МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ , ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СВЯЗИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**
**«Невинномысский химико-технологический колледж»**
**(ГБПОУ НХТК)**

Согласовано
_____
_____

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НХТК
_____ Москвитин А.П.
«____» _____ 2021г.

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Уровень профессионального образования**
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**
*программа подготовки специалистов среднего звена*

**Специальность** *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

Форма обучения __очная, заочная __

**Квалификация (и) выпускника**
*техник*

**2022 год**

Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки от Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018 г.) (далее — ФГОС СПО).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Невинномысский химико-технологический колледж» (ГБПОУ НХТК).

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета
№ от « » июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБПОУ НХТК
_____ /Москвитин А.П./

# Содержание

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
4.3. Личностные результаты

**Раздел 5. Структура образовательной программы**
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

I. Программы профессиональных модулей.

– Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля «Участие в проектировании зданий и сооружений»

– Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»

– Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»

– Приложение I.4. Рабочая программа профессионального модуля «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

II. Программы учебных дисциплин.

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины « История»

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (базовая подготовка)

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» (базовая подготовка)/ Адаптивная физическая культура

Приложение II.5 Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»

Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение II.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Приложение II.9. Рабочая программа учебной дисциплины « Инженерная графика»

Приложение II.10. Рабочая программа учебной дисциплины « Техническая механика»

Приложение II.11. Рабочая программа учебной дисциплины « Основы электротехники»

Приложение II.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы геодезии»

Приложение II.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Общие сведения об инженерных системах»

Приложение II.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение II.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Приложение II.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства и финансовой грамотности»

Приложение II.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение II.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Проектная деятельность»

Приложение II.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»

Приложение II.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Строительные материалы»

**Раздел 1. Общие положения**

1.1.Настоящая основная образовательная программа (далее ООП СПО ) по *специальности* среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений , утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2 ( далее ФГОС СПО ).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по *специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* , планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой *специальности* и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 N 2 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797)

— Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)

— Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 10.11.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)

— Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

— Приказ Минтруда России от 31.07.2019 N 537н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по эксплуатации гражданских зданий" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2019 N 55766);

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 № 516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный № 47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407)

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014г. № 972н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный № 35470)

— Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 (ред. от 07.08.2019) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 N 30507)

— Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Невинномысский химико-технологический колледж», утвержденный приказом Министерства энергетики, промышленности и связи Ставропольского края № 71-од от 03 апреля 2017 г.;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:
ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ООП –основная образовательная программа;
МДК – междисциплинарный курс
ПМ – профессиональный модуль;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:
*техник*
Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.
Формы обучения: очная, заочная.
Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»:__*5940*_____ *часов, срок обучения : 3 года 10 месяцев.*

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация «Техник» |
|---|---|---|
| Участие в проектировании зданий и сооружений | ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений | осваивается |

| | | |
|---|---|---|
| Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | осваивается |
| Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений. | ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений. | осваивается |
| Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | осваивается |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|---|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составить план действия; определить необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| | | **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |

| | | |
|---|---|---|
| | государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | **Умения:** описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ;<br>проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе |
| | | **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ;<br>основы нравственности и морали демократического общества;<br>основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции<br>основы культурных , национальных традиций народов российского государства |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,<br>оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ;<br>использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;<br>основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;<br>технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов |
| | | **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| | | **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| | | **Знание:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

**4.2. Профессиональные компетенции**

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|
| *Участие в проектировании зданий и сооружений* | *ПК 1.1.* Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с | **Практический опыт:** подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий |
| | | **Умения:** определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции |

| | | |
|---|---|---|
| | условиями эксплуатации и назначениями | для разработки архитектурно-строительных чертежей; |
| | | **Знания:** виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов. |
| | *ПК 1.2.* Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций | **Практический опыт:** выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований |
| | | **Умения:** выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции; |
| | | **Знания:** международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии) |
| | *ПК 1.3.* Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования | **Практический опыт:** разработки архитектурно-строительных чертежей |
| | | **Умения:** читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения |
| | | **Знания:** принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей |

| | | |
|---|---|---|
| | *ПК 1.4.* Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий | **Практический опыт:** составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;<br>разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов. |
| | | **Умения:** определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями. |
| | | **Знания:** способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генераль- |

| | | |
|---|---|---|
| | | ных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям |
| *Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства* | *ПК 2.1.* Выполнять подготовительные работы на строительной площадке | **Практический опыт:** подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства; |
| | | **Умения:** читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства**;** |
| | | **Знания:** требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов |
| | ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства | **Практический опыт:** определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства; |
| | | **Умения:** читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, ви- |

| | | |
|---|---|---|
| | | дам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ; |
| | | **Знания:** требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, |

| | | |
|---|---|---|
| | | инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления. |
| | ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов; | **Практический опыт :** определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ; |
| | | **Умения:** обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину пря- |

| | | |
|---|---|---|
| | | мых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов |
| | | **Знания:** требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве |
| | ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов | **Практический опыт** контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ; |
| | | **Умения :** осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отдеЛРи объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций) |
| | | **Знания:** содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производ- |

| | | |
|---|---|---|
| | | ства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ |
| *Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений* | ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ , текущего ремонта и реконструкции строительных объектов | **Практический опыт**: сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства |
| | | **Умения:** осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности |
| | | **Знания:** методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий | **Практический опыт:** обеспечения деятельности структурных подразделений |
| | | **Умения:** применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию |
| | | **Знания :** инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий |
| | ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ | **Практический опыт:** согласования календарных планов производства однотипных строительных работ |
| | | **Умения:** подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительств; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ |
| | | **Знания:** основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений | **Практический опыт:** контроля деятельности структурных подразделений |
| | | **Умения:** осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников |
| | | **Знания :** права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ |
| | ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и | **Практический опыт:** обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требо- |

| | | |
|---|---|---|
| | эксплуатации строительных объектов | ваниями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| | | **Умения :** определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| | | **Знания:** требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды |

| | | |
|---|---|---|
| *Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов* | ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений | **Практический опыт:** проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории |
| | | **Умения:** оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству |
| | | **Знания:** правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации |
| | ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий | **Практический опыт:** разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ |
| | | **Умения:** проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления экс- |

| | | |
|---|---|---|
| | | плуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту. |
| | | **Знания :** основные методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ |
| | ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отдеЛРи внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий | **Практический опыт:** проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации |
| | | **Умения:** проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отдеЛРи внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов |
| | | **Знания:** методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий |
| | ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий | **Практический опыт**: контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования |
| | | **Умения:** владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования техни- |

| | | |
|---|---|---|
| | | ческого состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания; |
| | | **Знания:** правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отдеЛРи внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий. |

### 4.3. Личностные результаты

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |

| | |
|---|---|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от аЛРоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### ***5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена ( квалификация «техник»)***

| | Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | | | | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | Обязательная | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | в том числе | | | | | | | |
| | | | Экзамены | Зачеты | Дифф. зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контрольные работы | Другие | Максимальная | Самост.(с.р.+и.п.) | Консультации | Всего | Часы по ПП | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | Промежут. аттестация | Индивид. проект (входит в с.р.) |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 12 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 23 | 25 | 26 |
| 2 | | Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | ОП | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ) | 4 | 1 | 9 | | | | | 1476 | 20 | 52 | 1404 | 174 | 668 | 712 | | | | 24 | |
| 5 | НО | Начальное общее образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | ОО | Основное общее образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | СО | Среднее общее образование | 4 | 1 | 9 | | | | | 1476 | 20 | 52 | 1404 | 174 | 668 | 712 | | | | 24 | |
| 13 | ОУД | Общие учебные дисциплины | 2 | 1 | 7 | | | | | 825 | | 33 | 792 | 58 | 330 | 450 | | | | 12 | |
| 14 | ОУД.01 | Русский язык | 2 | | | | | | | 49 | | 4 | 45 | | 20 | 19 | | | | 6 | |
| 15 | ОУД.02 | Литература | | | 2 | | | | | 121 | | 4 | 117 | | 78 | 39 | | | | | |
| 16 | ОУД.03 | Иностранный язык | | | 12 | | | | | 121 | | 4 | 117 | | | 117 | | | | | |
| 17 | ОУД.04 | Математика | 2 | | | | | | | 200 | | 4 | 196 | 58 | 95 | 95 | | | | 6 | |
| 18 | ОУД.05 | История | | | 2 | | | | | 121 | | 4 | 117 | | 78 | 39 | | | | | |
| 19 | ОУД.06 | Физическая культура | | 1 | 2 | | | | | 121 | | 4 | 117 | | 2 | 115 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21 | ОУД.08 | Астрономия | | | 2 | | | | | 48 | | 4 | 44 | | 22 | 22 | | | | | | | |
| 22 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | УД | Учебные дисциплины по выбору | 2 | | 1 | | | | | 334 | | 15 | 319 | 84 | 174 | 133 | | | | | 12 | | |
| 25 | УД.01 | Родная литература | | | 1 | | | | | 38 | | 4 | 34 | | 18 | 16 | | | | | | | |
| 26 | УД.02 | Физика | 2 | | | | | | | 130 | | 7 | 123 | 36 | 61 | 56 | | | | | 6 | | |
| 27 | УД.03 | Информатика | 2 | | | | | | | 166 | | 4 | 162 | 48 | 95 | 61 | | | | | 6 | | |
| 28 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | ЭК | Дополнительные учебные дисциплины и элективные курсы | | | 1 | | | | | 317 | 20 | 4 | 293 | 32 | 164 | 129 | | | | | | | |
| 31 | ЭК.01 | Русский язык: теория и практика / Избранные вопросы русского языка | 2* | | | | | | | 61 | | | 61 | | 43 | 18 | | | | | | | |
| 32 | ЭК.02 | Человек и общество / Актуальные вопросы обществознания | | | 2 | | | | | 126 | | 4 | 122 | | 82 | 40 | | | | | | | |
| 33 | ЭК.02 | Прикладная информатика / Обработка цифровой информации | 2* | | | | | | | 34 | | | 34 | 10 | | 34 | | | | | | | |
| 34 | ЭК.04 | Научные основы физики / Некоторые главы физики | 2* | | | | | | | 76 | | | 76 | 22 | 39 | 37 | | | | | | | |
| 35 | | Индивидуальный проект в рамках изучения дисциплины УД.02 Физика | | | | | | | 2 | 20 | 20 | | | | | | | | | | | | |
| 36 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 15 | 5 | 28 | 2 | 1 | | 2 | 4248 | 190 | 60 | 2990 | | 1324 | 1525 | | | 47 | 94 | | | |
| 41 | ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 1 | 5 | 7 | | | | 2 | 468 | 10 | 10 | 448 | | 104 | 338 | | | | 6 | | | |
| 42 | ОГСЭ.01 | Основы философии | | | 5 | | | | | 52 | | 4 | 48 | | 48 | | | | | | | | |
| 43 | ОГСЭ.02 | История | 4 | | | | | | | 64 | | 2 | 62 | | 42 | 14 | | | | 6 | | | |
| 44 | ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | 4-8 | | | | | 126 | 8 | 4 | 114 | | | 114 | | | | | | | |
| 45 | ОГСЭ.04 | Физическая культура / Адаптивная физическая культура | | 3-7 | 8 | | | | | 170 | 2 | | 168 | | 2 | 166 | | | | | | | |
| 46 | ОГСЭ.05 | Психология общения | | | | | | | 3 | 32 | | | 32 | | | 32 | | | | | | | |
| 47 | ОГСЭ.06 | Проектная деятельность | | | | | | | 7 | 24 | | | 24 | | 12 | 12 | | | | | | | |
| 48 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | ЕН | Математический и общий естественнонаучный цикл | | | 3 | | | | | 144 | 16 | | 128 | 38 | 64 | 64 | | | | | | | |
| 51 | ЕН.01 | Математика | | | 3 | | | | | 54 | 6 | | 48 | 14 | 32 | 16 | | | | | | | |
| 52 | ЕН.02 | Информатика | | | 3 | | | | | 54 | 6 | | 48 | 14 | 16 | 32 | | | | | | | |
| 53 | ЕН.03 | Экологические основы природопользования | | | 3 | | | | | 36 | 4 | | 32 | 10 | 16 | 16 | | | | | | | |
| 54 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 56 | ОПЦ | Общепрофессиональный цикл | 4 | | 7 | | 1 | | | 730 | 46 | 22 | 662 | 318 | 291 | 331 | | | 16 | 24 | | | |
| 57 | ОП.01 | Инженерная графика | | | 2 | | | | | 106 | 8 | 2 | 96 | 48 | | 96 | | | | | | | |
| 58 | ОП.02 | Техническая механика | 4 | | | | | | | 74 | 8 | 4 | 62 | 28 | 28 | 28 | | | | 6 | | | |
| 59 | ОП.03 | Основы электротехники | | | 3 | | | | | 36 | 4 | | 32 | 16 | 16 | 16 | | | | | | | |
| 60 | ОП.04 | Основы геодезии | 3 | | | | | | | 62 | 4 | 4 | 54 | 24 | 32 | 16 | | | | 6 | | | |
| 61 | ОП.05 | Общие сведения об инженерных системах | | | 3 | | | | | 34 | 2 | | 32 | 16 | 16 | 16 | | | | | | | |
| 62 | ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 5 | | | | | | | 124 | 2 | 4 | 118 | 56 | 48 | 64 | | | | 6 | | | |
| 63 | ОП.07 | Экономика отрасли | 8 | | | | 8 | | | 124 | 6 | 4 | 114 | 54 | 46 | 46 | | | 16 | 6 | | | |
| 64 | ОП.08 | Основы предпринимательства и финансовой грамотности | | | 6 | | | | | 34 | 4 | | 30 | 14 | 15 | 15 | | | | | | | |
| 65 | ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | | | 4 | | | | | 68 | | | 68 | 34 | 62 | 6 | | | | | | | |
| 66 | ОП.10 | Охрана труда | | | 4 | | | | | 34 | 4 | 2 | 28 | 14 | 14 | 14 | | | | | | | |
| 67 | ОП.11 | Строительные материалы | | | 4 | | | | | 34 | 4 | 2 | 28 | 14 | 14 | 14 | | | | | | | |
| 68 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 | ПЦ | Профессиональный цикл | 10 | | 11 | 2 | | | | 2906 | 118 | 28 | 1752 | 1752 | 865 | 792 | | | 31 | 64 | | | |
| 72 | ПМ.01 | Участие в проектировании зданий и сооружений | 3 | | 1 | 1 | | | | 916 | 44 | 8 | 576 | 576 | 275 | 261 | | | 20 | 20 | | | |
| 74 | МДК.01.01 | Проектирование зданий и сооружений | 5 | | | | | | | 298 | 30 | 4 | 264 | 264 | 136 | 122 | | | | 6 | | | |
| 75 | МДК.01.02 | Проект производства работ | 6 | | | 5 | | | | 322 | 14 | 4 | 304 | 304 | 139 | 139 | | | 20 | 6 | | | |
| 76 | МДК* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 78 | УП* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 | ПП.01.01 | Производственная (по профилю специальности) практика | | | 6 | | РП | | час | 288 | | | 288 | | нед | 8 | | | | | | | |
| 81 | ПП* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 83 | ПМ.01.ЭК | Квалификационный экзамен | 6 | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | 8 | | | |
| 84 | | Всего часов по МДК | | | | | | | | 620 | | | 556 | | | | | | | | | | |
| 86 | ПМ.02 | Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | 3 | | 2 | 1 | | | | 736 | 36 | 8 | 620 | 620 | 309 | 280 | | | 11 | 20 | | | |
| 88 | МДК.02.01 | Организация технологических процессов на объекте капитального строительства | 6 | | | | | | | 376 | 18 | 4 | 354 | 354 | 181 | 167 | | | | 6 | | | |
| 89 | МДК.02.02 | Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства | 8 | | 6 | 8 | | | | 280 | 18 | 4 | 258 | 258 | 128 | 113 | | | 11 | 6 | | | |
| 90 | МДК* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 94 | ПП.02.01 | Производственная (по профилю специальности) практика | | | 8 | | РП | | час | 72 | | | 72 | | нед | 2 | | | | | | | |
| 95 | ПП* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 97 | ПМ.02.ЭК | Квалификационный экзамен | 8 | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | |
| 98 | | Всего часов по МДК | | | | | | | | 656 | | | 600 | | | | | | | | | | |
| # | ПМ.03 | Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений. | 1 | | 2 | | | | | 268 | 14 | 4 | 178 | 178 | 85 | 85 | | | | 8 | | |
| # | МДК.03.01 | Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | | | 8 | | | | | 188 | 14 | 4 | 170 | 170 | 85 | 85 | | | | | | |
| # | МДК* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | УП* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | ПП.03.01 | Производственная (по профилю специальности) практика | | | 8 | | РП | | час | 72 | | | 72 | | нед | 2 | | | | | | | |
| # | ПП* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | ПМ.03.ЭК | Квалификационный экзамен | 8 | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | |
| # | | Всего часов по МДК | | | | | | | | 188 | | | 170 | | | | | | | | | | |
| # | ПМ.04 | Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | 1 | | 4 | | | | | 418 | 24 | 8 | 306 | 306 | 168 | 138 | | | | 8 | | |
| # | МДК.04.01 | Эксплуатация зданий | | | 8 | | | | | 169 | 12 | 4 | 153 | 153 | 84 | 69 | | | | | | |
| # | МДК.04.02 | Реконструкция зданий | | | 8 | | | | | 169 | 12 | 4 | 153 | 153 | 84 | 69 | | | | | | |
| # | МДК* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | УП.04.01 | Учебная практика | | | 7 | | РП | | час | 36 | | | 36 | | нед | 1 | | | | | | | |
| # | УП* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | ПП.04.01 | Производственная (по профилю специальности) практика | | | 8 | | РП | | час | 36 | | | 36 | | нед | 1 | | | | | | | |
| # | ПП* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | ПМ.04.ЭК | Квалификационный экзамен | 8 | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | |
| # | | Всего часов по МДК | | | | | | | | 338 | | | 306 | | | | | | | | | | |
| # | ПМ.05 | Выполнение работ по рабочей профессии 19727 Штукатур | 2 | | 1 | | | | | 424 | | | 56 | 56 | 28 | 28 | | | | 8 | | |
| # | МДК.05.01 | Производство работ по профессии 19727 Штукатур | 4 | | | | | | | 56 | | | 56 | 56 | 28 | 28 | | | | | | |
| # | МДК* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | УП.05.01 | Учебная практика | | | 4 | | РП | | час | 360 | | | 360 | | нед | 10 | | | | | | | |
| # | УП* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | ПП* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | ПМ.05.ЭК | Квалификационный экзамен | 4 | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | | |
| # | | Всего часов по МДК | | | | | | | | 56 | | | 56 | | | | | | | | | | |
| # | ПМ* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | | Учебная и производственная (по профилю специальности) практики | | | | | | | час | 864 | | | 864 | 864 | нед | 24 | | | | | | | |
| # | | Учебная практика | | | | | | | час | 396 | | | 396 | | нед | 11 | | | | | | | |
| # | | Концентрированная | | | | | | | час | 396 | | | 396 | | нед | 11 | | | | | | | |
| # | | Рассредоточенная | | | | | | | час | | | | | | нед | | | | | | | | |
| # | | Производственная (по профилю специальности) практика | | | | | | | час | 468 | | | 468 | | нед | 13 | | | | | | | |
| # | | Концентрированная | | | | | | | час | 468 | | | 468 | | нед | 13 | | | | | | | |
| # | | Рассредоточенная | | | | | | | час | | | | | | нед | | | | | | | | |
| # | ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | | | 8 | | РП | | час | 144 | | | 144 | | нед | 4 | | | | | | | |
| # | | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | час | 216 | | | 216 | | нед | 6 | | | | | | | |
| # | | Подготовка выпускной квалификационной работы | | | | | | | час | 180 | | | 180 | | нед | 5 | | | | | | | |
| # | | Защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. | | | | | | | час | 36 | | | 36 | | нед | 1 | | | | | | | |
| # | | КОНСУЛЬТАЦИИ по О | | | | | | | | 52 | | | | | | | | | | | | | |
| # | | КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП | | | | | | | | 60 | | | | | | | | | | | | | |
| # | | ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ | 19 | 6 | 37 | 2 | 1 | | 2 | 5940 | 210 | 112 | 4276 | | 1992 | 2237 | | | 47 | 118 | | |

## 5.2. Календарный учебный график

### *5.2.1. По программе подготовки специалистов среднего звена ( квалификация «техник» )*

**1 Календарный учебный график**

## 5.3. Рабочая программа воспитания

## РАЗДЕЛ 5.3.1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|---|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания *по специальности* 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| Основания для разработки программы | Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Федеральный государственный образовательный по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 10 января 2018 г. № 2 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018 г.) (далее — ФГОС СПО). |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих |

| | |
|---|---|
| | компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | *Директор, заместитель директора по учебно-методической работе, начальник учебно-воспитательного отдела, начальник учебно-производственного отдела, классные руководители групп, заведующие отделениями, наставники, педагог-психолог, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), руководители кружков и спортивных секций, воспитатели, представители Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей* |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию | **ЛР 4** |

| | |
|---|---|
| в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от аЛРоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |

| **Личностные компетенции, формируемые для реализации программы воспитания** | **Код личностных компетенций реализации программы воспитания** |
|---|---|
| Осознающий российскую гражданскую идентичность | **ЛР 1** |
| Готовый к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению | **ЛР 2** |
| Понимающий ценность самостоятельности и инициативы | **ЛР 3** |
| Наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности | **ЛР 4** |
| Сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом | **ЛР 5** |
| **Дополнительные личностные компетенции реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной | **ДЛР 6** |

| | |
|---|---|
| отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; | **Дк 7** |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | **ДЛР 8** |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | **ДЛР 9** |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ДЛР 10** |

**Планируемые личностные результаты**
**в ходе реализации образовательной программы специальности**
**08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**

| Индекс | Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностные компетенции реализации программы воспитания |
|---|---|---|
| ОУД.01 | Русский язык | **ЛР 1-5** |
| ОУД.02 | Литература | **ЛР 1-5** |
| ОУД.03 | Иностранный язык | **ЛР 1-5** |
| ОУД.04 | Математика | **ЛР 1-5** |
| ОУД.05 | История | **ЛР 1-5** |
| ОУД.06 | Физическая культура | **ЛР 1-5** |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | **ЛР 1-5** |
| ОУД.08 | Астрономия | **ЛР 1-5** |
| УД.01 | Родная литература | **ЛР 1-5** |
| УД.02 | Физика | **ЛР 1-5** |
| УД.03 | Информатика | **ЛР 1-5** |
| ДУД.01 | Обществознание | **ЛР 1-5** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | **ЛР 1-5** |
| ОГСЭ.02 | История | **ЛР 1-5** |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | **ЛР 1-5** |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура / Адаптивная физическая культура | **ЛР 1-5** |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | **ЛР 1-5** |
| ОГСЭ.06 | Проектная деятельность | **ЛР 1-5** |
| ЕН.01 | Математика | **ЛР 1-5, ДЛР 7,9** |
| ЕН.02 | Информатика | **ЛР 1-5, ДЛР 7,9** |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | **ЛР 1-5, ДЛР 7,9** |
| ОП.01 | Инженерная графика | **ЛР 1-5, ДЛР 7,9** |

| | | |
|---|---|---|
| ОП.02 | Техническая механика | **ЛР 1-5, ДЛР 7,9** |
| ОП.03 | Электротехника и электроника | **ЛР 1-5, ДЛР 7,9** |
| ОП.04 | Материалы и изделия | **ЛР 1-5, ДЛР 7,9** |
| ОП.05 | Основы строительного производства | **ЛР 1-5, ДЛР 7,9** |
| ОП.06 | Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики | **ЛР 1-5, ДЛР 7,9** |
| ОП.07 | Основы геодезии | **ЛР 1-5, ДЛР 7,9** |
| ОП.08 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | **ЛР 1-5, ДЛР 7,9** |
| ОП.09 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | **ЛР 1-5, ДЛР 7,9** |
| ОП.10 | Экономика организации | **ЛР 1-5, ДЛР 7,9** |
| ОП.11 | Менеджмент | **ЛР 1-5, ДЛР 7,9** |
| ОП.12 | Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 1-5, ДЛР 7,9** |
| ОП.13 | Охрана труда | **ЛР 1-5, ДЛР 7,9** |
| ОП.14 | Нормирование труда и сметы | **ЛР 1-5, ДЛР 7,9** |
| ОП.15 | Основы предпринимательства и финансовой грамотности | **ЛР 1-5, ДЛР 7,9** |
| ПМ.01 | ПМ.01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления | **ЛР 1-5 ДЛР 6- 10** |
| ПМ.02 | Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления | **ЛР 1-5 ДЛР 6- 10** |
| ПМ.03 | Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления | **ЛР 1-5 ДЛР 6- 10** |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии рабочего 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования | **ЛР 1-5 ДЛР 6- 10** |

## РАЗДЕЛ 5.3.2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## – РАЗДЕЛ 5.3.3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### 5.3.3.3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования,

требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

#### 5.3.3.3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-методической работе, начальника учебно-воспитательного отдела, начальника учебно-производственного отдела которые несут ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, непосредственно курирующих данное направление, педагога-организатора (преподавателя ОБЖ), педагога-психолога, классных руководителей, руководителей кружков и спортивных секций, преподавателей, заведующих отделениями, наставников, воспитателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### 5.3.3.3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров:

– ООО «Невинномысск Ремстройсервис» (г. Невинномысск);
– ООО «Блеск» (г. Невинномысск);
– ООО «Строительные технологии» (г. Невинномысск);
– ООО «Архфонд» (г. Невинномысск);
– ООО «Южтехмонтаж» (г .Невинномысск);
– ООО «Невинномысский электро-металлургический завод» (г. Невинномысск);
– ООО «Кавказэлектросервис» (г.Невинномысск).

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- Дом культуры колледжа с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- тренажерный зал;
- открытая волейбольная и баскетбольная площадка;
- аудитории для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

#### 5.3.3.3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на официальном сайте.

**5.3.4. Календарный план воспитательной работы**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации**, в том числе:

- «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
- «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
- «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;
- 2021 год - «Год науки и технологий» в Российской Федерации, 800-летие со дня рождения Александра Невского.
- 2022 год – год народного искусства и нематериального культурного наследия России

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др. а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование воспитательного модуля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| | **День знаний** Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час. | Все группы | ДК колледжа, спортивная площадка, аудитории | Директор, заместители директора, начальники отделов, педагоги-организаторы, классные руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, наставники, представители студенчества, родители | ЛР<br><br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций). | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватели ОБЖ | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| | Классные часы, открытые уроки ко Дню окончания Второй мировой войны. | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватели истории | ЛР 1<br>ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом). | Все группы | ДК колледжа | Преподаватели истории, классные руководители, представители администрации города, представители НКО, администрация колледжа | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| | Демонстрация документального фильма «Терроризм за кадром» (с последующим обсуждением). | Все группы | ДК колледжа | Преподаватели истории, классные руководители, | ЛР 1 | |
| | Профилактика ксенофобии и молодежного экстремизма, демонстрация презентационного материала с последующим обсуждением. | Все группы | аудитории | Преподаватели истории, классные руководители, | ЛР 1 | |
| | Волонтерская акция «Молодежь против террора». Конкурс плакатов «Мы против террора». | Все группы | ДК (фойе) колледжа | Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели | ЛР | |
| | Информирование обучающихся о | Все группы | ДК колледж | Начальник учебно- | ЛР | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | правилах поведения в случае обнаружения бесхозных вещей и подозрительных лиц, проведение практических занятий по эвакуации обучающихся из колледжа и общежития. | | а, аудитор ии, общежит ие | производственн ого отдела, начальник учебно-воспитательног о отдела, преподаватели, ПЦК, классные руководители, представители ОМВД и МЧС | ДЛР | |
| | Инструктаж обучающихся и сотрудников колледжа, по порядку действий в случае совершения террористическог о акта или вооруженного нападения. | Все группы, сотрудник и колледжа | ДК колледж а | Администрация колледжа, администрация города, представители ОМВД и МЧС | ЛР<br><br>ДЛР | |
| | Формирование программы социально-трудового воспитания «Парад профессий». | Все группы | ДК колледж а, аудитор ии | Начальник учебно-производственн ого отдела, руководители практик, ПЦК, классные руководители, | ЛР<br><br>ДЛР | |
| | Проведение классных часов для студентов 1-4 курса. Проведение беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, «О действиях педагогического коллектива и учащихся при возникновении угрозы террористическог о акта на территории | Все группы | аудитор ии | Начальник учебно-производственн ого отдела, начальник учебно-воспитательног о отдела, заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели | ЛР | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | образовательного учреждения». | | | | | |
| | Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности. | Все группы | Библиотека колледжа, аудитории | Заведующая библиотекой, преподаватели истории, русского языка и литературы, руководители кружков | ЛР | «Цифровая среда» |
| | Тематические классные часы, викторины, конкурсы:<br>День победы русских поЛРов во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).<br>День зарождения российской государственности (862 год). | Все группы | аудитории | классные руководители, преподаватели истории | ЛР 2<br>ЛР | «Ключевые дела ПОО» |
| | Участие и проведение мероприятий, посвященных годовщине битвы за Кавказ. | Все группы | аудитории | Заведующие отделениями, классные руководители, преподаватели истории, руководители кружков | ЛР 2<br>ЛР | |
| | Популяризация культурного наследия народов РФ и приобщение молодежи к истории и культуре России. | Все группы | аудитории | Заведующие отделениями, классные руководители, преподаватели истории, руководители кружков, воспитатели | ЛР<br><br>ЛР | |
| 16 | Всемирный день туризма | Все группы | аудитории | Заведующие отделениями, классные руководители, преподаватели истории, руководители | ЛР 2<br>ЛР 3 | «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | кружков, воспитатели | | |
| | Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения). | Все группы | аудитории | Классные руководители , преподаватели ОБЖ, руководители кружков, воспитатели | ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» |
| | Профилактическая беседа по профилактике социально-значимых заболеваний. | Все группы | аудитории | Заведующие отделениями, классные руководители, медицинский работник колледжа | ЛР | |
| | Классные часы в группах с целью профилактики кори, гриппа, ОРВИ, гепатита, коронавируса и др. | Все группы | аудитории | Начальник учебно-воспитательного отдела, заведующие отделениями, классные руководители, медицинский работник колледжа | ЛР | |
| | Проведение инструктажей и профилактических бесед: «О противодействии экстремистской деятельности (ФЗ №114 с изменениями на 23 ноября 2015 года)», «Правила поведения на различных видах транспорта, дорогах, водоемах, общественных | Все группы | аудитории | Администрация колледжа, заведующие отделениями, классные руководители, медицинский работник колледжа | ЛР | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | местах», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака (ФЗ с изменениями на 29 июля 2018 года), «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция) (ФЗ с изменениями на 23 мая 2016 года) (редакция, действующая с 1 января 2017 года)», «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании» (закон Ставропольского края от 2 декабря 2015 года №130-кз), «О противодействии терроризму» (ФЗ от 06.03.2006 N 35-ФЗ) формирования здорового образа жизни, в области реализации молодежной | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | политики, в области просветительской и благотворительной деятельности студенчества. | | | | | |
| | Посвящение в студенты. | Студенты 1 курса | Актовый зал | Администрация колледжа, работники ДК колледжа, классные руководители, зав. отделением, представители студенчества, родители | ЛР | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения. | Студенты 1 курса | Музей колледжа | Заведующая библиотекой, классные руководители | ЛР | «Ключевые дела ПОО» |
| | Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности. | студенты 1 курса | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 5 | «Правовое сознание» |
| | Психологическое тестирование учебных групп нового набора по выявлению обучающихся склонных к девиантному поведению. | студенты 1 курса | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 5 | |
| | Социологическое тестирование и анкетирование студентов отделений для выявления индивидуальных особенностей, спортивных и творческих способностей и увлечений. | студенты 1 курса | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 5 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Мониторинг социальной адаптации студентов. Анкетирование на уровень адаптации студентов 1 курса. | студенты 1 курса | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 5 | |
| | Анкетирование на уровень самооценки студентов 2 курса. | студенты 1 курса | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 5 | |
| | Психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление суицидальных рисков, склонности к насилию, массовым убийствам. | 1-2 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 5 | |
| | Презентация кружков и спортивных секций, студенческого телевидения, студенческой газеты, студенческого отряда «Диалог», волонтерского отряда «Наши сердца». Вовлечение студентов в социально значимую деятельность. | Все группы | Актовый зал | Начальник учебно-воспитательного отдела педагог-психолог, классные руководители групп, преподаватели физкультуры, руководители кружков, зав.отделениями, воспитатели | ЛР | «Ключевые дела ПОО» |
| | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов | Все группы | аудитории | Преподаватели биологии, классные руководители, воспитатели | ЛР | «Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» |
| | Собрание для родителей и студентов, проживающих в общежитии, о правилах | Проживающие в общежитии | общежитие | Педагог-психолог, воспитатели общежития, комендант, начальник учебно- | ЛР | «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | проживания, прописки. | | | воспитательного отдела | | |
| | Профилактические, социально-значимые, внеклассные мероприятия со студентами, проживающими в общежитии. | Проживающие в общежитии | общежитие | Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-психолог, воспитатели общежития, комендант | ЛР | |
| | Родительские собрания по темам:<br>– ознакомление родителей с Уставом образовательного учреждения, положениями, принципами образовательного процесса и едиными требованиями;<br>– профилактика распространения среди обучающихся идеологии национального, расового и религиозного экстремизма;<br>– ответственность родителей за содержание, воспитание и жестокое обращение с детьми;<br>- анализ первых результатов образовательного процесса. Итоги учебного года. Задачи на новый учебный год для студентов 2-4 курсов. | Родители обучающихся | ДК колледжа, аудитории | Администрация колледжа, педагог-психолог, классные руководители групп, зав.отделениями, наставники | ЛР | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи. | Все группы | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, руководители кружков и спортивных секций, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, педагоги-психологи | ЛР<br><br>ДЛР | «Молодежные общественные объединения» |
| | Работа военно-патриотического кружка «Альфа». | Все группы | аудитория | Руководитель кружка | ЛР | «Молодежные общественные объединения» |
| | Организация работы кружков и спортивных секций. | Все группы | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, руководители кружков и спортивных секций, классные руководители, заведующие отделениями, наставники,педагоги-психологи | ЛР<br><br>ДЛР | |
| | Работа волонтерского отряда «Наши сердца» по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления аЛРоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции,дни здоровья). | Все группы | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, руководители кружков и спортивных секций, классные руководители, заведующие отделениями, наставники,педагоги-психологи | ЛР | «Студенческое самоуправление»<br>«Правовое сознание» |
| | Введение в профессию (специальность). | 2 курс | По плану | Заместители директора, начальник учебно-производственн | ЛР 1-5<br>ДЛР | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ого отдела, зав. отделением, преподаватели | | |
| | Организация работы волонтерского отряда «Наши сердца», Совета обучающихся, Студенческого отряда колледжа «Диалог», студенческого телевидения и студенческой газеты, Совета общежития, Молодежного этнического совета колледжа, Совета родителей. | 1-4 курс | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, руководители кружков и спортивных секций, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, педагог-психолог | ЛР | «Профессиональный выбор» |
| | Встречи с работодателями. | 3 курс | По плану | Заместители директора, начальник учебно-производственного отдела, зав. отделением, преподаватели, классные руководители, наставники | ЛР 1-5 ДЛР | «Профессиональный выбор» |
| | Мониторинг уровня физической подготовки и физического развития обучающихся колледжа. | 1-4 курсы | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры | ЛР | |
| | Веревочный курс. | 1 курс | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, заведующие отделениями, преподаватели физической | ЛР | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | культуры и ОБЖ | | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| 4 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны | Все группы | аудитории | Преподаватели ПЦК ИТ и ПБ, преподаватели ОБЖ | ЛР | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| | Волонтерская акция «Помощь ветерану». День пожилого человека. | Все группы | аудитории | Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, преподаватели, классные руководители, наставники | ЛР | |
| | Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!» | Все группы | Актовый зал | Начальник учебно-воспитательного отдела, руководители кружков и спортивных секций, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, работники Колледжа, от бучающихся | ЛР | «Ключевые дела ПОО» |
| | Международный день детского церебрального паралича Акция « От сердца к сердцу». | Волонтеры | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, руководители кружков и спортивных секций, классные руководители, заведующие | ЛР | «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | отделениями, наставники, работники Колледжа, Совет обучающихся | | |
| | Неделя ПЦК викторины, Конкурсы, открытые уроки. | 1-4 курс | По плану | Преподаватели ПЦК | ЛР 1-5, ДЛР | «Ключевые дела ПОО» |
| | Неделя отделений. | 1-4 курс | По плану | Классные руководители отделений, заведующие отделениями, руководители кружков и спортивных секций, наставники, педагог-психолог | ЛР 1-5, ДЛР | |
| | Профориентационные мероприятия. | 2-4 курс | аудитории | Начальник учебно-производственного отдела, классные руководители, наставники | ЛР<br><br>ДЛР | «Профессиональный выбор» |
| | Вечерний, профилактический рейд в общежития. | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Начальник учебно-воспитательного отдела, совет обучающихся, педагог-психолог, инспектор ОПДН | ЛР<br><br>ЛР 5 | «Студенческое самоуправление»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму». | 1-2 курс | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, начальник учебно-производственного отдела, преподаватели истории, руководитель кружков, классные руководители | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков». | Все группы | По плану | Руководитель физвоспитания | ЛР | «Ключевые дела ПОО» |
| | Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы. | 1-2 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители кружков, классные руководители | ЛР 5 | |
| | Групповые родительские собрания. | Все группы | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители групп, наставники, педагог-психолог | ЛР | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| | Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн). | Все группы | По плану | Преподаватели истории, заведующая библиотекой, классные руководители, наставники, воспитатели | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования». | 2-4 курс | По плану | Начальник учебно-производственного отдела, преподаватели ПЦК, заведующие отделениями | ЛР 4 ДЛР | «Профессиональный выбор» |
| | Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?». | 2-4 курс | По плану | Преподаватели | ЛР 4 ДЛР | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Совет по профилактике правонарушений. | 1-2 курс | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, преподаватели ПЦК, заведующие отделениями, классные руководители, инспектор ОПДН | ЛР | |
| | Участие в краевой военно-спортивной игре «Орленок». | 3-4 курс | По плану | Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, классные руководители, наставники | ЛР1 | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| | День народного единства<br>Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства. | Все группы | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, преподаватели истории, заведующие отделениями, классные руководители, руководители кружков, воспитатели | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (8 ноября) | Все группы | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, преподаватели истории, заведующие отделениями, классные руководители, руководители кружков, воспитатели | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| | Участие в мероприятиях в рамках реализации Всероссийского физ- | Все группы | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, преподаватели | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | культурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). | | | физической культуры, заведующие отделениями, руководители спортивных секций | | |
| | Участие в фестивале военно-патриотической тематики для допризывной молодежи. | 1-4 курс | По плану | Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, классные руководители, наставники | ЛР1 | |
| | Участие в фестивале патриотического кино «Мое Отечество». | 1-4 курс | По плану | Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, классные руководители, наставники, воспитатели | ЛР1 | |
| | Организация и проведение встреч с представителями воинских частей, дислоцированных на территории города Ставрополя, ветеранами Вооруженных Сил России. | 1-4 курс | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, классные руководители, наставники | ЛР1 | |
| | Семинар «Современные субкультуры и их влияние на общество». | 1-3 курс | аудитории | Начальник учебно-воспитательного отдела, преподаватели истории, заведующие отделениями, классные руководители, руководители кружков | ЛР 5 | |
| | 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет. | 1 курс | По плану | Преподаватели литературы, воспитатели | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова (19 ноября) | 1 курс | По плану | Преподаватели литературы, воспитатели | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| | День начала Нюрнбергского процесса | 1 курс | По плану | Преподаватели истории | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| | День словаря. 220 лет со дня рождения В.И. Даля | 1 курс | По плану | Преподаватели русского языка | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества. | волонтеры | По плану | Классные руководители, наставники, студенческий совет | ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» |
| | Международный день толерантности.<br>Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»<br>Тематические классные часы. | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители, заведующие отделениями, руководители кружков, Совет обучающихся, воспитатели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| | День матери в России<br>Мероприятия, посвященные Дню Матери. | Все группы | По плану | Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| | Акция «Молодежь за защиту природы». | 1 - 3 курсы | По плану | Преподаватели биологии, воспитатели | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Классный час «Жизнь без ГМО». | Все группы | Учебные аудитории | классные руководители | ЛР 5 | |
| | Единый классный час «Уроки правовых знаний».<br>Путешествие - игра «Мои права и обязанности».<br>Уроки нравственности. | Все группы | Учебные аудитории | классные руководители , преподаватели истории, преподаватели права, юрист колледжа | ЛР 2<br>ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| | Социально-психологическое тести- | 1 курс | По плану | Педагог-психолог, классные руководители | ЛР 3<br>ЛР 5 | «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | рование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ. | | | | | |
| | Волонтерская акция «Поменяй сигарету на конфету». | Все группы | Фойе колледжа | Педагог-психолог, классные руководители, руководители кружков, совет обучающихся | ЛР 3 ЛР 5 | |
| | Работа со студентами группы риска «Не отнимай у себя завтра!» | Все группы | Кабинет педагога-психологи | Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-психолог, классные руководители, заведующие отделениями, наставники | ЛР 3 ЛР 5 | |
| | Выпуск студенческих плакатов «Нет наркотикам». | Все группы | Фойе колледжа | Педагог-психолог, классные руководители, руководители кружков, воспитатели | ЛР 3, 5 | |
| | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех». | 2-3 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин, начальник учебно-производственного отдела, ПЦК | ЛР 1-5, ДЛР | «Профессиональный выбор» |
| | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях. | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин, начальник учебно-производственного отдела, ПЦК | ЛР 1-5, ДЛР | «Профессиональный выбор» |
| | Родительское собрание. Классные | Все группы | По плану | Начальник учебно-воспитательног | ЛР 2 | «Взаимодей- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента». | | | о отдела, преподаватели предметники, заведующие отделениями, классные руководители, наставники, руководители кружков | | ствие с родителями» «Правовое сознание» |
| | Совет по профилактике правонарушений. | 1 курс | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, преподаватели ПЦК, заведующие отделениями, классные руководители, инспектор ОПДН | ЛР | «Правовое сознание» |
| | Организация музейно-исторических экскурсий. | 1-4 курс | По плану | Педагог организатор, руководители кружков, классные руководители, наставники, заведующая библиотекой | ЛР | |
| | Организация работ по профилактике вредных привычек среди студентов колледжа. | | аудитории | Начальник учебно-воспитательного отдела, заведующие отделениями, классные руководители, наставники, руководители кружков, воспитатели | ЛР | |
| | Круглый стол Молодежного этнического совета колледжа | | аудитории | Начальник учебно-воспитательного отдела, заведующие отделениями, классные руководители, наставники, ру- | ЛР | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ководитель Молодежного этнического совета, совет обучающихся | | |
| | Международный день КВН (8 ноября) | | ДК колледжа | Руководитель дк | ЛР 5 | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| | Всемирный день борьбы со СПИДом. Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только…» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции. | Все группы | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 3<br>ЛР 5 | «Правовое сознание» |
| | День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца». | Все группы | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, заведующие отделениями, руководители кружков, педагог-организатор, совет обучающихся, классные руководители, преподаватель истории | ЛР 2<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| | Организация и проведение экскурсий, выставок, музейных уроков, концертов, посвящённых государственным праздникам Российской | Все группы | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, заведующие отделениями, руководители кружков, педагог-организатор | ЛР<br><br>ЛР 5 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Федерации, памятным датам истории России и дням воинской славы. | | | (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся, классные руководители, преподаватель истории | | |
| | Участие и организация мероприятий патриотической направленности «Герои чёткие страницы». | Все группы | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, заведующие отделениями, руководители кружков, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся, классные руководители, преподаватель истории, воспитатели | | |
| | Участие в краевом смотре-конкурсе деятельности военно-патриотических, военно-исторических и военно-спортивных клубов и поисковых объединений Ставропольского края.<br>Участие в Патриотическом форуме Ставропольского края. | Все группы | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, заведующие отделениями, руководители кружков, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся, классные руководители, преподаватель истории | | |
| | Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться». | волонтеры | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, заведующие отделениями, | ЛР 2 ЛР | «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | педагог-психолог, совет обучающихся | | |
| | День добровольца (волонтера)<br>Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!»,<br>Игровой час «От улыбки станет всем светлей».<br>Круглый стол «Волонтерское движение в России».<br>«Мы Вместе» (волонтерство) | волонтеры | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, заведующие отделениями, руководители кружков, совет обучающихся, классные руководители, наставники | ЛР 2<br>ЛР | «Молодежные общественные объединения»<br>«Студенческое самоуправление» |
| | День Героев Отечества<br>Классный час «День героев Отечества». | Все группы | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся, классные руководители, наставники | ЛР<br><br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| | Единый урок «Права человека»<br>Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе».<br>Делова игра «Конвенция о правах ребенка».<br>Круглый стол «Ты имеешь право»<br>Викторина «Знаешь, ли ты свои права?», «Я гражданин России», «Дни Российской | Все группы | аудитории | классные руководители, преподаватели истории и права, юрист колледжа | ЛР 2<br>ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | государственности». | | | | | |
| | 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова. Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет. | курс | По плану | Преподаватели литературы, зав библиотекой, классные руководители | ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| | День Конституции Российской Федерации. Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации. Круглый стол «Быть гражданином». Выставка «История Конституции - история страны». Урок правовой грамотности. | Все группы | Учебные аудитории | классные руководители , преподаватели истории, преподаватели права, заведующая библиотекой, руководители кружков | ЛР<br><br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| | Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании). | Все группы | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, юрист колледжа, представители ОМВД по г. Невинномысску , инспектор колледжа, представители Совета родителей | ЛР | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| | Урок-встреча «Ответственность за свои поступки». | Все группы | По плану | Педагог-психолог, инспектор ОПДН, юрист колледжа | ЛР 2 ЛР | «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | «<br>Р<br>о<br>с | Все группы | аудитор ии | классные руководители, преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР | «Ключевые дела ПОО» |
| | Новогодний серпантин. | Все группы | Актовый зал, аудитори и | Директор, заместители директора, начальник учебно-воспитательног о отдела, классные руководители , преподаватели, зав. отделением, представители студенчества | Л<br>Р<br><br>Л<br>Р<br><br>Л<br>Р | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление» |
| | Совет по профилактике правонарушений. | 1- 2 кур с | По плану | Начальник учебно-воспитательног о отдела, педагог-психолог, классные руководители, наставники, инспектор ОПДН | ЛР 2 | «Правовое сознание» |
| | Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир». | Все группы | По плану | Руководитель студенческой газеты и студенческого телевидения, совет обучающихся | ЛР 4<br>ЛР | «Профессиона льный выбор»<br>«Студенческое самоуправлени е» |
| | Групповое занятие по профессионально му информированию «Открой дверь в новый мир». | 2 курс | Учебные аудитор ии | Преподаватели профессиональ ных дисциплин, начальник учебно-производственн ого отдела | ЛР<br><br>ЛР 5 | «Профессиона льный выбор» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| | 150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина | 1-2 курсы | Дк | Руководитель дк | ЛР 5 | |
| | Всемирный день азбуки Брайля | Все группы | Учебные аудитори и | Заместитель директора по учебно- | ЛР | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | экскурсии, музейные занятия, мастер-класс по шрифту Брайля. | | | методической работе, начальник учебно-воспитательного отдела, педагог – психолог | | «Молодежные общественные объединения» |
| | Ознакомление с памятками родителей.<br>– Как ребенку не стать жертвой преступления.<br>– Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков.<br>– Сборник памяток для населения города Невинномысска (по вопросам противодействия террористической деятельности);<br>– Методы изменения сознания и психологической обработки в сети Интернет;<br>– Рекомендации по защите | Все группы | По плану | Заместитель директора по учебно-методической работе, начальник учебно-воспитательного отдела, начальник учебно-производственного отдела, классные руководители, наставники | ЛР | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | граждан и организаций от террористических атак и других действий террористического характера и т.д. | | | | | |
| | Собрание отделений «Итоги 1 семестра. Задачи на 2 семестр». | Все группы | Дк колледжа | Заместитель директора, начальник учебно-воспитательного отдела, педагоги-организаторы, классные руководители , преподаватели, зав. отделением, совет обучающихся | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | |
| | «Татьянин день». День российского студенчества. (25 января) | Все группы | Дк колледжа | Заместитель директора, начальник учебно-воспитательного отдела, педагоги-организаторы, классные руководители, преподаватели, зав. отделением, совет, воспитатели обучающихся, работники ДК | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| | День полного освобождения Ленинграда. Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, | Все группы | По плану | педагог – организатор (преподаватель ОБЖ), преподаватель истории, совет | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | выставка газет, тематические классные часы. | | | обучающихся, классные руководители | | |
| | Классный час «Профессиональная этика и культура общения». | 2-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители , наставники, руководители кружков | ЛР 4 ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| | Видеоурок «О загрязнении планеты». | 1 - 4 курсы | По плану | Преподаватель биологии | ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся. | Все группы | По плану | зав. отделением, классные руководители, наставники, педагог-психолог | ЛР | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| | Совет по профилактике правонарушений. | 1-2 курс | По плану | Педагог-психолог, классные руководители, начальник учебно-воспитательного отдела, наставники, инспектор ОПДН | ЛР 4 | «Правовое сознание» |
| | Анализ и работа с подростками «группы риска». | 1-2 курс | По плану | Педагог-психолог, классные руководители, начальник учебно-воспитательного отдела, наставники, инспектор ОПДН | ЛР 4 | «Правовое сознание» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, | Все группы | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела педагог-организатор | ЛР | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве». | | | (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся, классные руководители, наставники, преподаватели истории | | |
| | День российской науки<br>Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы. | 1 курс | По плану | Заместитель директора по учебно-методической работе, Преподаватели, классные руководители, руководители кружков, | ЛР 2<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества<br>Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы. | Все группы | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся, классные руководители, преподаватели истории, заведующие отделениями | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| | Проведение мероприятий, посвященных выводу Советских войск из Афганистана (открытые уроки, классные часы). | Все группы | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся, классные руководители, преподаватели истории, | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | заведующие отделениями | | |
| | Международный день родного языка (21 февраля)<br>Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы. | 1 курс | По плану | Преподаватели русского языка | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| | День Защитника Отечества<br>Акция «День защитников отважных». | Все группы | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся, классные руководители, преподаватели истории, заведующие отделениями, наставники | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| | «Профессия, специальность, квалификация»;<br>«Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту». | 3-4 курс | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители, начальник учебно-производственного отдела | ЛР 1-5, ДЛР | «Профессиональный выбор» |
| | Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям. | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители, начальник учебно-производственного отдела | ЛР 1-5, ДЛР | «Профессиональный выбор» |
| | Учебно-практическая конференция по организации | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин, классные | ЛР 1-5, ДЛР | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | производственных практик профессиональных модулей. | | | руководители, начальник учебно-производственного отдела | | |
| | Волонтерская акция «ПосыЛРа солдату», выпуск газет и плакатов. | Все группы | По плану | Классные руководители, преподаватель ОБЖ, руководители кружков | ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Участие в краевом фестивале-конкурсе солдатской и патриотической песни «Солдатский конверт». | Все группы | По плану | Классные руководители, преподаватель ОБЖ, руководители кружков, сотрудники ДК колледжа | ЛР 4 | |
| | «Служу Отечеству» студенческое мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества. | Все группы | По плану | Классные руководители, преподаватель ОБЖ, руководители кружков, сотрудники ДК колледжа | ЛР 4 | |
| | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ОПДН. | Все группы | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-психолог, инспектор ОПДН, клинический психолог, классные руководители | ЛР 5 | «Правовое сознание» |
| | Беседа «Компьютер. За и против». | Все группы | По плану | Преподаватели информатики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни». | Все группы | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, наставники | ЛР 2 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| | Месячник оборонно- | Все группы | По плану | Преподаватели физического | ЛР | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | массовой и спортивной работы. | | | воспитания, ОБЖ | | |
| | Проведение тематических классных часов на отделениях по темам: «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки», «Конфликты между родителями и детьми. Способы их разрешения». | Все группы | По плану | Педагог-психолог | ЛР 5 | |
| | Анкетирование по вопросам вредных привычек. | 1-2 курсы | По плану | Педагог-психолог | ЛР 5 | |
| | Совет по профилактике правонарушений. | 1-2 курс | По плану | Педагог-психолог, классные руководители, начальник учебно-воспитательного отдела, наставники, инспектор ОПДН | ЛР 4 | «Правовое сознание» |
| **МАРТ** | | | | | | |
| | Профилактическая беседа на тему «Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации осуществляющей образовательную деятельности, профилактика несчастных случаев». | Все группы | По плану | Начальник учебно-производственного отдела, Педагог-психолог, классные руководители | ЛР 3 | |
| | Формирование психолого-педаго- | Все группы | По плану | Педагог-психолог, | ЛР 3 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | гической отчетности в рамках проведения психолого-педагогической помощи на основании заявления в письменной форме их родителей (законных представителей). | | | классные руководители | | |
| | Всемирный день иммунитета Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы. | Все группы | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), наставники, классные руководители, руководители кружков и спортивных секций, студенческий совет | ЛР 3, 5, ДЛР | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны). | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители , преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| | Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа. | Все группы | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, сотрудники ДК колледжа, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), студенческий | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | совет, воспитатели | | |
| | День воссоединения Крыма и России. | Все группы | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, руководители кружков, преподаватель истории, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), студенческий совет, | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества<br>Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии. | Все группы | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, сотрудники ДК колледжа, руководители кружков, классные руководители, наставники | ЛР | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление» |
| | 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского (31 марта) | Все группы | По плану | Преподаватели литературы, классные руководители, наставники | ЛР | |
| | «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды. | Все группы | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, руководители кружков, преподаватель биологии, классные руководители, наставники, студенческий совет, воспитатели | ЛР | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Квест-игра «Взгляд в будущее». | 3-4 курсы | По плану | Начальник учебно-производственного отдела, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 1-5, ДЛР | «Профессиональный выбор» |
| | Деловая игра «Что? Где? Когда?». | 3-4 курсы | По плану | Начальник учебно-производственного отдела, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 1-5, ДЛР | «Профессиональный выбор» |
| | Проведение соревнований по волейболу, минифутболу и баскетболу среди групп. | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ, руководители кружков и спортивных секций | ЛР | «Ключевые дела ПОО» |
| | Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия. | 1-4 курс | По плану | Педагог-психолог, классные руководители, инспектор ОПДН | ЛР 5 | «Правовое сознание» |
| | Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов. | 1-4 курс | По плану | Преподаватели ОБЖ, классные руководители | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Урок, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала колледжа от чрезвычайных ситуаций. | 3-4 курсы | По плану | Начальник учебно-производственного отдела, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 1-5, ДЛР | «Профессиональный выбор» |
| | Совет по профилактике правонарушений. | 1-2 курс | По плану | Педагог-психолог, классные руководители, начальник | ЛР 4 | «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | учебно-воспитательного отдела, наставники, инспектор ОПДН | | |
| | Круглый стол Молодежного этнического совета колледжа. | | аудитории | Начальник учебно-воспитательного отдела, заведующие отделениями, классные руководители, наставники, руководитель Молодежного этнического совета, совет обучающихся | ЛР | |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы». | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели физики, астрономии, классные руководители | ЛР 2<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. (19 апреля) | Все группы | Учебные аудитории | Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, наставники, заведующие отделениями, студенческий совет, воспитатели | ЛР 2<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| | День местного самоуправления. | Волонтеры | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, наставники, заведующие отделениями, студенческий совет | ЛР 2<br>ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны). | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители, групп, преподаватели ОБЖ, преподаватели спец.дисциплин | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| | Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности. | 3-4 курсы | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, начальник учебно-производственного отдела, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 1-5, ДЛР | «Профессиональный выбор» |
| | Тематическое мероприятия кружка «Развитие профессионального мастерства» «Страна профессии». | Обучающиеся кружка | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 1-5, ДЛР | «Профессиональный выбор» |
| | Внеклассное мероприятие «Марафон знаний». | курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 1-5, ДЛР | «Профессиональный выбор» |
| | Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию». | 3-4 курсы | По плану | Руководители кружков, студенческое телевидение, студенческая газета колледжа, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 1-5, ДЛР | «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России». | 1-4 курс | По плану | Педагог-психолог, классные руководители, наставники, медицинский работник колледжа | ЛР 4 | «Правовое сознание» |
| | Профилактика наркомании подростков, | 1-4 курс | По плану | Начальник учебно-воспитательног | ЛР 5 | «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д. | | | о отдела, педагог-психолог, классные руководители, наставники, инспектор ОПДН, клинический психолог | | |
| | Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО. Всемирный день земли (22 апреля) | Все группы | По плану | Начальник АХЧ, комендант колледжа, классные руководители, заведующие отделениями, воспитатели | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Индивидуальные, профилактические беседы с родителями. | Все группы | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители | ЛР 5 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| | Участие в ярмарке вакансий (согласно графику). | Все группы | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, начальник учебно-производственного отдела, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 1-5, ДЛР | |
| | Участие к краевом Дне призывника. | Все группы | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ) | ЛР 5 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Совет по профилактике правонарушений. | 1-2 курс | По плану | Педагог-психолог, классные руководители, начальник учебно-воспитательного отдела, наставники, инспектор ОПДН | ЛР 4 | «Правовое сознание» |
| **МАЙ** | | | | | | |
| | Праздник Весны и труда | волонтеры | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-психолог, классные руководители, студенческий совет | ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» |
| | Международный день борьбы за права инвалидов открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн – дискуссии. | волонтеры | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-психолог, классные руководители, студенческий совет | ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» |
| | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы:<br>1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; | Все группы | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-психолог, классные руководители, студенческий совет, преподаватель ОБЖ | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2) уборка территории памятников;<br>3) участие в районных праздничных мероприятиях;<br>4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы;<br>5)Акция «Георгиевская лента» возложение цветов к памятнику «Вечный огонь»;<br>6) Проведение открытых уроков, классных часов «Мужество ради жизни».<br>7) «Диктант Победы» | | | | | |
| | Международный день семьи открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол. | 1-4 курсы | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, наставники, классные руководители, заведующие отделениями, студенческий совет, руководители кружков | ЛР | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| | Беседы с родителями «Защита детей от жестокого обращения». | Родители обучающихся | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, наставники, классные руководители, заведующие отделениями, инспектор | ЛР | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ОПДН, Совет родителей | | |
| | Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди водителей. | 1-4 курсы | аудитории | Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, руководители кружков | ЛР | |
| | Проведение родительского собрания «Возможные результаты летней сессии. Мониторинг аттестаций». | Родители обучающихся | аудитории | Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, руководители кружков | ЛР | |
| | Участие и проведение колледжной Спартакиады по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста. | 1-4 курс | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, руководители кружков и спортивных секций, преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЖ | ЛР | |
| | Участие в туристско-краеведческой акции «Вахта памяти». | 1-4 курс | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, | ЛР | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | классные руководители, заведующие отделениями, наставники, руководители кружков и спортивных секций, преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЖ | | |
| | Участие в межрегиональном фестивале традиционной казачьей культуры «Казачья сторона». | 1-4 курс | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, руководители кружков и спортивных секций, преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЖ | ЛР | |
| | Участие в военно-спортивной игре. Организация военно-полевых сборов. | 1-4 курс | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, руководители кружков и спортивных секций, преподаватели физической культуры, | ЛР | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | преподаватель ОБЖ | | |
| | Участие в краевых слетах. | 1-4 курс | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, руководители кружков и спортивных секций, преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЖ | ЛР | |
| | Пропаганда семейного туризма с целью формирования у родителей отношения к туризму как одной из форм здорового образа жизни. | 1-4 курс, родители обучающихся | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, руководители кружков и спортивных секций, преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЖ | ЛР | |
| | Составление и публикация путеводителя по историко-культурным, экологическим объектам Ставропольского края. | 1-4 курс | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, | ЛР | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | руководители кружков и спортивных секций, преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЖ, преподаватель истории, преподаватель биологии | | |
| | Тренировки с сотрудниками и обучающимися по порядку действий в случае совершения террористического акта или вооруженного нападения. Проведение информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на повышение бдительности. | Все группы, сотрудник и колледжа | ДК колледжа | Администрация колледжа, администрация города, представители ОМВД и МЧС | ЛР<br><br>ДЛР | |
| | День славянской письменности и культуры. Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры. | 1 курс | По плану | Преподаватели русского языка и литературы, руководители кружков | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Познавательная игра – путешествие «Экологическая кругосветка». | Все группы | По плану | Преподаватели биологии, классные руководители | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Общее родительское собрание по | Все группы | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. | ЛР 1-5, ДЛР | «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | итогам учебного года. | | | отделением, классные руководители | | «Правовое сознание» |
| | Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия». | 3-4 курсы | По плану | Начальник учебно-производственного отдела, преподаватели профессиональных дисциплин, | ЛР 1-5, ДЛР | «Профессиональный выбор» |
| | День здоровья. | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Совет по профилактике правонарушений. | 1-2 курс | По плану | Педагог-психолог, классные руководители, начальник учебно-воспитательного отдела, наставники, инспектор ОПДН | ЛР 4 | «Правовое сознание» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| | Международный день защиты детей.<br>Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей). | Волонтеры, 1-2 курс | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, руководители кружков и спортивных секций, преподаватели физической культуры | ЛР 3<br>ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» |
| | Волонтерская акция «Подарим радость детям». | Волонтеры, 1-2 курс | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, руководители кружков и | ЛР 3<br>ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | спортивных секций, | | |
| | День русского языка - Пушкинский день России Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон. | 1 курс | По плану | Преподаватели русского языка, руководители кружков | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| | 350-летие со дня рождения Петра I открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол. | 1 курс | По плану | Преподаватели истории | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| | День России. Акция ко дню России «Россия - Родина моя!». | Все группы | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, наставники, руководители кружков, преподаватели истории | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| | День памяти и скорби Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества, «Детство, обожженное войной» -видео-урок. | Все группы | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, наставники, руководители кружков, преподаватели истории | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| | Совмещение работы и популяризация природного туризма среди студентов, студенческих отрядов на | Все группы | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | побережье Краснодарского края. | | | руководители, наставники, руководители кружков, преподаватели истории, преподаватель ОБЖ | | |
| | Санаторно-курортное оздоровление обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения. | | | | | |
| | Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год. | Все группы, родители групп | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители | ЛР 5 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| | Совет по профилактике правонарушений. | 1-4 курс | По плану | Педагог-психолог, классные руководители | ЛР 3 ЛР 5 | «Правовое сознание» |
| | Комплексная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних с целью разъяснения им методов обеспечения защиты детей в сети «Интернет» | Все группы, родители групп | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители | ЛР 5 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| | Торжественное вручение дипломов. | 4 курс, волонтеры | Актовый зал | Директор, заместители директора, начальники отделов, классные руководители , преподаватели, | ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | зав. отделением, представители студенчества, родители, совет родителей, руководители кружков, наставники | | |
| | День молодежи (27 июня) | Все группы, родители групп | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители | ЛР 5 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | |
| | День Крещения Руси. | волонтеры | По плану | педагог-психолог, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся | ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» |
| | День семьи, любви и верности (8 июля) | волонтеры | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, руководители кружков | ЛР 2 ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» |
| | Участие в краевой туриаде «Граница» по местам боевой славы Северного Кавказа. | 2-4 курсы | По плану | Классные руководители, педагог-психолог, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся, преподаватель истории | ЛР 5 | |
| | Участие в молодежном межконфессиональном форуме | волонтеры | По плану | Классные руководители, педагог-психолог, | ЛР 5 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | «Кавказ – наш общий дом». | | | педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся, преподаватель истории | | |
| **АВГУСТ** | | | | | | |
| | Международный день коренных народов Познавательный ролик «Игры и обычаи народов» Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей. | волонтеры | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, руководители кружков, наставники | ЛР | «Студенческое самоуправление» |
| | Работа волонтерского отряда. | волонтеры | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, руководители кружков, наставники | ЛР 2<br>ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» |
| | День физкультурника (14 августа) | волонтеры | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, руководители кружков, наставники | ЛР 2<br>ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» |
| | День государственного флага Российской Федерации. Викторина «Символы России». | Все группы | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, руководители кружков и | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | спортивных секций, преподаватель ОБЖ, преподаватель истории | | |
| | День строителя | 3-4 курсы | По плану | Начальник учебно-производственного отдела, преподаватели профессиональных дисциплин, | ЛР 1-5, ДЛР | |
| | День российского кино (27 августа) | Все группы | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, руководители кружков и спортивных секций, преподаватель ОБЖ, преподаватель истории | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | |
| **Мероприятия, проводимые ежемесячно (в соответствии с Планом работы)** | | | | | | |
| | Заседание стипендиальной комиссии. | Обучающиеся колледжа, совет обучающихся, | По плану | Стипендиальная комиссия, совет обучающихся, заведующие отделениями, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 1-5, ДЛР | |
| | Заседание и работа Совета по профилактике правонарушений. | Обучающиеся колледжа | По плану | Начальник учебно – воспитательного отдела, заведующие отделениями, совет | ЛР 1-5, ДЛР | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | обучающихся, классные руководители, наставники, инспектор ОПДН | | |
| | Совместные профилактические мероприятия. Организация рейдовых мероприятий в соответствии с Планом совместных мероприятий. | Обучающиеся колледжа | По плану | Начальник учебно – воспитательного отдела, заведующие отделениями, совет обучающихся, классные руководители, наставники, инспектор ОПДН, представители администрации города | ЛР 1-5, ДЛР | |
| | Заседание и работа Совета обучающихся. | Обучающиеся колледжа, совет обучающихся, | По плану | Заведующие отделениями, совет обучающихся | ЛР 1-5, ДЛР | |
| | Заседание и работа Совета обучающихся общежития. | Обучающиеся колледжа, совет обучающихся общежития | По плану | Начальник учебно – воспитательного отдела, заведующие отделениями, совет обучающихся общежития, воспитатели | ЛР 1-5, ДЛР | |
| | Профилактические, внеаудиторные мероприятия, проводимые с обучающимися, проживающими в общежитии (в соответствии с Планом работы). | Обучающиеся, проживающие в общежитии, родители (законные представители) | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, совет обучающихся общежития, воспитатели | ЛР 1-5, ДЛР | |
| | Заседание и работа Совета | Обучающиеся, | По плану | Начальник учебно- | ЛР 1-5, | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | родителей (в соответствии с Планом работы). | родители (законные представители) обучающихся | | воспитательного отдела, зав. отделением, совет родителей | ДЛР | |
| | Заседание и работа молодежного этнического совета колледжа (в соответствии с Планом работы). | 1-4 курсы | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, наставники, руководитель и представители молодежного этнического совета | ЛР 1-5, ДЛР | |
| | Заседание и работа волонтерского отряда «Наши сердца». | 1-4 курсы | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, наставники, руководитель и волонтеры отряда | ЛР 1-5, ДЛР | |
| | Заседание и работа студенческого сервисного отряда «Диалог». | 1-4 курсы | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, наставники, руководитель и представители отряда | ЛР 1-5, ДЛР | |
| | Работа студенческой газеты «Реактив», студенческого телевидения «СтудТВ» (в соответствии с рабочей программой). | 1-4 курсы | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, Руководители кружков | ЛР 1-5, ДЛР | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Участие в мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, слетах, конференциях и т.д.) на уровне города, края, страны, на международном уровне. | 1-4 курсы | По плану | Заместитель директора по учебно-методической работе, начальник учебно-воспитательного отдела, начальник учебно-производственного отдела, зав. отделением, классные руководители, наставники, руководители кружков и спортивных секций, преподаватели общеобразовательных и профессиональных дисциплин, педагог-психолог | ЛР 1-5, ДЛР | |
| | Работа кружков и спортивных секций (организация открытых мероприятий, квестов, соревнований и т.п.) в соответствии с рабочей программой. | 1-4 курсы | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, руководители кружков и спортивных секций | ЛР 1-5, ДЛР | |
| | Мероприятия в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья». | 1-4 курсы | По плану | Заместитель директора по учебно-методической работе, начальник учебно-воспитательного отдела, начальник | ЛР 1-5, ДЛР | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | учебно-производственного отдела, зав. отделением, классные руководители, наставники, руководители кружков и спортивных секций, преподаватели общеобразовательных и профессиональных дисциплин, педагог-психолог, воспитатели | | |
| | Участие и проведение субботников (экологических дней) на уровне колледжа, города, края и страны. | 1-4 курсы | По плану | Администрация колледжа, классные руководители, наставники, преподаватели общеобразовательных и профессиональных дисциплин, наставники, воспитатели. | ЛР | |
| | Совещание классных руководителей на отделениях, совещание учебно воспитательного отдела. | преподаватели | По плану | Начальник учебно-воспитательного отдела, заведующие отделениями | ЛР | |

## Раздел 6. Условия образовательной деятельности

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений**
**Кабинеты:**
социально-экономических дисциплин;
математики;
информатики;
инженерной графики;
технической механики;
электротехники.
экологических основ природопользования
строительных материалов и изделий;
основ инженерной геологии при производстве работ на строи-тельной площадке;
основ геодезии;
инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;
экономики организации и предпринимательства ;
проектно-сметного дела;
проектирования зданий и сооружений;
эксплуатации зданий и сооружений ;
реконструкции зданий и сооружений;
проектирования производства работ;
технологии и организации строительных процессов;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

**Лаборатории:**
безопасности жизнедеятельности;
испытания строительных материалов и конструкций;
технической механики;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
электротехники

**Мастерские:**
каменных работ,
столярно-плотничных работ,
отделочных работ.

**Полигоны:**

геодезический.

**Спортивный комплекс:**
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стреЛРовый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
**Залы:**
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

**6.1.2. Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.
Образовательная организация, реализующая программу специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

**6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

***Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности»*** оснащенная оборудованием:
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств
- парта ученическая – 15 шт.
- стул ученический – 30 шт.
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ноутбук преподавателя – 1 шт.
- проектор и экран
- сейф оружейный
- пневматические винтовки – 4 шт.
- пневматические пистолеты – 2 шт.
- набор плакатов и электронные издания
- демонстрационное оборудование и приборы: приборы измерения химического и радиационного заражения; бытовой дозиметр; комплект ОЗК (защитный костюм);
макет автомата – 2 шт.; компас; противогазы;
- лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи : дыхательная трубка (воздуховод);носиЛРи санитарные, комплект шин, индивидуальный перевязочный пакет; индивидуальный противохимический пакет; вата медицинская; бинты медицинские; косынка медицинская (перевязочная); жгут кровоостанавливающий эластичный; пипетка; коврик напольный; термометр электронный;
- тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации.
***Лаборатория «Испытания строительных материалов и конструкций»*** оснащена оборудованием:
- стол ученический 2-местный – 13шт.
- стул ученический – 26 шт.

- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- доска настенная учебная – 1
- набор макетов
- форма для образцов бетона и растворов
- набор сит для определения гранулометрического состава песка и щебня
- стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси
- прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом

***Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»*** оснащена оборудованием

стол ученический 2-местный – 10 шт.
- стул ученический – 25 шт.
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- персональный компьютер – 10 шт.
- доска настенная учебная – 1

Программное обеспечение:
- Windows 10 pro x64
- Microsoft office 2007
- Microsoft Visio 2019
- Microsoft Visual studio 2017
- AutoCAD Architecture 2020
- Mozilla Firefox
- 1с Предприятие 8.3
- Notepad++
- Консультант плюс

**Лаборатория *«Технической механики»* оснащенный оборудованием**:

стол ученический 2-местный – 16шт.
- стул ученический – 32 шт.
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- доска настенная учебная – 1 шт.
- насосы
- абсорбционная установка
- выпарной аппарат
- макеты технолог. аппарата
- КТС-90 –Установка
- насос шестерийный 40/6
- плакаты

***Лаборатория «Электротехники»*** оснащена оборудованием :

учебная лабораторная станция ;
макетная плата с наборным полем для станции ;
набор учебных модулей для установки на макетную плату ;
техническими средствами :

персональный компьютер;
учебное программное обеспечение.

**6.1.2.2. Оснащение мастерских**

**1. Мастерская каменных работ :**

Строительные материалы :кирпич, блоки, негашёная известь

Инструменты и приспособления: совковая лопата; кельма; кирка; расшивка; правило; отвес; угольник, мастерок, молоток-кирочка, резервуар для раствора, ведро, растворная лопата, пила дисковая алмазная, мокрая ветошь, щётка ручная, совок ,швабра жёсткая, рулетка 3 м, правило 2 м, уровень пузырьковый, строительный карандаш, строительный маркер, отстойник для мойки инструмента, шаблоны углов 30, 45, 60 и 90 градусов, шаблоны в половину, две трети и три четверти кирпича

Станки : станок ручной для коЛРи кирпича, бетономешаЛРа

Приспособления, принадлежности, инвентарь :перчатки прочные , каска защитная, очки защитные, наушники, респиратор, спецодежда

– Шкаф для хранения инструментов
– Стеллажи для хранения материалов
– Шкаф для спец. одежды обучающихся

**2. Мастерская отделочных работ :**

**каменных работ**

**штукатурных и облицовочных работ**

**малярных работ**

**плотнично-столярных работ (3М)**

Компрессор
БетономешаЛРа
Станок для резки плитки
Станок шлифовальный
Миксер электрический
Лобзик электрический
Дрель-шуруповерт
Электродрель
Инструменты и приспособления: стремянка, сокол, лопаты, отвес, угольник строительный, уровень, мастерок (кельма), кирка строительная, правило, пила дисковая алмазная, щетка ручная, строительный карандаш, строительный маркер, рулетка, емкости для приготовления растворов, шпатели, разметочный шнур, валики, кисти, маяк угловой, маяк штукатурный.
Строительные смеси: клей плиточный, штукатурка гипсовая, песок, цемент, сухие штукатурные смеси.
Принадлежности и инвентарь: перчатки, очки защитные, спецодежда, респираторы.

Столярный верстак
Станки: фуговально-рейсмусовый, шлифовальный, фрезерный, сверлильный.
Электроинструмент: лобзик электрический, электродрель, шуруповерт, перфоратор, пила торцовочная.
Ручной инструмент: рулетка, линейка, циркуль, угольник, ножовки, рубанки, стамески, молотки, киянка, топор, напильники и рашпили.
Принадлежности и инвентарь: перчатки, очки защитные, спецодежда, респираторы.

**6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

| | |
|---|---|
| ООО «СК «СМП-205» (г.Невинномысск) | Договор б/н (с 01.09.2018г. по 01.09.2023г. ) |
| ООО «Кедр» (г.Невинномысск) | Договор б/н (с 30.03.2017г. по 30.03.2022г.) |
| ООО «Строй Ставрополье» (г.Невинномысск) | Договор б/н ( с 14.03.2019г. по 14.03.2024г.) |
| ООО «Архфонд» (г.Невинномысск) | Договор б/н (с 25.01.2018г. по 25.01.2023г.) |
| ООО «Монтаж-Сервис» (г.Невинномысск) | Договор б/н ( с 25.01.2017г. по 25.01.2022г.) |
| ООО «СЭК Невинномысск (г.Невинномысск) | Договор б/н (с 10.10.2017г. по 10.10.2022г.) |

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

**6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Имеется в наличии электроннаяй информационно-образовательной среда, в которой допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечиваться учебно-методической документацией по

всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

### 6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа, (дипломная работа (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» https://fumo-spo.ru/ и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха http://www.crpo-mpu.com/.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются

директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по данной профессии могут применяться материалы по компетенциям:

— «Сухое строительство и штукатурные работы»,
— «Малярные и декоративные работы»,
— «Плотницкое дело»,
— «Геодезия» (или их аналогов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.