МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ , ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СВЯЗИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Невинномысский химико-технологический колледж»
(ГБПОУ НХТК)

Согласовано
Начальник ОПТ
ОАО ЗИТ Энергомера
_____ Махуадов

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НХТК
_____ Москвитин А.П.
«____» _____ 2021г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалиста среднего звена
Специальность
09.02.07. Информационные системы и программирование
базовая подготовка

Форма обучения очная

Квалификация выпускника – Программист

2021

Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года №1 547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный N•44936) (далее — ФГОС СПО).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Невинномысский химико-технологический колледж» (ГБПОУ НХТК).

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета
№ от «27» июня 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБПОУ НХТК
_____ /Москвитин А.П./

СОГЛАСОВАНО

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Приложение I.

Программы профессиональных модулей.

Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем

Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей

Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

Приложение I.4 3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных

II. Программы учебных дисциплин.

Приложение II.

1 Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН.01 Элементы высшей математики

Приложение II.2 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики

Приложение II.3 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика

Приложение II.4 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.04 Экологические основы природопользования

Приложение II.5 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Операционные системы и среды

Приложение II.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Архитектура аппаратных средств

Приложение II.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03Информационные технологии

Приложение II.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования

Приложение II.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Приложение II.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Приложение II.11 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Экономика отрасли

Приложение II.12 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы проектирования баз данных

Приложение II.13 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение

Приложение II.14 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Численные методы

Приложение II.15 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Компьютерные сети

Приложение II.16 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Менеджмент в профессиональной деятельности

Приложение II.17 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

Приложение II.18 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

Приложение II.19 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Психология общения

Приложение II.20 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение II.21 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Физическая культура

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ПООП для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2017 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 74, зарегистрирован Министерством юстиции Российской

Федерации 05 марта 2014 г., регистрационный № 31524);
- Приказ Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. N 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968",

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н, "Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, рег.№ 30635);
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 (ред. от 07.08.2019) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 N 30507)
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Невинномысский химико-технологический колледж», утвержденный приказом Министерства энергетики, промышленности и связи Ставропольского края № 71-од от 03 апреля 2017 г.;
В том числе:
- Техническое описание компетенции «Сетевое и системное администрирование» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- Техническое описание компетенции «Программные решения для бизнеса» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:
ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ООП –основная образовательная программа;
МДК – междисциплинарный курс
ПМ – профессиональный модуль;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: программист.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в очной форме - 2 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**	**Квалификация: программист**
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Осваивается
Осуществление интеграции программных модулей.	Осуществление интеграции программных модулей	Осваивается
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	Осваивается
Разработка,	Разработка,	Осваивается

администрирование и защита баз данных.	администрирование и защита баз данных	

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	**Умения:** описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.	ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	**Практический опыт:** Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования.
		Умения: Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. Оформлять документацию на программные средства. Оценка сложности алгоритма.

		Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Актуальная нормативно-правовая база в области документирования алгоритмов.
	ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.	**Практический опыт:** Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля. Разрабатывать мобильные приложения.
		Умения: Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль. Оформлять документацию на программные средства .Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровней в том числе для мобильных платформ.
		Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного

		программирования. Знание API современных мобильных операционных систем.
	ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	**Практический опыт:** Использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта. Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию.
		Умения: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства. Применять инструментальные средства отладки программного обеспечения.
		Знания: Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. Инструментарий отладки программных продуктов.
	ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.	**Практический опыт:** Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта.

		Умения: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства.
		Знания: Основные виды и принципы тестирования программных продуктов.
	ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.	**Практический опыт:** Анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
		Умения: Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. Работать с системой контроля версий.
		Знания: Способы оптимизации и приемы рефакторинга. Инструментальные средства анализа алгоритма. Методы организации рефакторинга и оптимизации кода. Принципы работы с системой контроля версий.
	ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.	**Практический опыт:** Разрабатывать мобильные приложения.
		Умения: Осуществлять разработку кода

		программного модуля на современных языках программирования. Оформлять документацию на программные средства.
		Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.
Осуществление интеграции программных модулей	ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	**Практический опыт:** Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
		Умения: Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию

		модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных. Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace). Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
		Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и

		ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.
	ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.	**Практический опыт:** Интегрировать модули в программное обеспечение. Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
		Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе

		имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Создавать классы-исключения на основе базовых классов. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Использовать приемы работы в системах контроля версий.
		Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации программного обеспечения. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным.

		Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Методы организации работы в команде разработчиков.
	ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.	**Практический опыт:** Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
		Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и

		техническую документацию. Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов. Определять источники и приемники данных. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
		Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки

		исключительных ситуаций. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.
	ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.	**Практический опыт:** Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
		Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Анализировать проектную и техническую документацию. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных.

		Использовать приемы работы в системах контроля версий. Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
		Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Приемы работы с инструментальными

		средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.
	ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.	**Практический опыт:** Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
		Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Организовывать постобработку данных. Приемы работы в системах контроля версий. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
		Знания: Модели процесса разработки

		программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	**Практический опыт:** Выполнять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем.
		Умения: Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.

		Проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем. Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.
		Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.
	ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.	**Практический опыт:** Измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям.
		Умения: Измерять и анализировать эксплуатацион-ные характеристики качества программного обеспечения.
		Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные принципы контроля конфигурации и поддержки

		целостности конфигурации ПО.
	ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.	**Практический опыт:** Модифицировать отдельные компоненты программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика. Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем.
		Умения: Определять направления модификации программного продукта. Разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта. Настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.
		Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.
	ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	**Практический опыт:** Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.
		Умения:

		Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем. Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения. Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.
		Знания: Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.
Разработка, администрирование и защита баз данных.	ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	**Практический опыт:** Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
		Умения: Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.
		Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и

		нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.
	ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.	**Практический опыт:** Выполнять работы с документами отраслевой направленности.
		Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных.
		Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.
	ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.	**Практический опыт:** Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. Работать с документами отраслевой направленности. Использовать средства заполнения базы данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.

		Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных. Создавать объекты баз данных в современных СУБД.
		Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. Методы организации целостности данных.
	ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.	**Практический опыт:** Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.
		Умения: Создавать объекты баз данных в современных СУБД.
		Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.
	ПК 11.5. Администрировать базы данных.	**Практический опыт:** Выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе

		управления базами данных.
		Умения: Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных. Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры. Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры.
		Знания: Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях. Алгоритм проведения процедуры резервного копирования. Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных.
	ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.	**Практический опыт:** Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.
		Умения: Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных. Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.

		Знания: Методы организации целостности данных. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. Основы разработки приложений баз данных. Основные методы и средства защиты данных в базе данных

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с	**ЛР 3**

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя,	**ЛР 9**

табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**

Раздел 5 Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.											
													С преподавателем							Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)
														в том числе								
			Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объём ОП	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Всего	Часы по ПП	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	16	17	18	19	20	23	25	26
2		Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																			
3	ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)	4	1	9					1476	20	52	1404	178	668	712				24	
5	НО	Начальное общее образование																			
6	*																				
8	ОО	Основное общее образование																			
9	*																				
11	СО	Среднее общее образование	4	1	9					1476	20	52	1404	178	668	712				24	
13	ОУД	Общие учебные дисциплины	2	1	7					825		33	792	58	330	450				12	
14	ОУД.01	Русский язык	2							49		4	45		20	19				6	
15	ОУД.02	Литература			2					121		4	117		78	39					
16	ОУД.03	Иностранный язык			12					121		4	117			117					
17	ОУД.04	Математика	2							200		4	196	58	95	95				6	
18	ОУД.05	История			2					121		4	117		78	39					
19	ОУД.06	Физическая культура		1	2					121		4	117		2	115					
20	ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2					44		5	39		35	4					
21	ОУД.08	Астрономия			2					48		4	44		22	22					
22	*																				
24	УД	Учебные дисциплины по выбору	2		1					332		15	317	86	174	131				12	
25	УД.01	Родная литература			1					38		4	34		18	16					
26	УД.02	Физика	2							122		4	118	36	56	56				6	
27	УД.03	Информатика	2							172		7	165	50	100	59				6	
28	*																				
30	ЭК	Дополнительные учебные дисциплины и элективные курсы			1					319	20	4	295	34	164	131					
31	ЭК.01	Русский язык: теория и практика / Избранные вопросы русского языка	2*							61			61		43	18					

32	ЭК.02	Человек и общество / Актуальные вопросы обществознания			2					126		4	122		82	40						
33	ЭК.03	Прикладная информатика / Обработка цифровой информации	2*							34			34	10		34						
34	ЭК.04	Научные основы физики / Некоторые главы физики	2*							78			78	24	39	39						
35		Индивидуальный проект в рамках изучения дисциплины УД.03 Информатика							2	20	20											
36	*																					
37																						
38																						
39	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	16	2	34	2			2	4248	202	74	2928		1303	1451			70	104		
40																						
41	ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		2	8				1	468	30	2	436		78	358						
37	ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		2	8				1	468	30	2	436		78	358						
38	ОГСЭ.01	Основы философии			4					52	10		42		28	14						
39	ОГСЭ.02	История			3					60	12		48		32	16						
40	ОГСЭ.03	Психология общения / Адаптивная психология общения			5					37	5		32		16	16						
41	ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности			468					117	3		114			114						
42	ОГСЭ.05	Физическая культура / Адаптивная физическая культура		46	8					168			168		2	166						
43	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи							3	18		2	16			16						
44	ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности			5					16			16			16						
47	ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1		2				1	200	10	6	178	52	104	74				6		
48	ЕН.01	Элементы высшей математики	4							102	2	6	88	26	44	44				6		
49	ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики			3					48			48	14	32	16						
50	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика			4					32	4		28	8	14	14						
51	ЕН.04	Экологические основы природопользования							4	18	4		14	4	14							

54	ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	5		9					792	76	30	656	330	330	326				30	
55	ОПЦ.01	Операционные системы и среды	3							80	4	6	64	32	32	32				6	
56	ОПЦ.02	Архитектура аппаратных средств			3					36	4		32	16	16	16					
57	ОПЦ.03	Информационные технологии			3					36	4		32	16	16	16					
58	ОПЦ.04	Основы алгоритмизации и программирования	4							128	14	6	102	52	44	58				6	
59	ОПЦ.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			7					30	8		22	12	10	12					
60	ОПЦ.06	Экономика отрасли	8							60	8	6	40	20	20	20				6	
61	ОПЦ.07	Основы проектирования баз данных	4							58	4	6	42	20	28	14				6	
62	ОПЦ.08	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение			4					44	2		42	20	28	14					
63	ОПЦ.09	Численные методы			5					36	4		32	16	16	16					
64	ОПЦ.10	Компьютерные сети			8					52	12		40	20	20	20					
65	ОПЦ.11	Менеджмент в профессиональной деятельности			7					26	4		22	12	12	10					
66	ОПЦ.12	Безопасность жизнедеятельности			5					68			68	34	28	40					
67	ОПЦ.13	Основы предпринимательской деятельности			7					26	4		22	12	12	10					
68	ОПЦ.14	Информационные системы	3							112	4	6	96	48	48	48				6	
71	ПЦ	Профессиональный цикл	10		12	5				2788	86	36	1554	1554	791	693			70	68	
73	ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	2		2	4				745	38	6	471	471	255	184			32	14	
75	МДК.01.01	Разработка программных модулей	8			8				316	21	6	283	283	146	105			32	6	
76	МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей				6				82	6		76	76	38	38					
77	МДК.01.03	Разработка мобильных приложений				7				58	3		55	55	33	22					
78	МДК.01.04	Системное программирование				6				65	8		57	57	38	19					

79	МДК*																					
81	УП.01.01	Учебная практика			7		РП		час	72			72	72	нед	2						
82	УП*																					
84	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)			8		РП		час	144			144	144	нед	4						
85	ПП*																					
87	ПМ.01.ЭК	Демонстрационный экзамен	8							8										8		
88		Всего часов по МДК								521			471									
90	ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	3		3	1				781	27	12	542	542	252	252			38	20		
92	МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	6			6				262	8	6	242	242	102	102			38	6		
93	МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	6							227	11	6	204	204	102	102				6		
94	МДК.02.03	Математическое моделирование			5					104	8		96		48	48						
95	МДК*																					
97	УП.02.01	Учебная практика			6		РП		час	72			72	72	нед	2						
98	УП*																					
#	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)			6		РП		час	108			108	108	нед	3						
#	ПП*																					
#	ПМ.02.ЭК	Демонстрационный экзамен	6							8										8		

#		Всего часов по МДК								593			542								
#	ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	3		4					556	17	12	363	363	180	183				20	
#	МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	7							182	6	6	164	164	82	82				6	
#	МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем			6					80	4		76	76	38	38					
#	МДК.04.03	Средства защиты ПО в КС	7		6					142	7	6	123	123	60	63				6	
#	МДК*																				
#	УП.04.01	Учебная практика			7		РП		час	72			72	72	нед	2					
#	УП*																				
#	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)			7		РП		час	72			72	72	нед	2					
#	ПП*																				
#	ПМ.03.ЭК	Демонстрационный экзамен	7							8										8	
#		Всего часов по МДК								404			363								
#	ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	2		2					562	4	6	178	178	104	74				14	
#	МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных	4							194	4	6	178	178	104	74				6	
#	МДК*																				

#	УП.11.01	Учебная практика			4		РП		час	216			216	216	нед	6				
#	УП*																			
#	ПП.11.01	Производственная практика (по профилю специальности)			4		РП		час	144			144	144	нед	4				
#	ПП*																			
#	ПМ.04.ЭК	Демонстрационный экзамен	4							8								8		
#		Всего часов по МДК								194			178							
#	ПМ*																			
#		Учебная и производственная (по профилю специальности) практики							час	900			900	900	нед	25				
#		Учебная практика							час	432			432	432	нед	12				
#		Концентрированная							час	432			432	432	нед	12				
#		Рассредоточенная							час						нед					
#		Производственная (по профилю специальности) практика							час	468			468	468	нед	13				
#		Концентрированная							час	468			468	468	нед	13				
#		Рассредоточенная							час						нед					
#	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			8		РП		час	144			144	144	нед	4				
#		Государственная итоговая аттестация							час	216			216	216	нед	6				
#		Подготовка выпускной квалификационной работы							час	144			144	144	нед	4				
#		Защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.							час	72			72	72	нед	2				
#		КОНСУЛЬТАЦИИ по О								52										
#		КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП								74										
#		ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	20	3	40	5			2	5940	222	126	4204	2306	1970	2164			70	128	

5.3. Рабочая программа воспитания

РАЗДЕЛ 5.3.1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания *по специальности* 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по *специальности* **09.02.07 Информационные системы и программирование** (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1547)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	*Директор, заместитель директора по учебно-методической работе, начальник учебно-*

	воспитательного отдела, начальник учебно-производственного отдела, классные руководители групп, заведующие отделениями, наставники, педагог-психолог, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), руководители кружков и спортивных секций, воспитатели, представители Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения	**ЛР 3**

безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от	**ЛР 12**

отношений со своими детьми и их финансового содержания	

Личностные компетенции, формируемые для реализации программы воспитания	Код личностных компетенций реализации программы воспитания
Осознающий российскую гражданскую идентичность	**Лк 1**
Готовый к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению	**Лк 2**
Понимающий ценность самостоятельности и инициативы	**Лк 3**
Наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности	**Лк 4**
Сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом	**Лк 5**
Дополнительные личностные компетенции реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ДЛк 6**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**Дк 7**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ДЛк 8**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностные компетенции реализации

		программы воспитания
ОУД.01	Русский язык	**Лк 1-5**
ОУД.02	Литература	**Лк 1-5**
ОУД.03	Иностранный язык	**Лк 1-5**
ОУД.04	Математика	**Лк 1-5**
ОУД.05	История	**Лк 1-5**
ОУД.06	Физическая культура	**Лк 1-5**
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	**Лк 1-5**
ОУД.08	Астрономия	**Лк 1-5**
УД.01	Родная литература	**Лк 1-5**
УД.02	Физика	**Лк 1-5**
УД.03	Информатика	**Лк 1-5**
ДУД.01	Обществознание	**Лк 1-5**
ОГСЭ.01	Основы философии	**Лк 1-5**
ОГСЭ.02	История	**Лк 1-5**
ОГСЭ.03	Психология общения / Адаптивная психология общения	**Лк 1-5**
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	**Лк 1-5**
ОГСЭ.05	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	**Лк 1-5**
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	**Лк 1-5**
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	**Лк 1-5**
ЕН.01	Элементы высшей математики	**Лк 1-5, ДЛк 6-8**
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	Лк 1-5, ДЛк 6-8
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	Лк 1-5, ДЛк 6-8
ЕН.04	Экологические основы природопользования	Лк 1-5, ДЛк 6-8
ОПЦ.01	Операционные системы и среды	Лк 1-5, ДЛк 6-8
ОПЦ.02	Архитектура аппаратных средств	Лк 1-5, ДЛк 6-8
ОПЦ.03	Информационные технологии	Лк 1-5, ДЛк 6-8
ОПЦ.04	Основы алгоритмизации и программирования	Лк 1-5, ДЛк 6-8
ОПЦ.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Лк 1-5, ДЛк 6-8
ОПЦ.06	Экономика отрасли	Лк 1-5, ДЛк 6-8
ОПЦ.07	Основы проектирования баз данных	Лк 1-5, ДЛк 6-8

ОПЦ.08	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	Лк 1-5, ДЛк 6-8
ОПЦ.09	Численные методы	Лк 1-5, ДЛк 6-8
ОПЦ.10	Компьютерные сети	Лк 1-5, ДЛк 6-8
ОПЦ.11	Менеджмент в профессиональной деятельности	Лк 1-5, ДЛк 6-8
ОПЦ.12	Безопасность жизнедеятельности	Лк 1-5, ДЛк 6-8
ОПЦ.13	Основы предпринимательской деятельности	Лк 1-5, ДЛк 6-8
ОПЦ.14	Информационные системы	Лк 1-5, ДЛк 6-8
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Лк 1-5, ДЛк 6-8
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	Лк 1-5, ДЛк 6-8
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	Лк 1-5, ДЛк 6-8
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	Лк 1-5, ДЛк 6-8

РАЗДЕЛ 5.3.2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;
– оценка собственного продвижения, личностного развития;
– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
– участие в исследовательской и проектной работе;
– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

– РАЗДЕЛ 5.3.3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся,

в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

5.3.3.3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

5.3.3.3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-методической работе, начальника учебно-воспитательного отдела, начальника учебно-производственного отдела которые несут ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, непосредственно курирующих данное направление, педагога-организатора (преподавателя ОБЖ), педагога-психолога, классных руководителей, руководителей кружков и спортивных секций, преподавателей, заведующих отделениями, наставников, воспитателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

5.3.3.3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров:

– Завод измерительных приборов «Энергомера» филиал ЗАО «Энергомера» (г.Невинномысск);
– ООО «ПФ Вимком-Нев»(г.Невинномысск);
– ООО «Мобайл-Тренд» (г.Невинномысск);
– ООО «Ай-Ти Трейд» (г.Невинномысск).

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- Дом культуры колледжа с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;

- тренажерный зал;
- открытая волейбольная и баскетбольная площадка;
- аудитории для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

5.3.3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на официальном сайте.

5.3.4. Календарный план воспитательной работы

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«
Р «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
о «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
с «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
с отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
и движения «Ворлдскиллс Россия»;
я движения «Абилимпикс»;

2021 год - «Год науки и технологий» в Российской Федерации, 800-летие со дня рождения Александра Невского.

2022 год – год народного искусства и нематериального культурного наследия
с
т
р

России

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛК	Наименование воспитательного
	СЕНТЯБРЬ					
	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час.	Все группы	ДК колледжа, спортивная площадка, аудитории	Директор, заместители директора, начальники отделов, педагоги-организаторы, классные руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, наставники, представители студенчества, родители	ЛК ЛК 5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели ОБЖ	ЛК 1 ЛК 2 ЛК 3 ЛК 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Классные часы, открытые уроки ко Дню	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители,	ЛК 1 ЛК 2	«Ключевые дела ПОО»

	окончания Второй мировой войны.			преподаватели истории		
	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом).	Все группы	ДК колледжа	Преподаватели истории, классные руководители, представители администрации города, представители НКО, администрация колледжа	ЛК 1	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Демонстрация документального фильма «Терроризм за кадром» (с последующим обсуждением).	Все группы	ДК колледжа	Преподаватели истории, классные руководители,	ЛК 1	
	Профилактика ксенофобии и молодежного экстремизма, демонстрация презентационного материала с последующим обсуждением.	Все группы	аудитории	Преподаватели истории, классные руководители,	ЛК 1	
	Волонтерская акция «Молодежь против террора». Конкурс плакатов «Мы против террора».	Все группы	ДК (фойе) колледжа	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели	ЛК	

	Информирование обучающихся о правилах поведения в случае обнаружения бесхозных вещей и подозрительных лиц, проведение практических занятий по эвакуации обучающихся из колледжа и общежития.	Все группы	ДК колледжа, аудитории, общежитие	Начальник учебно-производственного отдела, начальник учебно-воспитательного отдела, преподаватели, ПЦК, классные руководители, представители ОМВД и МЧС	ЛК ДЛК	
	Инструктаж обучающихся и сотрудников колледжа, по порядку действий в случае совершения террористического акта или вооруженного нападения.	Все группы, сотрудники колледжа	ДК колледжа	Администрация колледжа, администрация города, представители ОМВД и МЧС	ЛК ДЛК	
	Формирование программы социально-трудового воспитания «Парад профессий».	Все группы	ДК колледжа, аудитории	Начальник учебно-производственного отдела, руководители практик, ПЦК, классные руководители,	ЛК ДЛК	
	Проведение классных часов для студентов 1-4	Все группы	аудитории	Начальник учебно-производственного	ЛК	

	курса. Проведение беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, «О действиях педагогического коллектива и учащихся при возникновении угрозы террористического акта на территории образовательного учреждения».			отдела, начальник учебно-воспитательного отдела, заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели		
	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности.	Все группы	Библиотека колледжа, аудитории	Заведующая библиотекой, преподаватели истории, русского языка и литературы, руководители кружков	ЛК	«Цифровая среда»
	Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская	Все группы	аудитории	классные руководители, преподаватели истории	ЛК 2 ЛК	«Ключевые дела ПОО»

	битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год).					
	Участие и проведение мероприятий, посвященных годовщине битвы за Кавказ.	Все группы	аудитории	Заведующие отделениями, классные руководители, преподаватели истории, руководители кружков	ЛК 2 ЛК	
	Популяризация культурного наследия народов РФ и приобщение молодежи к истории и культуре России.	Все группы	аудитории	Заведующие отделениями, классные руководители, преподаватели истории, руководители кружков, воспитатели	ЛК ЛК	
16	Всемирный день туризма	Все группы	аудитории	Заведующие отделениями, классные руководители, преподаватели истории, руководители кружков, воспитатели	ЛК 2 ЛК 3	«Молодежные общественные объединения»
	Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований	Все группы	аудитории	Классные руководители , преподаватели ОБЖ, руководители кружков, воспитатели	ЛК 3 ЛК 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

	по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения).					«Взаимодействие с родителями»
	Профилактическая беседа по профилактике социально-значимых заболеваний.	Все группы	аудитории	Заведующие отделениями, классные руководители, медицинский работник колледжа	ЛК	
	Классные часы в группах с целью профилактики кори, гриппа, ОРВИ, гепатита, коронавируса и др.	Все группы	аудитории	Начальник учебно-воспитательного отдела, заведующие отделениями, классные руководители, медицинский работник колледжа	ЛК	
	Проведение инструктажей и профилактических бесед: «О противодействии экстремистской деятельности (ФЗ №114 с изменениями на 23 ноября 2015 года)», «Правила поведения на различных	Все группы	аудитории	Администрация колледжа, заведующие отделениями, классные руководители, медицинский работник колледжа	ЛК	

	видах транспорта, дорогах, водоемах, общественных местах», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака (ФЗ с изменениями на 29 июля 2018 года), «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция) (ФЗ с изменениями на 23 мая 2016 года) (редакция, действующая с 1 января 2017 года)», «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и					

	психотропных веществ, наркомании» (закон Ставропольского края от 2 декабря 2015 года №130-кз), «О противодействии терроризму» (ФЗ от 06.03.2006 N 35-ФЗ) формирования здорового образа жизни, в области реализации молодежной политики, в области просветительской и благотворительной деятельности студенчества.					
	Посвящение в студенты.	Студенты 1 курса	Актовый зал	Администрация колледжа, работники ДК колледжа, классные руководители, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛК	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
	Классные часы, посвященные	Студенты	Музей колледжа	Заведующая библиотекой,	ЛК	«Ключевые дела ПОО»

	истории образовательного учреждения.	1 курса		классные руководители		
	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности.	студенты 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛК 5	«Правовое сознание»
	Психологическое тестирование учебных групп нового набора по выявлению обучающихся склонных к девиантному поведению.	студенты 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛК 5	
	Социологическое тестирование и анкетирование студентов отделений для выявления индивидуальных особенностей, спортивных и творческих способностей и увлечений.	студенты 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛК 5	
	Мониторинг социальной адаптации студентов. Анкетирование на уровень адаптации	студенты 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛК 5	

	студентов 1 курса.					
	Анкетирование на уровень самооценки студентов 2 курса.	студенты 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛК 5	
	Психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление суицидальных рисков, склонности к насилию, массовым убийствам.	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛК 5	
	Презентация кружков и спортивных секций, студенческого телевидения, студенческой газеты, студенческого отряда «Диалог», волонтерского отряда «Наши сердца». Вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	Все группы	Актовый зал	Начальник учебно-воспитательного отдела педагог-психолог, классные руководители групп, преподаватели физкультуры, руководители кружков, зав.отделениями, воспитатели	ЛК	«Ключевые дела ПОО»

	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Все группы	аудитории	Преподаватели биологии, классные руководители, воспитатели	ЛК	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
	Собрание для родителей и студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки.	Проживающие в общежитии	общежитие	Педагог-психолог, воспитатели общежития, комендант, начальник учебно-воспитательного отдела	ЛК	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
	Профилактические, социально-значимые, внеклассные мероприятия со студентами, проживающими в общежитии.	Проживающие в общежитии	общежитие	Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-психолог, воспитатели общежития, комендант	ЛК	
	Родительские собрания по темам: – ознакомление родителей с Уставом образовательного учреждения, положениями, принципами образовательного процесса и едиными требованиями;	Родители обучающихся	ДК колледжа, аудитории	Администрация колледжа, педагог-психолог, классные руководители групп, зав.отделениями, наставники	ЛК	

	– профилактика распространения среди обучающихся идеологии национального, расового и религиозного экстремизма; – ответственность родителей за содержание, воспитание и жестокое обращение с детьми; - анализ первых результатов образовательного процесса. Итоги учебного года. Задачи на новый учебный год для студентов 2-4 курсов.					
	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, руководители кружков и спортивных секций, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, кураторы	ЛК ДЛК	«Молодежные общественные объединения»

	Работа военно-патриотического кружка «Альфа».	Все группы	аудитория	Руководитель кружка	ЛК	«Молодежные общественные объединения»
	Организация работы кружков и спортивных секций.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, руководители кружков и спортивных секций, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, педагог-психолог	ЛК ДЛК	
	Работа волонтерского отряда «Наши сердца» по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции,дни здоровья).	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, руководители кружков и спортивных секций, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, педагог-психолог	ЛК	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
	Введение в профессию (специальность). День программиста	1-4 курс	По плану	Заместители директора, начальник учебно-производственного отдела, зав.	ЛК 1-5 ДЛК	«Профессиональный выбор»

				отделением, преподаватели		
	Организация работы волонтерского отряда «Наши сердца», Совета обучающихся, Студенческого отряда колледжа «Диалог», студенческого телевидения и студенческой газеты, Совета общежития, Молодежного этнического совета колледжа, Совета родителей.	1-4 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, руководители кружков и спортивных секций, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, педагоги	ЛК	«Профессиональный выбор»
	Встречи с работодателями.	3 курс	По плану	Заместители директора, начальник учебно-производственного отдела, зав. отделением, преподаватели, классные руководители, наставники	ЛК 1-5 ДЛК	«Профессиональный выбор»
	Мониторинг уровня физической подготовки и физического развития	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛК	

	обучающихся колледжа.					
	Веревочный курс.	1 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, заведующие отделениями, преподаватели физической культуры и ОБЖ	ЛК	
ОКТЯБРЬ						
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Все группы	аудитории	Преподаватели ПЦК ИТ и ПБ, преподаватели ОБЖ	ЛК	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Волонтерская акция «Помощь ветерану». День пожилых людей.	Все группы	аудитории	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, преподаватели, классные руководители, наставники	ЛК	

	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	Все группы	Актовый зал	Начальник учебно-воспитательного отдела, руководители кружков и спортивных секций, классные руководители, заведующие отделениями, наставники	ЛК	«Ключевые дела ПОО»
	Всероссийский фестиваль науки	Волонтеры	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, руководители кружков и спортивных секций, классные руководители, заведующие отделениями, наставники	ЛК	«Студенческое самоуправление»
	Неделя ПЦК викторины, Конкурсы, открытые уроки.	1-4 курс	По плану	Преподаватели ПЦК	ЛК 1-5, ДЛК	«Ключевые дела ПОО»
	Неделя отделений.	1-4 курс	По плану	Классные руководители отделений, заведующие отделениями, руководители кружков и спортивных секций, наставники, педагог-психолог	ЛК 1-5, ДЛК	

	Профориентационные мероприятия.	2-4 курс	аудитории	Начальник учебно-производственного отдела, классные руководители, наставники	ЛК ДЛК	«Профессиональный выбор»
	Вечерний, профилактический рейд в общежития.	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Начальник учебно-воспитательного отдела, совет обучающихся, педагог-психолог, инспектор ОПДН	ЛК ЛК 5	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму».	1-2 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, начальник учебно-производственного отдела, преподаватели истории, руководитель кружков, классные руководители	ЛК 5	«Ключевые дела ПОО»
	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	Все группы	По плану	Руководитель физвоспитания	ЛК	«Ключевые дела ПОО»
	Коррекционно-развивающие игры по	1-2 курс	По плану	Педагог-психолог,	ЛК 5	

	развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы.			руководители кружков, классные руководители		
	Групповые родительские собрания.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители групп, наставники, педагог-психолог	ЛК	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн).	Все группы	По плану	Преподаватели истории, заведующая библиотекой, классные руководители, наставники, воспитатели	ЛК 2	«Ключевые дела ПОО»
	Беседы со с тудентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	2-4 курс	По плану	Начальник учебно-производственного отдела, преподаватели ПЦК, заведующие отделениями	ЛК 4 ДЛК	«Профессиональный выбор»

	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	2-4 курс	По плану	Преподаватели	ЛК 4 ДЛК	«Профессиональный выбор»
	Совет по профилактике правонарушений.	1-2 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, преподаватели ПЦК, заведующие отделениями, классные руководители, инспектор ОПДН	ЛК	
	Участие в краевой военно-спортивной игре «Орленок».	3-4 курс	По плану	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, классные руководители, наставники	ЛК1	
НОЯБРЬ						
	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, преподаватели истории, заведующие отделениями, классные руководители, руководители кружков, воспитатели	ЛК 1 ЛК 2 ЛК 3 ЛК 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, преподаватели истории,	ЛК 1 ЛК 2 ЛК 3 ЛК 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные обществе

	органов внутренних дел России (8 ноября)			заведующие отделениями, классные руководители, руководители кружков, воспитатели		нные объединения»
	Участие в мероприятиях в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, преподаватели физической культуры, заведующие отделениями, руководители спортивных секций	ЛК 1 ЛК 2 ЛК 3 ЛК 5	
	Участие в фестивале военно-патриотической тематики для допризывной молодежи.	1-4 курс	По плану	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, классные руководители, наставники	ЛК1	
	Участие в фестивале патриотического кино «Мое Отечество».	1-4 курс	По плану	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, классные руководители, наставники, воспитатели	ЛК1	
	Организация и проведение встреч с представителями воинских	1-4 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-	ЛК1	

	частей, дислоцированных на территории города Ставрополя, ветеранами Вооруженных Сил России.			организатор, преподаватель ОБЖ, классные руководители, наставники		
	Семинар «Современные субкультуры и их влияние на общество».	1-3 курс	аудитории	Начальник учебно-воспитательного отдела, преподаватели истории, заведующие отделениями, классные руководители, руководители кружков	ЛК 5	
	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет.	1 курс	По плану	Преподаватели литературы, воспитатели	ЛК 5	«Ключевые дела ПОО»
	310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова (19 ноября)	1 курс	По плану	Преподаватели литературы, воспитатели	ЛК 5	«Ключевые дела ПОО»
	День начала Нюрнбергского процесса	1 курс	По плану	Преподаватели истории	ЛК 5	«Ключевые дела ПОО»
	День словаря. 220 лет со дня рождения	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛК 5	«Ключевые дела ПОО»

	В.И. Даля					
	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.	волонтеры	По плану	Классные руководители, наставники, студенческий совет	ЛК 5	«Студенческое самоуправление»
	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы.	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители, заведующие отделениями, руководители кружков, Совет обучающихся, воспитатели	ЛК 2 ЛК 3 ЛК 4	«Ключевые дела ПОО»
	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери.	Все группы	По плану	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели	ЛК 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Акция «Молодежь за защиту природы».	1 - 3 курсы	По плану	Преподаватели биологии, воспитатели	ЛК 5	«Ключевые дела ПОО»
	Классный час «Жизнь без ГМО».	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители	ЛК 5	
	Единый классный час «Уроки правовых	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители , преподавател	ЛК 2 ЛК 3	«Ключевые дела ПОО» «Молоде

	знаний». Путешествие - игра «Мои права и обязанности». Уроки нравственности.			и истории, преподаватели права, юрист колледжа		жные общественные объединения»
	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ.	1 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители	ЛК 3 ЛК 5	«Правовое сознание»
	Волонтерская акция «Поменяй сигарету на конфету».	Все группы	Фойе колледжа	Педагог-психолог, классные руководители, руководители кружков, совет обучающихся	ЛК 3 ЛК 5	
	Работа со студентами группы риска «Не отнимай у себя завтра!»	Все группы	Кабинет педагога-психологи	Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-психолог, классные руководители, заведующие отделениями, наставники	ЛК 3 ЛК 5	

	Выпуск студенческих плакатов «Нет наркотикам».	Все группы	Фойе колледжа	Педагог-психолог, классные руководители, руководители кружков, воспитатели	ЛК 3, 5	
	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех».	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин, начальник учебно-производственного отдела, ПЦК	ЛК 1-5, ДЛк	«Профессиональный выбор»
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс различных уровнях.	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин, начальник учебно-производственного отдела, ПЦК	ЛК 1-5, ДЛк	«Профессиональный выбор»
	Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, преподаватели предметники, заведующие отделениями, классные руководители, наставники,	ЛК 2	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»

	деятельности студента».			руководители кружков		
	Совет по профилактике правонарушений.	1 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, преподаватели ПЦК, заведующие отделениями, классные руководители, инспектор ОПДН	ЛК	«Правовое сознание»
	Организация музейно-исторических экскурсий.	1-4 курс	По плану	Педагог организатор, руководители кружков, классные руководители, наставники, заведующая библиотекой	ЛК	
	Организация работ по профилактике вредных привычек среди студентов колледжа.		аудитории	Начальник учебно-воспитательного отдела, заведующие отделениями, классные руководители, наставники, руководители кружков, воспитатели	ЛК	
	Круглый стол Молодежного этнического совета колледжа		аудитории	Начальник учебно-воспитательного отдела, заведующие отделениями, классные руководител	ЛК	

				и, наставники, руководитель Молодежного этнического совета, совет обучающихся		
	Международный день КВН (8 ноября)		ДК колледжа	Руководитель дк	ЛК 5	
ДЕКАБРЬ						
	Всемирный день борьбы со СПИДом. Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только…» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-психолог, классные руководители	ЛК 3 ЛК 5	«Правовое сознание»
	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца».	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, заведующие отделениями, руководители кружков, педагог-организатор, совет обучающихся, классные	ЛК 2 ЛК 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

				руководители, преподаватель истории		
	Организация и проведение экскурсий, выставок, музейных уроков, концертов, посвящённых государственным праздникам Российской Федерации, памятным датам истории России и дням воинской славы.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, заведующие отделениями, руководители кружков, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся, классные руководители, преподаватель истории	ЛК ЛК 5	
	Участие и организация мероприятий патриотической направленности «Герои чёткие страницы».	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, заведующие отделениями, руководители кружков, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся, классные руководители, преподаватель истории, воспитатели		

	Участие в краевом смотре-конкурсе деятельности военно-патриотических, военно-исторических и военно-спортивных клубов и поисковых объединений Ставропольского края. Участие в Патриотическом форуме Ставропольского края.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, заведующие отделениями, руководители кружков, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся, классные руководители, преподаватель истории		
	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться».	волонтеры	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, заведующие отделениями, педагог-психолог, совет обучающихся	ЛК 2 ЛК	«Студенческое самоуправление»
	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей».	волонтеры	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, заведующие отделениями, руководители кружков, совет обучающихся, классные руководител	ЛК 2 ЛК	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»

	Круглый стол «Волонтерское движение в России». «Мы Вместе» (волонтерство HYPERLINK "			и, наставники		
	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества».	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся, классные руководители, наставники	ЛК ЛК 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Единый урок «Права человека» Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе». Делова игра «Конвенция о правах ребенка». Круглый стол «Ты имеешь право» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?», «Я гражданин России», «Дни Российской	Все группы	аудитории	классные руководители, преподаватели истории и права, юрист колледжа	ЛК 2 ЛК 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

	государственности».					
	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова. Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет.	курс	По плану	Преподаватели литературы, зав библиотекой, классные руководители	ЛК 3 ЛК 5	«Ключевые дела ПОО»
	День Конституции Российской Федерации. Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации. Круглый стол «Быть гражданином». Выставка «История Конституции - история страны». Урок правовой грамотности.	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители , преподаватели истории, преподаватели права, заведующая библиотекой, руководители кружков	ЛК ЛК 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственнос	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, юрист	ЛК	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»

	ти, наказании).			колледжа, представители ОМВД по г. Невинномысску, инспектор колледжа, представители Совета родителей		
	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки».	Все группы	По плану	Педагог-психолог, инспектор ОПДН, юрист колледжа	ЛК 2 ЛК	«Правовое сознание»
	«Россия – страна возможностей	Все группы	аудитории	классные руководители, преподаватели	ЛК 2 ЛК 3 ЛК	«Ключевые дела ПОО»
	Новогодний серпантин.	Все группы	Актовый зал, аудитории	Директор, заместители директора, начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители , преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛК ЛК ЛК	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Совет по профилактике правонарушений.	1-	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-психолог, классные	ЛК 2	«Правовое сознание»

				руководители, наставники, инспектор ОПДН		
	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир».	Все группы	По плану	Руководитель студенческой газеты и студенческого телевидения, совет обучающихся	ЛК 4 ЛК	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир».	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, начальник учебно-производственного отдела	ЛК ЛК 5	«Профессиональный выбор»
ЯНВАРЬ						
	150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина	1-2 курсы	Дк	Руководитель дк	ЛК 5	
	Всемирный день азбуки Брайля экскурсии, музейные занятия, мастер-класс по шрифту Брайля.	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-методической работе, начальник учебно-воспитательного отдела, педагог – психолог	ЛК	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Ознакомление с памятками родителей. –Как ребенку не стать	Все группы	По плану	Заместитель директора по учебно-методической работе,	ЛК	

	жертвой преступления. Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков. Сборник памяток для населения города Невинномысска (по вопросам противодействия террористической деятельности) Методы изменения сознания и психологической обработки в сети Интернет; Рекомендации по защите граждан и организаций от террористических атак и других действий террористичес			начальник учебно-воспитательного отдела, начальник учебно-производственного отдела, классные руководители, наставники		

	кого характера и т.д.					
	Собрание отделений «Итоги 1 семестра. Задачи на 2 семестр».	Все группы	Дк колледжа	Заместитель директора, начальник учебно-воспитательного отдела, педагоги-организаторы, классные руководители , преподаватели, зав. отделением, совет обучающихся	ЛК 2 ЛК 3 ЛК 5	
	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа.	Все группы	Дк колледжа	Заместитель директора, начальник учебно-воспитательного отдела, педагоги-организаторы, классные руководители, преподаватели, зав. отделением, совет, воспитатели обучающихся, работники ДК	ЛК 2 ЛК 3 ЛК 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	День полного освобождения Ленинграда. Акции, конкурсы, открытые	Все группы	По плану	педагог – организатор (преподаватель ОБЖ), преподаватель истории,	ЛК 2 ЛК 3 ЛК 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные обществе

	уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы.			совет обучающихся, классные руководители		нные объединения»
	Классный час «Профессиональная этика и культура общения».	2-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители , наставники, руководители кружков	ЛК 4 ЛК 4	«Профессиональный выбор»
	Видеоурок «О загрязнении планеты».	1 - 4 курсы	По плану	Преподаватель биологии	ЛК 3	«Ключевые дела ПОО»
	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся.	Все группы	По плану	зав. отделением, классные руководители, наставники, педагог-психолог	ЛК	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Совет по профилактике правонарушений.	1-2 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители, начальник учебно-воспитательного отдела, наставники, инспектор ОПДН	ЛК 4	«Правовое сознание»
	Анализ и работа с подростками	1-2 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководител	ЛК 4	«Правовое сознание»

	«группы риска».			и, начальник учебно-воспитательного отдела, наставники, инспектор ОПДН		
ФЕВРАЛЬ						
	День воинской славы России (Сталинградская битва, Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве».	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся, классные руководители, наставники, преподаватели истории	ЛК	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	День российской науки Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы.	1 курс	По плану	Заместитель директора по учебно-методической работе, Преподаватели, классные руководители, руководители кружков,	ЛК 2 ЛК 5	«Ключевые дела ПОО»

	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся, классные руководители, преподаватели истории, заведующие отделениями	ЛК 2 ЛК 3 ЛК 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Проведение мероприятий, посвященных выводу Советских войск из Афганистана (открытые уроки, классные часы).	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся, классные руководители, преподаватели истории, заведующие отделениями	ЛК 2 ЛК 3 ЛК 5	
	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛК 5	«Ключевые дела ПОО»

	классные часы.					
	День Защитника Отечества Акция «День защитников отважных».	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся, классные руководители, преподаватели истории, заведующие отделениями, наставники	ЛК 2 ЛК 3 ЛК 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	«Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту».	3-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители, начальник учебно-производственного отдела	ЛК 1-5, ДЛК	«Профессиональный выбор»
	Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям.	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители, начальник учебно-производственного отдела	ЛК 1-5, ДЛК	«Профессиональный выбор»
	Учебно-практическая конференция	курсы	По плану	Преподаватели профессиона	ЛК 1-5,	«Профессиональный выбор»

	по организации производственных практик профессиональных модулей.			льных дисциплин, классные руководители, начальник учебно-производственного отдела	ДЛК	
	Волонтерская акция «Посылка солдату», выпуск газет и плакатов.	Все группы	По плану	Классные руководители, преподаватель ОБЖ, руководители кружков	ЛК 4	«Ключевые дела ПОО»
	Участие в краевом фестивале-конкурсе солдатской и патриотической песни «Солдатский конверт».	Все группы	По плану	Классные руководители, преподаватель ОБЖ, руководители кружков, сотрудники ДК колледжа	ЛК 4	
	«Служу Отечеству» студенческое мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества.	Все группы	По плану	Классные руководители, преподаватель ОБЖ, руководители кружков, сотрудники ДК колледжа	ЛК 4	
	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ОПДН.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-психолог, инспектор ОПДН, клинический психолог, классные	ЛК 5	«Правовое сознание»

				руководители		
	Беседа «Компьютер. За и против».	Все группы	По плану	Преподаватели информатики	ЛК 2	«Ключевые дела ПОО»
	Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни».	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, наставники	ЛК 2	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛК	«Ключевые дела ПОО»
	Проведение тематических классных часов на отделениях по темам: «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки», «Конфликты между родителями и детьми. Способы их разрешения».	Все группы	По плану	Педагог-психолог	ЛК 5	
	Анкетирование по вопросам вредных привычек.	1-2 курсы	По плану	Педагог-психолог	ЛК 5	

	Совет по профилактике правонарушений.	1-2 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители, начальник учебно-воспитательного отдела, наставники, инспектор ОПДН	ЛК 4	«Правовое сознание»
МАРТ						
	Профилактическая беседа на тему «Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации осуществляющей образовательную деятельности, профилактика несчастных случаев».	Все группы	По плану	Начальник учебно-производственного отдела, Педагог-психолог, классные руководители	ЛК 3	
	Формирование психолого-педагогической отчетности в рамках проведения психолого-педагогической помощи на основании заявления в	Все группы	По плану	Педагог-психолог, классные руководители	ЛК 3	

	письменной форме их родителей (законных представителей).					
	Всемирный день иммунитета Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), наставники, классные руководители, руководители кружков и спортивных секций, студенческий совет	ЛК 3, 5, ДЛк	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны).	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители , преподаватели ОБЖ	ЛК 1 ЛК 3 ЛК 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, сотрудники ДК колледжа,	ЛК 2 ЛК 3 ЛК 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные обществе

				педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), студенческий совет, воспитатели		нные объединения»
	День воссоединения Крыма и России.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, руководители кружков, преподаватель истории, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), студенческий совет,	ЛК 1 ЛК 3 ЛК 5	«Ключевые дела ПОО»
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, сотрудники ДК колледжа, руководители кружков, классные руководители, наставники	ЛК	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского (31 марта)	Все группы	По плану	Преподаватели литературы, классные руководители, наставники	ЛК	

	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, руководители кружков, преподаватель биологии, классные руководители, наставники, студенческий совет, воспитатели	ЛК	«Ключевые дела ПОО»
	Квест-игра «Взгляд в будущее».	3-4 курсы	По плану	Начальник учебно-производственного отдела, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛК 1-5, ДЛК	«Профессиональный выбор»
	Деловая игра «Что? Где? Когда?».	3-4 курсы	По плану	Начальник учебно-производственного отдела, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛК 1-5, ДЛК	«Профессиональный выбор»
	Проведение соревнований по волейболу, минифутболу и баскетболу среди групп.	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ, руководители кружков и спортивных секций	ЛК	«Ключевые дела ПОО»

	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия.	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители, инспектор ОПДН	ЛК 5	«Правовое сознание»
	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов.	1-4 курс	По плану	Преподаватели ОБЖ, классные руководители	ЛК 5	«Ключевые дела ПОО»
	Урок, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала колледжа от чрезвычайных ситуаций.	3-4 курсы	По плану	Начальник учебно-производственного отдела, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛК 1-5, ДЛК	«Профессиональный выбор»
	Совет по профилактике правонарушений.	1-2 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители, начальник учебно-воспитательного отдела, наставники, инспектор ОПДН	ЛК 4	«Правовое сознание»
	Круглый стол Молодежного этнического совета колледжа.		аудитории	Начальник учебно-воспитательного отдела, заведующие отделениями	ЛК	

				, классные руководители, наставники, руководитель Молодежного этнического совета, совет обучающихся		
АПРЕЛЬ						
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели физики, астрономии, классные руководители	ЛК 2 ЛК 5	«Ключевые дела ПОО»
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. (19 апреля)	Все группы	Учебные аудитории	Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, наставники, заведующие отделениями, студенческий совет, воспитатели	ЛК 2 ЛК 5	«Ключевые дела ПОО»
	День местного самоуправления.	Волонтеры	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, наставники, заведующие отделениями,	ЛК 2 ЛК 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

				студенческий совет		объединения»
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны).	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители, групп, преподаватели ОБЖ, преподаватели спец.дисциплин	ЛК 1 ЛК 3 ЛК 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности.	3-4 курсы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, начальник учебно-производственного отдела, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛК 1-5, ДЛК	«Профессиональный выбор»
	Тематическое мероприятия кружка «Развитие профессионального мастерства» «Страна профессии».	Обучающиеся кружка	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛК 1-5, ДЛК	«Профессиональный выбор»
	Внеклассное мероприятие «Марафон знаний».	курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛК 1-5, ДЛК	«Профессиональный выбор»
	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию».	3-4 курсы	По плану	Руководители кружков, студенческое телевидение,	ЛК 1-5, ДЛК	«Профессиональный выбор»

				студенческая газета колледжа, преподаватели профессиональных дисциплин		«Студенческое самоуправление»
	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России».	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители, наставники, медицинский работник колледжа	ЛК 4	«Правовое сознание»
	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	1-4 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-психолог, классные руководители, наставники, инспектор ОПДН, клинический психолог	ЛК 5	«Правовое сознание»
	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО. Всемирный день земли (22 апреля)	Все группы	По плану	Начальник АХЧ, комендант колледжа, классные руководители, заведующие отделениями, воспитатели	ЛК 5	«Ключевые дела ПОО»
	Индивидуальные, профилактиче	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитатель	ЛК 5	«Взаимодействие с

	ские беседы с родителями.			ного отдела, зав. отделением, классные руководители		родителями» «Правовое сознание»
	Участие в ярмарке вакансий (согласно графику).	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, начальник учебно-производственного отдела, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛК 1-5, ДЛК	
	Участие к краевом Дне призывника.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ)	ЛК 5	
	Совет по профилактике правонарушений.	1-2 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители, начальник учебно-воспитательного отдела, наставники, инспектор ОПДН	ЛК 4	«Правовое сознание»
МАЙ						

	Праздник Весны и труда	волон теры	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-психолог, классные руководители, студенческий совет	ЛК 5	«Студенческое самоуправление»
	Международный день борьбы за права инвалидов открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн – дискуссии.	волон теры	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-психолог, классные руководители, студенческий совет	ЛК 5	«Студенческое самоуправление»
	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: тематические Классные часы, внеклассные мероприятия;	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-психолог, классные руководители, студенческий совет, преподаватель ОБЖ	ЛК 1 ЛК 2 ЛК 3 ЛК 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

	уборка территории памятников; участие в районных праздничных мероприятиях акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы; Акция «Георгиевская лента» возложение цветов к памятнику «Вечный огонь»; Проведение открытых уроков, классных часов «Мужество ради жизни». «Диктант Победы»					
	Международный день семьи открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол.	1-4 курсы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, наставники, классные руководители, заведующие отделениями, студенческий совет,	ЛК	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

				руководители кружков		
	Беседы с родителями «Защита детей от жестокого обращения».	Родители обучающихся	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, наставники, классные руководители, заведующие отделениями, инспектор ОПДН, Совет родителей	ЛК	
	Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди водителей.	1-4 курсы	аудитории	Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, руководители кружков	ЛК	
	Проведение родительского собрания «Возможные результаты летней сессии. Мониторинг аттестаций».	Родители обучающихся	аудитории	Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, руководители кружков	ЛК	
	Участие и проведение Спартакиады по	1-4 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, классные	ЛК	

	общефизической подготовке молодежи допризывного возраста.			руководители, заведующие отделениями, наставники, руководители кружков и спортивных секций, преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЖ		
	Участие в туристско-краеведческой акции «Вахта памяти».	1-4 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, руководители кружков и спортивных секций, преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЖ	ЛК	
	Участие в межрегиональном фестивале традиционной казачьей культуры	1-4 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, заведующие отделениями	ЛК	

	«Казачья сторона».			, наставники, руководители кружков и спортивных секций, преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЖ		
	Участие в военно-спортивной игре. Организация военно-полевых сборов.	1-4 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, руководители кружков и спортивных секций, преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЖ	ЛК	
	Участие в краевых слетах.	1-4 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, руководители кружков и спортивных секций, преподавате	ЛК	

				ли физической культуры, преподаватель ОБЖ		
	Пропаганда семейного туризма с целью формирования у родителей отношения к туризму как одной из форм здорового образа жизни.	1-4 курс, родители обучающихся	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, руководители кружков и спортивных секций, преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЖ	ЛК	
	Составление и публикация путеводителя по историко-культурным, экологическим объектам Ставропольского края.	1-4 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, руководители кружков и спортивных секций, преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЖ, преподавате	ЛК	

				ль истории, преподаватель биологии		
	Тренировки с сотрудниками и обучающимися по порядку действий в случае совершения террористического акта или вооруженного нападения. Проведение информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на повышение бдительности.	Все группы, сотрудники колледжа	ДК колледжа	Администрация колледжа, администрация города, представители ОМВД и МЧС	ЛК ДЛК	
	День славянской письменности и культуры. Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры.	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка и литературы, руководители кружков	ЛК 5	«Ключевые дела ПОО»
	Познавательная игра – путешествие «Экологическая кругосветка».	Все группы	По плану	Преподаватели биологии, классные руководители	ЛК 5	«Ключевые дела ПОО»
	Общее родительское собрание по	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитатель	ЛК 1-5,	«Взаимодействие с

	итогам учебного года.			ного отдела, зав. отделением, классные руководители	ДЛК	родителями» «Правовое сознание»
	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия».	3-4 курсы	По плану	Начальник учебно-производственного отдела, преподаватели профессиональных дисциплин,	ЛК 1-5, ДЛК	«Профессиональный выбор»
	День здоровья.	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛК 9	«Ключевые дела ПОО»
	Совет по профилактике правонарушений.	1-2 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители, начальник учебно-воспитательного отдела, наставники, инспектор ОПДН	ЛК 4	«Правовое сознание»
ИЮНЬ						
	Международный день защиты детей. Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей).	Волонтеры, 1-2 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, руководители кружков и спортивных	ЛК 3 ЛК 5	«Студенческое самоуправление»

				секций, преподаватели физической культуры		
	Волонтерская акция «Подарим радость детям».	Волонтеры, 1-2 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, руководители кружков и спортивных секций,	ЛК 3 ЛК 5	«Студенческое самоуправление»
	День русского языка - Пушкинский день России Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон.	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка, руководители кружков	ЛК 5	«Ключевые дела ПОО»
	350-летие со дня рождения Петра I открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол.	1 курс	По плану	Преподаватели истории	ЛК 5	«Ключевые дела ПОО»
	День России. Акция ко дню России «Россия - Родина моя!».	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав.	ЛК 1 ЛК 2 ЛК 3 ЛК 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные

				отделением, классные руководители, наставники, руководители кружков, преподаватели истории		общественные объединения»
	День памяти и скорби Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества, «Детство, обожженное войной» - видео-урок.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, наставники, руководители кружков, преподаватели истории	ЛК 1 ЛК 2 ЛК 3 ЛК 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Совмещение работы и популяризация природного туризма среди студентов, студенческих отрядов на побережье Краснодарского края.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, наставники, руководители кружков, преподаватели истории, преподаватель ОБЖ	ЛК 2 ЛК 3 ЛК 5	
	Санаторно-курортное оздоровление обучающихся детей-сирот и детей,					

	оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения.					
	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Все группы, родители групп	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители	ЛК 5	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Совет по профилактике правонарушений.	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители	ЛК 3 ЛК 5	«Правовое сознание»
	Комплексная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних с целью разъяснения им методов обеспечения защиты детей в сети «Интернет»	Все группы, родители групп	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители	ЛК 5	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»

	Торжественное вручение дипломов.	4 курс, волонтеры	Актовый зал	Директор, заместители директора, начальники отделов, классные руководители , преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители, совет родителей, руководители кружков, наставники	ЛК 3 ЛК 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	День молодежи (27 июня)	Все группы, родители групп	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители	ЛК 5	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
ИЮЛЬ						
	День Крещения Руси.	волонтеры	По плану	педагог-психолог, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся	ЛК 5	«Студенческое самоуправление»
	День семьи, любви и верности	волонтеры	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав.	ЛК 2 ЛК 5	«Студенческое самоуправление»

				отделением, классные руководители, руководители кружков		
	Участие в краевой туриаде «Граница» по местам боевой славы Северного Кавказа.	2-4 курсы	По плану	Классные руководители, педагог-психолог, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся, преподаватель истории	ЛК 5	
	Участие в молодежном межконфессиональном форуме «Кавказ – наш общий дом».	волонтеры	По плану	Классные руководители, педагог-психолог, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся, преподаватель истории	ЛК 5	
АВГУСТ						
	Международный день коренных народов Познавательный ролик «Игры и обычаи народов»	волонтеры	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, руководител	ЛК	«Студенческое самоуправление»

	Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей.			и кружков, наставники		
	Работа волонтерского отряда.	волонтеры	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, руководители кружков, наставники	ЛК 2 ЛК 5	«Студенческое самоуправление»
	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, руководители кружков, наставники	ЛК 2 ЛК 5	«Студенческое самоуправление»
	День физкультурника (14 августа)	волонтеры	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, руководители кружков, наставники	ЛК 2 ЛК 5	«Студенческое самоуправление»

	День государственного флага Российской Федерации. Викторина «Символы России».	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, руководители кружков и спортивных секций, преподаватель ОБЖ, преподаватель истории	ЛК 1 ЛК 2 ЛК 3 ЛК 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	День российского кино	Студенческое телевидение	По плану	руководитель кружка	ЛК 1 ЛК 2 ЛК 3 ЛК 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
Мероприятия, проводимые ежемесячно (в соответствии с Планом работы)						
	Заседание стипендиальной комиссии.	Обучающиеся колледжа, совет обучающихся,	По плану	Стипендиальная комиссия, совет обучающихся, заведующие отделениями, классные руководители, педагог-психолог	ЛК 1-5, ДЛК	
	Заседание и работа Совета	Обучающи	По плану	Начальник учебно –	ЛК 1-5,	

	по профилактике правонарушений.	еся колледжа		воспитательного отдела, заведующие отделениями, совет обучающихся, классные руководители, наставники, инспектор ОПДН	ДЛК	
	Совместные профилактические мероприятия. Организация рейдовых мероприятий в соответствии с Планом совместных мероприятий.	Обучающиеся колледжа	По плану	Начальник учебно – воспитательного отдела, заведующие отделениями, совет обучающихся, классные руководители, наставники, инспектор ОПДН, представители администрации города	ЛК 1-5, ДЛК	
	Заседание и работа Совета обучающихся.	Обучающиеся колледжа, совет обучающихся,	По плану	Заведующие отделениями, совет обучающихся	ЛК 1-5, ДЛК	
	Заседание и работа Совета обучающихся общежития.	Обучающиеся колледжа, совет обуча	По плану	Начальник учебно – воспитательного отдела, заведующие отделениями, совет	ЛК 1-5, ДЛК	

		ющихся общежития		обучающихся общежития, воспитатели		
	Профилактические, внеаудиторные мероприятия, проводимые с обучающимися, проживающими в общежитии (в соответствии с Планом работы).	Обучающиеся, проживающие в общежитии, родители (законные представители)	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, совет обучающихся общежития, воспитатели	ЛК 1-5, ДЛК	
	Заседание и работа Совета родителей (в соответствии с Планом работы).	Обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, совет родителей	ЛК 1-5, ДЛК	
	Заседание и работа молодежного этнического совета колледжа (в соответствии с Планом работы).	1-4 курсы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, наставники, руководитель и	ЛК 1-5, ДЛК	

				представители молодежного этнического совета		
	Заседание и работа волонтерского отряда «Наши сердца».	1-4 курсы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, наставники, руководитель и волонтеры отряда	ЛК ДЛК	
	Заседание и работа студенческого сервисного отряда «Диалог».	1-4 курсы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, наставники, руководитель и представители отряда	ЛК 1-5, ДЛК	
	Работа студенческой газеты «Реактив», студенческого телевидения «СтудТВ» (в соответствии с рабочей программой).	1-4 курсы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, Руководители кружков	ЛК 1-5, ДЛК	
	Участие в мероприятиях	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по	ЛК 1-5,	

	(олимпиадах, конкурсах, слетах, конференциях и т.д.) на уровне города, края, страны, на международном уровне.			учебно-методической работе, начальник учебно-воспитательного отдела, начальник учебно-производственного отдела, зав. отделением, классные руководители, наставники, руководители кружков и спортивных секций, преподаватели общеобразовательных и профессиональных дисциплин, педагог-психолог	ДЛК	
	Работа кружков и спортивных секций (организация открытых мероприятий, квестов, соревнований и т.п.) в соответствии с рабочей программой.	1-4 курсы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, руководители кружков и спортивных секций	ЛК 1-5, ДЛК	
	Мероприятия в рамках федерального	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по учебно-	ЛК 1-5,	

	проекта «Укрепление общественного здоровья».			методической работе, начальник учебно-воспитательного отдела, начальник учебно-производственного отдела, зав. отделением, классные руководители, наставники, руководители кружков и спортивных секций, преподаватели общеобразовательных и профессиональных дисциплин, педагог-психолог, воспитатели	ДЛК	
	Участие и проведение субботников (экологических дней) на уровне колледжа, города, края и страны.	1-4 курсы	По плану	Администрация колледжа, классные руководители, наставники, преподаватели общеобразовательных и профессиональных дисциплин, наставники, воспитатели.	ЛК	

	Совещание классных руководителей на отделениях, совещание учебно воспитательного отдела.	преподаватели	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, заведующие отделениями	ЛК	

Раздел 6. Условия образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:
- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Математических дисциплин;
- Естественнонаучных дисциплин;
- Информатики;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Метрологии и стандартизации.

Лаборатории:
- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- Программирования и баз данных;
- Информационных ресурсов.

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 09.02.07. Информационные системы и

программирование
Образовательная организация, реализующая программу по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий и мастерских

Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для произведения сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;
- Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения

Лаборатория «Программирования и баз данных»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;

- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

Лаборатория «Информационных ресурсов»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;или аналоги;)
- Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

6.1.2.2. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Веб-дизайн 17 WebDesign» и «Программные решения для бизнеса 09 IT SoftwareSolutionsforBusiness» (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест

производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Имеется в наличии электроннаяй информационно-образовательной среда, в которой допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на

оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование является выпускная квалификационная работа, (дипломная работа (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при

условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» – «Портал ФУМО СПО» https://fumo-spo.ru/ и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха http://www.crpo-mpu.com/.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по данной профессии могут применяться материалы по компетенции «Сантехника и отопление» модуль 4 система газоснабжения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого

не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.