4,4
15	общения						
	ОГСЭ 05.	Шрамко О.Ю.					
	Психология		C-20-1	25	100%	71%	4,4
16	общения						
	Физическая	Сироткина П.А	C 20 1	24	100	100	4.50
17	культура ОГСЭ.04		C-20-1	24	100	100	4,52
	0ГСЭ.03	Каменева Е.Н.					
	Иностранный		C-21-1	10	100	100	4, 53
	язык		1				,,
18	1 MODIN						
18	OFC 3 03	Стофорандова			ii	i .	
18	ОГСЭ.03	Стофорандова	C 21 1	25	100	61	2 21
	Иностранный	Стофорандова Е.В.	C-21-1	25	100	64	3,84
18	Иностранный язык	E.B.	C-21-1	25	100	64	3,84
	Иностранный	* *	C-21-1	25 25	100	64 72	3,84 4,04

	язык						
21	УПВ 02. Физика	Шек Е.М.	C-21-1	23	91,3	43,5	3,4
	ОУП 08.						
22	Астрономия	Шек Е.М.	C-21-1	23	95,7	39,1	3,4
	ОУП. 04.	Бакулин А.В.	C-21-1	25	100	86	3,9
23	Математика		C-21-1	23	100	80	3,9
	ОУП 01. Русский	Харитонова	C-21-1	25	100%	68%	3,76
24	язык	E.H.	C-21-1	23	10070	0070	3,70
	ОУП 02.	Харитонова	C-21-1	25	100%	68%	3,88
25	Литература	E.H.	0 21 1	23	10070	0070	3,00
	УПВ 01.Родная	Харитонова	C-21-1	25	100%	56%	3,78
26	литература	E.H.					- ,
	ОГСЭ 05.	Шрамко О.Ю.		2.4	1000/	C50/	4.1
27	Психология		C-21-1	24	100%	65%	4,1
27	общения	I/ a = a a a					
28	ОГСЭ.02 История	Колесникова И.Ю.	C-21-1	25	92	88	4,5
	ОГСЭ.03	Легенькая Е.А					
	Иностранный	Легенькая Е.А	C-21-2	13	100%	85%	4,5
29	язык			13	10070	0370	7,5
	ОГСЭ.03	Легенькая Е.А					
	Иностранный	1101 011511011 2.111	C-21-2	12	100%	84%	4,4
30	язык				20070	.,,	.,.
	ОГСЭ.03	Каменева Е.Н.					
	Иностранный		C-21-2	13	100	98,4	4,07
31	язык					ĺ	ĺ
32	УПВ 02. Физика	Шек Е.М.	C-21-2	25	96	68	3,8
	ОУП 08.		C-21-2	25	96	68	2.0
33	Астрономия	Шек Е.М.	C-21-2	23	90	08	3,8
	ОУП. 04.	Бакулин А.В.	C-21-2	25	100	88	4,20
34	Математика		C-21-2	23	100	00	7,20
	ОУП 01. Русский	Харитонова	C-21-2	24	100%	72%	4,12
35	язык	E.H.	0 21 2		10070	7270	1,12
	ОУП 02.	Харитонова	C-21-2	24	100%	75%	4,16
36	Литература	E.H.				, •	-,
27	УПВ 01. Родная	Харитонова	C-21-2	24	100%	71%	4,33
37	литература	E.H.					<u> </u>
	ОГСЭ 05.	Шрамко О.Ю.	C-21-2	25	100%	71%	4.2
38	Психология общения		C-21-2	23	10070	/1/0	4,2
	ОГСЭ 01. Основы	Шрамко О.Ю.					
39	философии	III pawiko O.IO.	C-21-2	24	100%	77%	4,7
	ОГСЭ.02 История	Колесникова					
40	31 23.02 11010pibi	И.Ю.	C-21-2	25	90	86	4,5
	ОУД.03	Стофорандова					
	Иностранный	Е.В.	C-22-1	25	100	100	4,96
41	язык						
	УПВ.02 Физика	Гонашвили	C 22 1	25	100	20	2.2
42		B.A.	C-22-1	25	100	28	3,3
	ОГСЭ.03	Легенькая Е.А	C3-18-				
	Иностранный		1	11	100%	91%	4
		i .	1 1			I	I
43	язык ОГСЭ.03	Легенькая Е.А	C3-19-	8	88%	76%	3,8 ₁₀₄

	Иностранный		1				
	язык						
	0ГСЭ.03	Легенькая Е.А					
	Иностранный	JICI CIIDRUM E.71	C3-19-	10	80%	60%	3,7
45	язык		1		0070	0070	5,7
43	EH. 03	Козлова М.С.	C-21-1	25	100	71	3,9
46		KOSJIOBA WI.C.	C-21-1	23	100	'1	3,9
40	Информатика ЕН, 03	Козлова М.С.	C-21-2	25	97	62	4.0
47		козлова м.с.	C-21-2	23	97	02	4,0
4/	Информатика	Г I/ D	C 21 1	25	100.0	02.0	1.6
	ОП.01	Газина К.В	C-21-1	25	100.0	92.0	4.6
	Инженерная						
48	графика						
	ОП.01	Газина К.В.	C-21-2	25	100.0	96.0	4.6
	Инженерная						
49	графика						
	ОП.05 Основы	Газина К.В.	C-21-2	25	100.0	96.0	4.6
50	геодезии						
	ОП.01	Кузьмина В.Н.	C-20-1	25	100.0	88.0	4.4
	Инженерная	Кузымина В.П.	0-20-1		100.0	00.0	т.т
<i>E</i> 1							
51	графика	77 77 77 77 77 77 77 77 77 77 77 77 77	0.01.1	2.5	100	100	4.60
	ОП.04 Основы	Леонова Н.И	C-21-1	25	100	100	4,68
52	геодезии						
	ОП.05 Общие	Леонова Н.И	C-21-1	25	100	100	4,72
	сведения об						
	инженерных						
53	системах						
	ОП.05 Общие	Леонова Н.И	C-21-2	25	100	100	4,76
	сведения об	7100110Bu 11:11			100		1,70
54	инженерных						
34	системах	ПТТТ	C-21-1	25	100	100	4.69
	ОП.11	Леонова Н.И	C-21-1	25	100	100	4,68
	Строительные						
55	материалы						
	ОП.11	Леонова Н.И	C-21-2	25	100	100	4,76
	Строительные						
56	материалы						
	МДК 01.01	Леонова Н.И	C-21-1	25	100	100	4,68
	Проектирование						,
	зданий и						
57	сооружений						
<i>J</i> I	МДК 01.01	Леонова Н.И	C-21-2	25	100	100	4,76
		леонова п.и	C-21-2	43	100	100	4,70
	Проектирование						
.	зданий и						
58	сооружений						
	МДК 01.01	Леонова Н.И	C-20-1	24	100	94,74	4,11
	Проектирование						
	зданий и						
59	сооружений						
	МДК 01.02	Леонова Н.И	C-20-1	24	100	94,74	4,11
	Проект					',	, = ±
	производства						
	1 -						
	работ						
60							105
-00	1		1		<u> </u>		105

	ОП.03						
	Основы	Кундеренко А.А.	C-21-1	25	100,0	88,0	4,2
61	электротехники						
	ОП.03						
	Основы	Кундеренко А.А.	C-21-2	25	100,0	92,0	4,3
62	электротехники						

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

№ п/п	Дисциплина/ Предмет/МДК/ ПМ	ФИО	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость%	Качество знаний	Средний балл
1	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Легенькая Е.А	П3-21- 1	18	100%	95%	4,5
2	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Коцур Е.С.	ПР-18- 1	10	100	80	3,8
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Коцур Е.С.	ПР-19- 1	12	100	100	4,4
4	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Коцур Е.С.	ПР-19- 1	10	100	90	4,2
5	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Коцур Е.С.	ПР-19- 1	9	100	88,89	4,33
6	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Стофорандова Е.В.	ПР-19- 1	19	93,3	93,3	4,39
7	ОГСЭ 01. Основы философии	Шрамко О.Ю.	ПР-19- 1	16	100%	78%	4,5
8	Физическая культура ОГСЭ.04	Сироткина П.А	ПР-19- 1	19	100	76,92	3,77
9	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Легенькая Е.А	ПР-19- 2	15	100%	73%	4
10	ОГСЭ 01. Основы философии	Шрамко О.Ю.	ПР-19- 2	17	100%	76%	4,4
11	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Коцур Е.С.	ПР-20- 1	9	100	90	4,1
12	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Коцур Е.С.	ПР-20- 1	8	100	75	4
13	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Легенькая Е.А	ПР-20- 1	9	100%	78%	4,2
14	ОГСЭ.03	Легенькая Е.А	ПР-20-	7	100%	28,50%	3,7

	Иностранный		1				
	язык						
	ЕН.03. Теория	Бакулин А.В.					
	вероятностей и		ПР-20-	20	100	100	4,25
	математическая		1	20	100	100	4,23
15	статистика						
	ОГСЭ 01. Основы	Шрамко О.Ю.	ПР-20-	19	98%	68%	3,9
16	философии		1	19	9070	0870	3,9
	Физическая	Емельянов В.А	ПР-20-	14	100	64	3,79
17	культура ОГСЭ.04		1	14	100	04	3,79
	МДК.03.02	Бойко А.А.	ПР-19-	15	95	56	3,8
	Инструментальные		1				
	средства						
	разработки						
	программного						
18	обеспечения						
	МДК.03.02	Бойко А.А.	ПР-19-	17	95	62	4,0
	Инструментальные		2				
	средства						
	разработки						
10	программного						
19	обеспечения		TID 10	1.0	100	7.5	4.1
	ОП.12 Основы	Бойко А.А.	ПР-18-	10	100	75	4,1
20	информационной		1				
20	безопасности	Бойко А.А.	ПР-19-	15	95	64	3,8
	МДК.03.01 Технология	роико А.А.	1117-19-	13	93	04	3,6
	разработки		1				
	программного						
21	обеспечения						
	МДК.03.01	Бойко А.А.	ПР-19-	17	95	58	3,9
	Технология		2				
	разработки						
	программного						
22	обеспечения						
	ОП.04	Сотполис			86,3	59,	
	Информационн	Сошенко Е.Н.		22	6	09	3,68
23	ые технологии						
	Основы	Маркевич Е.А.		19	100	90	4,4
	предприниматель		ПР-19-				
	ства и финансовой		1				
24	грамотности						
	1 *	<u> </u>	<u> </u>	·	1	1	

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Ne 11/11	Дисциплина/ Предмет/МДК/ ПМ	ФИО	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость%	Качество знаний	Средний балл
1	Графический дизайн	Тетерин А.П.	И-18-1	19	100,0	97,5	4,6
2	ОГСЭ.03	Коцур Е.С.	И-18-1	12	95	95	4,3

107

	Иностранный						
	язык ОП.06 Основы	Сухомлинова	И-20-1	16	100	69	4,1
3	алгоритмизации программирования	M.B.					
4	ОП.07 Основы проектирования баз данных	Сухомлинова М.В.	И-20-1	16	100	69	4,2
	ОП.05 Устройство и функционирование информационной	Бойко А.А.	И-20-1	16	100	65	4,0
5	системы						
	МДК.01.02 Методы и средства проектирования информационных	Бойко А.А.	И-20-1	16	100	68	4,1
6	систем						
	Основы предприниматель	Маркевич Е.А.	И-20-1	16	100	100	4,8
7	ства						

09.02.07 Информационные системы и программирование

<u>№</u> п/п	Дисциплина/ Предмет/МДК/ ПМ	фИО	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость%	Качество знаний	Средний балл
1	ОГСЭ.04 Физическая культура	Шевелева Т.А.	И -21-1	22	100	95	4,5
2	ОУП.06 Физическая культура	Шевелева Т.А.	И -22-1	25	100	100	4,6
3	Физическая культура ОУП.06	Сироткина П.А	И-22-2	25	100	100	4,83
4	Физическая культура ОГСЭ.05	Емельянов В.А	И-21-1	22	100	100	4,5
5	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Коцур Е.С.	И-20-1	11	100	100	4,3
6	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Коцур Е.С.	И-20-1	10	100	100	4,5
7	ЕН.03. Теория вероятностей и математическая статистика	Бакулин А.В.	И-20-1	17	100	88,2	4,1
8	Физическая культура ОГСЭ.04	Емельянов В.А	И-20-1	16	100	100	4,63

	ОУД.03	Коцур Е.С.					
	Иностранный		И-21-1	12	100	100	4,4
9	язык						
	ОГСЭ.03	Коцур Е.С.					
	Иностранный						
	язык в		И-21-1	13	100	92,3	4,4
	профессионально						
10	й деятельности						
	ЕН.03. Теория	Бакулин А.В.					
	вероятностей и		И-21-1	23	100	96	4.2
	математическая		VI-ZI-I	23	100	90	4,2
11	статистика						
	EH. 02.	Бакулин А.В.					
	Дискретная						
	математика с		11 01 1	22	100	00	4
	элементами		И-21-1	23	100	92	4
	математической						
12	логики						
	ОУП 01. Русский	Лунина Е.Р.	XX 0.1 .1	2.5	1000/	0.6	4.5.6
13	язык		И-21-1	25	100%	96	4,56
	ОУП 02.	Лунина Е.Р.					
14	Литература		И-21-1	25	100%	96	4,64
	ОГСЭ.04	Шевелева Т.А.					
	Физическая	Intebesieba 1.71.	И-21-1	25	100	100	4,5
15	культура		11 21 1	23	100	100	1,5
15	ОУД.03	Коцур Е.С.					
	Иностранный	Коцур Е.С.	И-21-2	13	100	85	4,2
16	язык		11-21-2	15	100	0.5	7,2
10	ОГСЭ.03	Коцур Е.С.					
	Иностранный	Коцур Е.С.					
	язык в		И-21-2	12	100	83,3	4,3
	профессионально		Y1-21-2	12	100	65,5	4,3
17	й деятельности						
1 /	ОУП. 04						
18		Грабовая Т.И.	И-21-2	22	95	59	3,7
18	Математика	+ -					
10	ОУП 01. Русский	Лунина Е.Р.	И-21-2	23	100%	91,3	4,52
19	язык	п гр					
20	ОУП 02.	Лунина Е.Р.	И-21-2	24	100%	95,8	4,46
20	Литература	E 5.4				,	
0.1	Физическая	Емельянов В.А	И-21-2	22	100	100	4,7
21	культура ОУД.06						
	ОГСЭ.03	Коцур Е.С.					_
	Иностранный		И-22-1	12	100	91,7	4,3
	язык						
22			1	I		60	3,6
	УПВ.02 Физика	Гонашвили	И-22-1	24	100	1 60	
22		B.A.	И-22-1	24	100	60	3,0
23	ОУП.05	В.А. Колесникова					
	ОУП.05 История	В.А. Колесникова И.Ю.	И-22-1 И-22-1	24 25	100	96	4,6
23	ОУП.05	В.А. Колесникова	И-22-1		100	96	
23	ОУП.05 История	В.А. Колесникова И.Ю.					
23	ОУП.05 История ОГСЭ.03	В.А. Колесникова И.Ю.	И-22-1	25	100	96	4,6
23	ОУП.05 История ОГСЭ.03 Иностранный	В.А. Колесникова И.Ю.	И-22-1	25	100	96	4,6

27	ЕН.03. Теория вероятностей и математическая статистика	Бакулин А.В.	И-22-2	25	100	92	4,2
28	ЕН. 02. Дискретная математика с элементами математической логики	Бакулин А.В.	И-22-2	25	100	92	4,2
29	ОУП.05 История	Колесникова И.Ю.	И-22-2	25	100	60	3,8
30	ОП.14 Информационные системы	Сухомлинова М.В.	И-21-1	22	97	64	4,0
31	ОП.14 Информационные системы	Сухомлинова М.В.	И-21-2	22	97	65	4,1
32	ОП.07 Основы проектирования баз данных	Сухомлинова М.В.	И-21-1	22	97	65	3,9
33	ОП.07 Основы проектирования баз данных	Сухомлинова М.В.	И-21-2	22	97	65	3,8
34	ОП.01 Операционные системы и среды	Давыдова О.А.	И-21-1	22	100%	90%	4,4
35	ОП.01 Операционные системы и среды	Давыдова О.А.	И-21-2	22	100%	82%	4,2
36	ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	Давыдова О.А.	И-21-1	22	95%	68%	4
37	ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	Давыдова О.А.	И-21-2	22	91%	45%	3,55
38	УД.03 Информатика	Сошенко Е.Н.	И-21-2	23	100	91,3	4,43
39	ОП.04 Информационн ые технологии	Сошенко Е.Н.	И-21-1, И-21-2	22	86,36	59,09	3,68
40	ОП.14 Информационные системы	Сухомлинова М.В.	И-21-1	22	97	64	4,0

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

						317	
№ п/п	Дисциплина/ Предмет/МДК/ ПМ	фИО	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость%	Качество знаний	Средний балл
1	Физическая культура ОГСЭ.04	Емельянов В.А	M-18-1	16	100	100	5
2	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Стофорандова Е.В.	M-19-1	20	100	45	3,65
3	ОГСЭ 01. Основы философии	Шрамко О.Ю.	M-19-1	24	100%	77%	4,1
4	Физическая культура ОГСЭ.04	Сироткина П.А	M-19-1	20	100	80	4,08
5	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Легенькая Е.А	M-20-1	12	100%	33%	3,4
6	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Легенькая Е.А	M-20-1	12	100%	33%	3,5
7	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Пасютина Д.В.	M-20-1	9	100%	55%	4,10
8	ОГСЭ.04 Физическая культура	Шевелева Т.А.	M-20-1	21	100	77	4,1
9	ОГСЭ.04 Физическая культура	Шевелева Т.А.	M-20-1	21	95	71	4
10	ОП 12. Безопасность жизнидеятельност и	Жмайлова К.А.	M-20-1	23	95,65%	78,26	4,13
11	ОУД.03 Иностранный язык	Стофорандова Е.В.	M-22-1	25	100	100	4,96
12	УПВ.02. Физика	Шек Е.М.	M-22-1	25	100	12	3,1
13	ЭК.04 Научные основы физики	Шек Е.М.	M-22-1	25	100	12	3,1
14	Физическая культура ОУП.06	Емельянов В.А	M-22-1	25	100	64	3,84
15	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Легенькая Е.А	M-22-2	15	73%	33%	3,1
16	ОУП.03 Иностранный язык	Пасютина Д.В.	M-22-2	11	100%	45%	3,40
17	УПВ.02 Физика	Шек Е.М.	M-22-2	25	100	0	3 ₁₁₁

18		ЭК.04 Научные		M-22-2	25	100	0	3
19 Культура ОУП.06	18	основы физики	Шек Е.М.	101-22-2	23	100	O	3
Тетерин А.П. М-20-1 23 100,0 95,0 4,7	19		Емельянов В.А	M-22-2	25	100	72	4,04
Пиформатика Тетерин А.П. М-22-2 25 100,0 94,4 4,3	20	Компьютерная	Тетерин А.П.	M-20-1	23	100,0	95,0	4,7
Организация работы структурного подразделения		* *	Тетерин А.П.	M-22-2	25	100.0	94.4	4.3
работы структурного подразделения Маркевич Е.А. М-20-1 23 86,9 56,5 3,35		+	-					
Предприниматель ства и финансовой грамотности ОП.01 Инженерная графика ОП.05 Метрология, станда ртизация и сертификация Бобкова М.Д. М-20-1 21 95,2 81,0 3,9	22	работы структурного				ŕ		
ОП.01 Инженерная графика Бобкова М.Д. М-20-1 23 100.0 69.6 4.1	22	предприниматель ства и финансовой	Маркевич Е.А.	M-20-1	23	86,9	56,5	3,35
24	23		L'arra de D. H.	M 20 1	22	100.0	60.6	4.1
ОП.05 Метрология, станда ртизация и сертификация ОП.06 Процессы формообразования и инструменты ОП.07 Технологическое оборудование ОП.08 Технология отраели ОП.10 Основы экономики отраели и правового обеспечения профессиональной деятельности ОП.12 Общая химическая технология ОП.13 Гидравлические и пневматические и пневматические опетемы ОП.14 Охрана труда и Бережная E.A. М-20-1 21 95,2 81,0 3,9 21 100,0 57,1 4,1 4,1 4,1 4,1 4,1 4,1 4,1 4,1 4,1 4	24	Инженерная	Кузьмина В.П	M-20-1	23	100.0	09.0	4.1
ОП.06 Процессы формообразования и инструменты ОП.07 Технологическое оборудование ОП.08 ОП.10 ОП.10 ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности ОП.12 Общая химическая технология ОП.12 Общая химическая технология ОП.12 Общая химическая технология ОП.13 Гидравлические и пневматические и пневматические системы ОП.14 Окрана труда и Бережная Е.А М-19-1 17 17 100 00 58.82 3.71 3.71 Общая труда и Бережная Е.А М-19-1 17 17 100 00 58.82 3.71 Общая труда и Бережная Е.А М-19-1 17 17 100 00 58.82 3.71 Общая труда и Бережная Е.А М-19-1 17 100 00 58.82 3.71	25	Метрология,станда ртизация и	Бобкова М.Д.	M-20-1	21	95,2	81,0	3,9
ОП.07 Технологическое оборудование ОП.08 Технология отрасли ОП.10 Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности ОП.12 Общая химическая технология ОП.13 Гидравлические и пневматические и пневматические системы ОП.14 Охрана труда и Беррежная Е.А. М-20-1 21 81,0 47,6 3,2 81,0 47,6 3,2 81,0 47,6 3,2 81,0 47,6 3,6 3,6 3,6 3,6 47,6 3,6 3,6 3,6 3,6 3,6 3,6 4,18 3,35 41,18 3,35		ОП.06 Процессы формообразования	Руденко О.В.	M-20-1	21	100,0	57,1	4,1
28 ОП.08 Технология отрасли Илюшина Т.С. М-20-1 21 95,2 47,6 3,6 ОП.10 Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности ОП.12 Общая химическая технология ОП.13 Гидравлические и пневматические и пневматические системы ОП.14 Охрана труда и Бережная Е.А М-19-1 17 100 00 58.82 3.71		ОП.07 Технологическое	Безлюдный В.А.	M-20-1	21	81,0	47,6	3,2
Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности ОП.12 Общая химическая технология ОП.13 Гидравлические и пневматические системы ОП.14 Охрана труда и Бережная Е.А. М-19-1 17 100 00 58 82 3.71	28	ОП.08	Илюшина Т.С.	M-20-1	21	95,2	47,6	3,6
Общая химическая технология ОП.13 Гидравлические и пневматические системы ОП.14 Охрана труда и Бережная Е. А. М-19-1 ОБшая химическая руденко О.В. М-20-1 21 90,48 54,20 3,43 54,20 3,43 54,20 3,43 54,20 3,43 54,20 3,43 54,20 3,43 55,14 3,67 100,00 58,82 3,71	29	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной	Ложникова Н.А.	M-19-1	17	82,35	41,18	3,35
ОП.13 Гидравлические и пневматические системы ОП.14 Охрана труда и Бережная Е.А. М-19-1 М-20-1 21 90,48 57,14 3,67	30	Общая химическая	Руденко О.В.	M-20-1	21	90,48	54,20	3,43
ОП.14 Охрана труда и Бережная Е.А. М-19-1 17 100 00 58 82 3 71	31	ОП.13 Гидравлические и пневматические	Безлюдный В.А.	M-20-1	21	90,48	57,14	3,67
32 безопасности		ОП.14 Охрана труда и техника	Бережная Е.А.	M-19-1	17	100,00	58,82	3,71
МДК.01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними	33	МДК.01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и	Руденко О.В.	M-19-1	17	100,00	58,82	3,76
<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>			Руденко О.В.	M-19-1			47,06	

	Организация ремонтных работ промышленного						
	оборудования и контроль за ними						
	ПП.01.01						
	Производственная (по профилю	Безлюдный В.А.	M-19-1	17	100,00	82,35	3,82
	специальности)	Besinegiam B.i.i.		1,	100,00	02,55	5,02
35	практика						
	ПП.01.02						
	Производственная			10	77.7 0	7 0.00	2.22
	(по профилю	Безлюдный В.А.	M-19-1	18	77,78	50,00	3,33
36	специальности)						
30	практика МДК.02.01						
	Эксплуатация						
	промышленного	Руденко О.В.	M-18-1	16	100,00	43,75	3,50
37	оборудования						
	ПП.02.01						
	Организация и						
	выполнение работ	Руденко О.В.	M-18-1	16	2,00	9,00	4,00
	по эксплуатации	т уденко О.Б.	141-10-1	10	2,00	7,00	7,00
20	промышленного						
38	оборудования						
	МДК.03.01						
	Организация работы	Маркевич Е.А.	M-19-1	18	94,44	72,22	3,72
	структурного	маркевич Е.А.	101-19-1	10	94,44	12,22	3,72
39	подразделения						
	ПП.03.01						
	Организация						
	производственной	F Y D A	M 10 1	1.7	100.00	92.25	202
	деятельности	Безлюдный В.А.	M-19-1	17	100,00	82,35	3,82
	структурного						
40	подразделения						
	МДК.04.01						
	Технология	F. VDA	M 20 1	24	07.50	(2.50	2.70
	слесарных и	Безлюдный В.А.	M-20-1	24	87,50	62,50	3,79
41	слесарносборочных работ						
71	pa001						

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

№ п/п	Дисциплина/ Предмет/МДК/ ПМ	ФИО	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость%	Качество знаний	Средний балл
1	Физическая культура ОГСЭ.04	Сироткина П.А	A-18-1	18	100	100	4,66
2	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Каменева Е.Н.	A-19-1	12	100	92,4	3,9
3	ОГСЭ.03	Стофорандова	A-19-1	22	100	88	4,2#13

	Иностранный	E.B.					
	язык						
	ОГСЭ.03	Стофорандова					
	Иностранный	E.B.	A-19-1	22	100	100	4,5
4	язык						
	ОГСЭ 01. Основы	Шрамко О.Ю.					
5	философии		A-19-1	25	100%	76%	4,4
	Физическая	Сироткина П.А					
6		Сироткина 11.А	A-19-1	22	100	96,21	4,53
· ·	культура ОГСЭ.04	IC E II					
	0ГСЭ.03	Каменева Е.Н.		10	0.6	07.0	
_	Иностранный		A-20-1	10	96,2	87,3	4,1
7	язык						
	0ГСЭ.03	Стофорандова					
	Иностранный	E.B.	A-20-1	24	91,67	91,67	4,46
8	язык						
	ОГСЭ.03	Стофорандова					
	Иностранный	E.B.	A-20-1	24	100	100	4,68
9	язык	12.2.	11 20 1		100	100	1,00
<i></i>	ОГСЭ.03	Стофорандова					
		1	A-20-1	24	100	100	1.67
1.0	Иностранный	E.B.	A-20-1	24	100	100	4,67
10	язык						
	ОГСЭ 01. Основы	Шрамко О.Ю.	A-20-1	25	100%	74%	4,3
11	философии		71 20 1		10070	7 170	1,5
	ОГСЭ.04	Шевелева Т.А.					
	Физическая		A-20-1	22	100	89	4,5
12	культура						
	0ГСЭ.04	Шевелева Т.А.					
	Физическая		A-20-1	23	100	96	4,5
13	культура		11 20 1	23	100		1,5
13	ОУД.03	Стофорандова					
	1 ' '	Е.В.	A-22-1	25	100	88	4 24
1.4	Иностранный	E.D.	A-22-1	23	100	00	4,24
14	язык	_					
	УПВ.02 Физика	Гонашвили	A-22-1	24	100	12,5	3,1
15		B.A.	11 22 1		100	12,0	
	ОУП.05	Колесникова	A-22-1	25	100	100	4,4
16	История	И.Ю.	A-22-1	23	100	100	4,4
	Физическая	Сироткина П.А	4 22 1	0.5	100	100	4.06
17	культура ОУП.06	1	A-22-1	25	100	100	4,96
<u> </u>	ОУД.03	Стофорандова					
	Иностранный	Е.В.	A-22-2	25	100	100	4,83
18	-	1.1.	11-22-2	43	100	100	7,03
10	ЯЗЫК VIID 02 Физика	Голгол					
1.0	УПВ.02 Физика	Гонашвили	A-22-2	25	100	20	3,2
19	OT THE SE	B.A.					
	ОУП.06	Шевелева Т.А.					
	Физическая		A-22-2	25	100	92	4,3
20	культура						
	Информационное						
	обеспечение	m . + +	, 20 1	2.5	1000	02.2	
	профессионально	Тетерин А.П.	A-20-1	25	100,0	93,2	4,6
21	й деятельности						
∠ 1							
	Прикладная информатика	Тетерин А.П.	A-22-2	25	100,0	96,9	4,5
77		i -	1		1	Í	1
22 23	Экономика	Кравченко Е.В.	A-19-	22	100%	100%	4,7

	организации		1				
24	Менеджмент	Маркевич Е.А.	A-19-1	22	81	73	3,4
	ОП.01	Кузьмина В.Н.	A-20-1	25	92.0	76.0	3.9
	Инженерная	Tegodinina D.11.	1. 20-1	23	72.0	, 5.0	1 3.7
25	графика				l ,		l
23	Основы	Маркевич Е.А.		24	92,0	68,8	3,92
		тиаркович Е.А.		4	92,0	00,0	3,34
	предприниматель		A-20-1		l i		
26	ства и финансовой				l i		
26	грамотности ОП.02		 	 	 	<u> </u>	
27		Кирина А.Е.	A-20-1	24	100,0	87,5	4,3
	Электротехника ОП.06		+	 	 	 	<u> </u>
	Экономика	Кравченко Е.Н.	A-19-1	20	100,0	95,0	4,7
28	организации	TOPAD-TORKO E.II.	13-19-1 	20	100,0	55,0	٦,,
	ОП.07		 	 	 	 	
	Электронная	Кирина А.Е.	A-20-1	24	100,0	87,5	4,3
29	техника			~ '	100,0	57,5	',5
-	ОП.09		1				
	Электротехнически	Кирина А.Е.	A-20-1	24	100,0	83,3	4,2
30	е измерения		- 1	į - ·	,0	,5	·
	ОП.10						
	Электрические	Кирина А.Е.	A-20-1	24	100,0	83,3	4,1
31	машины			<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	
	ОП.13			-	<u> </u>		
	Автоматизация	Runnorg II D	A-20-1	24	100,0	667	2.0
	технологических	Вирискун Н.В.	A-20-1	24	100,0	66,7	3,9
32	процессов		<u> </u>		<u> </u>		
	ОП.14						
	Основы	Бобкова М.Д.	A-20-1	24	100,0	45,8	3,6
22	химической	171.Д.	20-1		100,0	.5,6	2,0
33	технологии		<u> </u>		<u> </u>		
	МДК.01.01		[Į l	ļ		
	Технология		[Į l	ļ i		
	формирования			ļ	ļ		
	СИСТЕМ			ļ	ļ		
	автоматического			ļ	ļ		
	управления типовых	Кундеренко А.А.	A-20-1	24	100,0	83,3	4,2
	типовых	пундеренко А.А.	11-20-1	4	100,0	05,5	٦,۷
	процессов, средств			ļ	ļ		
	процессов, средств измерений,			ļ	ļ		
	несложных			ļ	ļ		
	мехатронных			ļ	ļ		
34	устройств и систем			ļ	ļ		
	МДК.01.02				l		
	Методы			ļ	ļ		
	осуществления		[Į l	ļ i		
	стандартных			ļ	ļ		
	сертифицированны	Кундеренко А.А.	A-20-1	24	100,0	87,5	4,2
	х испытаний,			ļ	ļ		
	метрологических			ļ	ļ		
<u> </u>	поверок средств		[ļ	ļ i		
35	измерений						
	МДК.01.03		-		 	-	
	Теоретические	Полякова М.Ю.	A-20-1	24	100,0	79,2	4,1
26	основы контроля и		_~ 1	į i		,-	.,-
36	анализа				<u> </u>	<u> </u>	<u></u>

	-				•		
	функционирования						
	систем						
	автоматического						
	управления						
	МДК.02.01						
	Теоретические						
	основы						
	организации						
	монтажа, ремонта,						
	наладки систем	Фарафонов Г.Е.	A-19-1	24	83,3	37,5	3,0
	автоматического				,	,	,
	управления, средств						
	измерений и						
	мехатронных						
37	систем						
	МДК.03.01						
	Теоретические						
	основы						
	технического						
	обслуживания и	Кундеренко А.А.	A-19-1	20	100,0	65,0	3,9
	эксплуатации	тупдоронко А.А.	1 x-1 /-1		100,0	05,0	3,7
	автоматических и						
38	мехатронных						
30	систем управления МДК.04.01						
	Теоретические						
	основы разработки						
	и моделирования	D IID	A 10 1	20	00.0	60.0	2.6
	несложных систем	Вирискун Н.В.	A-18-1	20	90,0	60,0	3,6
	автоматизации с						
	учетом специфики						
20	технологических						
39	процессов						
	МДК.04.02						
	Теоретические						
	основы разработки						
	и моделирования			•	000		
	отдельных	Вирискун Н.В.	A-18-1	20	90,0	60,0	3,6
	несложных						
	модулей и						
10	мехатронных						
40	систем						
	МДК.05.01						
	Теоретические						
	основы						
	обеспечения					_	
	надежности систем	Полякова М.Ю.	A-18-1	20	100,0	70,0	4,1
	автоматизации и						
	модулей						
	мехатронных						
41	систем						
	МДК.05.02						
	Технология						
	контроля						
	соответствия и	Полякова М.Ю.	A-18-1	20	90,0	45,0	3,3
	надежности	OI.IVI BBUNKILUI I	A-10-1	20	90,0	45,0	3,3
	устройств и						
	функциональных						
42	блоков						116

мехатронных и			
автоматических			
устройств и систем			
управления			

18.02.03 Химическая технология неорганических веществ

№ п/п	Дисциплина/ Предмет/МДК/ ПМ	ФИО	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость%	Качество знаний	Средний балл
1	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Коцур Е.С.	T-18-1	12	100	84	4
2	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Стофорандова Е.В.	T-19-1	23	100	95,45	4,18
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Стофорандова Е.В.	T-19-1	23	100	95,45	4,18
4	Физическая культура ОГСЭ.04	Сироткина П.А	T-19-1	23	96	72	4,04
5	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Легенькая Е.А	T-20-1	11	100%	100%	4,6
6	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Легенькая Е.А	T-20-1	10	100%	90%	4,9
7	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Пасютина Д.В.	T-20-1	8	100%	87%	4,30
8	Физическая культура ОГСЭ.04	Сироткина П.А	T-20-1	20	95,24	95,24	4,43
9	ОП 09. Безопасность жизнидеятельност и	Жмайлова К.А.	T-20-1	21	95,24%	95,24%	4,81
10	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Легенькая Е.А	T-21-1	12	92%	75%	4
11	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Каменева Е.Н.	T-21-1	12	97,4	79,1	3,84
12	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Стофорандова Е.В.	T-21-1	22	100	68	4,05
13	ОУП 01. Русский язык	Харитонова Е.Н.	T-21-1	24	95%	62%	3,91
14	ОУП 02.	Харитонова	T-21-1	24	95%	62%	3,91

117

	Литература	E.H.					
	УПВ 01. Родная	Харитонова	T 01 1	2.4	0.50/	C20/	2.01
15	литература	E.H.	T-21-1	24	95%	62%	3,91
	Физическая	Емельянов В.А	T 01 1	2.4	100	100	4.60
16	культура ОУД.06		T-21-1	24	100	100	4,68
	Физическая	Емельянов В.А	T 21 1	24	100	100	4.67
17	культура ОГСЭ.04		T-21-1	24	100	100	4,67
	ОП 12.	Жмайлова К.А.					
	Безопасность		T 21 1	22	05 650/	05 650/	4.50
	жизнидеятельност		T-21-1	23	95,65%	95,65%	4,52
18	И						
	ОГСЭ.03	Легенькая Е.А					
	Иностранный		T-21-2	8	88%	75%	4
19	язык						
	ОГСЭ.03	Каменева Е.Н.					
	Иностранный		T-21-2	10	98,2	82,7	3,91
20	язык				,	,	,
	ОУП 01. Русский	Харитонова	T 01 0	2.4	0.50/	C20 /	2.01
21	язык	E.Ĥ.	T-21-2	24	95%	62%	3,91
	ОГСЭ.04	Шевелева Т.А.					
	Физическая		T-21-2	17	93	87	4,2
22	культура						,
	ОП 12.	Жмайлова К.А.					
	Безопасность						
	жизнидеятельност		T-21-2	23	78,26%	65,22%	3,91
23	И						
	ОГСЭ.03	Легенькая Е.А					
	Иностранный		T-22-1	11	100%	73%	4,1
24	язык		1 1		100,0	, 5 , 6	•,•
	ОУП.03	Пасютина Д.В.					
	Иностранный	11401011114 7.2.	T-22-1	12	100%	100%	4.3
25	язык			1-	133,0	100,0	
26	УПВ 03. Биология	Шрамко О.Ю.	T-22-1	25	100%	77%	4,1
27	ОУП.05. История	Лихман Е.В.	T-22-1	25	12	4	1,92
	ОУП.06	Шевелева Т.А.	1 22 1	23	12		1,72
	Физическая	Inchesieba 1.74.	T-22-1	23	100	96	4,3
28	культура				100		٦,5
20	ОГСЭ.03	Легенькая Е.А					
	Иностранный	JICI CIIBRAN L.A	T-22-2	12	100%	100%	4
29	язык			12	10070	10070	'
	ОУП.03	Пасютина Д.В.					
	Иностранный	Пастотина д.р.	T-22-2	13	100%	92%	4.2
30	язык			13	100/0	22/0	1.4
31	УПВ 03. Биология	Шрамко О.Ю.	T-22-2	25	100%	73%	3,9
32	ОУП.05. История	Лихман Е.В.	T-22-2	25	12	4	1,76
J	ОУП.06	Шевелева Т.А.	1 22-2		12	<u>'</u>	1,70
	Физическая	IIIODONOBA I.A.	T-22-2	25	100	84	4
33	культура				100		7
	ОГСЭ.04	Шевелева Т.А.					
	Физическая	LICECTOR I.A.	T-21-2	17	93	87	4,2
34	культура		1-21-2	1/	75		7,4
35	Информатика	Тетерин А.П.	T-22-2	25	100,0	97,7	4,6
36	УД.03	Сошенко Е.Н.	T-21-1	23	95,65	43,48	3,5718
50	134.03	COMERKO E.H.	1 -21-1	L 23	75,05	72,70	^{2,2} 118

	Информатика						
	ОП.10						
	Информационн						
	ые технологии					4.0	
	В	Сошенко	T-21-1	22	95,4	40,	
	профессиональ	E.H.			5	91	3,55
	ной						,
37	деятельности						
	ОП.01	Газина К.В.	T-20-1	20	89.5	84.2	4.2
	Инженерная						
38	графика						
39	ОУП 10. Химия	Каширина И.В.	T 22-1	24	23	24%	0%
40	ОУП 10. Химия	Каширина И.В.	T-21-1	22	100,0	59,1	9,1
41	ОУП 10. Химия	Жукова А.В.	T-21-2	18	77,8	55,6	9,3
42	ЕН 01 Математика	Полякова М.Ю.	T-21-1	22	81,8	81,8	3,5
43	ЕН 01 Математика	Грабовая Т.И.	T-21-2	18	72,2	44,4	2,5
177	EH 02	Траоовая Т.И.	1-21-2	10	12,2	77,7	
	Экологические						
	основы		T-20-1	18	88,9	77,8	4,1
	природопользовани		1201		00,5	,0	•,*
44	Я	Полякова М.Ю.					
	ЕН 03Общая и						
	неорганическая	Карепова Н.В.	T-21-1	22	100,0	59,1	3,8
45	химих						-
	ОП.02						
	Электротехника и		T-20-1	18	100,0	100,0	4,6
46	электроника	Кундеренко А.А.					
	ОП.03						
	Метрология,	Ромашкина Е.С.	T-20-1	18	83,3	72,2	3,8
4.7	стандартизация и		1201		05,5	. 2,2	2,0
47	сертификация						
	ОП.04	Famanana	T 20 1	10	100.0	100.0	4.2
484	Органическая	Бережная Е.А.	T-20-1	18	100,0	100,0	4,3
404	химия ОП.05						
	Аналитическая	Карепова Н.В.	T-20-1	18	88,9	87,5	4,0
49	ХИМИЯ	Карспова 11.В.	1-20-1	10	00,5	07,5	7,0
.,	ОП.06						
	Физическая и	Верёвкин В.Г.	T-20-1	18	100,0	33,3	3,4
50	коллоидная химия						
	ОП.08						
	Теоретические	Бобкова М.Д.	T-20-1	20	100,0	90,0	4,3
	основы химической	воокова м.д.	1-20-1	20	100,0	90,0	4,3
51	технологии						
	ОП.09						
	Процессы и	Безлюдный В.А.	T-20-1	18	100,0	62,5	3,6
52	аппараты						
5.2	УД.02	Каширина И.В.	T-21-1	22	100,0	59,1	9,1
53	Химия	r			,	, , , , ,	- , -
	УД.02	Жукова А.В.	T-21-2	18	77,8	55,6	9,3
54	Химия	,			,0		- ,-
	EH.01		T-21-1	22	81,8	81,8	3,5
55	Математика	Полякова М.Ю.			,-		-,-
	EH.02						
	Экологические		T-20-1	18	88,9	77,8	4,1
56	ОСНОВЫ	Полякова М.Ю.					,
	природопользовани	TIOJIAKUBA IVI.IO.	L	<u> </u>	<u> </u>		119

	Я						
	EH.03						
	Общая и	11.0	T 21 1		1000	50.1	2.0
	неорганическая	Карепова Н.В.	T-21-1	22	100,0	59,1	3,8
57	химия						
	ОП.11						
58	Охрана труда	Бережная	T-19-1	23	100,0	69,6	4,2
30	МДК.01.02						
	Основы	Ромашкина Е.С.	T-20-1	18	100,0	44,4	3,7
59		Гомашкина Е.С.	1-20-1	10	100,0	44,4	3,7
39	проектирования						
	МДК.02.01						
	Контроль качества	Da E C	T-19-1		100.0	20.1	2 0
	сырья, материалов	Ромашкина Е.С.	1-19-1	23	100,0	39,1	3,8
(0)	и готовой						
60	продукции						
	МДК.03.01						
	Технология						
	производства	Верёвкин В.Г.	T-18-1	21	100,0	57,1	3,9
	неорганических						
61	веществ						
	МДК.03.02						
	Контроль и						
	регулирование	Ромашкина Е.С.	T-19-1	23	100,0	60,9	4,1
	параметров	Томашкина Е.С.	1-19-1	23	100,0	00,9	4,1
	технологического						
62	процесса						
	МДК.03.03						
	Аппаратно-						
	программные						
	средства для	Ромашкина Е.С.	T-19-1	23	73,9	39,1	3,3
	управления				,		
	технологических						
63	процессом						
	МДК.04.01						
	Основы						
	планирования и	Ромашкина Е.С.	T-19-1	23	87,0	43,5	3,7
	управления работой],-	,	•,.
64	подразделения						
<u> </u>	МДК.04.02						
	Техническая	Илюшина Т.С.	T-19-1	23	100,0	73,9	4,3
65	документация	I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	1 17-1	23	100,0	,5,5	',-
	МДК.05.01						
	Техника						
	подготовки						
	химической						
	посуды, приборов и	Карепова Н.В.	T-19-1	23	100,0	65,2	4,0
	лабораторного						
	оборудования,						
	основные						
66	лабораторные						
66	операции						
	МДК.05.02						
	Приготовление	10 110	m		1000		
	проб и растворов	Карепова Н.В.	T-19-1	23	100,0	69,6	4,0
	различных						
67	концентраций						

18.02.09 Переработка нефти и газа

№ п/ п	Дисциплина/ Предмет/МДК/ ПМ	ФИО	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость%	Качество знаний	Средний балл
1	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Легенькая Е.А	НГ-18- 1	9	100%	100%	4,3
2	ОГСЭ.04Физиче ская культура	Емельянов В.А	ΗΓ-18- 1	20	100	95	4,4
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Коцур Е.С.	ΗΓ-19- 1	12	92	75	3,5
4	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Коцур Е.С.	НГ-19- 1	12	83,3	50	3,4
5	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Коцур Е.С.	НГ-19- 1	12	100	75	3,83
6	ОГСЭ.04Физиче ская культура	Емельянов В.А	ΗΓ-19- 1	25	100	100	4,8
7	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Коцур Е.С.	НГ-20- 1	9	100	100	4,1
8	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Коцур Е.С.	ΗΓ-20- 1	12	100	83,3	3,9
9	ОГСЭ 01. Основы философии	Шрамко О.Ю.	ΗΓ-20- 1	24	100%	61%	3,9
10	Физическая культура ОГСЭ.04	Сироткина П.А	ΗΓ-20- 1	20	91,67	91,67	4,46
11	ОП 12. Безопасность жизнедеятельнос ти	Жмайлова К.А.	ΗΓ-20- 1	22	100%	100%	4,41
12	ОУД.03 Иностранный язык	Коцур Е.С.	ΗΓ-21- 1	13	100	100	4,5
13	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональн ой деятельности	Коцур Е.С.	НГ-21- 1	11	100	90,9	4,4
14	ОУП 01. Русский язык	Лунина Е.Р.	ΗΓ-21- 1	24	100%	100	4,42
15	ОУП 02. Литература	Лунина Е.Р.	ΗΓ-21- 1	24	100%	100	4,79 121

	ОГСЭ.04Физиче	Сироткина П.А	нг-21-				
16	ская культура	Сироткина 11.А	111 -21-	25	100	100	4,96
10	ОП.08	Козлова М.С.	НГ-21-	25	100	77	4,0
17	Информатика	11000100001111.0.	1		100	, ,	•,•
	ОП.01	Газина К.В.	НГ-20-	20	100.0	75.0	3.9
	Инженерная		1				
18	графика						
10	Основы	Маркевич Е.А.	НГ-21-	22	100	100	4,8
19	экономики	With problem 1 E.71.	1	22	100	100	1,0
17	Информационны	Маркевич Е.А.	1	22	100	100	4,8
	е технологии в	тиаркевич Е.А.	НГ-21-	22	100	100	4,0
			1111 -21-				
20	профессиональн		1				
20	ой деятельности	Cmarray II C		23	100	86,9	4.2
	МДК	Стригина И.С.	НГ-19-	23	100	80,9	4,2
	04.01Основы						
21	управления		1				
21	персоналом						
	EH.02						
	Общая и	Нестеренко Л.В.	НГ-21-1	24	100,00	58,33	3,75
22	неорганическая						
	химия ЕН.03						
	Экологические						
	основы	Илюшина Т.С.	НГ-20-1	20	120,00	47,80	5,20
	природопользован		111 20 1	20	120,00	,00	.,20
23	ия						
	ОП.01						
	Электротехника и	Бобкова М.Д.	НГ-20-1	20	100,00	60,00	3,85
24	электроника						
	ОП.02						
	Метрология,	Ромашкина Е.С.	НГ-19-1	23	100,00	56,52	3,83
0.5	стандартизация и				100,00	00,02	2,02
25	сертификация						
	ОП.03	F	IIE 20. 1	20	100.00	15.00	2.25
26	Органическая	Бережная	НГ-20-1	20	100,00	15,00	3,25
20	ХИМИЯ ОП.04						
	Аналитическая	Нестеренко Л.В.	НГ-20-1	20	100,00	65,00	3,80
27	химия	Tiecrepeiiko 31.B.	111 20 1	20	100,00	05,00	3,00
	ОП.05						
	Физическая и		НГ-20-1	20	100,00	55,00	3,70
28	коллоидная химия	Нестеренко Л.В.			,		
	ОП.06	-					
	Теоретические						
	основы		НГ-21-1	24	100,00	91,67	4,33
	химической						
29	технологии	Бобкова М.Д.					
	ОП.07	D	IIIE 20 1	20	7 5.00	27.00	2.20
20	Процессы и	Вирискун Н.В.	НГ-20-1	20	75,00	25,00	3,30
30	аппараты						
	ОП.09 Основы						
	автоматизации		НГ-19-1	23	100,00	65,22	3,87
	технологических		111 -17-1		100,00	05,22	3,01
31	процессов	Бобкова М.Д.					
	ОП.11				100.5	5 0.5.	
32	Охрана труда	Бережная	НГ-19-1	23	100,00	78,26	4,04 122
	1 . LL / Wee	I .	1			ı	144

	ОП.16						
	Химия нефти и		НГ-21-1	24	100,00	58,33	7,64
33	газа	Нестеренко Л.В.	111 21 1	27	100,00	30,33	7,04
	МДК.01.01	Tiecropeiiko 31.B.					
	Технологическое						
	оборудование и	Руденко О.В.	НГ-19-1	23	100,00	78,26	4,04
34	коммуникации						
	МДК.01.02						
	Основы		НГ-20-1	22	100,00	36,36	2,95
35	проектирования	Нестеренко Л.В.	111 20 1	22	100,00	30,30	2,55
	МДК.02.01	Tiecrepeiiko 31.B.					
	Управление						
	технологическим	Вирискун Н.В.	НГ-19-1	23	100,00	56,52	3,83
36	процессом						
- 50	МДК.02.02						
	Технология						
	переработки	Нестеренко Л.В.	НГ-18-1	20	100,00	65,00	3,90
37	нефти и газа						
	МДК.02.03						
	Контроль качества						
	сырья, материалов	Бережная	НГ-20-1	20	100,00	85,00	4,10
	и готовой	Бережная	111 20 1	20	100,00	05,00	1,10
38	продукции						
	МДК.03.01						
	Промышленная		НГ-18-1	20	100,00	55,00	3,90
39	безопасность	Нестеренко Л.В.					
	МДК.04.01	1					
	Основы			22			
	управления	Стригина	НГ-19-1	23			
40	персоналом						
	МДК.05.02						
	Эксплуатация						
	оборудования для	F		20	05.00	65.00	2.05
	транспортировани	Безлюдный В.А.	НГ-20-1	20	95,00	65,00	3,85
	я газа, жидкостей						
41	и осушки газа						
	МДК.05.01						
	Основы	C	НГ-21-1	2.4	100.00	75.00	4 17
	управления	Стригина И.С.	111 -21-1	24	100,00	75,00	4,17
42	персоналом						
	. ±	1			i		

19.02.01 Биохимическое производство

№ п/п	Дисциплина/ Предмет/МДК/ ПМ	ФИО	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость%	Качество знаний	Средний балл
1	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Пасютина Д.В.	БХ-21- 1	10	100%	90%	4,10
2	Физическая культура ОГСЭ.04	Емельянов В.А	БХ-18- 1	18	100	88,84	4,5

	ОГСЭ.03	Пасютина Д.В.	БХ-19-				
	Иностранный		1 DA-19-	11	100%	90%	4,40
3	язык						
	Физическая	Сироткина П.А	БХ-19-	20	95,45	95,45	4,64
4	культура ОГСЭ.04		1	20	93,43	93,43	
	ОГСЭ.03	Легенькая Е.А	БХ-20-				
	Иностранный		1	12	100%	83%	4
5	язык		1				
	ОГСЭ.03	Легенькая Е.А	БХ-20-				
	Иностранный		1	12	84%	84%	4
6	язык		1				
	ОГСЭ.03	Пасютина Д.В.	БХ-20-				
	Иностранный		1	11	100%	90%	4,60
7	язык						
	Физическая	Сироткина П.А	БХ-20-	23	87,5	87,5	4
8	культура ОГСЭ.04		1	23	87,5	67,5	- 1
	ОГСЭ.03	Легенькая Е.А	БХ-21-				
	Иностранный		1	12	92%	75%	3,8
9	язык		1				
	ОГСЭ.03	Легенькая Е.А	БХ-21-				
	Иностранный		1	10	90%	90%	4,4
10	язык		1				
	ОУП 08.		БХ-21-	2.4	05.0	27.5	2.4
11	Астрономия	Шек Е.М.	1	24	95,8	37,5	3,4
	ОУП 01. Русский	Харитонова	БХ-21-	2.4	0.50/	(70/	4.00
12	язык	E.Ĥ.	1	24	95%	67%	4,08
	УПВ 01. Родная	Харитонова	БХ-21-	2.4	0.50/	020/	4.40
13	литература	E.Ĥ.	1 1	24	95%	83%	4,42
	ОУП 01. Русский	Харитонова	БХ-21-		2.72 /		
14	язык	E.H.	1 1	24	95%	67%	4,08
	УПВ 01. Родная	Харитонова	БХ-21-		2.72 (000/	
15	литература	E.H.	1	24	95%	83%	4,42
	ОУП 02.	Лунина Е.Р.	БХ-21-				
16	Литература		1	24	95,8	91,6	4,42
10	ОУД.06	Емельянов В.А					
	Физическая	EMOSIDATION D.71	БХ-21-	20	100	100	4,58
17	культура		1	20	100	100	1,50
1,	ДУД.01	Сошенко	БХ-21-	24	83,33	29,17	3,25
18	Информатика	E.H.	1	21	05,55	22,17	5,25
	ОП.01	Газина К.В	БХ-20-	23	82.6	78.3	4.0
	Инженерная		1		· ·		.
19	графика						
	Основы	Маркевич Е.А.		20	100	90	4,4
	предприниматель		БХ-21-		100		., .
	ства и финансовой		1				
20	грамотности						
	Основы	Маркевич Е.А.	БХ-21-	20	100	90	4,4
21	экономики		1		100		., .
_ 	Основы	Маркевич Е.А.	_	18	77,7	61,1	3,33
	управления	TriupRobii i L./1.			, , , ,	51,1	5,55
	персоналом		БХ-18-				
	производственног		1				
22	о подразделения						
	то подражденения	l .	<u>I</u>				124

23	ЕН.02 Экологические основы природопользовани я	Илюшина Т.С.	БХ-20-1	23	100,00	95,65	4,83
24	ЕН.03 Общая и неорганическая химия	Карепова Н.В.	БХ-21-1	20	90,00	33,33	3,30
25	ОП.02 Электротехника и электроника	Бобкова М.Д.	БХ-21-1	20	100,00	80,00	4,10
26	ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	Ромашкина Е.С.	БХ-19-1	22	77,27	68,18	3,50
27	ОП.04 Органическая химия	Бережная Е.А.	БХ-20-1	23	93,75	37,50	2,39
28	ОП.05 Аналитическая химия	Карепова Н.В.	БХ-20-1	23	100,00	50,00	3,39
29	ОП.06 Физическая и коллоидная химия	Илюшина Т.С.	БХ-20-1	23	65,22	17,39	2,87
30	ОП.07 Теоретические основы химической технологии	Илюшина Т.С.	БХ-20-1	23	100,00	56,52	3,78
31	ОП.08 Процессы и аппараты	Нестеренко Л.В.	БХ-20-1	23	100,00	36,84	2,91
32	ОП.10 Охрана труда	Бережная Е.А.	БХ-18-1	18	83,33	77,78	4,28
33	ОП.11 Основы биохимии и микробиологии	Бережная Е.А.	БХ-20-1	23	100,00	81,25	3,04
34	МДК.01.01 Основы обслуживания и эксплуатации оборудования биохимического производства	Илюшина Т.С.	БХ-19-1	22	100,00	77,27	4,14
35	МДК.01.02 Основы проектирования	Куликова И.В.	БХ-20-1	23	69,57	60,87	3,43
36	МДК.02.01 Основы микробиологическо го и биохимического контроля биологически активных веществ	Жуккова А.В.	БХ-19-1	22	100,00	72,73	4,23
37	МДК.02.02 Основы производства	Куликова И.А.	БХ-20-1	23	95,65	69,57	3,87

	биохимических						
	препаратов						
	МДК.03.01						
	Основы управления						
	персоналом	Маркевич Е.А.	БХ-18-1	14	100,00	85,71	5,00
	производственного						
38	подразделения						
	МДК.04.01						
	Основы						
	экспериментальной	Илюшина Т.С.	БХ-19-1	22	100,00	77,27	4,14
	И	TEHOLIMA T.C.	D11 12 1	22	100,00	77,27	',1'
	исследовательской						
39	работы						
	МДК.05.01						
	Техника						
	подготовки						
	химической						
	посуды, приборов и	Илюшина Т.С.	БХ-21-1	20	100,00	45,00	3,70
	лабораторного				200,00	,	-,,,
	оборудования,						
	основные						
10	лабораторные						
40	операции						
	МДК.05.02						
	Отбор проб и						
	методики	Илюшина Т.С.	БХ-20-1	23	100,00	65,22	3,87
	проведения				ĺ	,	
41	контрольных						
41	анализов						

20.02.04 Пожарная безопасность

№ п/п	Дисциплина/ Предмет/МДК/ ПМ	ФИО	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость%	Качество знаний	Средний балл
1	Физическая культура ОУД.06	Емельянов В.А	П-21-2	22	100	100	4,56
2	Физическая культура ОГСЭ.04	Емельянов В.А	П-21-2	22	100	68	4,05
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Коцур Е.С.	П-22-1	12	100	83,3	4,2
4	ОУП.03 Иностранный язык	Пасютина Д.В.	П-22-1	13	100%	76%	3,9
5	УПВ.02 Физика	Шек Е.М.	П-22-1	25	96	40	3,4
6	ОУП. 04 Математика	Грабовая Т.И.	П-22-1	25	80	48	3,4
7	Физическая культура ОУП.06	Емельянов В.А	П-22-1	25	100	88	4,24
8	ОГСЭ.03	Коцур Е.С.	П-22-2	13	100	69,2	3,8

	Иностранный						
	язык		T 22 2	•	0.5.5	21.5	2.2
9	УПВ.02 Физика	Шек Е.М.	П-22-2	23	95,7	21,7	3,2
1.0	Физическая	Емельянов В.А	П-22-2	23	100	95,45	4,18
10	культура ОУП.06					,	,
11	Автоматизирован ные системы управления и связь	Тетерин А.П.	П-18-1	17	100,0	57.1	3,7
12	Автоматизирован ные системы управления и связь	Тетерин А.П.	П-18-2	13	100,0	89,2	4,1
13	Автоматизирован ные системы управления и связь	Тетерин А.П.	П-19-1	18	100,0	67,1	3,9
14	Автоматизирован ные системы управления и связь	Тетерин А.П.	П-19-2	19	100,0	79,8	4,2
15	МДК 02.04 Основы расследования и экспертиза пожаров	Морозова И.А.	П-18-1	17	100,0	58,8	3,9
16	МДК 02.04 Основы расследования и экспертиза пожаров	Морозова И.А.	П-18-2	13	100,0	92,3	4,4
17	МДК 04.01Теоретическая подготовка по профессии 16781 Пожарный	Морозова И.А.	П-20-1	24	100,0	87,5	4,1
18	МДК 04.01Теоретическая подготовка по профессии 16781 Пожарный	Морозова И.А.	П-20-2	21	100,0	71,4	3,8
19	ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	Морозова И.А.	П-19-1	20	95,0	75,0	4,2
20	ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	Морозова И.А.	П-19-2	21	90,5	76,2	4,0
21	оезопасности МДК 01.04 Организация газодымозащитной службы	Морозова И.А.	П-19-1	20	95,0	75,0	4,2
	МДК 01.04 Организация	Морозова И.А.	П-19-2	21	90,5	71,4	3,8

	1			I			
	службы	77 4					
	МДК	Морозова И.А.					
	04.01Теоретическая		П 21 1		o. -	60	
	подготовка по		П-21-1	21	95	68	3,5
22	профессии 16781						
23	Пожарный						
	МДК	Морозова И.А.					
	04.01Теоретическая						
	подготовка по		П-21-2	22	95	70	3,6
	профессии 16781						
24	Пожарный						
	ОП 10	Морозова И.А.					
	Экономические						
	аспекты		П 20.1	22	100	<i>(5</i>	2.0
	обеспечения		П-20-1	23	100	65	3,9
	пожарной						
25	безопасности						
	ОП 10	Морозова И.А.					
	Экономические						
	аспекты		Паса	20	100	00	
	обеспечения		П-20-2	20	100	90	4,1
	пожарной						
26	безопасности						
	МДК 01.04	Морозова И.А.					
	Организация						
	газодымозащитной		П-20-1	23	100	87	4,0
27	службы						
	МДК 01.04	Морозова И.А.					
	Организация	Moposoba M.A.					
	газодымозащитной		П-20-2	20	100	75	3,9
28	газодымозащитной службы						
	*	Морозова И.А.	-				
	МДК 02.02. Пожарная	туюрозова И.А.	П-20-1	23	100	70	2 0
29			11-20-1	23	100	/0	3,8
<i>∠</i> 7	профилактика	Manageratii					
	МДК 02.02.	Морозова И.А.	Посо	20	100	70	2.0
20	Пожарная		П-20-2	20	100	70	3,8
30	профилактика	T A A					
	МДК 03.01	Гаврилов А.А.					
	Пожарно-		П 20.1	22	100.0	0.1	2.0
	спасательная		П-20-1	23	100,0	91	3,9
2.1	техника и						
31	оборудование	<u> </u>					
	МДК 03.01	Гаврилов А.А.					
	Пожарно-						
	спасательная		П-20-2	20	100,0	93	4,1
22	техника и						
32	оборудование						
	МДК 01.02. Тактика	Гаврилов А.А.	П-20-1	24	100,0	87,5	4,1
33	тушения пожаров		11-20-1		100,0	01,5	7,1
	МДК 01.02. Тактика	Гаврилов А.А.	П-20-2	21	100,0	71,4	3,8
34	тушения пожаров		11-20-2		100,0	/ 1,4	3,0
	МДК 03.01	Гаврилов А.А.					
	Пожарно-	_					
	спасательная		П-21-1	21	94,0	68,3	3,4
	техника и				Í		
35	оборудование						
	МДК.02.04 Основы	Шумилов В.В.	П-19-1	17	94.12 %	82.35 %	4
36	расследования и						
<u> </u>	1.		1				128

	DATE TO THE PARTY OF THE PARTY	T	T	T	1		I
	экспертиза пожаров МДК.02.04 Основы	Шумилов В.В.	П-19-2	18	100.00 %	50.00 %	3.67
	расследования и	шумилов Б.Б.	11-19-2	10	100.00 /8	30.00 /6	3.07
37	экспертиза пожаров						
31	МДК.01.03 Тактика	Шумилов В.В.	П-20-1	23	100.00 %	95.65 %	4.7
	аварийно-	шумилов Б.Б.	11-20-1	23	100.00 /6	93.03 /0	1 4.7
38	спасательных работ						
36	МДК.01.03 Тактика	Шумилов В.В.	П-20-2	20	100%	83.8 %	4.55
	аварийно-	шумилов в.в.	11-20-2	20	10076	03.0 /0	4.33
39	1 *						
39	спасательных работ	III	П 20 1	22	100.00 %	00.61	4.74
	МДК.01.01	Шумилов В.В.	П-20-1	23	100.00 %	90.61	4.74
	Организация					70	
	службы и						
	подготовки в						
40	подразделениях						
40	пожарной охраны	III D D	П-20-2	20	100.00 %	95 %	4.3
	МДК.01.01	Шумилов В.В.	11-20-2	20	100.00 %	95 %	4.3
	Организация						
	службы и подготовки в						
	1						
41	подразделениях пожарной охраны						
7.1	МДК.01.01	Шумилов В.В.	П-19-1	17	94.12 %	88.24%	4.24
	Организация	прмилов Б.Б.	11-19-1	17	94.12 /0	00.2470	4.24
	службы и						
	подготовки в						
	подразделениях						
42	пожарной охраны						
	МДК.01.01	Шумилов В.В.	П-19-2	18	100 %	77.78 %	4.17
	Организация	HIYMINOD D.D.		10	100 70	77.70 70	1.17
	службы и						
	подготовки в						
	подразделениях						
43	пожарной охраны						
	МДК 02.01	Шумилов В.В.	П-19-1	19	94.12 %	76.47%	4
	Организация						
	деятельности						
	государственного						
44	пожарного надзора						
	МДК 02.01	Шумилов В.В.	П-19-2	18	100%	55.56	3.72
	Организация					%	
	деятельности						
	государственного						
45	пожарного надзора						
	МДК 02.01	Шумилов В.В.	П-20-1	23	100 %	100%	4.65
	Организация						
	деятельности						
4 -	государственного						
46	пожарного надзора						
	МДК 02.01	Шумилов В.В.	П-20-2	20	100%	85 %	4.1
	Организация						
	деятельности						
47	государственного						
47	пожарного надзора	7.6	H 10 1		400	0.6	1.5
	Основы	Маркевич Е.А.	П-19-1	17	100	96	4,6
	предприниматель						
48	ства						
49	Основы	Маркевич Е.А.	П-19-2	18	100	95	4,429

	предприниматель						
	ства						
	ОП.01	Кузьмина В.Н.	П-20-2	21	95.2	71.4	4.1
	Инженерная						
50	графика						
	МДК 02.03	Кривко И.Г.	П-20-1	23	100	96	4,74
	Правовые основы						
	профессионально						
51	й деятельности						
	Основы	Маркевич Е.А.	П-18-1	19	100,0	100,0	4,40
	предприниматель						
52	ства						
	Основы	Маркевич Е.А.	П-18-2	13	100,0	100,0	4,60
	предприниматель						
53	ства						
	ОП.08 Здания и	Рашевская С. Н.	П- 19-	21	100	73	4.1
54	сооружения		2				
	ОУД.10	Бережная Е.А.			100,0	16,7	3,1
55	Химия	вережная в.н.	П-21-1	18	100,0	10,7	3,1
	ОУД.10	Бережная Е.А.			100,0	25,0	3,2
56	Химия	Вережния Елт.	П-21-2	16	100,0	23,0	
	ОП.05						
	Термодинамика,	Кундеренко			77,8	66,7	3,4
57	теплопередача и гидравлика		П-21-1	18	-		
37	ОП.05		11-21-1	10			
	Термодинамика,						
	теплопередача и	Кундеренко			87,5	75,0	3,8
58	гидравлика		П-21-2	16			
	ОП.06						
	Теория горения и	Ромашкина Е.С.	П-20-1	23	100,0	65,2	4,1
59	взрыва						
	ОП.06						
	Теория горения и	Ромашкина Е.С.	П-20-2	21	95,2	33,3	3,0
60	взрыва						

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

N <u>e</u> π/π	Дисциплина/ Предмет/МДК/ ПМ	ФИО	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость%	Качество знаний	Средний балл
1	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Коцур Е.С.	Э-19-1	12	100	100	4,4
2	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной	Коцур Е.С.	Э-20-1	14	92	87	3,8

	деятельности					1	
	ОГСЭ.03	Коцур Е.С.					
	Иностранный язык	тодур Е.е.					
	В		Э-20-1	13	100	92,3	4,5
	профессиональной				100	,5	1,5
3	деятельности						
	ОГСЭ.03	Пасютина					
4	Иностранный язык	Д.В.	Э-20-1	11	100%	100%	4,40
-	ОГСЭ 05.	Шрамко О.Ю.					
	Психология	шрамко О.Ю.	Э-20-1	24	100%	81%	4,6
5			9-20- 1	24	100%	0170	4,0
3	общения	C					
	Физическая	Сироткина	Э-20-1	24	100	100	4,67
6	культура ОГСЭ.04	П.А					·
	Физическая	Сироткина	Э-20-1	24	100	80	4,6
7	культура ОГСЭ.04	П.А					
	ОП 12.	Жмайлова	20.1		1000/	1000/	_
	Безопасность	K.A.	Э-20-1	24	100%	100%	5
8	жизнедеятельности		nn ac				
	ОГСЭ.03	Легенькая	Э3-20-	6	100%	100%	4,3
9	Иностранный язык	E.A	1				·
	Финансы,	Кравченко Е.В.	Э-20-1	24	100	96	4,7
	денежное						
	обращение и						
10	кредит						
	Организация	Кравченко	Э-20-	24	100	96	4,7
	кассовых	E.B.	1				
11	операций						
	Анализ	Кравченко	Э-20-	24	100	95,2	4,6
	финансово-	E.B.	1				
	хозяйственой						
12	деятельности						
	Практические	Кравченко	Э-20-	24	100	95,2	4,6
	ОСНОВЫ	E.B.	1				
	бухгалтерского						
12	учета активово						
13	предприятия	Vnanuarra	Э-20-	24	100	05.2	1.6
	Бухгалтерская	Кравченко Е.В.	l _	24	100	95,2	4,6
	технология	E.D.	1				
	проведения и оформления						
14	инвентаризации						
	МДК 02.01	Стригина	Э-20-	24	100	100	4,5
	Практические	И.С.	1	~ '			',-
	основы		_				
	бухгалтерского						
	учета источников						
	формирования						
	активов						
15	организации						
	МДК 04.01	Стригина	Э-20-	24	100	100	4,5
	Технология	И.С.	1				
	составления						
	бухгалтерской						
16	отчетности						131

	МДК 03.01	Стригина	Э-20-	24	100	100	4,5
	Организация	И.С.	1				
	расчетов с						
	бюджетом и						
	внебюджетными						
17	фондами						
	МДК 04.02	Стригина	Э-20-	24	100	100	4,5
	Основы анализа	И.С.	1				
	бухгалтерской						
18	отчетности						
	Экономика	Маркевич	Э-20-1	25	96,0	96,0	4,72
19	организации	E.A.	9-20- 1				
	Основы	Маркевич		25	96,0	96,0	4,72
	предпринимательст	E.A.	Э-20-1				
	ва и финансовой		3- 20-1				
20	грамотности						
	Маркетинг	Маркевич	Э-20-1	24	100	100	4,8
21		E.A.					
22	Маркетинг	Маркевич Е.А.	Э-19-1	20	100	100	4,86

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Ν <u>ο</u> π/ π	Дисциплина/ Предмет/МДК/ ПМ	ФИО	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость%	Качество знаний	Средний балл
1	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Легенькая Е.А	ПС-19- 1	9	89%	66%	4
2	МДК 01.02 Психология социально- правовой деятельности	Шрамко О.Ю.	ПС-19- 1	24	100%	79%	4,4
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Легенькая Е.А	ПС-20- 1	10	100%	70%	4,2
4	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Легенькая Е.А	ПС-20- 1	9	100%	67%	4,1
5	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Пасютина Д.В.	ПС-20- 1	9	100%	66%	4,3
6	МДК 01.02 Психология социально- правовой деятельности	Шрамко О.Ю.	ПС-20- 1	24	100%	77%	4,3
7	МДК 01.02	Шрамко О.Ю.	ПС-20-	21	100%	75%	4,5

Психология		1				
социально-		1				
правовой						
деятельности						
Физическая	Емельянов В.А	ПС-20-				
культура ОГСЭ.04	Z.mevibiniob Z.i.i	1	20	100	95	4,55
ОГСЭ.03	Легенькая Е.А	1				
Иностранный	VICTORIBRAN E.T	ПС-21-	12	100%	83%	4,3
язык		1	12	10070	0370	1,5
ОГСЭ.03	Легенькая Е.А					
Иностранный	JICI CIIBRAN L.A	ПС-21-	11	100%	92%	4,4
язык		1	11	10070	72/0	7,7
ОГСЭ.03	Подолжина П В					
	Пасютина Д.В.	ПС-21-	11	100%	100%	1.60
Иностранный		1	11	100%	100%	4,60
язык		HC 01				
ОУП 08.		ПС-21-	25	100	68	3,8
Астрономия	Шек Е.М.	1				,
ОУП 01. Русский	Лунина Е.Р.	ПС-21-	21	100%	90,4	4,52
язык		1		10070	,,,	
ОУП 02.	Лунина Е.Р.	ПС-21-	21	100%	85,7	4,62
Литература		1	21	10070	65,7	4,02
Физическая	Сироткина П.А	ПС-21-	23	100	05.45	110
культура ОГСЭ.04		1	23	100	95,45	4,18
Физическая	Сироткина П.А	ПС-21-	22	02.2	02.2	4.20
культура ОГСЭ.04	1	1	23	93,3	93,3	4,39
ОУП 07.Основы	Жмайлова К.А.					
безопасности		ПС-21-				
жизнедеятельност		1	21	100%	100%	4,57
и		1				
ОГСЭ.03	Легенькая Е.А					
Иностранный	Ter cribitan 2.11	ПС-22-	10	70%	50%	3,3
1		1	10	7070	3070	3,5
язык ОУП.03	Пасютина Д.В.					
Иностранный	Пасютина д.Б.	ПС-22-	8	100%	75%	4,20
1 *		1	8	10076	13/0	4,20
язык	П Б.В.	псоо				
ОУП.05. История	Лихман Е.В.	ПС-22-	23	4,35	0	1,96
OTHER OF		1				
ОУП.06	Шевелева Т.А.	ПС-22-		24		
Физическая		1	17	91	75	3,9
культура						
ОГСЭ.03	Легенькая Е.А	ПС-22-				
Иностранный		2	12	100%	92%	4,4
язык						
ОУП. 04		ПС-22-	22	86	36	3,3
Математика	Грабовая Т.И.	2	22	60	30	5,5
ОУП. 04		ПС-22-	22	82	36	3,3
Математика	Грабовая Т.И.	2		02	30	
ОУП.05	Колесникова	ПС-22-	22	100	00.0	4.5
История	И.Ю.	2	22	100	90,9	4,5
ОУП.06Физическ	Сироткина	ПС-22-		100	0.0	
ая культура	П.А.	1	22	100	88	4,24
		ПС-20-	20	100	72.	4,1
Информационные	110011000 171.0.		_~	100		·,·
ОП.14		Козлова М.С.	Козлова М.С. ПС-20-	Козлова М.С. ПС-20- 20	Козлова М.С. ПС-20- 20 100	Козлова М.С. ПС-20- 20 100 72

	технологии в профессионально						
	й деятельности) / E A	ПС 20	20	100	00	4.7
28	Менеджмент	Маркевич Е.А.	ПС-20- 1	20	100	90	4,5
29	Экономика организации	Маркевич Е.А.	ПС-20-	20	90	75	4,0
30	Основы предприниматель ства и финансовой грамотности	Маркевич Е.А.	ПС-20- 1	20	95,4	95,4	4,41
31	Теория государства и права	Кривко И.Г.	ПС-21- 1	22	100	91	4,59
32	МДК 01.01 Право и организация социального обеспечения	Кривко И.Г.	ПС-20- 1	20	90	80	4
33	МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	Кривко И.Г.	ПС-20-	20	90	80	4
34	Страховое дело	Кравченко Е.В.	ПС-19- 1	21	100	90,5	4,4
35	Статистика	Стригина И.С.	ПС-20- 1	18	100	77,7	4,2
36	Семейное право	Кравченко Е.В.	ПС-20- 1	20	100	72,73	3,9
37	Трудовое право	Кравченко Е.В.	ПС-20- 1	20	100	72,73	3,9
38	Экономика	Кравченко Е.В.	ПС-21- 1	22	100	74	4,3

7.3.Анализ результатов контрольных срезов и промежуточной аттестации на 2-4 курсах (заочная форма обучения)

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№ п./ п. Дисциплина/ Предмет/МДК/ ПМ ФИО преподавателя Количество учащихся в группе Качество знаний Качество знаний Средний балл

	ОГСЭ.03	Легенькая Е.А	C3-18-				
	Иностранный		1	11	100%	91%	4
1	язык		1				
	ОГСЭ.03	Легенькая Е.А	C3-19-				
	Иностранный		1	8	88%	76%	3,8
2	язык		1				
	ОГСЭ.03	Легенькая Е.А	C2 10				
	Иностранный		C3-19-	10	80%	60%	3,7
3	язык		1				
	EH. 03	Козлова М.С.	C3-21-1	7	100	71	3,9
4	Информатика						·
	МДК 03.01	Стригина И.С.	C3-18-	9	100	100	4
	Управление		1				
	деятельностью						
	структурных						
	подразделений						
	при выполнении						
	строительно-						
	монтажных						
	работ,						
	эксплуатации и						
	реконструкции						
	зданий и						
5	сооружений						
_	ОП 07 Экономика	Стригина И.С.	C3-18-	9	100	100	4
6	отрасли		1		100	100	
-	МДК 02.02 Учет и	Леонова Н.И.	C3-18-	9	81,82	81,82	3,27
	контроль	viconoba 11.11.	1		01,02	01,02	5,21
	технологических		1				
	процессов на						
	объекте						
	капитального						
7	строительства						
,	МДК 02.01	Леонова Н.И.	C3-18-	9	76,92	76,92	3,08
	Организация	Jiconoba 11.k1.	1		10,94	10,92	3,00
	технологических						
	процессов на						
	процессов на объекте						
	капитального						
8							
U	строительства ПМ 02	Леонова Н.И.	C3-18-	9	81,82	81,82	3,27
	Выполнение	JICOHOBA I I.FI.	1	9	01,02	01,02	3,41
			1				
	технологических						
	процессов на объекте						
9	капитального						
7	строительства	Леонова Н.И.	C2 21	7	100	100	4
10	ОП.10 Охрана	дсонова п.И.	C3-21-	'	100	100	4
10	труда	Леонова Н.И.		7	100	100	4
	ОП.11	леонова п.И.	C3-21-	7	100	100	4
11	Строительные		1				
11	материалы	П ТТТТ	OD 10	1.0	100	100	4.0
10	МДК 02.02 Учет и	Леонова Н.И.	C3-19-	10	100	100	4,2
12	контроль		1				135

технологических			
процессов на			
объекте			
капитального			
строительства			

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

No	Дисциплина/Пре	ФИО	Группа	Коли-	Успевае-	Качество	Сред-
п	дмет/МДК/ПМ	преподавателя		чество	мость, %	знаний, %	ний
/				учащих			балл
П				ся в			
1	MHICOLOS		ПРЗ-20-1	группе 7	98	(0)	2.5
1	МДК.01.03	Сухомлинова М.В.	11P3-20-1	/	98	60	3,5
	WEB-						
	программирова ние						
2	МДК 01.02. Прикладное программирова	Сухомлинова М.В.	ПР3-20-1	7	97	50	3,4
3	ние ОП.05 Основы	Сухомлинова	ПРЗ-20-1	7	98	60	3,5
3	программирован	М.В.	1113-20-1	'	90	00	3,3
	ия	TVI.D.					
4	ОП. 08Теория алгоритмов	Козлова М.С.	ПРЗ-20-1	7	98	59	3,7
5	МДК.01.01 Системное программирован ие	Козлова М.С.	ПРЗ-20-1	7	97	55	3,4
6	Правовое обеспечение в профессиональ ной деятельности	Павленко И.М.	ПР3-19-1	14	92,86	71,43	3,57
7	Основы экономики	Павленко И.М.	ПРЗ-19-1	14	92,86	92,86	4,0

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

No	Дисциплина/	ФИО	Группа	Коли-	Успевае-	Качество	Сред-
п	Предмет/МД	преподавателя		чество	мость, %	знаний, %	ний
/	К/ПМ			учащих			балл
п				ся в			
				группе			
1	ОП. 08	Козлова М.С.	A3-20-1	13	100	65	3,9
	Вычислитель						
	ная техника						
2	ОП.01	Леонова Н.И.	A3-20-1	13	100	100	4,08
	Инженерная						
	графика						

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Ν <u>ο</u> π/ π	Дисциплина/ Предмет/МДК/ ПМ	ФИО	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость%	Качество знаний	Средний балл
1	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Легенькая Е.А	Э3-20- 1	6	100%	100%	4,3
2	ОП 03 Налоги и налогообложение	Стригина И.С.	Э3-20- 1	5	100	100	4,0
3	Финансы, денежное обращение и кредит	Кравченко Е.В.	Э3-21- 1	7	100	00	4,6
4	Основы экономической теории	Кравченко Е.В.	Э3- 21-1	7	100	98	4,3
5	Анализ финансово- хозяйственной деятельности	Кравченко Е.В.	Э3- 20-1	5	100	95,2	4,2
6	Практические основы бухгалтерского учета активов предприятия	Кравченко Е.В.	Э3- 20-1	5	100	95,2	4,6
7	ОП 03 Налоги и налогообложение	Стригина И.С.	Э3-20- 1	5	100	100	4,0
8	Финансы, денежное обращение и кредит	Кравченко Е.В.	Э3-21- 1	7	100	00	4,6
9	Основы экономической теории	Кравченко Е.В.	Э3- 21-1	7	100	98	4,3

	Анализ	Кравченко	Э3-	5	100	95,2	4,2
	финансово-	E.B.	20-1				
	хозяйственной						
10	деятельности						
	Практические	Кравченко	Э3-	5	100	95,2	4,6
	основы	E.B.	20-1				
	бухгалтерского						
	учета активов						
11	предприятия						

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Дисциплина/ Предмет/МДК/ ПМ	ФИО	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость%	Качество знаний	Средний балл
1	МДК 01.01 Право и организация социального обеспечения	Кривко И.Г.	П3-19- 2	8	100	75	4,12
2	МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	Кривко И.Г.	П3-19- 1	10	100	80	4,3
3	МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	Кривко И.Г.	П3-19-	8	100	75	4,12
4	Статистика	Стригина И.С.	П3-20- 1	15	100	100	4,1
5	Гражданский процесс	Кривко И.Г.	П3-20- 1	15	100	87	4,2
6	Гражданское	Павленко И.М.	П3-20-	14	92,86	85,71	4,07

	право		1				
7	Административно е право	Павленко И.М.	П3-20- 1	14	92,86	92,86	4,21
	Основы экологического	Павленко И.М.	П3-20- 1	14	92,86	85,71	4,07
8	права						
9	Семейное право	Павленко И.М.	П3-20- 1	14	92,86	92,86	4,21
10	Гражданское право	Павленко И.М.	П3-21- 1	18	94,44	94,44	4,44
11	Теория государства и права	Павленко И.М.	П3-21- 1	19	94,74	84,21	4,26
12	Конституционное право	Павленко И.М.	П3-21- 1	19	94,74	94,74	4,37
13	Экономика организации	Павленко И.М.	П3-19- 1	12	83,33	83,33	3,58
14	Экономика организации	Павленко И.М.	П3-19- 2	9	77,78	77,78	3,22
15	Ститистика	Стригина И.С.	П3-19- 1	12	83,3	83,33	3,75
16	Статистика	Стригина И.С.	П3-19- 2	9	88,8	77,78	3,66
17	Страховое дело	Кравченко Е.В.	П3-20- 1	15	100	100	4,3
18	Семейное право	Кравченко Е.В.	П3-21- 1	20	100	95	4,35
19	Трудовое право	Кравченко Е.В.	П3-21- 1	20	100	100	4,2
20	Экономика организации	Кравченко Е.В.	П3-20- 1	15	100	100	4,3

Приложение 8

Сведения о полученных рабочих профессиях студентами колледжа

Шифр, перечень	Специальности	Год окончания				
профессий и		2021	2022	2023		
присваиваемый						
разряд						
16199 Оператор	для всех	44	30	12		
электронно-	специальностей					
вычислительных						
И						
вычислительных						
машин 2 разряд						
13321 Лаборант	19.02.01	-	13	6		
химического	18.02.09					
анализа 3 разряд	18.02.03					

Сведения о трудоустройстве выпускников 2022 года по состоянию на 01.04.2023г.

Специальность	Выпуск	Трудоус троено	По професс ии	Работают не менее 4 мес.	ИП	Самоза нятые	вуз	Армия	Отпуск по уходу за ребенком
			·	 бюджет					pedenkom
08.02.01	19	4	3	1			3	12	
08.02.08	16	0					1	15	
09.02.04	18	7	7	1			3	8	
15.02.01	16	8	8	1				8	
15.02.07	18	5		5			2	11	
18.02.03	22	20	19	8			1	1	
18.02.09	20	5	3	1			5	10	
19.02.01	14	7	7				4	1	2
38.02.01	20	11	11				6	3	
Итого	163	67	58	17			25	69	2
			вн	ебюджет	1				•
09.02.03	10	1					1 + 1 инва лид	7	
20.02.04	32	-					5	27	
40.02.01	20	5	5	2			8	5	2
Итого	62	6	5	2			15	39	2
Всего	225	73	63	19			40	108	4

Результаты методической деятельности преподавателейза период 01.04.2022-01.04.2023

№ п/п	Название мероприятия	Преподаватель	Результат
1.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», тема «Исследование кибератак»	Бойко А.А.	Дипломы 1, 2, 3 места, сертификаты участников
2.	Участие в турнире по киберспорт г. Ставрополь	Бойко А.А.	Сертификат участника
3.	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»	Бойко А.А.	Дипломы 1, 2, 3 места, сертификаты участников
4.	Международная олимпиада для студентов по дисциплине Базы данных	Бойко А.А.	Дипломы победителей
5.	Чемпионата «Изучи интернет – управляй им»	Бойко А.А.	Сертификат участника
1	Всероссийского конкурса в номинации «Лучший видеоурок»	Сухомлинова М.В.	Диплом победителя (1место)
2	Публикация в сборнике Педагогическая теория и практика	Сухомлинова М.В.	Свидетельство
3	Онлайн-диктанте «Искусство в период Великой Отечественной войны»	Сухомлинова М.В.	Сертификат за участие
4	Урок по теме «Исследование кибератак» всероссийской акции «Урок цифры»	Сухомлинова М.В.	Сертификат за участие
5	Соответствие системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ».	Сухомлинова М.В.	Серебряный сертификат соответствия №58849
6	Чемпионата «Изучи интернет-управляй им» (капитан команды)	Сухомлинова М.В.	Сертификат участника
7	Участие в деятельности и проектах ВОО Волонтеров-экологов «Делай»	Сухомлинова М.В.	Благодарность
8	Всеросийская олимпиада «Безопасность в сети Интернет»	Давыдова О.А.	Диплом 1 место
9	Международная олимпиада по предмету: Информатика	Давыдова О.А.	Диплом 1 место
10	Участие во всероссийской образовательной акции «Урок цифры» по темам: «Видеотехнологии»	Давыдова О.А.	Сертификат
11	Международная олимпиада для студентов по дисциплине: «Информационные системы» «Мир-Олимпиад» №ФС 77-74651	Сошенко Е.Н.	Благодарственное письмо
12	Всероссийский конкурс в номинации «Презентация к уроку ФГОС» № 32991236	Сошенко Е.Н.	Диплом

	,	<u> </u>	
13	Аакции десятой юбилейной детскою оношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2022» посвященной славному подвигу поколения победителей. №96315		Благодарственное письмо
14	Интеллектуальная игра «История моей России» г.Невинномысск	Сошенко Е.Н.	Благодарственное письмо
15	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет» АД-121949 от 19.10.2022	Сошенко Е.Н.	Благодарственное письмо
16	Всероссийская олимпиада для студентов «Основы алгоритмизации и программирования»	Сошенко Е.Н.	Благодарственное письмо
17	Всероссийская олимпиада для студентов «Деловое общение»	Сошенко Е.Н.	Благодарственное письмо
18	Всероссийская олимпиада для студентов «Базы данных»	Сошенко Е.Н.	Благодарственное письмо
19	Региональная научно — практическая конференция «Актуальные проблемы модернизации ресурсной базы производств территории опережающего социально — экономического развития «Невинномысск»	Морозова И.А.	Диплом II степени
20	Организация проведения соревнований по Пожарной безопасности, приуроченных ко Дню пожарной охраны России.	Морозова И.А.	Благодарность
21	VI Региональная научно – практическая конференции «Среднее профессиональное образование: Векторы развития» ГБПОУ «Ставропольский колледж связи имени Героя Советского Союза В.А. Петрова»	Морозова И.А.	Сертификат участника
22	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Цифровое искусство: музыка и IT»	Козлова М.С.	Сертификаты участников
23	Международная научно-практическая конференция «Современная техника и технологии: исследования, разработки и их использование в комплексной подготовке специалистов»	Козлова М.С.	Сертификат участника
24	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	Козлова М.С.	Диплом 2 место
25	Городской фестиваль-конкурс «Студенческая весна Невинномысска-2022»	Козлова М.С.	Диплом Гран-при фестиваля
26		Козлова М.С.	Сертификат участника
27	VI Региональная научно-практическая конференция «Среднее профессиональное образование: векторы развития»	Козлова М.С.	Сертификат участника

28	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022» посвященной славному ратному подвигу поколения победителей	Козлова М.С.	Благодарственное письмо, диплом участника
29	Онлайн-диктант «Искусство в период Великой Отечественной войны» в рамках межрегиональной патриотической акции «Читающая армия правнуков Победы»	Козлова М.С.	Сертификат участника
30	Конкурс фотографий «Поразительная Россия»	Козлова М.С.	Сертификат участника
31	Всероссийская акция «Капля жизни»	Козлова М.С.	Сертификат участника
32	Краевой конкурс проектов «Информационные технологии в современном мире»	Козлова М.С.	Диплом победителя 1 степени
33	Название мероприятия	Преподаватель	Результат
34	Всероссийская интернет олимпиада по английскому языку	Коцур Е.С.	3 место
35	Региональный интернет-конкурс на английском языке "English is a Language of Science" (Сибирский государственный университет науки и технологий им. Академика М.Ф. Решетнёва, г. Красноярск)	Коцур Е.С.	1 место 2 место 3 место
36	Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта liga-eruditov.ru Культурный марафон	Легенькая Е.А.	Диплом, сертификат
37	Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант»	Легенькая Е.А.	Сертификат
37	Всероссийская просветительская акция «Экология начинается с тебя»	Легенькая Е.А.	Сертификат
39	Всероссийская дистанционная олимпиада «Педагогическая практика»	Легенькая Е.А.	Диплом
40	Обучающий семинар по реализации программы наставничества в ГБПОУ СКС	Легенькая Е.А.	Сертификат
41	Онлайн-квиз « 1 день с Петром I»	Пасютина Д.В.	сертификат
42	Большой этнографический диктант -2022	Пасютина Д.В.	сертификат
43	Всероссийская просветительская акция «Лермонтосвкий диктант»	Пасютина Д.В.	сертификат
44	Всероссийская педагогическая олимпиада «Конфликты в педагогической деятельности»	Пасютина Д.В.	Диплом победителя 1 степени
45	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Пасютина Д.В.	сертификат
46	«Юридическое основание воссоединения Крыма с Россией»	Пасютина Д.В.	сертификат
47	Круглый стол, приуроченный Году педагога и наставника. Выступление «Оценка реализации целевой модели наставничества в форме «преподаватель – обучающийся» на примере ГБПОУ НХТК»	Шек Е.М.	Благодарность

		T	
	1 1	Шек Е.М.	
	Ставропольского края 2023		
48	Круглый стол «Особенности реализации		Сертификат
"	технологии наставничества в		Сортификат
	профессиональных образовательных		
	организациях»		
	Всероссийская олимпиада «Знаю все» в	Шек Е.М.	
49	номинации «Классное руководство как		2 место, диплом
	целенаправленная система воспитания»		
	Всероссийский конкурс «Педагогические	Шек Е.М.	
50	проекты»		Пунтион
30	«Преемственность ФГОС СОО и ФГОС СПО		Диплом
	в колледже»		
	Всероссийский конкурс «Методические	Шек Е.М.	
51	разработки педагогов»		2 место, диплом
	«Изучение физики в ОУ СПО»		
-50	F 2 1 2 2000	Грабовая Т.И.	Сертификат
52	«Большой этнографический диктант – 2022»	1	участника
50	Общероссийская акция Тотальный тест	Грабовая Т.И.	Сертификат
53	«Доступная среда» 2022	1	участника
	Международная акция «Тест по Истории	Грабовая Т.И.	Сертификат
54	Великой Отечественной войны»	P	участника
	Проект «Онлайн-уроки финансовой	Грабовая Т.И.	Сертификат
55	грамотности для школьников»	pwoodwr 1,11.	участника
	Онлайн-семинар «Актуальные	Грабовая Т.И.	, 100 1111110
	образовательные технологии и формы	pucobust 1:11.	Сертификат
56	реализации воспитательной работы по		участника
	ФГОС»		J 144 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	Всероссийская олимпиада «ФГОС	Грабовая Т.И.	
	соответствие»: Психолого-педагогическая		
57	компетентность педагога в условиях		Диплом 2 место
	реализации требований ФГОС		
	Всероссийская конференция	Грабовая Т.И.	
58	«Инновационные здоровьесберегающие	pwoodwr 1,11.	Сертификат участника
	технологии в образовательном процессе»		
	Заседание круглого стола «Особенности	Грабовая Т.И.	
	реализации технологии наставничества в	pacoban 1.11.	
	профессиональных образовательных		
59	организациях», реализуемого в рамках		Сертификат участника
	деловой программы регтонального		
	чемпионата «Профессионалы»		
	Ставропольского края - 2023		
	Всероссийская викторина «Россия – великая	Харитонова Е.Н.	
60	держава», студенты групп Т-22-1, Т-22-2, С-	Lapinonoba D.H.	Грамота
	22-1, Γ -22-1		Тримоти
	Международная олимпиада «Патриот	Харитонова Е.Н.	
61	России», студенты групп Т-22-1, Т-22-2, С-	Zupirionoba L.H.	Сертификат
	22-1		Сертификат
	Всероссийский конкурс «Современные	Харитонова Е.Н.	
62	воспитательные методики в условиях	Zapritonoba D.H.	Диплом 1 место
02	реализации ФГОС ООО»		Amilow I Meeto
	рошизации ФТОСООО//	l	

	T		T
63	Всероссийская викторина «Памятные даты и праздники России» Т-22-1, Т-22-2, С-22-1	Харитонова Е.Н.	Диплом 1 степени
64	Всероссийская викторина «Русский язык – богатство нации» Т-22-1, Т-22-2, С-22-1	Харитонова Е.Н.	Дипломы, сертификаты
65	Международный конкурс «Нравственно- патриотическое воспитание», работа «Русская литература и ее значение для всемирной культуры»	Харитонова Е.Н.	Диплом 1 степени
66	Литературная панорама Невинномысска глазами писателя Владимира Кожевникова	Лунина Е.Р.	Сертификат
67	Поэтический вечер, посвященный памяти А.С.Пушкина.	Лунина Е.Р.	Сертификат
68	Опубликовала статью учебно-методический материал «Коммуникация в современном мире»	Шрамко О.Ю.	Сертификат
69	Международная акция «Тест по Истории Великой Отечественной войны»	Шрамко О.Ю.	Сертификат
70	Конкурс «Стенгазет» по журналистике	Шрамко О.Ю.	Диплом 1 степени
71	Подготовила доклад «Волонтерство, одна из форм воспитательной работы с молодежью»	Шрамко О.Ю.	Сертификат
72	Всероссийский конкурс «Популяризация традиционных ценностей в СМИ»	Шрамко О.Ю.	Сертификат
73	Всероссийский творческий конкурс «Просто конкурс»	Шрамко О.Ю.	Диплом 1 степени
74	Патриотическая акция «Рисуем Победу»	Шрамко О.Ю.	Диплом 1 степени
75	«Научная стратегия молодого ученного»	Шрамко О.Ю.	Сертификат участника
76	Краевой конкурс «Добровольцы детям»	Шрамко О.Ю.	Диплом 1 степени
77	«Человек идущий»	Шрамко О.Ю.	Сертификат участника
78	Краевой конкурс на 45-ой параллели «Лучшая газета»	Шрамко О.Ю.	Сертификат
79	«Стратегия цифровой трансформации отрасли экологии и природопользования»	Шрамко О.Ю.	Сертификат
80	Патриотическая игра «Мы#Едины»	Шрамко О.Ю.	Сертификат
81	Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Патриотическое воспитание в системе профессионального образования»	Колесникова И.Ю.	Диплом, 1 место
82	«Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы»	Колесникова И.Ю.	Сертификат
83	«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	Колесникова И.Ю.	Сертификат
84	Публикация на сайте infourok.ru метод.разработки «Рабочая программа учебного предмета ОУД.03 Иностранный	Каменева Е.Н.	Свидетельство о публикации

	10 02 02 V	1	
	язык по специальности 18.02.03 Химическая		
	технология неорганических веществ по		
	программе базовой подготовки		
	Публикация на сайте infourok.ru	Каменева Е.Н.	
	метод.разработки конспекта учеб.занятия		Свидетельство о
85	«Описание жилья. Моя квартира.		публикации
	Современные условия жизни.» с аспектным		пуоликации
	анализом		
	Публикация на сайте infourok.ru	Каменева Е.Н.	
0.0	метод.разработки конспекта открытого		Свидетельство о
86	учеб.занятия с использованием ИКТ		публикации
	«Окружающая среда»		,
	Публикация на сайте infourok.ru	Каменева Е.Н.	
	метод.разработки конспекта учеб.занятия	Ttunionobu E.H.	Свидетельство о
87	«Здоровый образ жизни. Олимпийское		публикации
	«Эдоровый оораз жизни. Олимпийское движение»		пуоликации
	, ,	Каменева Е.Н.	
	Публикация на сайте infourok.ru	каменева Е.П.	Сринотони стро с
88	метод.разработки конспекта учеб.занятия		Свидетельство о
	«Опасности современного мира (алкоголизм,		публикации
	наркотики)»		~ 1
		Каменева Е.Н.	Сертификат
	Всероссийская педагогическая конференция		участника,
89	«Педагогические технологии как условие		свидетельство о
0,	достижения нового качества образования и		публикации в
	воспитания»		сборнике
			конференции
	O	Каменева Е.Н.	АНО ДПО
90	Онлайн вебинар «Стресс и жизнестойкость в		«ПСИХПЕД»
	практике педагога»		сертификат
	Публикация на сайте infourok.ru	Каменева Е.Н.	
91	метод разработки презентация «Традиции		Свидетельство о
	США»		публикации
	Онлайн мероприятие «Новый контент для	Каменева Е.Н.	
	подготовки кадров в российской системе	Trameneba E.H.	
92	СПО: обновление контентного фонда		Сертификат
	отечественного ресурса PROFобразование».		
	Онлайн проект «Искусственный интеллект:	Каменева Е.Н.	
93	1 2	каменева Е.П.	C = 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1
93	современное состояние и изучение»		Сертификат
	компания «Ай Пи Ар Медиа»	IC EII	
	Онлайн вебинар издательство «Русское	Каменева Е.Н.	
94	слово» «Воспитываем патриота: вектор		Сертификат
-	образовательной политики и требование		
	времени»		
95	Международные дистанционные	Каменева Е.Н.	Благодарность
	«Инфоконкурсы – 2022»		ылагодарпость
l	Публикация на сайте Всероссийский учебно-		
	пуоликация на саите всероссиискии учеоно- методический портал «ПЕДСОВЕТ»		
196	методический портал «ПЕДСОВЕТ»		Свидетельство
196	методический портал «ПЕДСОВЕТ» метод.разработки «Контрольно-оценочная		Свидетельство
196	методический портал «ПЕДСОВЕТ» метод разработки «Контрольно-оценочная деятельность преподавателя на учебных		Свидетельство
	методический портал «ПЕДСОВЕТ» метод.разработки «Контрольно-оценочная деятельность преподавателя на учебных занятиях по иностранному языку»	Каменева F Н	
196 97	методический портал «ПЕДСОВЕТ» метод разработки «Контрольно-оценочная деятельность преподавателя на учебных	Каменева Е.Н.	Свидетельство Сертификат

	цифровой экономике» компания «Ай Пи Ар9 Медиа»		
98	Аналитический онлайн модуль «Родительское просвещение»	Каменева Е.Н.	Сертификат август
99	Всероссийский августовский онлайн- педсовет «Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений» издательство «Просвещение2	Каменева Е.Н.	Сертификат
100	Онлайн вебинар «Организация внеурочной деятельности в рамках новых ФГОС»	Каменева Е.Н.	Сертификат
101	Онлайн мероприятие «Урок безопасности – 2022-2023» издательство «Просвещение»	Каменева Е.Н.	Благодарность
102	Международный практикум онлайн «Форматы и методы педагогической коммуникации с обучающимися»	Каменева Е.Н.	Свидетельство
103	Онлайн вебинар «Этапы формирования подростковой группы и профилактика травли»	Каменева Е.Н.	Сертификат
104	Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика. Теория и практика» институт управления социально-экономического развития	Каменева Е.Н.	Сертификат, диплом
105	Всероссийская онлайн олимпиада «Требования к результатам освоения образовательной программы СПО»	Каменева Е.Н.	Диплом 2 место
106	Онлайн мероприятие «Защита интеллектуальной собственности» компания «Ай Пи Ар Медиа»	Каменева Е.Н.	Сертификат эксперта
107		Каменева Е.Н.	Сертификат
108	XI Международный дистанционный конкурс «Старт»	Каменева Е.Н.	Благодарность ООО «Инфоурок»
109	Всероссийский онлайн конкурсно- образовательный марафон успешных практик наставничества «Наставник – мастер своего дела»	Каменева Е.Н.	Диплом 1 место
110	Всероссийская неделя родительской компетентности	Каменева Е.Н.	Сертификат
111	Серия онлайн семинаров «Вопросы формирования общеобразовательного цикла образовательной программы СПО»	Каменева Е.Н.	Сертификаты
112	Всероссийский научно-методический круглый стол «Профессионально ориентированный перевод: проблемы, инновации, традиции» Уральский государственный юридический университет	Каменева Е.Н.	Сертификат
113	Урок Мужества «Колокола Хатыни – трагическое напоминание об ужасах войны» Ростовское Региональное Патриотическое Общественное Движение «Дороги Славы – Наша История»	Каменева Е.Н.	Благодарственное письмо

	T	1	
	Онлайн мероприятие «Актуальное учебно-	Каменева Е.Н.	
114	методическое обеспечение образовательного		Сертификат
11.	процесса СПО с использованием ЭР		o op mymur
	PROFобразование»		
115	Приём вступительных экзаменов по	Шевелева Т.А.	Сертификат
113	физической культуре		Сертификат
	Мероприятия, посвященные Дню		
	Физкультурника:		
	Городская зарядка возле Олимп Арены		
116	Фитнес возле ледового дворца		Сертификат
	Турнир по пляжному волейболу среди		
	мужских команд		
	Дискотека на площади возле думы города.		
	Мероприятия в поддержку Российской	Шевелева Т.А.	
	Армии:		
117	Участие в: велопробеге		Сертификат
	Автопробеге		
	Концерте-митинге.		
110	Всероссийские соревнования по фоновой	Шевелева Т.А.	
118	ходьбе «Человек идущий».		сертификат
	Участие в СЛИЯНИИ АРТ-ФЕСТИВАЛЬ	Шевелева Т.А.	
	г.НЕВИННОМЫССК:		
110	Фитнес фестиваль «СПОРТ-АРТ»		
119	«Зарядка с чемпионом» - спортивное утро		III место
	«Невинномысская миля» - экстремальный		
	забег: юноши 4 место, девушки 1 место.		
1.00	Участие «Арнест Футбольной лиге»		
120	г.Невинномысска.		Сертификат
101	Участие в фестивале ТРОФИ-ГТО видео-	Шевелева Т.А.	G 1
121	конкурс. Городской этап		Сертификат
100	I Спартакиада по «Дням здоровья» в	Шевелева Т.А.	G 1
122	колледже (І этап - легкая атлетика)		Сертификат
	I Спартакиада по «Дням здоровья» в	Шевелева Т.А.	
123	колледже (ІІ этап - мини-футбол)		Сертификат
	Общероссийская акция «Доступная среда»	Шевелева Т.А.	
124	2022	1.71.	Сертификат
	Участие во втором всероссийском форуме	Шевелева Т.А.	Сертификат
125	классных руководителей	LICEOTOBA I.A.	Copinipinai
	Участие в Международной научно-	Шевелева Т.А.	
	практической конференции «Научно-	LICEOTOBA I.A.	
126	методическое сопровождение		Сертификат
120	профессионально-личностного развития		
	участников образовательного процесса»		
		Шевелева Т.А.	
127	СОЛ «ХИМИК»	послева 1.А.	Сертификат
	Участие во всероссийском форуме	Шевелева Т.А.	
	студенческих спортивных клубов		Сертификат
128	Профессиональных образовательных		~ b b
	организаций		
		Шевелева Т.А.	
129	Первенство колледжа по баскетболу	III COCHEDA I.A.	Сертификат
122	«Веселые старты на льду», посвященные	Шевелева Т.А.	Диплом за участие
130	Дню добровольца		,,
	If 3	1	1

131	I Спартакиада по «Дням здоровья» в колледже (III этап - баскетбол)	Шевелева Т.А.	Сертификат
132	Мини - футбол среди студентов I курса	Шевелева Т.А.	Сертификат
133	Мандариновый забег, посвященный новому 2023 году	Шевелева Т.А.	Сертификат
134	Участие в Зимнем Кубке «Лига Арнест по мини-футболу 2023 года»	Шевелева Т.А.	Сертификат
135	Первенство колледжа по волейболу	Шевелева Т.А.	Сертификат
136	I Спартакиада по «Дням здоровья» в колледже (IV этап – волейбол)	Шевелева Т.А.	Сертификат
137	Первенство колледжа по настольному теннису	Шевелева Т.А.	Сертификат
138	Участие в первенстве города по волейболу (хард)	Шевелева Т.А.	Сертификат
139	Популяризация зимних видов спорта и здорового образа жизни	Шевелева Т.А.	Сертификат
140	Конкурс мужества среди отделений 1-2 курсов «А, ну-ка, парни!»: -Спортивный этап -Интеллектуальный этап -Военно-патриотический	Шевелева Т.А.	Сертификат
141	Участие в конкурсе мужества для молодёжи среди образовательных учреждений города Невинномысск « A, ну-ка, парни!», посвящённого Дню защитника Отечества	Шевелева Т.А.	Сертификат
142	Участие а XX традиционных соревнованиях среди мужчин «Смелые и ловкие», посвящённых Дню защитника Отечества	Шевелева Т.А.	Сертификат
143		Шевелева Т.А.	Сертификат
144	Соревнования « А, ну-ка, девушки!» среди 1-го курса отделения МАТ	Шевелева Т.А.	Сертификат
145	I Спартакиада по «Дням здоровья» в колледже (V этап –настольный теннис)	Шевелева Т.А.	Сертификат
146	Муниципальный этап фестиваля всероссийского ГТО среди трудовых коллективов	Шевелева Т.А.	Сертификат
147	Участие в лиге по настольному теннису г. Невинномысска	Шевелева Т.А.	Сертификат
148	Первенство колледжа по бадминтону среди 1-4 курсов	Шевелева Т.А.	Сертификат
149	Благотворительный забег и велопробег «Импульс добра»	Шевелева Т.А.	Сертификат
150	I Спартакиада по «Дням здоровья» в колледже (VI этап – бадминтон)	Шевелева Т.А.	Сертификат
151	I Спартакиада по «Дням здоровья» в колледже (VII этап –шахматы)	Шевелева Т.А.	Сертификат
152	I Спартакиада по «Дням здоровья» в	Шевелева Т.А.	Сертификат
	1	1	

	(1)	T	Γ
	колледже (VIII этап для отделений 1-2		
	курсов-спортивно-массовое мероприятие		
	«Здоровье для всех», посвященное		
	Всемирному Дню здоровья)		
	Фестиваль всероссийского физкультурно-	Шевелева Т.А.	
153	спортивного комплекса «Готов к труду и		Сертификат
	обороне» (ГТО) для студентов		
154	Участие в краевой спартакиаде по ОФП	Шевелева Т.А.	Сертификат
134	молодёжи допризывного возраста		Сертификат
	Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о	Лихман Е.В.	
155	войне» Диплом Победителя (1место) в		Диплом
155	номинации «Лучшая педагогическая статья»		диплом
	«Информационный войны современности»		
156	Международная акция «Тест по Истории	Лихман Е.В.	Contribution
130	Великой Отечественной войны»		Сертификат
	Выствыступление Лихман Е.В. на	Лихман Е.В.	
	педагогическом совете		
157	преодавателей колледжа ноябрь 2022 г.		Протокол совета
	На тему: «Значение изучения истории в		•
	современных реалиях»		
	Международный педагогический конкурс	Лихман Е.В.	
	«Лаборатория педагога» Диплом Победителя		
1.50	(1место) в номинации Педагогическая статья:		П
158	«Современные технологии обучения и		Диплом
	воспитания в профессиональном		
	образовании»		
	Участие в СЛИЯНИИ АРТ-ФЕСТИВАЛЬ	Емельянов В.А	
	г.НЕВИННОМЫССК:		
159	Фитнес фестиваль «СПОРТ-АРТ» III место		Грамоты
	«Невинномысская миля» - экстремальный		1
	забег: юноши 4 место, девушки 1 место.		
1.60	Участие в Зимнем Кубке Лига Арнест по	Емельянов В.А	-
160	мини-футболу 2023 года		Диплом за участие
	Участие в XX традиционных соревнованиях	Емельянов В.А	
161	среди мужчин «Смелые и ловкие»,	22	Диплом за участие
	посвящённых Дню защитника Отечества		
	Участие в СЛИЯНИИ АРТ-ФЕСТИВАЛЬ	Сироткина П.А	
	г.НЕВИННОМЫССК:	onportania 11.71	
162	Фитнес фестиваль «СПОРТ-АРТ» III место		Грамоты
	«Невинномысская миля» - экстремальный		Punoibi
	забег: юноши 4 место, девушки 1 место.		
	Участие в Невинномысской Волейбольной	Сироткина П.А	
163	2023 года	Chporkina 11./1	Диплом за участие
	Участие а XX традиционных соревнованиях	Сироткина П.А	
164	среди женщин«Красота и грация»,	onporkina II.A	Диплом за участие
104	посвящённых празднику 8 марта		Anniow sa y sacrific
	· ·	Сироткина П.А	
165	Участие в ГТО среди работников	Сироткина П.А	Диплом за участие
	Участие в Кубке ставропольского края среди	Сироткина П А	
166	женских команд 2023	CIPOTRIII II.	Грамота за 2 место
1.5-		Сережина Ю.С.	F.
167	Вахта Памяти		Грамота
	<u> </u>	l .	l

168	Орленок	Сережина Ю.С.	3 место по ОФП, грамота
169	Я патриот	Сережина Ю.С.	Диплом 1 место
170	Название мероприятия	Преподаватель	Результат
1.	Вебинар в рамках онлайн-курса «Школа профессий 2.0» -Рекрутер	Кривко И.Г.	Сертификат
2.	Второй Международный симпозиум «Психолого-педагогическое сопровождение субъекто образовательного процесса в условиях трансформационных изменений профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях травматизации»	Кривко И.Г.	Сертификат
3.	Деловая игра посвященная работникам суда	Кривко И.Г.	Диплом
4.	Патриотическая акция «Рисуем Победу- 2023»	Кривко И.Г.	Благодарность
5.	Всероссийская акция «Капля жизни» посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Кривко И.Г.	Сертификат
6.	Деловая игра «Метод проведения собеседования с использованием игр при устройстве на работу»	Кривко И.Г.	Диплом
7.	Межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	Кривко И.Г.	Сертификат
8.	Круглый стол «Проблемы реализации наставничества в профессиональных образовательных организациях и пути их решения»	Кривко И.Г.	Сертификат
9.	Международная научно-практическая конференция «Наука. Технологии. Общество. Экономика»	Кривко И.Г.	Сертификат
10.	Всероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Кривко И.Г.	Сертификат, Благодарность
11.	Всероссийкий проект «Мы вместе»	Кривко И.Г.	Сертификат
12.	Тест на тему «Курская битва»	Кривко И.Г.	Сертификат
13.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Кривко И.Г.	Сертификат
14.	Большой этнографический диктант-2022	Кривко И.Г.	Сертификат
15.	Тотальный диктант «Доступная среда» 2022	Кривко И.Г.	Сертификат
16.	VII Всероссийский тест по знанию Конституции РФ	Кривко И.Г.	Сертификат
17.	Онлайн-квиз «Один день с Петром I «	Кривко И.Г.	Сертификат
18.	VI Региональная научно-практическая конференция «Среде профессиональное образование: векторы развития»	Кривко И.Г.	Сертификат

	\s_7 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	Ic III	1
19.	Участие в городской благотворительной акции «Добрая Елка»	Кривко И.Г.	Благодарность
20.	Всероссийский экологический марафон «Экопоколение.РЭО»	Кривко И.Г.	Сертификат
21.	Организатор деловой игры «методы проведения собеседования с использованием игр при устройстве на работу»	Павленко И.М.	Диплом
22.	Участие в Международной научно- практической конференции «Педагогический анализ эффективности учебного процесса»	Павленко И.М.	Свидетельство
23.	Публикация в Всеросийском сетевом издании «Образовательные материалы»	Павленко И.М.	свидетельство
24.	Открытое региональное конкурсное мероприятие образовательного портала «Золотой век»	Павленко И.М.	Диплом 3 степени
25.	Международная конференция «Эффективные формы и методы обучения: современное состояние, проблемы, перспективы»	Павленко И.М.	сертификат
26.	Всероссийская педагогическая конференция «Организация воспитательной и внеурочной деятельности в образовательной организации»	Павленко И.М.	Сертификат
27.	Практикум по 1С:Бухгалтерия 8.3- конференция	Павленко И.М.	Сертификат
28.	Олимпиада в номинации «Разговор о важном: Год педагога и наставника (студенты СПО)»	Павленко И.М.	Благодарственное письмо
29.	Публикация на образовательном портале «Золотой век»	Павленко И.М.	Сертификат
30.	Публикация в электронном Международном журнале «Педагог»	Павленко И.М.	Сертификат
31.	Урок воспитания ответственности, дружбы и взаимовыручки «#героинародов»	Газина К.В.	Сертификат
32.	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Газина К.В.	Сертификат
33.	Общероссийская акция тотальный тест «Доступная среда 2022»	Газина К.В.	Сертификат
34.	«Аура-Тех» Доступная среда тотальный тест	Маркевич Е.А.	Сертификат участника
35.	Большой этнографический диктант	Маркевич Е.А.	Сертификат
36.	РАНХиГС Всероссийский налоговый диктант «Наши налоги-достойное будущее детей»	Маркевич Е.А.	Сертификат
37.	ЦИТиМО «Развитие» Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Патриотическое воспитание в системе профессионального образования»	Маркевич Е.А.	Диплом
38.	ГБПОУ НХТК Деловая игра «Метод проведения собеседования с использованием	Маркевич Е.А.	Диплом

	игр при устройстве на работу»		
	#МЫВМЕСТЕ Урок-лекция о	Маркевич Е.А.	
39.	нравственности и критическом мышлении в		Сертификат участника
	современном мире «Кто, если не мы»		
	Банк России Всероссийский онлайн зачет по	Маркевич Е.А.	
40.	финансовой грамотности Продвинутый		Сертификат
	уровень		
	НГГТИ Международная научно-	Маркевич Е.А.	
41.	практическая конференция «Кавказский		Сертификат
	диалог»		
	«Большая история» Международная акция	Маркевич Е.А.	
42.	«Тест по истории Великов Отечественной		Сертификат
	войны»		
	Ассоциация развития финансовой	Маркевич Е.А.	
43.	грамотности Всероссийский методический		Свидетельство
15.	семинар «Методики повышения финансовой		
	грамотности в высших учебных заведениях»		
	Ассоциация развития финансовой	Маркевич Е.А.	
44.	грамотности Всероссийский методический		Свидетельство
	семинар «Проекты и практики повышения		, ,
	финансовой грамотности в старшей школе»)	
	Ассоциация развития финансовой	Маркевич Е.А.	
4.5	грамотности Всероссийский методический		
45.	семинар «Проекты и практики повышения		Свидетельство
	финансовой грамотности обучающихся с		
	ограниченными возможностями здоровья»	M	
	Ассоциация развития финансовой	Маркевич Е.А.	
46.	грамотности Всероссийская программа «Дни		Сертификат
	финансовой грамотности в образовательных		
	организациях» Ассоциация развития финансовой	Маркевич Е.А.	
		1 *	
47.	грамотности Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных		Сертификат
	финансовой грамотности в образовательных организациях»		
	Ассоциация развития финансовой	Маркевич Е.А.	
	грамотности Всероссийская программа «Дни	1 *	
48.	финансовой грамотности в образовательных		Сертификат
	организациях»		
	Ассоциация развития финансовой	Маркевич Е.А.	
	грамотности XVIIBсероссийская научно-	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	
40	практическая онлайн-конференция по		
49.	финансовому просвещению в России		Сертификат
	«Финансовая грамотность как инструмент		
	профориентации детей и молодежи»		
		Маркевич Е.А.	
50.	Банк России Онлайн-урок «Платить и		Сертификат
50.	зарабатывать банковской картой»		Сертификат
51.	Банк России Онлайн-урок «Вклады: как	Маркевич Е.А.	Сертификат
	сохранить и приумножить»	7.6	1 1
50	Банк России Вебинар «Преподавание основ	Маркевич Е.А.	
52.	финансовой грамотности с учетом		Сертификат
	обновленных ФГОС. Онлайн-уроки		

финансовой грамотности – инструмент для педагога.»»		
Банк России Онлайн-урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые	Маркевич Е.А.	Сертификат
Банк России Онлайн-урок «Как начать свой	Маркевич Е.А.	Сертификат
Региональная научно-практическая конференция «Перспективные разработки – резидентам территории опережающего социально-экономического развития	Маркевич Е.А.	Благодарственное письмо СКФУ
ВПО «Доверие» «Всероссийской конференции студентов и школьников имени М.В.Ломоносова» (г.Москва)	Маркевич Е.А.	Благодарственное письмо
Ассоциация развития финансовой грамотности Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	Маркевич Е.А.	Сертификат
Ассоциация развития финансовой грамотности Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	Маркевич Е.А.	Сертификат
Ассоциация развития финансовой грамотности Всероссийский методический семинар «Женский взгляд: предпринимательство, волонтерство, методики финансового просвещения»	Маркевич Е.А.	Свидетельство
Ассоциация развития финансовой грамотности Всероссийский методический семинар «Методики повышения Цифровой	Маркевич Е.А.	Свидетельство
Круглый стол «Повышение уровня финансовой грамотности населения Ставропольского края и развитие финансового образования в Ставропольском крае. Профилактика мошенничества на рынке финансовых услуг»	Маркевич Е.А.	Диплом
Проект «Игры по финансовой грамотности (doligra.ru)» «Финансовый квиз»	Маркевич Е.А.	Сертификат
Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	Маркевич Е.А.	Сертификат
Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»	Маркевич Е.А.	Сертификат
Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» «Азбука страхования и пять важных советов, которые	Маркевич Е.А.	Сертификат
1000 HOWOI y 1//	Маркевич Е.А.	Сертификат
	Банк России Онлайн-урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут» Банк России Онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»» Региональная научно-практическая конференция «Перспективные разработки — резидентам территории опережающего социально-экономического развития «Невинномысск» ВПО «Доверие» «Всероссийской конференции студентов и школьников имени М.В. Ломоносова» (г. Москва) Ассоциация развития финансовой грамотности Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях» Ассоциация развития финансовой грамотности Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях» Ассоциация развития финансовой грамотности Всероссийский методический семинар «Женский взгляд: предпринимательство, волонтерство, методики финансового просвещения» Ассоциация развития финансовой грамотности Всероссийский методический семинар «Методики повышения Цифровой грамотности Всероссийский методический семинар «Методики повышения Цифровой грамотности» Круглый стол «Повышение уровня финансовог грамотности населения Ставропольского края и развитие финансовог образования в Ставропольском крае. Профилактика мошенничества на рынке финансовых услуг» Проект «Игры по финансовой грамотности (doligra.ru)» «Финансовый квиз» Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» «Азбука прамотности для школьников» «Азбука	педагога.»» Ванк России Онлайн-урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут» Банк России Онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»» Региональная научно-практическая конференция «Перспективные разработки − резидентам территории опережающего социально-экономического развития «Невиниомысск» ВПО «Доверие» «Всероссийской конференции студентов и школьников имени М.В. Ломоносова» (г. Москва) Ассоциация развития финансовой грамотности Всероссийская программа «Днифинансовой грамотности в образовательных организациях» Ассоциация развития финансовой грамотности Всероссийская программа «Днифинансовой грамотности в образовательных организациях» Ассоциация развития финансовой грамотности Всероссийский методический семинар «Женский взгляд: предпринимательство, волонтерство, методики финансового просвещения» Ассоциация развития финансовой грамотности Всероссийский методический семинар «Методики повышения Цифровой грамотности» Круглый стол «Повышение уровня финансовой грамотности» Ставропольского края и развитие финансовой грамотности всероссийский квиз» Проект «Игры по финансовой грамотности (dоідга.гu)» «Финансовый квиз» Проект «Игры по финансовой грамотности (догат.гu)» «Финансовый квиз» Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» «Финансовые прокредит или четыре правила, которые помогут» Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» «Кабука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»

	грамотности для школьников» «С деньгами		
	на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»		
	Высшая школа экономики Вебинар	Маркевич Е.А.	
67.	«Подготовка ко второму этапу олимпиады «Высшая проба» по профилю финансовая грамотность»		Сертификат
68.	Высшая школа экономики Вебинар «Формирование финансовой грамотности на уроках истории в основной школе»	Маркевич Е.А.	Сертификат
69.	XVIII Всероссийский профессиональный конкурс Правовая Россия	Маркевич Е.А.	Диплом
70.	1С Двадцать третья международная научно- практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании»	Маркевич Е.А.	Свидетельство
71.	Логическая игра «Головобой», ДК Горького	Леонова Н.И	Сертификат
72.	Урок – деловая игра «Декоративная штукатурка	Леонова Н.И	Сертификаты
73.	Всероссийская олимпиада «Садово - парковое и ландшафтное строительство	Леонова Н.И	Дипломы 1,2,3 места
74.	Урок мужества и подвига	Кравченко Е.В.	Сертификат
75.	Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Кравченко Е.В.	Диплом участника
76.	Международная олимпиада «Светоч знаний»	Кравченко Е.В.	Диплом участника
77.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Кравченко Е.В.	Диплом участника
78.	Региональный чемпоинат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Рашевская С. Н.	Сертификат
79.	Всероссийской олимпиады «Время Знаний» «Государственная моодежная политика РФ»	Рашевская С. Н.	Грамота
80.	«Исследовательские и научные работы, проекты», «Развитие профессионального мастерства»	Рашевская С. Н.	Грамота
81.	Олимпиада профессионального мастерства специальность «38.02.01 Экономика и бухгалтерский чет»	Стригина И.С.	Благодарность
82.	Круглый стол «Теория и практика подготовки специалистов УГС 38.00.00 в регионе: опыт, проблемы и пути их решения»	Стригина И.С.	Сертификат
83.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	Стригина И.С.	Сертификат
84.	Деловая игра «Я начинающий инвестор»	Стригина И.С.	Сертификат
255	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»	Ромашкина Е.С., Карепова Н.В.,	1, 2, 3 места

		Бережная Е.А.,	
		Нестеренко Л.В.,	
		Бобкова М.Д.	
		Ромашкина Е.С.,	ууулагуул Т 10 1
256	Марафон рабочих профессий	Карепова Н.В.	участие Т-19-1, Т-20-1
		Ромашкина Е.С.,	
		Карепова Н.В.,	
257	Всероссийский Химический диктант	Бережная Е.А.,	участие
		Нестеренко Л.В.,	
		Бобкова М.Д.	

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников НХТК

№ п/п	ФИО	Тематика курсов повышения квалификации
	педагогического	•
	работника	
1.	Бойко А.А.	Удостоверение ООО «Высшая школа делового
		администрирования» по программе «Профилактика
		террористических и экстремистских проявлений в
		образовательной организации, а также противодействие их
		идеологии» 01.02.22 — 01.03.22
2.	Бойко А.А.	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации «Курсы гражданской обороны» 07.02.22 — 09.02.22
3.	Сухомлинова	Повышении квалификации в ООО «Высшая школа делового
	M.B.	администрирования» по дополнительной профессиональной
		программе «Профилактика террористических и экстремистских
		проявлений в образовательной организации, а также
		противодействие их идеологии»
4.	Давыдова О.А.	Повышение квалификации по охране труда работников
		организации
5.	Давыдова О.А.	Профилактика террористических и экстремистских проявлений в
		образовательной организации, а также противодействие их
		идеологии
6.	Сошенко Е.Н.	ООО «Высшая школа делового администрирования» по
		программе «Профилактика террористических и экстремистских
		проявлений в образовательной организации, а также
		противодействие их идеологии»
7.	Сошенко Е.Н.	ООО «Педспециалист» Повышение квалификации
		«Воспитательные функции образовательных учреждений
8.	Морозова И.А.	Воспитательная система образовательной организации в
	•	современных условиях
9.	Морозова И.А.	Профилактика террористических и экстремистских проявлений в
		образовательной организации, а также противодействие их
		идеологии
10.	Козлова М.С.	Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ «МДЦ
		«АРТЕК» по программе «Воспитательная деятельность в
		учреждениях среднего профессионального образования» 132 часа
		с 26.05.2022 по 12.07.2022
11.	Шумилов В.В.	Удостоверение рег. номер 1765-ПК от 02.12.2022г в ООО "
		Эксперт - ТК" по дополнительной профессиональной программе
		повышения квалификации: "Проектирование пожарной
	 	сигнализации". В объеме 72 часов
12	Коцур Е.С.	«Профилактика террористических и экстремистских проявлений в
		образовательной организации, а также противодействие их идеологии», 72 часа.
13	Легенькая Е.А.	Повышение квалификации по охране труда работников организации
14	Легенькая Е.А.	Повышение квалификации «Курсы гражданской обороны»
		Профилактика террористических и экстремистских проявлений в
		образовательной организации, а также противодействие их идеологии

15	Пасютина Д.В.	Повышение квалификации по профессиональной программе «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего
		профессионального образования»
16	Пасютина Д.В.	Повышение квалификации «Курсы гражданской обороны» Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии
17	Шек Е.М.	Повышение квалификации по охране труда работников организации
18	Шек Е.М.	Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии
19	Харитонова Е.Н.	«Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)», 12 часов Международный образовательный портал «Слово педагога»
20	Харитонова Е.Н.	«Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии», 72 часа ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
21	Харитонова Е.Н.	«Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования», 132 часа Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования
22	Лунина Е.Р.	Повышение квалификации «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования»
23	Шрамко О.Ю.	Повышение квалификации по охране труда работников организации
24	Шрамко О.Ю.	Повышение квалификации «Курсы гражданской обороны»
		Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии
25	Колесникова И.Ю.	Удостоверение о повышении квалификации «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии»
26	Колесникова И.Ю.	Удостоверение о повышении квалификации «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования»
27	Колесникова И.Ю.	Удостоверение о повышении квалификации «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»
28	Тарасова А.В.	Повышение квалификации «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе». С 25.11.2022 -18.01. 2023 ООО «Инфоурок». 72 часа. Регисрационный номер 465417, ПК 00469792.
29	Каменева Е.Н.	ООО «Инфоурок» 04.04.22 – 04.05.22 «Концептуальное и методическое обновление дисциплины «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС» 72 часа;
30	Каменева Е.Н.	ООО «Инфоурок» 08.08.22 – 14.09.22 «Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров (на примере английского языка)» 72 часа.
31	Каменева Е.Н.	ООО «Инфоурок» 19.12.22 – 11.01.23 «Куратор учебной группы в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» 72

		часа
32	Каменева Е.Н.	ООО «Инфоурок» 27.02.23 – 29.03.23 «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» 72 часа
33	Шевелева Т.А.	Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии
34	Лихман Е.В.	OOO «Инфоурок» профессиональная переподготовка «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 306 ч, 2022г
35	Лихман Е.В.	ООО «высшая школа делового администрирования» (Екатеринбург) «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии», 72 ч, 2022 г
36	Сироткина П.А	Адаптивная физическая культура для детей с OB3 в условиях реализации обновлённых ФГОС
37	Жмайлова К.А.	Повышение квалификации по охране труда работников организации
38	Жмайлова К.А.	Преподаватели дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и образовательным программам высшего образования
39	Сережина Ю.С.	Переподготовка география
40	Сережина Ю.С.	Повышение квалификации «Курсы гражданской обороны» Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии
41	Кривко И.Г.	Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионально образования
42	Кривко И.Г	Курсы гражданской обороны города
43	Кривко И.Г	Правовые основы т направления деятельности образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции
44	Кривко И.Г	Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
45	Кривко И.Г	Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании
46	Кривко И.Г	Профилактика суицидального поведения у подростков
47	Кривко И.Г	Разговоры о важном: системы работы классного руководителя
48	Павленко И.М.	ООО «Высшая школа делового администрирования»- Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а так же противодействие их идеологии
49	Павленко И.М.	РАНХиГС-Содержание финансовой грамотности
50	Павленко И.М.	ООО «Инфоурок»- Основы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска
51	Павленко И.М.	ООО «Инфоурок»-Работа в программе «1С бухгалтерия 8.3»

52	Павленко И.М.	ООО «Инфоурок»-Преподаватель информационных технологий
53	Павленко И.М.	ООО «Столичный центр образовательных технологий»-Учитель обществознания
54	Маркевич Е.А.	Повышение квалификации «Организация проектно- исследовательской деятельности в ходе изучения курсов обществознания в условиях реализации ФГОС»
55	Маркевич Е.А.	Повышение квалификации «Менеджмент в нефтяной и газовой промышленности»
56	Дубинина М.А.	Повышение квалификации по охране труда работников организации
57	Дубинина М.А.	Повышение квалификации «Оказание первой помощи»
58	Рашевская С. Н.	Повышение квалификации «Курсы гражданской обороны» Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии
59	Стригина И.С.	Повышение квалификации «Оказание первой помощи»
60	Стригина И.С.	ООО «Высшая школа делового администрирования»- Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а так же противодействие их идеологии
62	Бобкова М.Д.	Повышение квалификации Формирование цифровых навыков в рамках инженерной подготовки специалиста
63	Карепова Н.В.	Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии
64	Ромашкина Е.С.	Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии
65	Нестеренко Л.В.	Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии
66	Илюшина Т.С.	Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии
67	Бережная Е.А.	Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии Современные образовательные технологии в преподавании химии с учётом ФГОС
68	Руденко О.В.	Цифровые двойники изделий