МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ , ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СВЯЗИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Невинномысский химико-технологический колледж»
(ГБПОУ НХТК)

Согласовано

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НХТК
_____ Москвитин А.П.
«____» _____ 2021г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена
Специальность *40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»*
(базовая подготовка)
Форма обучения __очная, заочная __

Квалификация выпускника – Юрист

2022

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 N 971, зарегистрированного в Минюсте России 12.05.2015 N 508.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Невинномысский химико-технологический колледж»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП СПО) по *специальности среднего* профессионального образования *40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка)* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного Приказом Минобрнауки России от от 12 мая 2014 г. N 508 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 июля 2014 г. N 33324) (далее ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по *специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»*, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой *специальности* и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 N 2 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» утвержденного Приказом Минобрнауки России от от 12 мая 2014 г. N 508 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 июля 2014 г. N 33324)

— Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)

— Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 10.11.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)

— Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778) ;

— Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 (ред. от 07.08.2019) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 N 30507)

— Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Невинномысский химико-технологический колледж», утвержденный приказом Министерства энергетики, промышленности и связи Ставропольского края № 71-од от 03 апреля 2017 г.;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ООП –основная образовательная программа;
МДК – междисциплинарный курс
ПМ – профессиональный модуль;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

ЮРИСТ;

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная, заочная.

Срок освоения ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	юрист	2 года 10 месяцев

Трудоемкость ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Трудоемкость ППССЗ на базе среднего общего образования

Обучение по учебным циклам	100 недель
Учебная практика	3 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	5 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	24 недели
Итого	147 недель

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:
реализация правовых норм в социальной сфере;
выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению;
государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

- документы правового характера;
- базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;
- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компенсациям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

Виды профессиональной деятельности выпускника

- обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных: и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

4.2. Профессиональные компетенции

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

2.1 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, нуждающихся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационные компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий. Пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2.2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.										
													Обязательная							
														в том числе						
			Экзамены	Зачеты	Дифф. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Всего	Часы по ПП	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект (входит в с.р.)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	16	17	18	19	20	23	26
2		Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																		
3	ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ (СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)	4	1	8					2106	702		1404	344	663	741				20
5	НО	Начальное общее образование																		
6	*																			
8	ОО	Основное общее образование																		
9	*																			
11	СО	Среднее (полное) общее образование	4	1	8					2106	702		1404	344	663	741				20
13	ОУД	Общие учебные дисциплины	3	1	5					1264	445		819	106	350	469				20
14	ОУД.01	Русский язык	2							135	35		100		62	38				
15	ОУД.02	Литература			2					176	59		117		78	39				
16	ОУД.03	Иностранный язык			2					176	59		117			117				
17	ОУД.04	Математика	2							222	110		112		56	56				
18	ОУД.05	История	2							250	77		173	106	95	78				20
19	ОУД.06	Физическая культура		1	2					176	59		117		2	115				
20	ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2					63	24		39		35	4				
21	ОУД.08	Астрономия			2					66	22		44		22	22				
22	*																			
24	УД	Учебные дисциплины по выбору	1		2					608	196		412	238	218	194				
25	УД.01	Родная литература			1					52	18		34		18	16				
26	УД.02	Экономика			2					234	78		156	102	78	78				
27	УД.03	Право	2							322	100		222	136	122	100				
28	*																			
30	ДУД	Дополнительные учебные дисциплины			1					234	61		173		95	78				
31	ДУД.01	Информатика			2					234	61		173		95	78				
32	*																			
34																				
35	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	10		24		2		2	3294	1098		2196	1134	1048	1090	18		40	
37	ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			7				1	554	186		368		98	270				
38	ОГСЭ.01	Основы философии			4					60	12		48		40	8				
39	ОГСЭ.02	История			3					60	12		48		40	8				
40	ОГСЭ.03	Иностранный язык			6					146	24		122			122				
41	ОГСЭ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура			3-6					244	122		122		2	120				
42	ОГСЭ.05	Ставропольский край в истории России							5	44	16		28		16	12				
43	*																			

45	ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл			2					160	50		110	32	54	56				
46	ЕН.01	Математика			3					84	22		62	18	32	30				
47	ЕН.02	Информатика			4					76	28		48	14	22	26				
48	*																			
50	П	Профессиональный цикл	10		15		2		1	2580	862		1718	1102	896	764	18		40	
52	ОП	Общепрофессиональные дисциплины	6		9		1		1	1869	635		1234	618	647	549	18		20	
53	ОП.01	Теория государства и права	3							144	48		96	48	48	48				
54	ОП.02	Конституционное право			3					96	32		64	32	32	32				
55	ОП.03	Административное право			3					131	51		80	40	48	32				
56	ОП.04	Основы экологического права			3					51	17		34	18	16	18				
57	ОП.05	Трудовое право	4							128	40		88	44	44	44				
58	ОП.06	Гражданское право	3							194	66		128	64	64	64				
59	ОП.07	Семейное право			4					99	33		66	32	44	22				
60	ОП.08	Гражданский процесс	6				6			312	124		188	94	100	68			20	
61	ОП.09	Страховое дело	6							75	25		50	24	30	20				
62	ОП.10	Статистика			6					92	33		59	30	31	28				
63	ОП.11	Экономика организации	5							171	57		114	56	58	56				
64	ОП.12	Менеджмент			5					48	21		27	14	14	13				
65	ОП.13	Документационное обеспечение управления			4					99	33		66	34	22	44				
66	ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности			5					105	35		70	36	34	18	18			
67	ОП.15	Безопасность жизнедеятельности			6					68			68	34	46	22				
68	ОП.16	Основы предпринимательства и финансовой грамотности							4	56	20		36	18	16	20				
69	*																			
71	ПМ	Профессиональные модули	4		6		1			711	227		484	484	249	215			20	
73	ПМ.1	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	2		3		1			345	107		238	238	125	93			20	
75	МДК.01.01	Право социального обеспечения	5				5			240	72		168	168	89	59			20	
76	МДК.01.02	Психология социально-правовой деятельности			5					105	35		70	70	36	34				
77	МДК*																			
79	УП.01.01	Учебная практика по обеспечению реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты			4		РП		час	72			72	72	нед	2				
80	УП*																			
82	ПП.01.01	Производственная практика по обеспечению реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты			5		РП		час	72			72	72	нед	2				
83	ПП*																			
85	ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	5																	
86		Всего часов с учетом практик								489			382							
88	ПМ.2	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	2		2					366	120		246	246	124	122				
90	МДК.02.01	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	6							366	120		246	246	124	122				

93	УП.02.01	Учебная практика по организационному обеспечению деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации			5		РП		час	36			36	36	нед	1					
94	УП*																				
96	ПП.02.02	Производственная практика по организационному обеспечению деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации			6		РП		час	108			108	108	нед	3					
97	ПП*																				
99	ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	6																		
#		Всего часов с учетом практик								510			390								
#	ПМ*																				
#		Учебная и производственная (по профилю специальности) практики							час	288			288	288	нед	8					
#		Учебная практика							час	108			108	108	нед	3					
#		Концентрированная							час	108			108	108	нед	3					
#		Рассредоточенная							час						нед						
#		Производственная (по профилю специальности) практика							час	180			180	180	нед	5					
#		Концентрированная							час	180			180	180	нед	5					
#		Рассредоточенная							час						нед						
#	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			6		РП		час	144			144	144	нед	4					
#		Государственная итоговая аттестация							час	216			216	216	нед	6					
#		Подготовка выпускной квалификационной работы							час	144			144	144	нед	4					
#		Защита выпускной квалификационной работы							час	72			72	72	нед	2					
#		КОНСУЛЬТАЦИИ по О																			
#		в т.ч. в период обучения по циклам																			
#		КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																			
#		в т.ч. в период обучения по циклам																			
#		ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	14	1	32		2		2	5400	1800		3600	1478	1711	1831	18		40	20	
#		ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	14	1	32		2		2	5400	1800		3600	1478	1711	1831	18		40	20	

5.2. Календарный учебный график

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		=	=																							::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																	::	=	=																							0	0	:: = = = =	=	=	=	=	=	=	=	=
III														0	8	8	:: :: :: :: =	=	=										8	8	8	::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Ш	Ш	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- Ш Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания *по специальности* 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Основания для разработки программы	Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по *специальности*

	40.02.01 Право и организация социального обеспечения. (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев, заочной – 3года1мес.
Исполнители программы	*Директор, заместитель директора по учебно-методической работе, начальник учебно-воспитательного отдела, начальник учебно-производственного отдела, классные руководители групп, заведующие отделениями, наставники, педагог-психолог, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), руководители кружков и спортивных секций, воспитатели, представители Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей*

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	**ЛР 8**

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**

Личностные компетенции, формируемые для реализации программы воспитания	**Код личностных компетенций реализации программы воспитания**
Осознающий российскую гражданскую идентичность	**Лк 1**
Готовый к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению	**Лк 2**
Понимающий ценность самостоятельности и инициативы	**Лк 3**
Наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности	**Лк 4**
Сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом	**Лк 5**
Дополнительные личностные компетенции реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ДЛк 6**

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ДЛк 7**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ДЛк 8**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Индекс	**Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины**	**Код личностные компетенции реализации программы воспитания**
ОУД.01	Русский язык	**Лк 1-5**
ОУД.02	Литература	**Лк 1-5**
ОУД.03	Иностранный язык	**Лк 1-5**
ОУД.04	Математика	**Лк 1-5**
ОУД.05	История	**Лк 1-5**
ОУД.06	Физическая культура	**Лк 1-5**
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	**Лк 1-5**
ОУД.08	Астрономия	**Лк 1-5**
УД.01	Родная литература	**Лк 1-5**
УД.02	Экономика	**Лк 1-5**
УД.03	Право	**Лк 1-5**
ДУД.01	Информатика	**Лк 1-5**
ОГСЭ.01	Основы философии	**Лк 1-5**
ОГСЭ.02	История	**Лк 1-5**
ОГСЭ.03	Иностранный язык	**Лк 1-5**
ОГСЭ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	**Лк 1-5**
ОГСЭ.05	Ставропольский край в истории России	**Лк 1-5**
ЕН.01	Математика	**Лк 1-5, ДЛк 6-8**
ЕН.02	Информатика	**Лк 1-5, ДЛк 6-8**
ОП.01	Теория государства и права	**Лк 1-5, ДЛк 6-8**
ОП.02	Конституционное право	**Лк 1-5, ДЛк 6-8**

ОП.03	Административное право	**Лк 1-5, ДЛк 6-8**
ОП.04	Основы экологического права	**Лк 1-5, ДЛк 6-8**
ОП.05	Трудовое право	**Лк 1-5, ДЛк 6-8**
ОП.06	Гражданское право	**Лк 1-5, ДЛк 6-8**
ОП.07	Семейное право	**Лк 1-5, ДЛк 6-8**
ОП.08	Гражданский процесс	**Лк 1-5, ДЛк 6-8**
ОП.09	Страховое дело	**Лк 1-5, ДЛк 6-8**
ОП.10	Статистика	**Лк 1-5, ДЛк 6-8**
ОП.11	Экономика организации	**Лк 1-5, ДЛк 6-8**
ОП.12	Менеджмент	**Лк 1-5, ДЛк 6-8**
ОП.13	Документационное обеспечение управления	**Лк 1-5, ДЛк 6-8**
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	**Лк 1-5, ДЛк 6-8**
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	**Лк 1-5, ДЛк 6-8**
ОП.16	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	
ПМ.01	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	**Лк 1-5, ДЛк 6-8**
ПМ.02	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	**Лк 1-5, ДЛк 6-8**

5.3.2. РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

5.3.3. РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

5.3.3.3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями

ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

5.3.3.3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-методической работе, начальника учебно-воспитательного отдела, начальника учебно-производственного отдела которые несут ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, непосредственно курирующих данное направление, педагога-организатора (преподавателя ОБЖ), педагога-психолога, классных руководителей, руководителей кружков и спортивных секций, преподавателей, заведующих отделениями, наставников, воспитателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

5.3.3.3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров:

- Комитет по труду и социальной поддержке населения администрации города Невинномысска (г.Невинномысск).

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- Дом культуры колледжа с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- тренажерный зал;
- открытая волейбольная и баскетбольная площадка;
- аудитории для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

5.3.3.3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на официальном сайте.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

2021 год - «Год науки и технологий» в Российской Федерации, 800-летие со дня рождения Александра Невского.

2022 год – год народного искусства и нематериального культурного наследия России.

с

т

р

а

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛК	Наименование воспитательного модуля
			СЕНТЯБРЬ			
	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час.	Все группы	ДК колледжа, спортивная площадка, аудитории	Директор, заместители директора, начальники отделов, педагоги-организаторы, классные руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, наставники, представители студенчества, родители	ЛК ЛК 5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» [1]
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели ОБЖ	ЛК 1 ЛК 2 ЛК 3 ЛК 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

	чрезвычайных ситуаций).					
	Классные часы, открытые уроки ко Дню окончания Второй мировой войны.	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели истории	ЛК 1 ЛК 2	«Ключевые дела ПОО»
	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом).	Все группы	ДК колледжа	Преподаватели истории, классные руководители, представители администрации города, представители НКО, администрация колледжа	ЛК 1	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Демонстрация документального фильма «Терроризм за кадром» (с последующим обсуждением).	Все группы	ДК колледжа	Преподаватели истории, классные руководители,	ЛК 1	
	Профилактика ксенофобии и молодежного экстремизма, демонстрация презентационного материала с последующим обсуждением.	Все группы	аудитории	Преподаватели истории, классные руководители,	ЛК 1	

	Волонтерская акция «Молодежь против террора». Конкурс плакатов «Мы против террора».	Все группы	ДК (фойе) колледжа	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели	ЛК	
	Информирование обучающихся о правилах поведения в случае обнаружения бесхозных вещей и подозрительных лиц, проведение практических занятий по эвакуации обучающихся из колледжа и общежития.	Все группы	ДК колледжа, аудитории, общежитие	Начальник учебно-производственного отдела, начальник учебно-воспитательного отдела, преподаватели, ПЦК, классные руководители, представители ОМВД и МЧС	ЛК ДЛК	
	Инструктаж обучающихся и сотрудников колледжа, по порядку действий в случае совершения террористического акта или вооруженного нападения.	Все группы, сотрудники колледжа	ДК колледжа	Администрация колледжа, администрация города, представители ОМВД и МЧС	ЛК ДЛК	
	Формирование программы	Все группы	ДК колледжа	Начальник учебно-	ЛК	

	социально-трудового воспитания «Парад профессий».		, аудитории	производственного отдела, руководители практик, ПЦК, классные руководители,	ДЛК	
	Проведение классных часов для студентов 1-4 курса. Проведение беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, «О действиях педагогического коллектива и учащихся при возникновении угрозы террористического акта на территории образовательного учреждения».	Все группы	аудитории	Начальник учебно-производственного отдела, начальник учебно-воспитательного отдела, заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели	ЛК	
	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности.	Все группы	Библиотека колледжа, аудитории	Заведующая библиотекой, преподаватели истории, русского языка и литературы, руководители кружков	ЛК	«Цифровая среда»

	Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год).	Все группы	аудитории	классные руководители, преподаватели истории	ЛК 2 ЛК	«Ключевые дела ПОО»
	Участие и проведение мероприятий, посвященных годовщине битвы за Кавказ.	Все группы	аудитории	Заведующие отделениями, классные руководители, преподаватели истории, руководители кружков	ЛК 2 ЛК	
	Популяризация культурного наследия народов РФ и приобщение молодежи к истории и культуре России.	Все группы	аудитории	Заведующие отделениями, классные руководители, преподаватели истории, руководители кружков, воспитатели	ЛК ЛК	
16	Всемирный день туризма	Все группы	аудитории	Заведующие отделениями, классные руководители,	ЛК ЛК	«Молодежные общественные объединения»

				преподаватели истории, руководители кружков, воспитатели		
	Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения).	Все группы	аудитории	Классные руководители , преподаватели ОБЖ, руководители кружков, воспитатели	ЛК 3 ЛК 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
	Профилактическая беседа по профилактике социально-значимых заболеваний.	Все группы	аудитории	Заведующие отделениями, классные руководители, медицинский работник колледжа	ЛК	
	Классные часы в группах с целью профилактики кори, гриппа, ОРВИ, гепатита, коронавируса и др.	Все группы	аудитории	Начальник учебно-воспитательного отдела, заведующие отделениями, классные руководители, медицинский работник колледжа	ЛК	

	Проведение инструктажей и профилактических бесед: «О противодействии экстремистской деятельности (ФЗ №114 с изменениями на 23 ноября 2015 года)», «Правила поведения на различных видах транспорта, дорогах, водоемах, общественных местах», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака (ФЗ с изменениями на 29 июля 2018 года), «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита	Все группы	аудитории	Администрация колледжа, заведующие отделениями, классные руководители, медицинский работник колледжа	ЛК	

	человека (ВИЧ-инфекция) (ФЗ с изменениями на 23 мая 2016 года) (редакция, действующая с 1 января 2017 года)», «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании» (закон Ставропольского края от 2 декабря 2015 года №130-кз), «О противодействии терроризму» (ФЗ от 06.03.2006 N 35-ФЗ) формирования здорового образа жизни, в области реализации молодежной политики, в области просветительской и благотворительной деятельности студенчества.					

	Посвящение в студенты.	Студенты 1 курса	Актовый зал	Администрация колледжа, работники ДК колледжа, классные руководители, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛК	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения.	Студенты 1 курса	Музей колледжа	Заведующая библиотекой, классные руководители	ЛК	«Ключевые дела ПОО»
	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности.	студенты 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛК 5	«Правовое сознание»
	Психологическое тестирование учебных групп нового набора по выявлению обучающихся склонных к девиантному поведению.	студенты 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛК 5	
	Социологическое тестирование и анкетирование студентов отделений для выявления индивидуальных	студенты 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛК 5	

	особенностей, спортивных и творческих способностей и увлечений.					
	Мониторинг социальной адаптации студентов. Анкетирование на уровень адаптации студентов 1 курса.	студенты 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛК 5	
	Анкетирование на уровень самооценки студентов 2 курса.	студенты 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛК 5	
	Психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление суицидальных рисков, склонности к насилию, массовым убийствам.	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛК 5	
	Презентация кружков и спортивных секций, студенческого телевидения, студенческой газеты, студенческого отряда «Диалог», волонтерского отряда «Наши	Все группы	Актовый зал	Начальник учебно-воспитательного отдела педагог-психолог, классные руководители групп, преподаватели физкультуры, руководители	ЛК	«Ключевые дела ПОО»

	сердца». Вовлечение студентов в социально значимую деятельность.			кружков, зав.отделениями, воспитатели		
	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Все группы	аудитории	Преподаватели биологии, классные руководители, воспитатели	ЛК	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
	Собрание для родителей и студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки.	Проживающие в общежитии	общежитие	Педагог-психолог, воспитатели общежития, комендант, начальник учебно-воспитательного отдела	ЛК	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
	Профилактические, социально-значимые, внеклассные мероприятия со студентами, проживающими в общежитии.	Проживающие в общежитии	общежитие	Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-психолог, воспитатели общежития, комендант	ЛК	
	Родительские собрания по темам: – ознакомление родителей с Уставом образовательного учреждения, положениями,	Родители обучающихся	ДК колледжа, аудитории	Администрация колледжа, педагог-психолог, классные руководители групп, зав.отделениями, наставники	ЛК	

	принципами образовательного процесса и едиными требованиями; – профилактика распространения среди обучающихся идеологии национального, расового и религиозного экстремизма; – ответственность родителей за содержание, воспитание и жестокое обращение с детьми; - анализ первых результатов образовательного процесса. Итоги учебного года. Задачи на новый учебный год для студентов 2-4 курсов.					

	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, руководители кружков и спортивных секций, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, педагоги	ЛК ДЛК	«Молодежные общественные объединения»
	Работа военно-патриотического кружка «Альфа».	Все группы	аудитория	Руководитель кружка	ЛК	«Молодежные общественные объединения»
	Организация работы кружков и спортивных секций.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, руководители кружков и спортивных секций, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, педагоги	ЛК ДЛК	
	Работа волонтерского отряда «Наши сердца» по распространению идей	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, руководители кружков и	ЛК	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»

	здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции,дни здоровья).			спортивных секций, классные руководители, заведующие отделениями, наставники,педагог-психолог		
	Введение в профессию (специальность).	2 курс	По плану	Заместители директора, начальник учебно-производственного отдела, зав. отделением, преподаватели	ЛК 1-5 ДЛК	«Профессиональный выбор»
	Организация работы волонтерского отряда «Наши сердца», Совета обучающихся, Студенческого отряда колледжа «Диалог», студенческого телевидения и студенческой газеты, Совета общежития, Молодежного этнического совета колледжа, Совета родителей.	1-4 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, руководители кружков и спортивных секций, классные руководители, заведующие отделениями, наставники,педагог-психолог	ЛК	«Профессиональный выбор»

	Встречи с работодателями.	3 курс	По плану	Заместители директора, начальник учебно-производственного отдела, зав. отделением, преподаватели, классные руководители, наставники	ЛК 1-5 ДЛК	«Профессиональный выбор»
	Мониторинг уровня физической подготовки и физического развития обучающихся колледжа.	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛК	
	Веревочный курс.	1 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, заведующие отделениями, преподаватели физической культуры и ОБЖ	ЛК	
ОКТЯБРЬ						
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны	Все группы	аудитории	Преподаватели ПЦК ИТ и ПБ, преподаватели ОБЖ	ЛК	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

	Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны					
	Волонтерская акция «Помощь ветерану». День пожилых людей.	Все группы	аудитории	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, преподаватели, классные руководители, наставники	ЛК	
	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	Все группы	Актовый зал	Начальник учебно-воспитательного отдела, руководители кружков и спортивных секций, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, работники Колледжа, обучающиеся	ЛК	«Ключевые дела ПОО»
	Всероссийский фестиваль науки	Волонтеры	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, руководители	ЛК	«Студенческое самоуправление»

				кружков и спортивных секций, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, работники Колледжа, Совет обучающихся		
	Неделя ПЦК викторины, Конкурсы, открытые уроки.	1-4 курс	По плану	Преподаватели ПЦК	ЛК 1-5, ДЛК	«Ключевые дела ПОО»
	Неделя отделений.	1-4 курс	По плану	Классные руководители отделений, заведующие отделениями, руководители кружков и спортивных секций, наставники, педагог-психолог	ЛК 1-5, ДЛК	
	Профориентационные мероприятия.	2-4 курс	аудитории	Начальник учебно-производственного отдела, классные руководители, наставники	ЛК ДЛК	«Профессиональный выбор»
	Вечерний, профилактический рейд в общежития.	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Начальник учебно-воспитательного отдела, совет обучающихся,	ЛК ЛК 5	«Студенческое самоуправление»

				педагог-психолог, инспектор ОПДН		«Взаимодействие с родителями»
	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму».	1-2 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, начальник учебно-производственного отдела, преподаватели истории, руководитель кружков, классные руководители	ЛК 5	«Ключевые дела ПОО»
	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	Все группы	По плану	Руководитель физвоспитания	ЛК	«Ключевые дела ПОО»
	Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы.	1-2 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители кружков, классные руководители	ЛК 5	
	Групповые родительские собрания.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением,	ЛК	«Взаимодействие с родителями»

				классные руководители групп, наставники, педагог-психолог		«Правовое сознание»
	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн).	Все группы	По плану	Преподаватели истории, заведующая библиотекой, классные руководители, наставники, воспитатели	ЛК 2	«Ключевые дела ПОО»
	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	2-4 курс	По плану	Начальник учебно-производственного отдела, преподаватели ПЦК, заведующие отделениями	ЛК 4 ДЛК	«Профессиональный выбор»
	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	2-4 курс	По плану	Преподаватели	ЛК 4 ДЛК	«Профессиональный выбор»
	Совет по профилактике правонарушений.	1-2 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, преподаватели ПЦК,	ЛК	

				заведующие отделениями, классные руководители, инспектор ОПДН		
	Участие в краевой военно-спортивной игре «Орленок».	3-4 курс	По плану	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, классные руководители, наставники	ЛК1	
НОЯБРЬ						
	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, преподаватели истории, заведующие отделениями, классные руководители, руководители кружков, воспитатели	ЛК 1 ЛК 2 ЛК 3 ЛК 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (8 ноября)	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, преподаватели истории, заведующие отделениями, классные руководители, руководители	ЛК 1 ЛК 2 ЛК 3 ЛК 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

				кружков, воспитатели		
	Международный день КВН (8 ноября)		ДК колледжа	Руководитель дк	ЛК 5	
	Участие в мероприятиях в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, преподаватели физической культуры, заведующие отделениями, руководители спортивных секций	ЛК 1 ЛК 2 ЛК 3 ЛК 5	
	Участие в фестивале военно-патриотической тематики для допризывной молодежи.	1-4 курс	По плану	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, классные руководители, наставники	ЛК1	
	Участие в фестивале патриотического кино «Мое Отечество».	1-4 курс	По плану	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, классные руководители, наставники, воспитатели	ЛК1	
	Организация и проведение встреч с представителями воинских частей, дислоцированны	1-4 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-организатор, преподаватель	ЛК1	

	х на территории города Ставрополя, ветеранами Вооруженных Сил России.			ОБЖ, классные руководители, наставники		
	Семинар «Современные субкультуры и их влияние на общество».	1-3 курс	аудитории	Начальник учебно-воспитательного отдела, преподаватели истории, заведующие отделениями, классные руководители, руководители кружков	ЛК 5	
	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет.	1 курс	По плану	Преподаватели литературы, воспитатели	ЛК 5	«Ключевые дела ПОО»
	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет.	1 курс	По плану	Преподаватели литературы, воспитатели	ЛК 5	«Ключевые дела ПОО»
	310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова (19	1 курс	По плану	Преподаватели литературы, воспитатели	ЛК 5	«Ключевые дела ПОО»

	ноября)					
	День начала Нюрнбергского процесса	1 курс	По плану	Преподаватели истории	ЛК 5	«Ключевые дела ПОО»
	День словаря. 220 лет со дня рождения В.И. Даля	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛК 5	«Ключевые дела ПОО»
	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.	волонтеры	По плану	Классные руководители, наставники, студенческий совет	ЛК 5	«Студенческое самоуправление»
	Международный день толерантности. Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы.	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители, заведующие отделениями, руководители кружков, Совет обучающихся, воспитатели	ЛК 2 ЛК 3 ЛК 4	«Ключевые дела ПОО»
	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери.	Все группы	По плану	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели	ЛК 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Акция «Молодежь за защиту природы».	1 - 3 курсы	По плану	Преподаватели биологии, воспитатели	ЛК 5	«Ключевые дела ПОО»
	Классный час «Жизнь без	Все группы	Учебные аудитори	классные руководители	ЛК 5	

	ГМО».		и			
	Единый классный час «Уроки правовых знаний». Путешествие - игра «Мои права и обязанности». Уроки нравственности.	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители , преподаватели истории, преподаватели права, юрист колледжа	ЛК 2 ЛК 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ.	1 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители	ЛК 3 ЛК 5	«Правовое сознание»
	Волонтерская акция «Поменяй сигарету на конфету».	Все группы	Фойе колледжа	Педагог-психолог, классные руководители, руководители кружков, совет обучающихся	ЛК 3 ЛК 5	
	Работа со студентами группы риска «Не отнимай у себя завтра!»	Все группы	Кабинет педагога-психологи	Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-психолог, классные руководители, заведующие	ЛК 3 ЛК 5	

				отделениями, наставники		
	Выпуск студенческих плакатов «Нет наркотикам».	Все группы	Фойе колледжа	Педагог-психолог, классные руководители, руководители кружков, воспитатели	ЛК 3, 5	
	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех».	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин, начальник учебно-производственного отдела, ПЦК	ЛК 1-5, ДЛк	«Профессиональный выбор»
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин, начальник учебно-производственного отдела, ПЦК	ЛК 1-5, ДЛк	«Профессиональный выбор»
	Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, преподаватели предметники, заведующие отделениями, классные руководители, наставники, руководители кружков	ЛК 2	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»

	деятельности студента».					
	Совет по профилактике правонарушений.	1 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, преподаватели ПЦК, заведующие отделениями, классные руководители, инспектор ОПДН	ЛК	«Правовое сознание»
	Организация музейно-исторических экскурсий.	1-4 курс	По плану	Педагог организатор, руководители кружков, классные руководители, наставники, заведующая библиотекой	ЛК	
	Организация работ по профилактике вредных привычек среди студентов колледжа.		аудитории	Начальник учебно-воспитательного отдела, заведующие отделениями, классные руководители, наставники, руководители кружков, воспитатели	ЛК	
	Круглый стол Молодежного		аудитории	Начальник учебно-	ЛК	

	этнического совета колледжа			воспитательного отдела, заведующие отделениями, классные руководители, наставники, руководитель Молодежного этнического совета, совет обучающихся		
ДЕКАБРЬ						
	Всемирный день борьбы со СПИДом. Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только…» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-психолог, классные руководители	ЛК 3 ЛК 5	«Правовое сознание»
	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца».	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, заведующие отделениями, руководители кружков,	ЛК 2 ЛК 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

				педагог-организатор, совет обучающихся, классные руководители, преподаватель истории		
	Организация и проведение экскурсий, выставок, музейных уроков, концертов, посвящённых государственным праздникам Российской Федерации, памятным датам истории России и дням воинской славы.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, заведующие отделениями, руководители кружков, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся, классные руководители, преподаватель истории	ЛК ЛК 5	
	Участие и организация мероприятий патриотической направленности «Герои чёткие страницы». Участие в краевом смотре-конкурсе деятельности военно-	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, заведующие отделениями, руководители кружков, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), совет		

	патриотических, военно-исторических и военно-спортивных клубов и поисковых объединений Ставропольского края. Участие в Патриотическом форуме Ставропольского края.			обучающихся, классные руководители, преподаватель истории, воспитатели		
	День принятия декрета о суде (День работников суда)	1-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, начальник учебно-производственного отдела	ЛК ЛК 5	
	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться».	волонтеры	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, заведующие отделениями, педагог-психолог, совет обучающихся	ЛК 2 ЛК	«Студенческое самоуправление»
	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем	волонтеры	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, заведующие	ЛК 2 ЛК	«Молодежные общественные объединения»

	поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей». Круглый стол «Волонтерское движение в России». «Мы Вместе» (в			отделениями, руководители кружков, совет обучающихся, классные руководители, наставники		«Студенческое самоуправление»
	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества».	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся, классные руководители, наставники	ЛК ЛК 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Единый урок «Права человека» Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе». Делова игра «Конвенция о правах ребенка». Круглый стол «Ты имеешь право»	Все группы	аудитории	классные руководители, преподаватели истории и права, юрист колледжа	ЛК 2 ЛК 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

	Викторина «Знаешь, ли ты свои права?», «Я гражданин России», «Дни Российской государственности».					
	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова. Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет.	1 курс	По плану	Преподаватели литературы, зав библиотекой, классные руководители	ЛК 3 ЛК 5	«Ключевые дела ПОО»
	День Конституции Российской Федерации. Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации. Круглый стол «Быть гражданином». Выставка «История Конституции - история страны». Урок правовой грамотности.	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители , преподаватели истории, преподаватели права, заведующая библиотекой, руководители кружков	ЛК ЛК 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании).	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, юрист колледжа, представители ОМВД по г. Невинномысску, инспектор колледжа, представители Совета родителей	ЛК	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки». Международный день борьбы с коррупцией.	Все группы	По плану	Педагог-психолог, инспектор ОПДН, юрист колледжа	ЛК 2 ЛК	«Правовое сознание»
	«Россия – страна в о з	Все группы	аудитории	классные руководители, преподаватели	ЛК 2 ЛК 3 ЛК	«Ключевые дела ПОО»
	Новогодний серпантин.	Все группы	Актовый зал, аудитории	Директор, заместители директора, начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители , преподаватели, зав. отделением,	ЛК ЛК ЛК	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

				представители студенчества		
	Совет по профилактике правонарушений .	1- 2 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-психолог, классные руководители, наставники, инспектор ОПДН	ЛК 2	«Правовое сознание»
	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир».	Все группы	По плану	Руководитель студенческой газеты и студенческого телевидения, совет обучающихся	ЛК 4 ЛК	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир». День юриста	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, начальник учебно-производственного отдела	ЛК ЛК 5	«Профессиональный выбор»
ЯНВАРЬ						
	150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина	1-2 курсы	Дк	Руководитель дк	ЛК 5	
	Всемирный день азбуки Брайля экскурсии, музейные занятия, мастер-	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-методической работе, начальник	ЛК	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

	класс по шрифту Брайля.			учебно-воспитательного отдела, педагог – психолог		
	Ознакомление с памятками родителей. - Как ребенку не стать жертвой преступления. - Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков. - Сборник памяток для населения города Невинномысска (по вопросам противодействия террористической деятельности); - Методы изменения сознания и психологической обработки в сети Интернет; - Рекомендации по защите граждан и организаций от террористических атак и других действий	Все группы	По плану	Заместитель директора по учебно-методической работе, начальник учебно-воспитательного отдела, начальник учебно-производственного отдела, классные руководители, наставники	ЛК	

	террористического характера и т.д.					
	Собрание отделений «Итоги 1 семестра. Задачи на 2 семестр».	Все группы	Дк колледжа	Заместитель директора, начальник учебно-воспитательного отдела, педагоги-организаторы, классные руководители , преподаватели, зав. отделением, совет обучающихся	ЛК 2 ЛК 3 ЛК 5	
	«Татьянин день». День российского студенчества. (25 января)	Все группы	Дк колледжа	Заместитель директора, начальник учебно-воспитательного отдела, педагоги-организаторы, классные руководители, преподаватели, зав. отделением, совет, воспитатели обучающихся, работники ДК	ЛК 2 ЛК 3 ЛК 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	День полного освобождения Ленинграда.	Все группы	По плану	педагог – организатор (преподаватель	ЛК 2 ЛК 3 ЛК 5	«Ключевые дела ПОО»

	Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы.			ОБЖ), преподаватель истории, совет обучающихся, классные руководители		«Молодежные общественные объединения»
	Классный час «Профессиональная этика и культура общения».	2-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители , наставники, руководители кружков	ЛК 4 ЛК 4	«Профессиональный выбор»
	Видеоурок «О загрязнении планеты».	1 - 4 курсы	По плану	Преподаватель биологии	ЛК 3	«Ключевые дела ПОО»
	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся.	Все группы	По плану	зав. отделением, классные руководители, наставники, педагог-психолог	ЛК	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Совет по профилактике правонарушений.	1-2 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители, начальник учебно-воспитательного отдела, наставники, инспектор ОПДН	ЛК 4	«Правовое сознание»

	Анализ и работа с подростками «группы риска».	1-2 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители, начальник учебно-воспитательного отдела, наставники, инспектор ОПДН	ЛК 4	«Правовое сознание»
ФЕВРАЛЬ						
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве».	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся, классные руководители, наставники, преподаватели истории	ЛК	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	День российской науки Акции, конкурсы, открытые уроки,	1 курс	По плану	Заместитель директора по учебно-методической работе,	ЛК 2 ЛК 5	«Ключевые дела ПОО»

	мероприятия, выставка газет, тематические классные часы.			Преподаватели, классные руководители, руководители кружков,		
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся, классные руководители, преподаватели истории, заведующие отделениями	ЛК 2 ЛК 3 ЛК 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Проведение мероприятий, посвященных выводу Советских войск из Афганистана (открытые уроки, классные часы).	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся, классные руководители, преподаватели истории, заведующие отделениями	ЛК 2 ЛК 3 ЛК 5	
	Международный день родного языка (21 февраля)	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛК 5	«Ключевые дела ПОО»

	Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы.					
	День Защитника Отечества Акция «День защитников отважных».	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся, классные руководители, преподаватели истории, заведующие отделениями, наставники	ЛК 2 ЛК 3 ЛК 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	«Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту».	3-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители, начальник учебно-производственного отдела	ЛК 1-5, ДЛК	«Профессиональный выбор»
	Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям.	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители, начальник	ЛК 1-5, ДЛК	«Профессиональный выбор»

				учебно-производственного отдела		
	Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей.	курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители, начальник учебно-производственного отдела	ЛК 1-5, ДЛК	«Профессиональный выбор»
	Волонтерская акция «Посылка солдату», выпуск газет и плакатов.	Все группы	По плану	Классные руководители, преподаватель ОБЖ, руководители кружков	ЛК 4	«Ключевые дела ПОО»
	Участие в краевом фестивале-конкурсе солдатской и патриотической песни «Солдатский конверт».	Все группы	По плану	Классные руководители, преподаватель ОБЖ, руководители кружков, сотрудники ДК колледжа	ЛК 4	
	«Служу Отечеству» студенческое мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества.	Все группы	По плану	Классные руководители, преподаватель ОБЖ, руководители кружков, сотрудники ДК колледжа	ЛК 4	
	Встреча студентов с	Все группы	По плану	Начальник учебно-	ЛК 5	«Правовое сознание»

	врачом-наркологом, инспектором ОПДН.			воспитательного отдела, педагог-психолог, инспектор ОПДН, клинический психолог, классные руководители		
	Беседа «Компьютер. За и против».	Все группы	По плану	Преподаватели информатики	ЛК 2	«Ключевые дела ПОО»
	Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни».	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, наставники	ЛК 2	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛК	«Ключевые дела ПОО»
	Проведение тематических классных часов на отделениях по темам: «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки», «Конфликты между родителями и детьми. Способы их разрешения».	Все группы	По плану	Педагог-психолог	ЛК 5	

	Анкетирование по вопросам вредных привычек.	1-2 курсы	По плану	Педагог-психолог	ЛК 5	
	Совет по профилактике правонарушений .	1-2 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители, начальник учебно-воспитательного отдела, наставники, инспектор ОПДН	ЛК 4	«Правовое сознание»
МАРТ						
	Профилактическая беседа на тему «Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации осуществляющей образовательную деятельности, профилактика несчастных случаев».	Все группы	По плану	Начальник учебно-производственного отдела, Педагог-психолог, классные руководители	ЛК 3	
	Формирование психолого-педагогической отчетности в рамках проведения психолого-	Все группы	По плану	Педагог-психолог, классные руководители	ЛК 3	

	педагогической помощи на основании заявления в письменной форме их родителей (законных представителей).					
	Всемирный день иммунитета Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), наставники, классные руководители, руководители кружков и спортивных секций, студенческий совет	ЛК 3, 5, ДЛк	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны).	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители , преподаватели ОБЖ	ЛК 1 ЛК 3 ЛК 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Международный женский день Тематические классные часы,	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, классные	ЛК 2 ЛК 3 ЛК 5	«Ключевые дела ПОО»

	праздничная программа.			руководители, сотрудники ДК колледжа, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), студенческий совет, воспитатели		«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	День воссоединения Крыма и России.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, руководители кружков, преподаватель истории, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), студенческий совет,	ЛК 1 ЛК 3 ЛК 5	«Ключевые дела ПОО»
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы,	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, сотрудники ДК колледжа, руководители кружков, классные руководители, наставники	ЛК	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

	виртуальные экскурсии.					
	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского (31 марта)	Все группы	По плану	Преподаватели литературы, классные руководители, наставники	ЛК	
	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, руководители кружков, преподаватель биологии, классные руководители, наставники, студенческий совет, воспитатели	ЛК	«Ключевые дела ПОО»
	Квест-игра «Взгляд в будущее».	3-4 курсы	По плану	Начальник учебно-производственного отдела, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛК 1-5, ДЛК	«Профессиональный выбор»
	Деловая игра «Что? Где? Когда?».	3-4 курсы	По плану	Начальник учебно-производственного отдела, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛК 1-5, ДЛК	«Профессиональный выбор»

	Проведение соревнований по волейболу, минифутболу и баскетболу среди групп.	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ, руководители кружков и спортивных секций	ЛК	«Ключевые дела ПОО»
	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия.	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители, инспектор ОПДН	ЛК 5	«Правовое сознание»
	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов.	1-4 курс	По плану	Преподаватели ОБЖ, классные руководители	ЛК 5	«Ключевые дела ПОО»
	Урок, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала колледжа от чрезвычайных ситуаций.	3-4 курсы	По плану	Начальник учебно-производственного отдела, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛК 1-5, ДЛК	«Профессиональный выбор»
	Совет по профилактике правонарушений.	1-2 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители,	ЛК 4	«Правовое сознание»

				начальник учебно-воспитательного отдела, наставники, инспектор ОПДН		
	Круглый стол Молодежного этнического совета колледжа.		аудитории	Начальник учебно-воспитательного отдела, заведующие отделениями, классные руководители, наставники, руководитель Молодежного этнического совета, совет обучающихся	ЛК	
АПРЕЛЬ						
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели физики, астрономии, классные руководители	ЛК 2 ЛК 5	«Ключевые дела ПОО»
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. (19 апреля)	Все группы	Учебные аудитории	Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, наставники, заведующие отделениями, студенческий	ЛК 2 ЛК 5	«Ключевые дела ПОО»

				совет, воспитатели		
	День местного самоуправления.	Волонтеры	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, наставники, заведующие отделениями, студенческий совет	ЛК 2 ЛК 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны).	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители, групп, преподаватели ОБЖ, преподаватели спец.дисциплин	ЛК 1 ЛК 3 ЛК 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности.	3-4 курсы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, начальник учебно-производственного отдела, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛК 1-5, ДЛК	«Профессиональный выбор»
	Тематическое мероприятия кружка «Развитие профессиональн	Обучающиеся кружка	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛК 1-5, ДЛК	«Профессиональный выбор»

	ого мастерства» «Страна профессии».					
	Внеклассное мероприятие «Марафон знаний».	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛК 1-5, ДЛК	«Профессиональный выбор»
	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию».	3-4 курсы	По плану	Руководители кружков, студенческое телевидение, студенческая газета колледжа, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛК 1-5, ДЛК	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России».	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители, наставники, медицинский работник колледжа	ЛК 4	«Правовое сознание»
	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	1-4 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-психолог, классные руководители, наставники, инспектор ОПДН, клинический психолог	ЛК 5	«Правовое сознание»

	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО. Всемирный день земли (22 апреля)	Все группы	По плану	Начальник АХЧ, комендант колледжа, классные руководители, заведующие отделениями, воспитатели	ЛК 5	«Ключевые дела ПОО»
	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители	ЛК 5	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Участие в ярмарке вакансий (согласно графику).	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, начальник учебно-производственного отдела, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛК 1-5, ДЛК	
	Участие к краевом Дне призывника.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, педагог-организатор	ЛК 5	

				(преподаватель ОБЖ)		
	Совет по профилактике правонарушений .	1-2 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители, начальник учебно-воспитательного отдела, наставники, инспектор ОПДН	ЛК 4	«Правовое сознание»
МАЙ						
	Праздник Весны и труда	волонтеры	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-психолог, классные руководители, студенческий совет	ЛК 5	«Студенческое самоуправление»
	Международный день борьбы за права инвалидов открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн – дискуссии.	волонтеры	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-психолог, классные руководители, студенческий совет	ЛК 5	«Студенческое самоуправление»
	День Победы советского народа в	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного	ЛК 1 ЛК 2 ЛК 3	«Ключевые дела ПОО»

	Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы; 5)Акция «Георгиевская лента» возложение цветов к памятнику «Вечный огонь»; 6) Проведение открытых уроков, классных часов «Мужество ради жизни».			отдела, педагог-психолог, классные руководители, студенческий совет, преподаватель ОБЖ	ЛК 5	«Молодежные общественные объединения»

	7) «Диктант Победы»					
	Международный день семьи открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол.	1-4 курсы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, наставники, классные руководители, заведующие отделениями, студенческий совет, руководители кружков	ЛК	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Беседы с родителями «Защита детей от жестокого обращения».	Родители обучающихся	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, наставники, классные руководители, заведующие отделениями, инспектор ОПДН, Совет родителей	ЛК	
	Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди водителей.	1-4 курсы	аудитории	Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, заведующие отделениями, наставники,	ЛК	

				руководители кружков		
	Проведение родительского собрания «Возможные результаты летней сессии. Мониторинг аттестаций».	Родители обучающихся	аудитории	Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, руководители кружков	ЛК	
	Участие и проведение колледжной Спартакиады по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста.	1-4 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, руководители кружков и спортивных секций, преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЖ	ЛК	
	Участие в туристско-краеведческой акции «Вахта памяти».	1-4 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители,	ЛК	

				заведующие отделениями, наставники, руководители кружков и спортивных секций, преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЖ		
	Участие в межрегиональном фестивале традиционной казачьей культуры «Казачья сторона».	1-4 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, руководители кружков и спортивных секций, преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЖ	ЛК	
	Участие в военно-спортивной игре. Организация военно-полевых сборов.	1-4 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, заведующие	ЛК	

				отделениями, наставники, руководители кружков и спортивных секций, преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЖ		
	Участие в краевых слетах.	1-4 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, руководители кружков и спортивных секций, преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЖ	ЛК	
	Пропаганда семейного туризма с целью формирования у родителей отношения к туризму как одной	1-4 курс, родители обучающихся	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, заведующие отделениями,	ЛК	

	из форм здорового образа жизни.			наставники, руководители кружков и спортивных секций, преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЖ		
	Составление и публикация путеводителя по историко-культурным, экологическим объектам Ставропольского края.	1-4 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, руководители кружков и спортивных секций, преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЖ, преподаватель истории, преподаватель биологии	ЛК	
	Тренировки с сотрудниками и обучающимися по порядку	Все группы, сотрудники колледжа	ДК колледжа	Администрация колледжа, администрация города,	ЛК ДЛК	

	действий в случае совершения террористического акта или вооруженного нападения. Проведение информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на повышение бдительности.			представители ОМВД и МЧС		
	День славянской письменности и культуры. Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры.	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка и литературы, руководители кружков	ЛК 5	«Ключевые дела ПОО»
	Познавательная игра – путешествие «Экологическая кругосветка».	Все группы	По плану	Преподаватели биологии, классные руководители	ЛК 5	«Ключевые дела ПОО»
	Общее родительское собрание по итогам учебного года.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители	ЛК 1-5, ДЛК	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»

	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия».	3-4 курсы	По плану	Начальник учебно-производственного отдела, преподаватели профессиональных дисциплин,	ЛК 1-5, ДЛК	«Профессиональный выбор»
	День здоровья.	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛК 9	«Ключевые дела ПОО»
	Совет по профилактике правонарушений.	1-2 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители, начальник учебно-воспитательного отдела, наставники, инспектор ОПДН	ЛК 4	«Правовое сознание»
ИЮНЬ						
	Международный день защиты детей. Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей).	Волонтеры, 1-2 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, руководители кружков и спортивных секций, преподаватели физической культуры	ЛК 3 ЛК 5	«Студенческое самоуправление»

	Волонтерская акция «Подарим радость детям».	Волонтеры, 1-2 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, руководители кружков и спортивных секций,	ЛК 3 ЛК 5	«Студенческое самоуправление»
	День русского языка - Пушкинский день России Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон.	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка, руководители кружков	ЛК 5	«Ключевые дела ПОО»
	350-летие со дня рождения Петра I открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол.	1 курс	По плану	Преподаватели истории	ЛК 5	«Ключевые дела ПОО»
	День России. Акция ко дню России «Россия - Родина моя!».	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители,	ЛК 1 ЛК 2 ЛК 3 ЛК 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

				наставники, руководители кружков, преподаватели истории		
	День памяти и скорби Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества, «Детство, обожженное войной» -видео-урок.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, наставники, руководители кружков, преподаватели истории	ЛК 1 ЛК 2 ЛК 3 ЛК 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Совмещение работы и популяризация природного туризма среди студентов, студенческих отрядов на побережье Краснодарского края.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, наставники, руководители кружков, преподаватели истории, преподаватель ОБЖ	ЛК 2 ЛК 3 ЛК 5	
	Санаторно-курортное оздоровление обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без					

	попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения.					
	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Все группы, родители групп	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители	ЛК 5	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Совет по профилактике правонарушений.	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители	ЛК 3 ЛК 5	«Правовое сознание»
	Комплексная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних с целью разъяснения им методов обеспечения защиты детей в сети «Интернет»	Все группы, родители групп	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители	ЛК 5	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Торжественное вручение дипломов.	4 курс, волонтеры	Актовый зал	Директор, заместители директора, начальники отделов, классные	ЛК 3 ЛК 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

				руководители , преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители, совет родителей, руководители кружков, наставники		
	День молодежи (27 июня)	Все группы, родители групп	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители	ЛК 5	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
ИЮЛЬ						
	День Крещения Руси.	волонтеры	По плану	педагог-психолог, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся	ЛК 5	«Студенческое самоуправление»
	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, руководители кружков	ЛК 2 ЛК 5	«Студенческое самоуправление»

	День семьи, любви и верности (8 июля)	волонтеры	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, руководители кружков	ЛК 2 ЛК 5	«Студенческое самоуправление»
	Участие в краевой туриаде «Граница» по местам боевой славы Северного Кавказа.	2-4 курсы	По плану	Классные руководители, педагог-психолог, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся, преподаватель истории	ЛК 5	
	Участие в молодежном межконфессиональном форуме «Кавказ – наш общий дом».	волонтеры	По плану	Классные руководители, педагог-психолог, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся, преподаватель истории	ЛК 5	
АВГУСТ						
	Международный день коренных народов	волонтеры	По плану	Начальник учебно-воспитательного	ЛК	«Студенческое самоуправление»

	Познавательный ролик «Игры и обычаи народов» Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей.			отдела, зав. отделением, классные руководители, руководители кружков, наставники		
	Работа волонтерского отряда.	волонтеры	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, руководители кружков, наставники	ЛК 2 ЛК 5	«Студенческое самоуправление»
	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, руководители кружков, наставники	ЛК 2 ЛК 5	«Студенческое самоуправление»
	День физкультурника (14 августа)	волонтеры	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, руководители	ЛК 2 ЛК 5	«Студенческое самоуправление»

				кружков, наставники		
	День государственного флага Российской Федерации. Викторина «Символы России».	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, руководители кружков и спортивных секций, преподаватель ОБЖ, преподаватель истории	ЛК 1 ЛК 2 ЛК 3 ЛК 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	День российского кино	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, руководители кружков и спортивных секций, преподаватель ОБЖ, преподаватель истории	ЛК 1 ЛК 2 ЛК 3 ЛК 5	
Мероприятия, проводимые ежемесячно (в соответствии с Планом работы)						

	Заседание стипендиальной комиссии.	Обучающиеся колледжа, совет обучающихся,	По плану	Стипендиальная комиссия, совет обучающихся, заведующие отделениями, классные руководители, педагог-психолог	ЛК 1-5, ДЛК	
	Заседание и работа Совета по профилактике правонарушений.	Обучающиеся колледжа	По плану	Начальник учебно – воспитательного отдела, заведующие отделениями, совет обучающихся, классные руководители, наставники, инспектор ОПДН	ЛК 1-5, ДЛК	
	Совместные профилактические мероприятия. Организация рейдовых мероприятий в соответствии с Планом совместных мероприятий.	Обучающиеся колледжа	По плану	Начальник учебно – воспитательного отдела, заведующие отделениями, совет обучающихся, классные руководители, наставники, инспектор ОПДН, представители	ЛК 1-5, ДЛК	

				администрации города		
	Заседание и работа Совета обучающихся.	Обучающиеся колледжа, совет обучающихся,	По плану	Заведующие отделениями, совет обучающихся	ЛК 1-5, ДЛК	
	Заседание и работа Совета обучающихся общежития.	Обучающиеся колледжа, совет обучающихся общежития	По плану	Начальник учебно – воспитательного отдела, заведующие отделениями, совет обучающихся общежития, воспитатели	ЛК 1-5, ДЛК	
	Профилактические, внеаудиторные мероприятия, проводимые с обучающимися, проживающими в общежитии (в соответствии с Планом работы).	Обучающиеся, проживающие в общежитии, родители (законные представители)	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, совет обучающихся общежития, воспитатели	ЛК 1-5, ДЛК	
	Заседание и работа Совета родителей (в соответствии с Планом работы).	Обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, совет родителей	ЛК 1-5, ДЛК	

	Заседание и работа молодежного этнического совета колледжа (в соответствии с Планом работы).	1-4 курсы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, наставники, руководитель и представители молодежного этнического совета	ЛК 1-5, ДЛК	
	Заседание и работа волонтерского отряда «Наши сердца».	1-4 курсы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, наставники, руководитель и волонтеры отряда	ЛК 1-5, ДЛК	
	Заседание и работа студенческого сервисного отряда «Диалог».	1-4 курсы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, наставники, руководитель и представители отряда	ЛК 1-5, ДЛК	
	Работа студенческой	1-4 курсы	По плану	Начальник учебно-	ЛК 1-5,	

	газеты «Реактив», студенческого телевидения «СтудТВ» (в соответствии с рабочей программой).			воспитательного отдела, Руководители кружков	ДЛК	
	Участие в мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, слетах, конференциях и т.д.) на уровне города, края, страны, на международном уровне.	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по учебно-методической работе, начальник учебно-воспитательного отдела, начальник учебно-производственного отдела, зав. отделением, классные руководители, наставники, руководители кружков и спортивных секций, преподаватели общеобразовательных и профессиональных дисциплин, педагог-психолог	ЛК 1-5, ДЛК	

	Работа кружков и спортивных секций (организация открытых мероприятий, квестов, соревнований и т.п.) в соответствии с рабочей программой.	1-4 курсы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, руководители кружков и спортивных секций	ЛК 1-5, ДЛК	
	Мероприятия в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья».	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по учебно-методической работе, начальник учебно-воспитательного отдела, начальник учебно-производственного отдела, зав. отделением, классные руководители, наставники, руководители кружков и спортивных секций, преподаватели общеобразовательных и профессиональн	ЛК 1-5, ДЛК	

				ых дисциплин, педагог-психолог, воспитатели		
	Участие и проведение субботников (экологических дней) на уровне колледжа, города, края и страны.	1-4 курсы	По плану	Администрация колледжа, классные руководители, наставники, преподаватели общеобразовательных и профессиональных дисциплин, наставники, воспитатели.	ЛК	
	Совещание классных руководителей на отделениях, совещание учебно воспитательного отдела.	преподаватели	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, заведующие отделениями	ЛК	

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:
истории;
основ философии;
иностранного языка;
основ экологического права;
теории государства и права;
конституционного и административного права;
трудового права;
гражданского, семейного права и гражданского процесса;
дисциплин права;
менеджмента и экономики организации;
профессиональных дисциплин;
права социального обеспечения;
безопасности жизнедеятельности.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, и баз практики по специальности.
Образовательная организация, реализующая программу специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

Лаборатории:
информатики;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
технических средств обучения.

Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:
выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.
Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.
Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.
Производственная практика реализуется в организациях юридического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу

(включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2.2. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программ

Реализация ООП по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». .

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ проводится на основании Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства образовании и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г.

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия освоения выпускниками ППСЗ требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы. Тематика дипломных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Обучающимся предоставляется право выбора темы дипломной работы и руководителя дипломной работы. Утверждение тем и назначение руководителей осуществляется приказом директора.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации соответствует 6 неделям.

В целях определения соответствия результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются образовательной организацией. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который утверждается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого находится образовательная организация, по представлению образовательной организации.

Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ОУД.01 Русский язык

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:
• совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
• формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
• совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.
Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**
• ***личностных*:**
- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• ***метапредметных*:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• ***предметных*:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

ОУД.02Литература

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

• развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления,

эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

• освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

• совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

ОУД.03 Иностранный язык

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

1. формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
2. формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
3. формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
4. воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
5. воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

ОУД.04 История

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе
- равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• ***личностных*:**

− сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

− становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровнюразвития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопониманиянаходить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• ***метапредметных*:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• ***предметных*:**

— сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

— владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

− сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

− владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

− сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

ОУД.07Физическая культура

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:
• формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
• развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
• формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
• овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
• овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
• освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
• приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:
• повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

• снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
• формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
• обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

ОУД.08 Астрономия

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

метапредметных:

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;

предметных:

понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать

сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

ОУД.04 Математика

Математика является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся.
Общие цели изучения математики традиционно реализуются в четырех направлениях:
1) общее представление об идеях и методах математики;
2) интеллектуальное развитие;
3) овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;
4) воспитательное воздействие.
Профилизация целей математического образования отражается на выборе приоритетов в организации учебной деятельности обучающихся. Для социально-экономического профилей профессионального образования выбор целей смещается в прагматическом направлении, предусматривающем усиление и расширение прикладного характера изучения математики, преимущественной ориентации на алгоритмический стиль познавательной деятельности.
Изучение математики как профильной общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивается:
• выбором различных подходов к введению основных понятий;
• формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
• обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии / специальности.
Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:
• общей системы знаний: содержательные примеры использования математических идей и методов в профессиональной деятельности;
• умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов;
• практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в построении математических моделей, выполнении исследовательских проектов.

ОУД.09 Информатика

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

• формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

• формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

• формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

• развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

• приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

• приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

• владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

ОУД. 10 Экономика

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

• освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

• развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
• воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
• овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
• овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
• формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
• понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

ОУД.11 Право

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:
• формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
• воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
• освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности; • овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

• формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Цель дисциплины: сформировать основные понятия философии, определить роль философии в жизни человека и общества, изучить важнейшие школы и учения выдающихся философов, основы научной, философской и религиозной картин мира,

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 1 – ОК 12.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина является базовой частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной и изучается в 4 семестре очной формы обучения.

Содержание дисциплины: основные категории и понятия философии; роль философии жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Цель дисциплины: научиться ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – ОК 12.ПК 4.3.- 4.4

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина является базовой частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается в 3 семестре очной формы обучения.

Содержание дисциплины: Истоки Российской государственности. Политическая жизнь России 90-е гг. XX века. Духовная жизнь России в 90-е годы XX века. Положение России в мире

в конце XX – начале XXI вв. Ближнее зарубежье. Дальнее зарубежье. Россия в XXI веке. Перспективы развития России.

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель дисциплины: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – ОК 12.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина является базовой частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается с 3 по 6 семестр очной формы обучения.

Содержание дисциплины: Вводно-коррективный курс. Развитие монологической и диалогической речи по темам. Новые лексические единицы, связанные с соответствующими ситуациями общения, реплик-клише речевого этикета, Развитие навыков чтения литературы по специальности Практикум по работе с профессионально-ориентированными текстами.

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цель дисциплины: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина является базовой частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается с 3 по 6 семестр очной формы обучения.

Содержание дисциплины: Легкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры.

ЕН 01. МАТЕМАТИКА

Цель дисциплины: сформировать компетенции по решению прикладных задач в области профессиональной деятельности

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 1 – ОК 6, ОК 9**.**

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина является базовой частью цикла математических и общих естественно научных дисциплин и изучается в 3 семестре по очной форме обучения.

Содержание дисциплины: основные понятия и методы: математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области использования современной вычислительной техники; ознакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития; обучить принципам построения информационных моделей, проведения анализа полученных результатов; развить навыки алгоритмического мышления, овладеть навыками практической работы на персональных компьютерах и применением готовых программных средств.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 1 – ОК 12, а так же профессиональные компетенции ПК 1,5 ПК 2.1, ПК 2.2

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина является базовой частью цикла математических и общих естественно научных дисциплин и изучается в 4 семестре по очной форме обучения.

Содержание дисциплины: MS Word основные функции и задачи. Оформление таблиц в текстовом документе. Организационные диаграммы в документе MS Word. MS Excel основные функции и задачи. Выполнение расчетов средствами Excel. Создание диаграмм. Работа с функциями. Задачи оптимизации (поиск решения). Графическое изображение статистических данных и прогнозирование. MS Access основные функции и задачи. Создание таблиц в СУБД MS Access. Создание запросов в СУБД MS Access. Создание отчѐтов в СУБД MS Access. MS PoverPoint. Основные функции и задачи. Создание презентаций по шаблону.

ОП 01. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Цель дисциплины: овладение основами теории права и теории государства, т.е. изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства права; развитие способности работы с разноплановыми источниками, в том числе нормативными актами; способность к эффективному поиску информации, используя максимальное количество нормативных источников и учебной литературы

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 4, ОК 9, ПК 1.1.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается в 3 семестре очной формы обучения. Содержание курса является базовой для последующего изучения всех правовых дисциплин.

Содержание дисциплины: Общество, государство и право. Теория государства. Теория права.

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Цель дисциплины: изучение конституционного права России, как системы научных знаний о закономерностях развития государственно-правовых отношений, представленных в институтах конституционного права, используя максимальное количество нормативных источников и учебной литературы.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, ОК 4 – ОК 6, ОК 8 , ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается в 3 семестре очной формы обучения. Является базой для последующего изучения всего блока правовых дисциплин: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Основы экологического права», «Право социального обеспечения».

Содержание дисциплины: Конституционное (государственное) право Российской Федерации как отрасль права, как наука. Конституционное правоотношение. Учение о конституции. История конституционного развития России. Основы конституционного строя РФ. Конституционно-правовой статус человека в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Содержание и правовое закрепление Российского федерализма. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Институт президента в Российской Федерации. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Исполнительная власть в Российской Федерации. Судебная власть в Российской Федерации: конституционные основы деятельности.

ОП 03. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Цель дисциплины: приобретение обучающимися профессиональных компетенций в сфере государственного и муниципального управления, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов в современных условиях; привитие практических навыков работы с административным законодательством РФ.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, ОК 4 – ОК 6, ОК 8 , ОК 9, ОК 11, ПК 2.3.ПК 2.4

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается в 3 семестре очной формы обучения. Является базовой для последующего изучения правовых дисциплин: «Основы экологического права», «Право социального обеспечения», «Страховое дело».

Содержание дисциплины: Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус граждан, государственных служащих, предприятий, учреждений, организаций, органов исполнительной власти. Административно-правовые методы исполнительной власти и административное принуждение. Административно-процедурное производство. Государственное управление в современных условиях.

ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Цель дисциплины: приобретение профессиональных компетенций в сфере защиты экологических прав граждан, юридических лиц, государственных органов и должностных лиц; изучение правовых основ природопользования.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результаты освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, ОК 4 – ОК 6, ОК 8 – ОК 9, ОК 11,ПК 1.1.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается во 2 семестре очной формы обучения. Является базовой для последующего изучения правовых дисциплин: «Право социального обеспечения», «Страховое дело».

Содержание дисциплины: Экологические правоотношения. Экологические права граждан. Право собственности на природные ресурсы. Управление в области охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Международно-правовая охрана окружающей среды.

ОП 05. ТРУДОВОЕ ПРАВО

Цель дисциплины: приобретение профессиональных компетенций в сфере возникновения, действия и прекращения трудовых отношений, режима совместного труда работников, охраны труда и рассмотрения трудовых споров.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – ОК 6, ОК 8 - ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 1.8, ПК 2.2,2.5.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается в 4 семестре очной формы обучения. Является базовой для последующего изучения правовых дисциплин: «Гражданское право», «Право социального обеспечения», «Правовые основы медико-социальной экспертизы».

Содержание дисциплины: Принципы трудового права. Субъекты трудового права. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнерство и коллективные договоры в сфере трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда.

Оплата труда. Гарантии и компенсации. Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора.

ОП. 06. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Цель дисциплины: овладение основами гражданского права, выявление особенностей правового регулирования гражданских правоотношений; усвоение важнейших нормативных источников гражданского права, получение практических навыков при решении спорных ситуаций.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11 – ОК 12, ПК 1.1 –ПК 1.2, ПК 1.4.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается в 3 семестре очной формы обучения. Является базовой для последующего изучения правовых дисциплин: «Гражданский процесс», «Семейное право», «Трудовое право», «Основы экологического права», «Право социального обеспечения».

Содержание дисциплины: Общие положения. Право собственности и другие вещные права. Общая часть обязательственного права. Отдельные виды обязательств. Внедоговорные обязательства. Общие положения наследственного права. Общие положения права интеллектуальной собственности.

ОП .07. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Цель дисциплины: изучение норм, регулирующих общественные отношения, возникающие из брака, рождения детей, родства и принятия детей на воспитание в условия семьи (усыновление, опека, попечительство, патронат).

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7,-9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается в 4 семестре очной формы обучения. Является базовой для последующего изучения правовых дисциплин: «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Право социального обеспечения».

Содержание дисциплины: Семейные правоотношения и субъекты семейного права. Брак

и брачные правоотношения. Правоотношения между супругами. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Опека и попечительство. Акты гражданского состояния.

ОП.08. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Цель дисциплины: овладение знаниями гражданского процессуального права, теоретическими положениями науки гражданского процесса; усвоение оснований и условий применения, а также формирование умений и навыков по применению процессуальных норм при рассмотрении и разрешении гражданских дел.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, - ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается в 6 семестре очной формы обучения. Является базовой для последующего изучения правовых дисциплин: «Административное право», «Трудовое право», «Право социального обеспечения», «Гражданское право», «Семейное право».

Содержание дисциплины: Общие положения. Производство в суде первой инстанции. Производство в суде второй инстанции. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу. Судебная форма защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов иностранных лиц. Исполнение судебных постановлений. Несудебные формы защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов.

ОП. 09. СТРАХОВОЕ ДЕЛО

Цель дисциплины: изучение основных вопросов страхового дела, в т.ч. теории и практики управления риском, основ перестрахования, государственного регулирования страховой деятельности, а также изучение основ социального страхования.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.3.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается в 6 семестре очной формы обучения. Является базовой для

последующего изучения правовых дисциплин: «Административное право», «Право социального обеспечения», «Семейное право».

Содержание дисциплины: Государственное регулирование страховой деятельности. Субъекты и объекты страхования. Несостоятельность (банкротство) страховых организаций. Особенности осуществления отдельных видов страхования. Социальное страхование.

ОП. 10. СТАТИСТИКА

Цель дисциплины: овладение приемами обработки статистических данных, приобрести навыки вычисления статистических показателей, познакомить с формами и порядком составления действующей статистической отчетности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2 – ОК 5, ПК 1.5

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается в 6 семестре очной формы обучения. Является базовой для последующего изучения дисциплины: «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации»

Содержание дисциплины: Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Задачи и виды статистической сводки. Ряды распределения в статистике Способы наглядного представления статистических данных. Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины в статистике. Показатели вариации в статистике. Структурные характеристики
Виды и методы анализа рядов динамики. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Индексный метод анализа. Выборочное наблюдение. Методы изучения связи между явлениями.

ОП. 11. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Цель дисциплины: приобретение комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации (фирмы) как хозяйственной системы, о методах планирования и управления ее деятельностью в целях повышения ее эффективности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции: ОК 2 – ОК 4, ПК 1.1.2.4

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается в 5 семестре. Дисциплина находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами «Страховое дело», «Профессиональная этика», «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации»

Содержание дисциплины: Организация как субъект предпринимательской деятельности. Ресурсы деятельности организации. Планирование и мотивация организации. Эффективность деятельности организации.

ОП.12. МЕНЕДЖМЕНТ

Цель дисциплины: сформировать представления о теории и практике менеджмента, выработать умения и навыки творческого подхода к решению различных хозяйственных проблем; сформировать целостное представления о процессе разработки и принятии управленческих решений.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 3, 6 –8, 10-12, ПК 1.2, ПК 2.3, 2.4

Место дисциплины в структуре ППССЗ: предмет относится к базовой части профессионального цикла и изучается в 5 семестре очной формы обучения. Является основой при изучении последующих предметов: «Экономика организации», «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации»

Содержание дисциплины: Общие понятия менеджмента. Развитие теории и практики менеджмента. Функции и принципы менеджмента. Основные элементы организации и процесса управления. Основные методы и стили управления. Коммуникативность и управленческое общение. Управление персоналом. Управление трудовыми процессами. Управленческие решения. Классификация управленческих решений. Методы принятия и основные условия эффективности управленческих решений. Личность, власть и авторитет менеджера. Управление различными отраслями современной экономики. Управление конфликтами на производстве. Искусство делового общения. Основные правила делового этикета. Организация проведения деловых совещаний и переговоров. Основные условия повышения эффективности работы предприятия.

ОП.13. ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Цель дисциплины: реализация требований, установленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования в подготовке специалистов по вопросам документационного обеспечения управления.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – ОК 5, ОК 8 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК1.4, ПК 1.6

Место дисциплины в структуре ППССЗ: предмет относится к базовой части профессионального цикла и изучается в 4 семестре очной формы обучения. Содержание курса находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами: «Экономика организации», «Русский язык и культура речи», «Административное право»

Содержание дисциплины: Современная регламентация и организация службы делопроизводства (ДОУ). Документирование Технологии делопроизводства управленческой деятельности. Составление и оформление отдельных видов документов. Автоматизация процессов документационного обеспечения управления. Хранение документов.

ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: изучение состава, функций и возможностей использования информационных систем и технологий в профессиональной деятельности юриста; развитие умений использовать компьютерные и телекоммуникационные средства, справочно-правовые системы в профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1- ОК 6, ПК 1.5, ПК 2.1.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается в 5 семестре очной формы обучения. Является базовой для последующего изучения правовых дисциплин: «Конституционное право», «Административное право», «Право социального обеспечения», «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПРФ)».

Содержание дисциплины: Общая характеристика информационных систем. Работа в Microsoft Access. Справочно-правовая система «Гарант». Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

ОП.15. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: формирование навыков безопасного поведения, готовности к действиям в экстремальных ситуациях, заложить основы медицинских знаний и здорового

образа жизни, вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: формирования умений по обеспечению безопасного взаимодействия человека со средой обитания и создания рациональных условий деятельности, заложить правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – ОК 12; ПК 1.1 – ПК 1.6, ПК 2.1 – ПК 2.4

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла и изучается во 6 семестре, для очной формы обучения. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Содержание дисциплины: Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Поведение человека в условиях вынужденной автономии. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Источники опасных и вредных факторов среды обитания, их идентификация и последствия воздействия на организм человека. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания и создание рациональных условий деятельности. Экологические основы безопасности. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи. Методы оказания первой медицинской помощи. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

ОП 16 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
составлять и заключать договоры подряда;
использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
знать:
состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
методику разработки бизнес-плана;
содержание основных составляющих общего менеджмента;
методологию и технологию современного менеджмента;
характер тенденций развития современного менеджмента;
требования, предъявляемые к современному менеджеру;
стратегию и тактику маркетинга.

ПМ.1 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

МДК 01.01 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цель дисциплины: изучение норм, регулирующих отношения денежных выплат, в том числе: пенсий, пособий и компенсаций; отношения по поводу

«натуральных» видов социального обеспечения; процедурные и процессуальные отношения (в связи с становлением юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения прекращения отношений по социальному обеспечению, в связи с реализацией права на социальное обеспечение, в связи с защитой нарушенного права на социальное обеспечение).

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 3 – ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК12, ПК 1.1 – ПК 1.6.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к дисциплинам профессионального модуля ПМ.01 и изучается в 5 семестре очной формы обучения. Опирается на знания, полученные по дисциплинам «Гражданское право», «Трудовое право», «Конституционное право». Является базовой для последующего изучения дисциплин: «Психология социально-правовой деятельности и Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПРФ).

Содержание дисциплины: Правоотношения в сфере социального обеспечения. Страховой (трудовой) стаж. Пенсионное обеспечение. Трудовые пенсии. Пенсии по старости на общих основаниях. Пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца. Пенсии за выслугу лет. Государственные пенсии. Пособия и компенсационные выплаты. Пособия и компенсационные выплаты. Социальная помощь и социальное обслуживание.

МДК 01.02. ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: приобретение практических навыков общения с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи; установления психологического контакта с клиентами; адаптации в трудовом коллективе; использования приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 3 – ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1 – ПК 1.6.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к дисциплинам профессионального модуля ПМ.01 и изучается в 3 семестре очной формы обучения. Опирается на знания, полученные по дисциплинам «Культурология», «Профессиональная этика». Является базовой для последующего изучения дисциплин: «Право социального обеспечения» и «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПРФ)».

Содержание дисциплины: Применение основ психологии в социально-правовой деятельности. Этика профессиональной деятельности юриста. Психологический анализ преступной деятельности. Девиантное поведение.

ПМ.02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

МДК. 02. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ, ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ПРФ)

Цель дисциплины: формирование систематизированных научных представлений, практических навыков о правовых основах социальной защиты в Российской Федерации, содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере социальной защиты и организации работы органов социального обеспечения и Пенсионного фонда РФ.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – ОК 4, ОК 6 – ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1 – 2.4.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к дисциплинам профессионального модуля ПМ.02 и изучается в 3,4 семестр очной формы обучения. Опирается на знания, полученные по дисциплинам: «Гражданское право», «Трудовое право», «Конституционное право», «Право социального обеспечения», «Психология социально-правовой

деятельности». Дисциплина является базовой для прохождения производственной практики и написания выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины: Органы социальной защиты населения. Органы Пенсионного фонда Российской Федерации. Общие вопросы организации работы органов социального обеспечения. Организация работы районных и городских органов социальной защиты населения. Организация работы районных и городских органов Пенсионного фонда РФ. Основные направления организаторской деятельности органов социальной защиты населения и Пенсионного фонда РФ.

Программы учебной и производственной практик

Согласно п. 7.14. ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится при освоении студентами общих компетенций в рамках

общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и реализуется концентрировано. Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

При реализации ППССЗ предусмотрено прохождение учебной практики и производственной практики на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно-правовых форм Мировые суды, Налоговые инспекции и другие организации.

При разработке программ практик использован документ «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июня 2013 г., регистрационный N 28785).

Студенты при прохождении практик обязаны:

– подчиняться внутреннему распорядку работы по месту прохождения практики;

– выполнять все виды работ, которые не противоречат функциям учреждения и не угрожают здоровью практикующихся обучающихся;

– выполнять программу и конкретные задания практики и представить отчет в установленный срок по каждому виду практики;

– отработать программу практики в другие сроки в случае болезни или других объективных причин.

Форма отчетности: отчет по практике, дневник практики, характеристика руководителя с места проведения практики.

Все виды практики завершаются дифференцированным зачетом.

Программа учебной практики

Цель учебной практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин;

- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

– овладение студентами профессиональной деятельностью по специальности, развитие профессионального мышления;

– проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста, дублирование должностей специалистов;

– формирование у студентов Кодекса профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

– формирование у студентов представление о культуре труда, культуре и этике межличностных отношений; потребности бережного отношения к рабочему времени;

качественного выполнения заданий, соблюдению правил и норм охраны труда, технике безопасности и противопожарной защите.

Место учебной практики в структуре ППССЗ: учебная практика является разделом ППССЗ и проводится во 2семестре очной формы обучения концентрированно. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися

при изучении дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, профессионального цикла.

Формы проведения учебной практики

Основной формой практики является непосредственное участие практикантов в работе органов социального обеспечения и правовой защиты населения:

- знакомство с документами организации с целью выявления особенностей направления работы организации, специфики должностных обязанностей и функций социальных работников и юристов;

- знакомство с руководителем практики от организации и коллективом организации для составления индивидуального плана работы практиканта на период учебной практики;

- выделение приоритетных направлений работы практиканта и осуществление системы работы с первичной документацией организации;

- отработка умений и навыков работы в коллективе и команде, общения с руководством, коллегами, потребителями;

- оказание консультативной помощи гражданам;

- планирование, проектирование и проведение работы по социальной защите населения;

- ведение статистической и отчетной документации.

Место и продолжительность проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе вышеуказанных организаций, с которыми заключен договор о проведении практики, а также при самостоятельном устройстве студентов на практику в соответствующие профилю подготовки организации.

Практика проводится на базе учреждений социальной сферы и предполагает работу в них студентов в качестве помощников специалистов социальной работы, помощников заведующих отделений служб социальной помощи на дому, скорой социальной помощи, реабилитационных центров, на базе судов общей юрисдикции: мирового судьи, районного суда, прокуратуры города; нотариальной конторы; органов внутренних дел; органов юстиции; органов местного самоуправления; юридических служб предприятий.

Учебная практика студентов включает в себя посещение канцелярий, секретариатов и др. учреждений и органов правоохранительной системы и судов; прослушивание информации об их деятельности; участие в заседаниях судебных процессов, при проведении следственных и нотариальных действий.

Перед началом учебной практики студент обязан прибыть в соответствующую плану организацию, к ее руководителю и специалисту по персоналу, согласовать с ними тему и место прохождения учебной практики.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики формируются следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных: и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

- **профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:**

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, нуждающихся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационные компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий.

Пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Организационное обеспечение

деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Программы производственных практик

Производственная практика состоит из двух этапов: Практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Производственные практики проводятся на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Целями производственной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний;

- приобретение навыков практической юридической работы;

- улучшение качества профессиональной подготовки;

- формирование навыков научно-исследовательской деятельности.

- общение и установка контакта с клиентом;

- индивидуальная работа с клиентом, определение его социальных проблем;
- разработка программ работы по оказанию конкретной помощи нуждающимся;

- консультирование клиентов по социальным и юридическим вопросам;

-составление психологической характеристики личности;

- применение социально-педагогических методов работы с населением;

- формирование взаимоотношений с коллегами по работе;

- приобретение практического опыта в области юриспруденции;
- укрепление мотивации к профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики

- обобщить, систематизировать, конкретизировать и закрепить теоретические знания на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям ее деятельности;

- приобрести опыт организационной и правовой работы на должностях юридических служб различных организаций в целях выработки навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;

- развивать правовую культуру, как важнейшее условие успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;

- изучать передовой опыт по избранной специальности;

- овладевать методами принятия и реализации на основе полученных теоретических знаний управленческих решений, а также контроля за их исполнением;

- овладевать методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов деятельности и функционирования организаций,

действующих на основе государственной и иных форм собственности;

- изучать систему оказания специализированной помощи различным категориям населения посредством выполнения профессиональных ролей и должностных функций,

отрабатывать основные приемы, формы и методы работы;

- расширять диапазон представлений у студентов о своей будущей профессиональной деятельности;

- готовить студентов к осознанному и углубленному изучению профилирующих специальных дисциплин и успешному написанию выпускной квалификационной работы;

- апробировать знания по специальным дисциплинам, полученным в ходе образовательного процесса, осваивать профессиональные умения и навыки поведения в рамках избранной специальности;

- получать новые навыки и умения в ходе деятельности как специалиста-юриста;

Место производственной практики в структуре ППССЗ

Производственная практика является разделом ППССЗ и проводится в 6 семестре очной формы обучения концентрированно. Базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении дисциплин циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального,

включая профессиональные модули; а также на основе изучения специальных курсов профессиональных дисциплин и предшествует выполнению выпускной квалификационной работы.

Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме самостоятельной работы студента, направленной на его адаптацию в профессиональную среду, включая самостоятельное выполнение им временных разовых и постоянных заданий по поручениям руководителей и специалистов учреждений места прохождения практики.

Место и продолжительность проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базе организаций, с которыми заключен

договор о проведении практики, а также при самостоятельном устройстве студентов на практику в соответствующие профилю подготовки организации. В районных судах, районной

прокуратуре, управлении Пенсионного Фонда РФ города или района, юридических отделах (бюро) предприятия (организации), районном отделе Федеральной службы судебных приставов по городу (району), управлении социальной защиты населения города (района) и других организациях Продолжительность производственной практики по профилю специальности 6 недель, производственной преддипломной 4 недели.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности)

обучающийся должен обладать:

- общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных: и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

- **профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:**

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, нуждающихся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационные компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий.

Пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Организационное обеспечение

деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.