

**МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ, ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СВЯЗИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Невинномысский химико-технологический колледж»
(ГБПОУ НХТК)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом
(протокол от 30.08.2023 №1)

Протоколом заседания
Студенческого совета
(протокол от 04.09.2023 №9)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ НХТК
От 02.10.2023 №207

ПОЛОЖЕНИЕ

02.10.2023 №189

Об электронной информационно-образовательной среде

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об электронной информационно-образовательной среде ГБПОУ «Невинномысский химико-технологический колледж» (далее – Положение) определяет порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды и электронно-библиотечной системы в колледже:

- устанавливает назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) Колледжа;
- устанавливает требования к функционированию ЭИОС Колледжа;
- регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС Колледжа;
- определяет права и ответственность пользователей ЭИОС Колледжа

1.2. Данное Положение разработано на основе законодательства Российской Федерации:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 01 ноября 2012 года №1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказа Рособнадзора от 14 августа 2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);

- стандартов комплекса ГОСТ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»;

- Устава ГБПОУ НХТК.

1.3. Настоящее Положение устанавливает:

- Назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды колледжа;

- Требования к формированию и функционированию ЭИОС колледжа;

- Требования к техническому, технологическому и телекоммуникационному обеспечению ЭИОС;

- Требования к аутентификации пользователей в ЭИОС;

- Порядок и формы доступа к элементам ЭОИС, правила использования ЭИОС под персональными учетными данными (логином и паролем) и ответственность за использование и поддержку ЭОИС.

1.4 Назначение (цель) электронной-информационной образовательной среды:

- обеспечение информационной открытости колледжа в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования,

- организация образовательной деятельности, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения,

- Повышения эффективности и качества образовательного процесса, и

других видов деятельности колледжа;

- обеспечение доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам электронной-информационной образовательной среды.

1.5. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, который осуществляется путем идентификации личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется и обеспечивается организацией самостоятельно.

1.6 Термины, определения и сокращения, используемые в настоящем Положении:

- Электронная информационно-образовательная среда – это системно организованная совокупность информационных и образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

- Компонент электронной информационно-образовательной среды – электронный информационный ресурс, автоматизированное средство доступа к электронному информационному ресурсу, пользователь, средство вычислительной техники.

- Электронный информационный ресурс – информация, использование которой возможно при помощи средств вычислительной техники, в том числе электронный информационный образовательный ресурс, используемый в процессе обучения.

- Индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде – возможность доступа к электронному информационному ресурсу электронной информационно-образовательной среды в любое время из любой точки с доступом к сети Интернет с использованием открытого и авторизованного доступа на основании индивидуальных учетных данных.

- Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением используемых при реализации образовательных программ информационно-образовательной среды и электронной информационно-образовательной среды, доступ к которым осуществляется с помощью информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих также взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных технологий при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

- Массовый открытый онлайн-курс – обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет.

1.7 В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования «каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации».

1.8 Подразделения, обеспечивающие функционирование ЭИОС в Колледже:

- учебно-методический отдел;
- ЦМК (цикловые методические комиссии);
- учебно-производственный отдел;
- библиотека колледжа;
- учебно-воспитательный отдел.

1.9 Руководители данных структурных подразделений, а также руководители образовательных программ и преподавательский состав, учебно-вспомогательный персонал несут ответственность за выполнение следующих работ:

- обеспечение технических и технологических условий функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС);

- обеспечение и управление материально-технической базой функционирования ЭИОС;
- документационное обеспечение процесса управления функционированием ЭИОС;
- разработка локальной нормативной документации по функционированию ЭИОС;
- координация работы ППС по функционированию ЭИОС;
- обучение ППС и учебно-вспомогательный персонал по работе ЭИОС и др.

2. Цели и задачи информационно-образовательной среды

2.1. Целью функционирования электронной информационно-образовательной среды колледжа является обеспечение возможности информационного сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, предоставление обучающимся доступа к информационным и образовательным ресурсам Колледжа из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории Колледжа, так и вне ее и обеспечение информационной открытости Колледжа в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

2.2 Информационно-образовательная среда колледжа обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах рабочих программ дисциплин (модулей), другим электронно-информационным ресурсам;
- доступ ко всем электронно-информационным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- структурирование учебного материала для обучающихся согласно ФГОС;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование обучающимися видов компетенций согласно ФГОС;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- удаленный доступ обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению;
- доступ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья к электронно-информационным образовательным ресурсам в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. Структура электронной информационно-образовательной среды

3.1. Структура электронно-информационной образовательной среды обеспечивает возможность использования современных образовательных информационных технологий, включая элементы электронного обучения, при реализации образовательных программ в образовательной организации.

ЭИОС Колледжа представляет собой систему, состоящую из совокупности компонентов: административного, нормативного, информационного, учебного, технологического и включающую в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. ЭИОС позволяет реализовать дидактические возможности информационно-коммуникационных и иных инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу

обучающихся, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

3.2. Компонентами электронно-информационной образовательной среды являются:

3.2.1 Административный компонент ЭИОС Колледжа представлен административно-управленческим аппаратом Колледжа и его структурных подразделений, формирующим программу развития и обеспечивающим организационные условия реализации ОП, в том числе с применением ЭО и ДОТ.

3.2.2 Нормативный компонент ЭИОС Колледжа представлен системой локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ЭИОС Колледжа и порядок её применения при реализации ОП независимо от формы обучения.

3.2.3 Информационный компонент ЭИОС Колледжа включает в себя:

- электронные версии учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик и т.д.
- электронные учебно-методические комплексы дисциплин;
- данные о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной аттестации и результатах освоения ОП;
- электронные портфолио обучающихся;
- электронные учебные и учебно-методические пособия и другие электронные образовательные ресурсы Колледжа;
- издания электронных библиотечных систем, электронные образовательные ресурсы, электронные каталоги, иные ресурсы, предлагаемые библиотечно-информационным центром;
- иные компоненты, применяемые при использовании ДОТ, и информационные ресурсы, наличие которых предусмотрено внешней и внутренней нормативной документацией.

3.2.4 Учебный компонент ЭИОС Колледжа реализуется путем формирования организационно-методических и кадровых условий реализации ОП, в том числе с частичным применением ДОТ, разработки методических рекомендаций по

организации учебного процесса и отдельных видов учебной деятельности при применении ЭО и ДОТ.

3.2.5 Технологический компонент ЭИОС Колледжа реализуется через следующие сервисы:

- система планирования учебного процесса (Аверс);
- систему электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle;
- файловые хранилища корпоративной сети;
- корпоративная электронная почта;

3.3 Интерфейс ЭИОС формируется как неотъемлемая составная часть официального сайта Колледжа, что обеспечивает всем участникам образовательного процесса открытый доступ к информационно-образовательным ресурсам Колледжа со страницы официального сайта из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Колледжа, так и вне ее.

3.4 Электронная информационно-образовательная среда Колледжа имеет следующую структуру:

- официальный сайт (<https://himkol.ru/>);
- электронно-библиотечные системы Колледжа;
- электронные образовательные ресурсы (Гарант, Консультант Плюс);
- система электронного документооборота СБИС
- портал дистанционного обучения;
- информационная система поддержки образовательного процесса;
- официальные группы и страницы Колледжа в социальных сетях;
- иные компоненты, необходимые для организации образовательного процесса в электронной информационно-образовательной среде.

3.4.1 Официальный сайт Колледжа (<https://himkol.ru/>), через который осуществляется доступ к учебным планам, аннотациям рабочих программ дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Официальный сайт позволяет выполнять требования федерального

законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. В состав официального сайта Колледжа, в случае необходимости, включаются поддоменные сайты, обеспечивающие реализацию отдельного ПО для реализации какой-либо функции ЭИОС, такие как сайты библиотеки, информационной системы ввода и обработки планов и отчетов преподавателей, системы дистанционного взаимодействия и предоставления контента, содействия трудоустройству выпускников Колледжа, дополнительного образования, научных конференций и другие.

На официальном сайте Колледжа размещается напрямую или через ссылки на другие ресурсы открытая информация (ресурсы) и информация (ресурсы) ограниченного доступа. Доступ к информации и ресурсам ограниченного доступа персонифицирован и осуществляется через личный кабинет пользователя.

3.4.2 ЭБС является частью единого информационного ресурса Колледжа, объединяющего новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенного для качественной организации образовательного процесса. Основными задачами ЭБС являются:

- поддержка образовательного процесса посредством предоставления учебного материала, повышение качества преподавания и обучения в Колледже за счет активного использования электронных информационных ресурсов;
- поддержка научного процесса в Колледже;
- повышение качества и оперативности обслуживания пользователей, расширение совокупности библиотечных услуг;
- обеспечение доступности изданий и документов, предоставление которых пользователям затруднено или ограничено;
- обеспечение доступа к информации, существующей исключительно в электронной форме. Каждому обучающемуся и педагогическому работнику Колледжа предоставлена возможность свободно работать в полнотекстовом режиме с лицензионной литературой, представленной в ЭБС. ЭБС обеспечивает возможность осуществления индивидуального авторизованного доступа пользователей к изданиям по дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной

предметной областью или несколькими специализированными областями). ЭБС формируется на основании прямых лицензионных соглашений Колледжа с внешними держателями электронных документов на их использование.

3.4.3 Электронные образовательные ресурсы включают в себя:

- базы учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных материалов;
- материалы, размещенные в системе дистанционного обучения Колледжа;
- электронный каталог библиотеки Колледжа, включающий электронные информационные ресурсы;
- перечень электронных периодических изданий, выписываемых библиотекой Колледжа;
- подписные базы данных и базы данных свободного доступа;
- подписные электронно-библиотечные системы (НЭБ, Знаниум, Кнорус, Профобразование)

3.4.4 Преподаватели ГБПОУ НХТК используют в своей работе открытые онлайн ресурсы:

- Git hub;
- облачные табличные и текстовые редакторы, презентации
- облачное хранилище;

3.5 Портал дистанционного обучения Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования. АИС дистанционного обучения (<https://do.himkol.ru/>) – это ресурс, который обеспечивают фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения, проведение некоторых видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с частичным применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования, может использоваться при реализации ОП, при организации самостоятельной работы

обучающихся, проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточных аттестаций.

3.8 Официальные группы и страницы Колледжа в социальных сетях, через которые организовано взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

3.9 Эти сервисы обеспечивают удаленный доступ ко всем основным функционалам корпоративной информационной системы и реализуются через автономные информационные сервисы, консолидированные в web-кабинеты обучающегося, и т.д., а также через специализированное автономное программное обеспечение.

3.10 Интеграция данных решений с системой дистанционного обучения позволяет технически обеспечить весь образовательный процесс и обеспечить интеграцию с системами тестирования, вебинарами, и другими информационными сервисами обеспечения образовательного процесса.

3.11 Все компоненты ЭОИС предназначены для организации процесса электронного обучения посредством обучающих онлайн-сервисов, дистанционных технологий и сопровождения образовательного процесса, включая фиксацию хода процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения всех образовательных программ.

3.12 В соответствии с требованиями ФГОС СПО посредством данной структуры электронной информационно-образовательной среды обеспечивается:

- свободный доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик;

- авторизованный доступ к электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик;

– фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

3.13 Все существующие информационные решения технически и нормативно соответствуют предъявляемым требованиям информационной безопасности и имеют единую «прозрачную» систему авторизации и аутентификации пользователей.

4. Обеспечение эффективного функционирования ЭИОС и требования к функционированию электронной информационно-образовательной среды Колледжа

4.1 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-вычислительных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области образования, защиты авторских прав, защиты информации.

4.2 Эффективное функционирование ЭИОС обеспечивается надежным, безотказным и производительным выполнением следующих технических, технологических и телекоммуникационных требований:

– серверная инфраструктура обеспечена средствами отказоустойчивого хранения и восстановления данных, аппаратными и программными средствами обеспечения информационной безопасности данных, средствами энергонезависимого регламентированного функционирования;

– в рамках корпоративной вычислительной сети для всех обучающихся и сотрудников на оборудованных рабочих местах обеспечен постоянный высокоскоростной неограниченный выход в сеть Интернет.

4.3 Порядок доступа к элементам ЭИОС Колледжа регулируется соответствующими локальными нормативными актами Колледжа.

4.4 Функционирование ЭИОС Колледжа обеспечивается соответствующими средствами информационно-вычислительных технологий и работниками Колледжа, ее использующими и поддерживающими.

4.5 Аутентификация обучающихся и работников в ЭИОС Колледжа обеспечивается использованием индивидуальных учетных записей (логин и пароль).

4.6 Учетные записи обучающихся, завершивших обучение, отчисленных, а также уволившихся работников - блокируются.

4.7 Доступ участников образовательного процесса к ЭИОС Колледжа обеспечивается круглосуточно из любой точки, с которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.8 Права участников образовательного процесса в ЭИОС разграничиваются в соответствии с их должностных обязанностями и содержанием информационных запросов.

- поддержка одновременного доступа к электронным информационным ресурсам и электронным информационно-образовательным ресурсам обеспечивается образовательной организацией в количестве не менее 25 процентов обучающихся по программам;

– защита электронных информационных ресурсов и электронных информационно-образовательных ресурсов должны соответствовать действующему законодательству РФ в области образования.

5. Порядок регистрации пользователей в электронной информационно-образовательной среде

5.1. Обучающийся образовательной организации обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде.

5.2. Физическое лицо, являющееся обучающимся или педагогическим работником, имеет возможность доступа к персонализированной части электронной информационно-образовательной среды через единое окно доступа к информационным ресурсам посредством введения учетных данных (логин и пароль).

5.3. Организацию и ведение реестра учетных данных (логин и пароль) и их выдачу пользователям осуществляет ответственное за регистрацию структурное подразделение образовательной организации по имеющимся основаниям.

5.4. Предоставление доступа к отдельным компонентам электронной информационно-образовательной среды (личный кабинет обучающегося, личный кабинет преподавателя; система электронного обучения Moodle и др.) осуществляется по авторизированному доступу.

5.5. В случае утраты или компрометации регистрационных данных они подлежат изменению.

5.6. Учетные записи обучающихся, завершивших обучение, и работников, более не работающих в образовательной организации, блокируются.

6. Ответственность за использование компонентов электронной информационно-образовательной среде

6.1. Пользователь электронной информационно-образовательной среды обязан зарегистрированные учетные данные для доступа хранить в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам.

6.2. Пользователь электронной информационно-образовательной среды несет ответственность за:

– несанкционированное использование компонентов электронной информационно-образовательной среды, в частности:

– использование учетных данных других пользователей, осуществление различных операций с электронными информационными ресурсами от имени другого пользователя и проч.;

– несанкционированный доступ к компонентам электронной информационно-образовательной среды образовательной организации с целью их модификации, кражи, угадывания учетных данных, осуществления любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий;

– использование сети Интернет в противоправных целях, для распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность, пропагандирующих насилие, способствующих разжиганию расовой или национальной вражды, а также рассылку обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений.

6.3. В случае несоблюдения требований Положения образовательная организация имеет право привлечь пользователя к дисциплинарной и гражданской ответственности в соответствии с действующим законодательством.

7. Способы и порядок поддержки пользователей ЭИОС

7.1 Каждый пользователь имеет право получения учебно-методической и технической поддержки при работе с ЭИОС.

7.2 Учебно-методическую поддержку, разъяснения и консультации по вопросам использования информационных и телекоммуникационных технологий, входящих в состав ЭИОС, оказывают структурные подразделения колледжа, осуществляющие сопровождение элементов ЭИОС в соответствии с действующими локальными актами.

8. Организация безопасной эксплуатации ЭИОС Колледжа

8.1 Безопасная эксплуатация компонентов ЭИОС включает следующие компоненты:

8.1.1 информационная безопасность: обеспечение сохранности, целостности и работоспособности информационных ресурсов, предотвращение

несанкционированного доступа, использования, копирования или удаления информации, а также изменения структуры информационных ресурсов;

8.1.2 техническая безопасность: обеспечение стабильности функционирования технических компонентов ЭИОС, предупреждение нецелевого использования, нарушения работоспособности, преждевременного износа, повреждения и уничтожения оборудования;

8.1.3 организационная безопасность: предупреждение использования оборудования лицами, не владеющими необходимыми пользовательскими компетентностями, профилактика использования оборудования в целях деятельности Колледжа.

8.2 Организационными средствами обеспечения безопасности ЭИОС являются:

- разработка нормативных документов, регламентирующих вопросы безопасности эксплуатации ЭИОС;

- проведение инструктажей пользователей по безопасному использованию компонентов ЭИОС; – упорядочивание форм использования компонентов ЭИОС;

- регламентация учетной и контрольной деятельности.

8.3 В целях обеспечения безопасной эксплуатации ЭИОС всем пользователям предоставляется в рамках предоставленного доступа возможность:

- размещения информационных ресурсов в ЭИОС колледжа;

- использование информационных ресурсов или их компонентов;

- обновление или изменения версии программного обеспечения;

- изменение политик безопасности.

8.4 С целью обеспечения безопасности информационных ресурсов и персональных данных участников ЭИОС Колледжа учетные данные пользователи не разглашаются и не передаются третьим лицам.

9. Порядок внесения изменений и дополнений

9.1 Изменения и дополнение в настоящее Положение утверждаются приказом директора, путем добавления листа изменений, в соответствии с утвержденной формой.

9.2 Предложения об изменениях и дополнениях рассматриваются на заседании Педагогического совета с учетом мнения Студенческого совета колледжа.

Заместитель директора
по учебно-методической работе

Н.А. Ложникова

СОГЛАСОВАНО

Юрисконсульт

А.Ю. Макаров

9.1 Изменения и дополнение в настоящее Положение утверждаются приказом директора, путем добавления листа изменений, в соответствии с утвержденной формой.

9.2 Предложения об изменениях и дополнениях рассматриваются на заседании Педагогического совета с учетом мнения Студенческого совета колледжа.

Заместитель директора
по учебно-методической работе



Н.А. Ложникова

СОГЛАСОВАНО

Юрисконсульт



А.Ю. Макаров