МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ , ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СВЯЗИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Невинномысский химико-технологический колледж»
(ГБПОУ НХТК)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебного центра АО «Невинномысский Азот»	Директор ГБПОУ НХТК
_____ Т.Г. Малюкова	_____ Москвитин А.П.
«12» 05 2022г.	«13» 05 2022г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалиста среднего звена

Специальность 15.02.14 ОСНАЩЕНИЕ СРЕДСТВАМИ АВТОМАТИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Форма обучения *очная*

Квалификация (и) выпускника
Техник

2022 год

Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1582 (далее — ФГОС СПО).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Невинномысский химико-технологический колледж» (ГБПОУ НХТК).

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета № от « » _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБПОУ НХТК
_____ /Москвитин А.П./

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности
6.1 Общие условия организации образовательной деятельности
6.2 Практическая подготовка обучающихся
6.3. Требования к материально-техническому оснащению
6.4. Требования к кадровым условиям
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Приложения

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ОПОП) по *специальности* среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности. *15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям),* Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1582 (далее — ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности *15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)* планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования в сетевой форме.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России *от 9 декабря 2016 года №*1582 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 года*, регистрационный № 44917*);

– - Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 10.11.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306));

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

- - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1117н «Об утверждении профессионального стандарта 40.067 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики».
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 (ред. от 07.08.2019) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 N 30507);
- Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ") (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 N 59764);
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Невинномысский химико-технологический колледж», утвержденный приказом Министерства энергетики, промышленности и связи Ставропольского края № 71-од от 03 апреля 2017 г.;
В том числе:
- Письмо Минобрнауки России от 05.12.2017 N 06-1793 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций");
- Приказ о сетевой форме

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП СПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП –основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ПС – профессиональный стандарт.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Общий математический и естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

техник.

Форма обучения, предусматриваемые ФГОС: очная, сетевая форма взаимодействия с АО "Невинномысский Азот» (г.Невинномысск).

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в очной форме – 2 года10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: *26 Химическое, химико-технологическое производство*; 28 Производство машин и оборудования.

3.2. Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций
Специалист по автоматизированным системам управления производством Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства.

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации Техник
ВД 1. Осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	ПМ 1. «Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.»	Осваивается
ВД 2. Осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.	ПМ 2. Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.	Осваивается
ВД 3. Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации.	ПМ 3. Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации.	Осваивается
ВД 4. Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации.	ПМ 4. Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации.	Осваивается

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Осваивается квалификация рабочих, профессия 18494 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Раздел 4. Компетенции выпускников (планируемые результаты освоения образовательной программы) и индикаторы их достижения

4.1. Общие компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников при- меняемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального

		развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять доку- менты по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных со- общений.
ОК 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	**Умения:** описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения**.**
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные прие- мы двигательных функций в профессиональной деятельно- сти; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения: п**рименять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и быто- вые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотреби- тельные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рас- считывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; **о**пределять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес- планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	**Код и формулировка компетенции**	
ВД 1. Осуществлять разработку и компьютер- ное мо-	ПК 1.1. Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора	**Практический опыт:** выбор программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.

делирование элементов систем автомати- зации с учетом специфики технологических процессов	программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.	**Умения:** анализировать имеющиеся решения по выбору программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации; выбирать и применять программное обеспечение для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания; создавать и тестировать модели элементов систем автоматизации на основе тех- нического задания.
		Знания: современного программного обеспечения для создания и выбора систем автоматизации; критериев выбора современного программного обеспечения для моделирования элементов систем автоматизации; теоретических основ моделирования; назначения и области применения элементов систем автоматизации; содержания и правил оформления технических заданий на проектирование.
	ПК 1.2. Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе вы- бранного программного обеспечения и технического задания.	**Практический опыт:** Разработка виртуальных моделей элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания.
		Умения: разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания; использовать методику построения виртуальной модели; использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM – системы) для разработки виртуальной модели элементов систем автоматизации использовать автоматизированные рабочие места техника для разработки виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания;
		Знания: методик построения виртуальных моделей; программного обеспечение для построения виртуальных моделей; теоретических основ моделирования; назначения и области применения элементов систем автоматизации методики разработки и внедрения управляющих программ для тестирования раз- работанной модели элементов систем автоматизированного оборудования, в том числе с применением CAD/CAM/CAE систем;

	ПК 1.3. Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов.	**Практический опыт:** Проведение виртуального тестирования разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов
		Умения: проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации; проводить оценку функциональности компонентов использовать автоматизированные рабочие места техника для виртуального тестирования разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов;
		Знания: функционального назначения элементов систем автоматизации; основ технической диагностики средств автоматизации; основ оптимизации работы компонентов средств автоматизации состава, функций и возможностей использования средств информационной поддержки элементов систем автоматизации на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии) классификацию, назначение, область применения и технологические возможности элементов систем автоматизации;
	ПК 1.4. Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.	**Практический опыт:** Формирование пакетов технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации
		Умения: использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM – системы) для разработки технической документации на проектирование элементов систем автоматизации;

		оформлять техническую документацию на разработанную модель элементов систем автоматизации, в том числе с использованием средств САПР; читать и понимать чертежи и технологическую документацию;
		Знания: служебного назначения и конструктивно-технологических признаков разрабатываемых элементов систем автоматизации; требований ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации для элементов систем автоматизации; состава, функций и возможностей использования средств информационной поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла

		(CALS-технологии)
ВД 2. Осуществлять сбор- ку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.	ПК 2.1. Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработан- ной технической документации на модель элементов систем автоматизации.	**Практический опыт:** выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации
		Умения: Выбирать оборудование и элементную базу систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации; выбирать из базы ранее разработанных моделей элементы систем автоматизации; использовать автоматизированное рабочее место техника для осуществления вы- бора оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации; определять необходимую для выполнения работы информацию, её состав в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации; анализировать конструктивные характеристики систем автоматизации, исходя из их служебного назначения; использовать средства информационной поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии)
		Знания: Служебного назначения и номенклатуры автоматизированного оборудования и элементной базы систем автоматизации; назначение и виды конструкторской и технологической документации для авто- матизированного производства;

		состав, функции и возможности использования средств информационной поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии)
	ПК 2.2. Осуществлять монтаж и наладку моде- ли элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.	**Практический опыт:** Осуществление монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации
		Умения: применять автоматизированное рабочее место техника для монтажа и наладки моделей элементов систем автоматизации; определять необходимую для выполнения работы информацию, её состав в соответствии с разработанной технической документацией;

		читать и понимать чертежи и технологическую документацию; использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации систем и средств автоматизации;
		Знания: правил определения последовательности действий при монтаже и наладке модели элементов систем автоматизации; типовые технические схемы монтажа элементов систем автоматизации; методики наладки моделей элементов систем автоматизации; классификацию, назначение и область элементов систем автоматизации; назначение и виды конструкторской документации на системы автоматизации; требований ПТЭ и ПТБ при проведении работ по монтажу и наладке моделей элементов систем автоматизации; требований ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации для систем автоматизации; состав, функции и возможности использования средств информационной под- держки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии);
	ПК 2.3. Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в	**Практический опыт:** Проведение испытаний модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации
	реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.	**Умения:** проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях; проводить оценку функциональности компонентов использовать автоматизированные рабочие места техника для проведения испытаний модели элементов систем автоматизации; подтверждать работоспособность испытываемых элементов систем автоматизации; проводить оптимизацию режимов, структурных схем и условий эксплуатации элементов систем автоматизации в реальных или модельных условиях; использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM – системы) для выявления условий работоспособности моделей элементов систем автоматизации и их возможной оптимизации;

		Знания: функционального назначения элементов систем автоматизации; основ технической диагностики средств автоматизации; основ оптимизации работы компонентов средств автоматизации состава, функций и возможностей использования средств информационной поддержки элементов систем автоматизации на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии) классификацию, назначение, область применения и технологические возможности элементов систем автоматизации; методики проведения испытаний моделей элементов систем автоматизации критериев работоспособности элементов систем автоматизации; методик оптимизации моделей элементов систем
ВД 3. Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации.	ПК 3.1. Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных	**Практический опыт:** планирование работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации
		Умения: использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуата- ции систем и средств автоматизации; планировать проведение контроля соответствия качества систем и средств автоматизации требованиям технической документации;
	документов и требований технической документации.	планировать работы по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям; планировать ресурсное обеспечение работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего и оборудо вания в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA-систем;

		Знания: правил ПТЭ и ПТБ; основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования, приспособлений, режущего инструмента; основных методов контроля качества изготовляемых объектов в автоматизированном производстве; видов брака и способов его предупреждения на металлорежущих операциях в автоматизированном производстве; правил эргономичной организации рабочих мест для достижения требуемых параметров производительности и безопасности выполнения работ в автоматизированном производстве;
	ПК 3.2. Организовывать материально- техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.	**Практический опыт:** Организация ресурсного обеспечения работ по наладке автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами в том числе с использованием SCADA-систем
		Умения: планировать работы по материально-техническому обеспечению контроля, наладки, подналадки и технического обслуживания автоматизированного металлорежущего оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям в автоматизированном производстве; использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автоматизированного металлорежущего производственного оборудования; осуществлять организацию работ по контролю, наладке и подналадке в процессе изготовления деталей и техническое обслуживание металлорежущего и оборудо-
		вания, в том числе автоматизированного; проводить контроль соответствия качества изготовляемых деталей требованиям технической документации; организовывать ресурсное обеспечение работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA-систем в автоматизированном производстве; разрабатывать инструкции для ресурсного обеспечения работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию

		автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами в автоматизированном производстве; выбирать и использовать контрольно-измерительные средства в соответствии с производственными задачами;
		Знания: правил ПТЭ и ПТБ; основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования, приспособлений, режущего инструмента в автоматизированном производстве; основных методов контроля качества изготовляемых объектов в автоматизированном производстве; видов брака и способов его предупреждения на металлорежущих операциях в автоматизированном производстве; правил эргономичной организации рабочих мест для достижения требуемых параметров производительности и безопасности выполнения работ в автоматизированном производстве;
	ПК 3.3. Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.	**Практический опыт:** Осуществление диагностики неисправностей и отказов систем металлорежущего производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения
		Умения: планировать работы по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами
		согласно нормативным требованиям в автоматизированном производстве; диагностировать неисправности и отказы систем автоматизированного металлорежущего производственного оборудования с целью выработки оптимального решения по их устранению в рамках своей компетенции; использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автоматизированного металлорежущего производственного оборудования; разрабатывать инструкции для выполнения работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами в ав-

		томатизированном производстве; выявлять несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации; выбирать и использовать контрольно-измерительные средства в соответствии с производственными задачами; анализировать причины брака и способы его предупреждения в автоматизированном производстве;
		Знания: правил ПТЭ и ПТБ; основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования, приспособлений, режущего инструмента в автоматизированном производстве; основных методов контроля качества изготовляемых объектов в автоматизированном производстве; видов брака и способов его предупреждения на автоматизированных металлорежущих операциях в автоматизированном производстве; правил эргономичной организации рабочих мест для достижения требуемых параметров производительности и безопасности выполнения работ в автоматизированном производстве;
	ПК 3.4. Организовывать Выполнение производственных заданий подчиненным персоналом.	**Практический опыт:** Организация работ по устранению неполадок, отказов автоматизированного металлорежущего оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений в рамках своей компетенции

		Умения: использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автоматизированного металлорежущего производственного оборудования осуществлять организацию работ по контролю, наладке и подналадке в процессе изготовления деталей и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования; организовывать ресурсное обеспечение работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA-систем в автоматизированном производстве; проводить контроль соответствия качества изготовляемых деталей требованиям технической документации; организовывать работы по устранению неполадок, отказов, наладке и подналадке автоматизированного металлообрабатывающего оборудования технологического участка с целью выполнения планового задания в рамках своей компетенции; устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего и мерительного инструмента; выбирать и использовать контрольно-измерительные средства в соответствии с производственными задачами; контролировать после устранения отклонений в настройке технологического оборудования геометрические параметры обработанных поверхностей в соответствии с требованиями технологической документации;
		Знания: правил ПТЭ и ПТБ; основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования, приспособлений, режущего инструмента в автоматизированном производстве; основных методов контроля качества изготовляемых объектов в автоматизированном производстве; видов брака и способов его предупреждения на автоматизированных металлорежущих операциях в автоматизированном производстве; расчета норм времени и их структуру на операциях автоматизированной механи-

		ческой обработки заготовок изготовления деталей в автоматизированном производстве; правил эргономичной организации рабочих мест для достижения требуемых параметров производительности и безопасности выполнения работ в автоматизированном производстве;
	ПК 3.5. Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.	**Практический опыт:** Осуществление контроля качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства
		Умения: планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям в автоматизированном производстве; использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автоматизированного металлорежущего производственного оборудования; осуществлять организацию работ по контролю геометрических и физико-механических параметров изготовляемых объектов, обеспечиваемых в результате наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования; разрабатывать инструкции для подчиненного персонала по контролю качества работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами в автоматизированном производстве; вырабатывать рекомендации по корректному определению контролируемых параметров; выбирать и использовать контрольно-измерительные средства в соответствии с производственными задачами; анализировать причины брака и способы его предупреждения в автоматизированном производстве;

		Знания: правил ПТЭ и ПТБ; основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования, приспособлений, режущего инструмента в автоматизированном производстве; основных методов контроля качества изготовляемых объектов в автоматизированном производстве; видов брака и способов его предупреждения на металлорежущих операциях в автоматизированном производстве; правил эргономичной организации рабочих мест для достижения требуемых параметров производительности и безопасности выполнения работ в автоматизированном производстве;
ВД 4. Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации.	ПК 4.1. Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требова- ниями нормативно- технической документации для выявления возможных отклонений.	**Практический опыт:** Осуществление контроля качества работ по наладке и техническому обслуживанию автоматизированного сборочного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем
		Умения: использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автоматизированного сборочного производственного оборудования, в том числе; осуществлять организацию работ по контролю, геометрических и физико- механических параметров соединений, обеспечиваемых в результате автоматизированной сборки и технического обслуживания автоматизированного сборочного оборудования; разрабатывать инструкции для выполнения работ по контролю, наладке, под- наладке и техническому обслуживанию автоматизированного сборочного оборудования в соответствии с производственными задачами; выбирать и использовать контрольно-измерительные средства в соответствии с производственными задачами; анализировать причины брака и способы его предупреждения, в том числе в автоматизированном производстве;

		Знания: правил ПТЭ и ПТБ; основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного сборочного оборудования, приспособлений и инструмента; основных методов контроля качества соединений, узлов и изделий, в том числе в автоматизированном производстве; видов брака на сборочных операциях и способов его предупреждения в автоматизированном производстве;
	ПК 4.2. Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения.	**Практический опыт:** Осуществление диагностики неисправностей и отказов систем автоматизированного сборочного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения
		Умения: применять конструкторскую документации для диагностики неисправностей отказов автоматизированного сборочного производственного оборудования; использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автоматизированного сборочного производственного оборудования; осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем автоматизированного сборочного производственного оборудования в рамках своей компетенции; планировать работы по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям, в том числе в автоматизированном производстве; разрабатывать инструкции для выполнения работ по диагностике автоматизированного сборочного оборудования в соответствии с производственными задачами; выбирать и использовать контрольно-измерительные средства в соответствии с производственными задачами; выявлять годность соединений и сформированных размерных цепей согласно производственному заданию; анализировать причины брака и способы его предупреждения, в том числе в автоматизированном производстве;

		Знания: правил ПТЭ и ПТБ; основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного сбо рочного оборудования, приспособлений и инструмента; основных методов контроля качества собираемых узлов и изделий, в том числе в автоматизированном производстве; видов брака на сборочных операциях и способов его предупреждения, в том числе в автоматизированном производстве; расчета норм времени и их структуру на операции сборки соединений, узлов и из- делий, в том числе в автоматизированном производстве;
	ПК 4.3. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции.	**Практический опыт:** Организация работ по устранению неполадок, отказов автоматизированного сборочного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования сборочного участка в рамках своей компетенции
		Умения: использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автоматизированного сборочного производственного оборудования; осуществлять организацию работ по устранению неполадок, отказов автоматизированного сборочного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений сборочного оборудования, с целью выполнения планового задания в рамках своей компетенции; проводить контроль соответствия качества сборочных единиц требованиям технической документации; организовывать работы по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного сборочного оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям; организовывать устранения нарушений, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, сборочного и мерительного инструмента; контролировать после устранения отклонений в настройке сборочного технологического оборудования геометрические и физико-механические параметры формируемых соединений в соответствии с требованиями технологической документа-

		ции;
		Знания: правил ПТЭ и ПТБ; основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного сборочного оборудования, приспособлений и инструмента; основных методов контроля качества собираемых узлов и изделий автоматизированном производстве; видов брака на сборочных операциях и способов его предупреждения в автоматизированном производстве; расчета норм времени и их структуру на операции сборки соединений, узлов и изделий в автоматизированном производстве; организации и обеспечения контроля конструкторских размерных цепей, сформированных в процессе автоматизированной сборки в соответствии с требованиями конструкторской и технологической документации;

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движе-	**ЛР 6**

ниях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

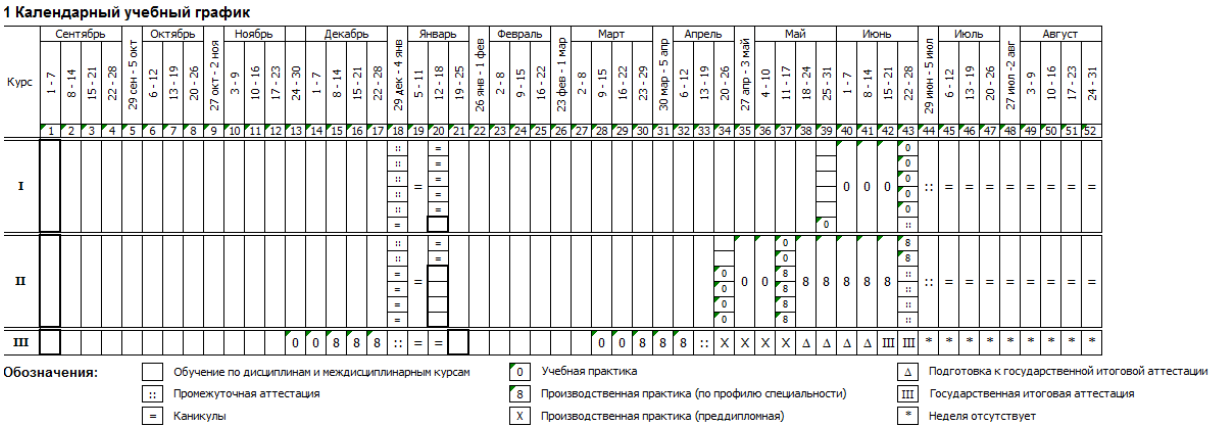
	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.										
												Обязательная							
													в том числе						
			Экзамены	Зачеты	Дифф. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Всего	Часы по ПП	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация
	1	2	3	4	5	6	7	9	10	12	14	15	16	17	18	19	20	23	25
2		Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																	
23	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	21		26	3	1	8	4248	231	64	2981	1751	1239	1481	45		80	136
25	ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1		3			6	552	2	4	546		150	390				6
26	ОГСЭ.01	Основы философии						3	52			52		52					
27	ОГСЭ.02	История	2						84	2	4	78		72					6
28	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности			6			24	165			165			165				
29	ОГСЭ.04	Физическая культура			6			24	165			165		2	163				
30	ОГСЭ.05	Психология общения			2				38			38			38				
31	ОГСЭ.06	Ставропольский край в истории России						5	48			48		24	24				
34	ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1		1			1	181	21	4	156	48	90	60				6
35	ЕН.01	Математика	1						85	11	4	70	22	34	30				6
36	ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности			1				58	10		48	14	18	30				
37	ЕН.03	Экологические основы природопользования						2	38			38	12	38					

40	ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	7		9	1	1	1	1275	99	28	1148	572	500	549	17		40	42
41	ОПЦ.01	Технология автоматизированных процессов	1						64	6	4	54	27	20	28				6
42	ОПЦ.02	Метрология, стандартизация и сертификация			3				42	8		34	17	17	17				
43	ОПЦ.03	Технологическое оборудование и приспособления	1						84	6	4	74	34	34	34				6
44	ОПЦ.04	Инженерная графика			1				56	5		51	26		51				
45	ОПЦ.05	Материаловедение			2				60	3		57	28	38	19				
46	ОПЦ.06	Основы программирования ПЛК			3				60	9		51	26	17	34				
47	ОПЦ.07	Экономика организации	6				6		78	6	4	68	34	21	21			20	6
48	ОПЦ.08	Охрана труда			3				74	6		68	34	34	34				
49	ОПЦ.09	Техническая механика	2						106	7	4	95	48	36	36	17			6
50	ОПЦ.10	Процессы формообразования и инструменты			1				56	5		51	26	34	17				
51	ОПЦ.11	САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности	4						113	10	4	99	50	31	62				6
52	ОПЦ.12	Моделирование технологических процессов			2				60	3		57	28	38	19				
53	ОПЦ.13	Основы электротехники и электроники			2				60	3		57	28	38	19				
54	ОПЦ.14	Основы проектирования технологических процессов				2			82	5		77	38	19	38			20	
55	ОПЦ.15	Безопасность жизнедеятельности			3				68			68	34	40	28				
56	ОПЦ.16	Автоматизация технологических процессов	4						100	6	4	90	45	28	56				6
57	ОПЦ.17	Основы химической технологии	2						70	3	4	63	32	38	19				6
58	ОПЦ.18	Основы предпринимательства и финансовой грамотности						3	42	8		34	17	17	17				
59	*																		
61	ПЦ	Профессиональный цикл	12		13	2			2240	109	28	1131	1131	499	510			40	82
63	ПМ.01	Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	2		3				441	25	4	196	196	91	91				14
65	МДК.01.01	Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания	2						135	19	4	112	112	53	53				6
66	МДК.01.02	Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации			2				82	6		76	76	38	38				
67	МДК*																		
69	УП.01.01	Учебная практика			2		РП	час	144			144	144	нед	4				
70	УП*																		
72	ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности) практика			4		РП	час	72			72	72	нед	2				
73	ПП*																		
75	ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	4						8										8
76		Всего часов по МДК							217			182							
78	ПМ.02	Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	3		2	1			568	40	8	340	340	150	150			20	20
80	МДК.02.01	Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации	5						170	16	4	150	150	72	72				6
81	МДК.02.02	Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация	5			5			210	24	4	182	182	78	78			20	6
82	МДК*																		
84	УП.02.01	Учебная практика			5		РП	час	72			72	72	нед	2				
85	УП*																		
87	ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности) практика			5		РП	час	108			108	108	нед	3				
88	ПП*																		
90	ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	5						8										8
91		Всего часов по МДК							380			320							
93	ПМ.03	Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации	3		2	1			459	22	8	285	285	124	121			20	20
95	МДК.03.01	Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации	3						135	6	4	125	125	68	51				6
96	МДК.03.02	Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации	4			4			172	16	4	152	152	56	70			20	6
97	МДК*																		
99	УП.03.01	Учебная практика			4		РП	час	72			72	72	нед	2				
#	УП*																		
#	ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности) практика			4		РП	час	72			72	72	нед	2				
#	ПП*																		
#	ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	4						8										8
#		Всего часов по МДК							307			265							

#	ПМ.04	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации	3		2				452	18	8	246	246	106	120				20
#	МДК.04.01	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации	6						138	10	4	124	124	52	66				6
#	МДК.04.02	Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования	6						126	8	4	114	114	54	54				6
#	МДК*																		
#	УП.04.01	Учебная практика			6		РП	час	72			72	72	нед	2				
#	УП*																		
#	ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности) практика			6		РП	час	108			108	108	нед	3				
#	ПП*																		
#	ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	6						8										8
#		Всего часов по МДК							264			226							
#	ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	1		3				176	4		64	64	28	28				8
#	МДК.05.01	Выполнение обязанностей слесаря по контрольно-измерительным приборам и автоматике			4				60	4		56	56	28	28				
#	МДК*																		
#	УП.05.01	Выполнение обязанностей слесаря по контрольно-измерительным приборам и автоматике			4		РП	час	36			36	36	нед	1				
#	УП*																		
#	ПП.05.01	Производственная (по профилю специальности) практика			4		РП	час	72			72	72	нед	2				
#	ПП*																		
#	ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	4						8										8
#		Всего часов по МДК							60			56							
#	ПМ*																		
#		Учебная и производственная (по профилю специальности) практики						час	828			828	828	нед	23				
#		Учебная практика						час	396			396	396	нед	11				
#		Концентрированная						час	396			396	396	нед	11				
#		Рассредоточенная						час						нед					
#		Производственная (по профилю специальности) практика						час	432			432	432	нед	12				
#		Концентрированная						час	432			432	432	нед	12				
#		Рассредоточенная						час						нед					
#	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			6		РП	час	144			144	144	нед	4				
#		Государственная итоговая аттестация						час	216			216	216	нед	6				
#		Подготовка выпускной квалификационной работы						час	108			108	108	нед	3				
#		Защита выпускной квалификационной работы						час	36			36	36	нед	1				
#		Подготовка к государственному экзамену в виде демонстрационного экзамена						час	36			36	36	нед	1				
#		Проведение государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена						час	36			36	36	нед	1				
#		КОНСУЛЬТАЦИИ по О																	
#		КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП							64										
#		ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	21		26	3	1	8	4464	231	64	2981	1751	1239	1481	45		80	136

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки специалистов среднего звена



5.3. Рабочая программа воспитания

РАЗДЕЛ 5.3.1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания *по специальности* 15.02.14 ОСНАЩЕНИЕ СРЕДСТВАМИ АВТОМАТИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ (ПО ОТРАСЛЯМ)
Основания для разработки программы	Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.14 ОСНАЩЕНИЕ СРЕДСТВАМИ АВТОМАТИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ (ПО ОТРАСЛЯМ), утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. N 1582 (далее — ФГОС СПО).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике

Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	*Директор, заместитель директора по учебно-методической работе, начальник учебно-воспитательного отдела, начальник учебно-производственного отдела, классные руководители групп, заведующие отделениями, наставники, педагог-психолог, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), руководители кружков и спортивных секций, воспитатели, представители Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей*

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, историче-	**ЛР 5**

ской памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от аЛРоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**

5.3. Рабочая программа воспитания

РАЗДЕЛ 5.3.1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания *по специальности* 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышлен-

	ного оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №158 (далее — ФГОС СПО).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-методической работе, начальник учебно-воспитательного отдела, начальник учебно-производственного отдела, классные руководители групп, заведующие отделениями, наставники, педагог-психолог, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), руководители кружков и спортивных секций, воспитатели, представители Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты	**Код личност-**

реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**ных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от аЛРоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 13**
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	**ЛР 14**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 15**
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 16**
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	**ЛР 17**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 18**
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	**ЛР 19**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 20**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	**ЛР 21**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОГСЭ.01 Основы философии	**ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3,ЛР 7,ЛР 8,**
ОГСЭ.02 История	**ЛР 1,ЛР 2, ЛР 5,ЛР 8, ЛР 11**
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	**ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12. ЛР 17, ЛР 19,**
ОГСЭ.04 Физическая культура	**ЛР 7, ЛР 9**
ОГСЭ.05 Психология общения	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14,ЛР 15, ЛР 21.**

ОГСЭ.06 Ставропольский край в истории России	**ЛР 1-ЛР 8**
ЕН.01 Математика	**ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20**
ЕН.02 Информатика	**ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20**
ЕН.03 Экологические основы природопользования	**ЛР 9-ЛР 11**
ОПЦ.01 Технология автоматизированных процессов	**ЛР 13, ЛР 20**
ОПЦ.02 Метрология, стандартизация и сертификация	**ЛР 13-ЛР 21**
ОПЦ.03 Технологическое оборудование и приспособления	**ЛР 13-ЛР 21**
ОПЦ.04 Инженерная графика	**ЛР 13-ЛР 21**
ОПЦ.05 Материаловедение	**ЛР 13-ЛР 21**
ОПЦ.06 Основы программирования ПЛК	**ЛР 13-ЛР 21**
ОПЦ.07 Экономика организации	**ЛР 13-ЛР 21**
ОПЦ.08 Охрана труда	**ЛР 13-ЛР 21**
ОПЦ.09 Техническая механика	**ЛР 1-ЛР 4, ЛР 9-ЛР 10**
ОПЦ.10 Процессы формообразования и инструменты	**ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20**
ОПЦ.11 САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20**
ОПЦ.12 Моделирование технологических процессов	**ЛР 9-ЛР 11**
ОПЦ.13 Основы электротехники и электроники	**ЛР 13-ЛР 21**
ОПЦ.14 Основы проектирования технологических процессов	**ЛР 13-ЛР 21**
ОПЦ.15 Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20**
ОПЦ.16 Автоматизация технологических процессов	**ЛР 13-ЛР 21**
ОПЦ.17 Основы химической технологии	**ЛР 13-ЛР 21**
ОПЦ.18 Основы предпринимательства и финансовой грамотности	**ЛР 13-ЛР 21**
ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	**ЛР 13-ЛР 21**
ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	**ЛР 13-ЛР 21**
ПМ.03 Организация монтажа, наладки и техни-	**ЛР 13-ЛР 21**

ческого обслуживания систем и средств автоматизации	
ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации	**ЛР 13-ЛР 21**
ПМ 05 Выполнение работ по рабочей профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	**ЛР 13-ЛР 21**

РАЗДЕЛ 5.3.2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;
– оценка собственного продвижения, личностного развития;
– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
– участие в исследовательской и проектной работе;
– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

–

5.3.3.3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

– Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров:

АО "Невинномысский Азот"(г.Невинномысск)	Договор № 201-1458686 от 01.10.2020
ООО "Невинномысск Ремстройсервис"(г.Невинномысск)	Договор № 602-1458566 от 23.10.2020
ООО «Невинномысский электрометаллургический завод» (г.Невинномысск)	Договор № ПО-25 от 23.03.2021
ООО «Южтехмонтаж» (г.Невинномысск)	Договор № ПО-15 от 02.02.2021
ООО «Алмаз Удобрения» (г. Лермонтов)	Договор № ПО-13 от 15.11.2020

– Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.
– Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:
– - библиотека;
– - Дом культуры колледжа с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
– - спортивный зал со спортивным оборудованием;
– - тренажерный зал;
– - открытая волейбольная и баскетбольная площадка;
– - аудитории для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

РАЗДЕЛ 5.3.3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

– Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

5.3.3.3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

– Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

5.3.3.3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-методической работе, начальника учебно-воспитательного отдела, начальника учебно-производственного отдела которые несут ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, непосредственно курирующих данное направление, педагога-организатора (преподавателя ОБЖ), педагога-психолога, классных руководителей, руководителей кружков и спортивных секций, преподавателей, заведующих отделениями, наставников, воспитателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

5.3.3.3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на официальном сайте.

5.3.4. Календарный план воспитательной работы

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный по-тенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

2021 год - «Год науки и технологий» в Российской Федерации, 800-летие со дня рождения Александра Невского.

2022 год – год народного искусства и нематериального культурного наследия России

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование воспитательного модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	**День знаний** Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час.	Все группы	ДК колледжа, спортивная площадка, аудитории	Директор, заместители директора, начальники отделов, педагоги-организаторы, классные руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, наставники, представители студенчества, родители	ЛР 2, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
3	Классные часы, открытые уроки ко Дню окончания Второй мировой войны.	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
4	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом).	Все группы	ДК колледжа	Преподаватели истории, классные руководители, представители администрации города, представители НКО, администрация колледжа	ЛР 1 - 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
5	Демонстрация документального фильма «Терроризм за кадром» (с последующим	Все группы	ДК колледжа	Преподаватели истории, классные руководители,	ЛР 1 - 5	

	обсуждением).					
6	Профилактика ксенофобии и молодежного экстремизма, демонстрация презентационного материала с последующим обсуждением.	Все группы	аудитории	Преподаватели истории, классные руководители,	ЛР 1 - 5	
7	Волонтерская акция «Молодежь против террора». Конкурс плакатов «Мы против террора».	Все группы	ДК (фойе) колледжа	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели	ЛР 1-5	
8	Информирование обучающихся о правилах поведения в случае обнаружения бесхозных вещей и подозрительных лиц, проведение практических занятий по эвакуации обучающихся из колледжа и общежития.	Все группы	ДК колледжа, аудитории, общежитие	Начальник учебно-производственного отдела, начальник учебно-воспитательного отдела, преподаватели, ПЦК, классные руководители, представители ОМВД и МЧС	ЛР 1-5, ДЛР 6-10	
9	Инструктаж обучающихся и сотрудников колледжа, по порядку действий в случае совершения террористического акта или вооруженного нападения.	Все группы, сотрудники колледжа	ДК колледжа	Администрация колледжа, администрация города, представители ОМВД и МЧС	ЛР 1-5, ДЛР 6-10	
10	Формирование программы социально-трудового воспитания «Парад профессий».	Все группы	ДК колледжа, аудитории	Начальник учебно-производственного отдела, руководители практик, ПЦК, классные руководители,	ЛР 1-5, ДЛР 6-10	
11	Проведение классных часов	Все группы	аудитории	Начальник учебно-	ЛР 1-5	

	для студентов 1-4 курса. Проведение беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, «О действиях педагогического коллектива и учащихся при возникновении угрозы террористического акта на территории образовательного учреждения».			производственного отдела, начальник учебно-воспитательного отдела, заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели		
12	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности.	Все группы	Библиотека колледжа, аудитории	Заведующая библиотекой, преподаватели истории, русского языка и литературы, руководители кружков	ЛР 2, 3, 5	«Цифровая среда»
13	Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских поЛРов во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год).	Все группы	аудитории	классные руководители, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3, 5	«Ключевые дела ПОО»
14	Участие и проведение мероприятий, посвященных годовщине битвы за Кавказ.	Все группы	аудитории	Заведующие отделениями, классные руководители, преподаватели истории, руководители кружков	ЛР 2 ЛР 3, 5	
15	Популяризация культурного наследия народов	Все группы	аудитории	Заведующие отделениями, классные	ЛР 1-3 ЛР	

	РФ и приобщение молодежи к истории и культуре России.			руководители, преподаватели истории, руководители кружков, воспитатели	5	
16	Всемирный день туризма	Все группы	аудитории	Заведующие отделениями, классные руководители, преподаватели истории, руководители кружков, воспитатели	ЛР 2 ЛР 3	«Молодежные общественные объединения»
17	Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения).	Все группы	аудитории	Классные руководители , преподаватели ОБЖ, руководители кружков, воспитатели	ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
18	Профилактическая беседа по профилактике социально-значимых заболеваний.	Все группы	аудитории	Заведующие отделениями, классные руководители, медицинский работник колледжа	ЛР 1-5	
19	Классные часы в группах с целью профилактики кори, гриппа, ОРВИ, гепатита, коронавируса и др.	Все группы	аудитории	Начальник учебно-воспитательного отдела, заведующие отделениями, классные руководители, медицинский работник колледжа	ЛР 1-5	
20	Проведение инструктажей и профилактических бесед: «О противодействии экстремистской	Все группы	аудитории	Администрация колледжа, заведующие отделениями, классные руководители,	ЛР 1-5	

	деятельности (ФЗ №114 с изменениями на 23 ноября 2015 года)», «Правила поведения на различных видах транспорта, дорогах, водоемах, общественных местах», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака (ФЗ с изменениями на 29 июля 2018 года), «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция) (ФЗ с изменениями на 23 мая 2016 года) (редакция, действующая с 1 января 2017 года)», «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании» (закон Ставропольского края от 2 декабря 2015 года №130-кз), «О			медицинский работник колледжа		

	противодействии терроризму» (ФЗ от 06.03.2006 N 35-ФЗ) формирования здорового образа жизни, в области реализации молодежной политики, в области просветительской и благотворительной деятельности студенчества.					
21	Посвящение в студенты.	Студенты 1 курса	Актовый зал	Администрация колледжа, работники ДК колледжа, классные руководители, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР 2-5	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
22	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения.	Студенты 1 курса	Музей колледжа	Заведующая библиотекой, классные руководители	ЛР 2- 5	«Ключевые дела ПОО»
23	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности.	студенты 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 5	«Правовое сознание»
24	Психологическое тестирование учебных групп нового набора по выявлению обучающихся склонных к девиантному поведению.	студенты 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 5	
25	Социологическое тестирование и анкетирование студентов отделений для выявления	студенты 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 5	

	индивидуальных особенностей, спортивных и творческих способностей и увлечений.					
26	Мониторинг социальной адаптации студентов. Анкетирование на уровень адаптации студентов 1 курса.	студенты 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 5	
27	Анкетирование на уровень самооценки студентов 2 курса.	студенты 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 5	
28	Психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление суицидальных рисков, склонности к насилию, массовым убийствам.	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 5	
29	Презентация кружков и спортивных секций, студенческого телевидения, студенческой газеты, студенческого отряда «Диалог», волонтерского отряда «Наши сердца». Вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	Все группы	Актовый зал	Начальник учебно-воспитательного отдела педагог-психолог, классные руководители групп, преподаватели физкультуры, руководители кружков, зав.отделениями, воспитатели	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО»
30	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Все группы	аудитории	Преподаватели биологии, классные руководители, воспитатели	ЛР 2-4	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
31	Собрание для родителей и студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания,	Проживающие в общежитии	общежитие	Педагог-психолог, воспитатели общежития, комендант, начальник учебно-	ЛР 2-4	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»

	прописки.			воспитательного отдела		
32	Профилактические, социально-значимые, внеклассные мероприятия со студентами, проживающими в общежитии.	Проживающие в общежитии	общежитие	Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-психолог, воспитатели общежития, комендант	ЛР 2-4	
33	Родительские собрания по темам: – ознакомление родителей с Уставом образовательного учреждения, положениями, принципами образовательного процесса и едиными требованиями; – профилактика распространения среди обучающихся идеологии национального, расового и религиозного экстремизма; – ответственность родителей за содержание, воспитание и жестокое обращение с детьми; - анализ первых результатов образовательного процесса. Итоги учебного года. Задачи на новый учебный год для студентов 2-4 курсов.	Родители обучающихся	ДК колледжа, аудитории	Администрация колледжа, педагог-психолог, классные руководители групп, зав.отделениями, наставники	ЛР 1-5	
34	Участие в городских, региональных и	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного	ЛР 1-5 ДЛР	«Молодежные общественные объединения»

	всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.			отдела, руководители кружков и спортивных секций, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, педагоги-психологи	6-10	
35	Работа военно-патриотического кружка «Альфа».	Все группы	аудитория	Руководитель кружка	ЛР 1-5	«Молодежные общественные объединения»
36	Организация работы кружков и спортивных секций.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, руководители кружков и спортивных секций, классные руководители, заведующие отделениями, наставники,педагоги-психологи	ЛР 1-5 ДЛР 6-10	
37	Работа волонтерского отряда «Наши сердца» по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления аЛРоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции,дни здоровья).	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, руководители кружков и спортивных секций, классные руководители, заведующие отделениями, наставники,педагоги-психологи	ЛР 1-5	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
38	Введение в профессию (специальность).	2 курс	По плану	Заместители директора, начальник учебно-производственного отдела, зав. отделением, преподаватели	ЛР 1-5 ДЛР 6-10	«Профессиональный выбор»
39	Организация работы	1-4 курс	По плану	Начальник учебно-	ЛР 1-5	«Профессиональный выбор»

	волонтерского отряда «Наши сердца», Совета обучающихся, Студенческого отряда колледжа «Диалог», студенческого телевидения и студенческой газеты, Совета общежития, Молодежного этнического совета колледжа, Совета родителей.			воспитательного отдела, руководители кружков и спортивных секций, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, педагог-психолог		
40	Встречи с работодателями.	3 курс	По плану	Заместители директора, начальник учебно-производственного отдела, зав. отделением, преподаватели, классные руководители, наставники	ЛР 1-5 ДЛР 6-10	«Профессиональный выбор»
41	Мониторинг уровня физической подготовки и физического развития обучающихся колледжа.	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 2-5	
42	Веревочный курс.	1 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, заведующие отделениями, преподаватели физической культуры и ОБЖ	ЛР 1-5	
ОКТЯБРЬ						
43	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко	Все группы	аудитории	Преподаватели ПЦК ИТ и ПБ, преподаватели ОБЖ	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные

	Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны					объединения»
44	Волонтерская акция «Помощь ветерану». День пожилого человека.	Все группы	аудитории	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, преподаватели, классные руководители, наставники	ЛР 1-5	
45	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	Все группы	Актовый зал	Начальник учебно-воспитательного отдела, руководители кружков и спортивных секций, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, работники Колледжа, Совет обучающихся	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО»
46	Международный день детского церебрального паралича Акция « От сердца к сердцу».	Волонтеры	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, руководители кружков и спортивных секций, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, работники Колледжа, Совет обучающихся	ЛР 1-5	«Студенческое самоуправление»
47	Неделя ПЦК викторины, Конкурсы, открытые уроки.	1-4 курс	По плану	Преподаватели ПЦК	ЛР 1-5, ДЛР 6-10	«Ключевые дела ПОО»
48	Неделя отделений.	1-4 курс	По плану	Классные	ЛР	

				руководители отделений, заведующие отделениями, руководители кружков и спортивных секций, наставники, педагог-психолог	1-5, ДЛР 6-10	
49	Профориентационные мероприятия.	2-4 курс	аудитории	Начальник учебно-производственного отдела, классные руководители, наставники	ЛР 2-5 ДЛР 6-10	«Профессиональный выбор»
50	Вечерний, профилактический рейд в общежития.	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Начальник учебно-воспитательного отдела, совет обучающихся, педагог-психолог, инспектор ОПДН	ЛР 2-3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
51	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму».	1-2 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, начальник учебно-производственного отдела, преподаватели истории, руководитель кружков, классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
52	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	Все группы	По плану	Руководитель физвоспитания	ЛР 2-5	«Ключевые дела ПОО»
53	Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и	1-2 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители кружков, классные	ЛР 5	

	эмоционально-волевой сферы.			руководители		
54	Групповые родительские собрания.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители групп, наставники, педагог-психолог	ЛР 1-5	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
55	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн).	Все группы	По плану	Преподаватели истории, заведующая библиотекой, классные руководители, наставники, воспитатели	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
56	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	2-4 курс	По плану	Начальник учебно-производственного отдела, преподаватели ПЦК, заведующие отделениями	ЛР 4 ДЛР 6-10	«Профессиональный выбор»
57	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	2-4 курс	По плану	Преподаватели	ЛР 4 ДЛР 6-10	«Профессиональный выбор»
58	Совет по профилактике правонарушений.	1-2 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, преподаватели ПЦК, заведующие отделениями, классные руководители, инспектор ОПДН	ЛР 1-5	
59	Участие в краевой военно-	3-4 курс	По плану	Педагог-организатор,	ЛР1-5	

	спортивной игре «Орленок».			преподаватель ОБЖ, классные руководители, наставники		
НОЯБРЬ						
60	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, преподаватели истории, заведующие отделениями, классные руководители, руководители кружков, воспитатели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (8 ноября)	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, преподаватели истории, заведующие отделениями, классные руководители, руководители кружков, воспитатели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
61	Участие в мероприятиях в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, преподаватели физической культуры, заведующие отделениями, руководители спортивных секций	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	
62	Участие в фестивале военно-патриотической тематики для допризывной молодежи.	1-4 курс	По плану	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, классные руководители, наставники	ЛР1-5	
63	Участие в фестивале патриотического кино «Мое	1-4 курс	По плану	Педагог-организатор, преподаватель	ЛР1-5	

	Отечество».			ОБЖ, классные руководители, наставники, воспитатели		
64	Организация и проведение встреч с представителями воинских частей, дислоцированных на территории города Ставрополя, ветеранами Вооруженных Сил России.	1-4 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, классные руководители, наставники	ЛР1-5	
65	Семинар «Современные субкультуры и их влияние на общество».	1-3 курс	аудитории	Начальник учебно-воспитательного отдела, преподаватели истории, заведующие отделениями, классные руководители, руководители кружков	ЛР 5	
66	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет.	1 курс	По плану	Преподаватели литературы, воспитатели	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова (19 ноября)	1 курс	По плану	Преподаватели литературы, воспитатели	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	День начала Нюрнбергского процесса	1 курс	По плану	Преподаватели истории	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	День словаря. 220 лет со дня рождения В.И. Даля	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
67	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.	волонтеры	По плану	Классные руководители, наставники, студенческий совет	ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
68	Международный день толерантности.	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители, заведующие отделе-	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»

	Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы.			ниями, руководители кружков, Совет обучающихся, воспитатели		
69	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери.	Все группы	По плану	Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
70	Акция «Молодежь за защиту природы».	1 - 3 курсы	По плану	Преподаватели биологии, воспитатели	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
71	Классный час «Жизнь без ГМО».	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители	ЛР 5	
72	Единый классный час «Уроки правовых знаний». Путешествие - игра «Мои права и обязанности». Уроки нравственности.	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители , преподаватели истории, преподаватели права, юрист колледжа	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
73	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ.	1 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 5	«Правовое сознание»
74	Волонтерская акция «Поменяй сигарету на конфету».	Все группы	Фойе колледжа	Педагог-психолог, классные руководители, руководители кружков, совет обучающихся	ЛР 3 ЛР 5	
75	Работа со студентами группы риска «Не отнимай у себя завтра!»	Все группы	Кабинет педагога-психологи	Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-психолог, классные руководители, заведую-	ЛР 3 ЛР 5	

				щие отделения-ми, наставники		
76	Выпуск студенческих плакатов «Нет наркотикам».	Все группы	Фойе колледжа	Педагог-психолог, классные руководители, руководители кружков, воспитатели	ЛР 3, 5	
77	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех».	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин, начальник учебно-производственного отдела, ПЦК	ЛР 1-5, ДЛР 6-10	«Профессиональный выбор»
78	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин, начальник учебно-производственного отдела, ПЦК	ЛР 1-5, ДЛР 6-10	«Профессиональный выбор»
79	Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента».	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, преподаватели предметники, заведующие отделениями, классные руководители, наставники, руководители кружков	ЛР 2	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
80	Совет по профилактике правонарушений.	1 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, преподаватели ПЦК, заведующие отделениями, классные руководители, инспектор ОПДН	ЛР 1-5	«Правовое сознание»
81	Организация музейно-	1-4 курс	По плану	Педагог организатор, руково-	ЛР 1-5	

	исторических экскурсий.			дители кружков, классные руководители, наставники, заведующая библиотекой		
82	Организация работ по профилактике вредных привычек среди студентов колледжа.	1-4	аудитории	Начальник учебно-воспитательного отдела, заведующие отделениями, классные руководители, наставники, руководители кружков, воспитатели	ЛР 2-5	
83	Круглый стол Молодежного этнического совета колледжа	1-4	аудитории	Начальник учебно-воспитательного отдела, заведующие отделениями, классные руководители, наставники, руководитель Молодежного этнического совета, совет обучающихся	ЛР 2-5	
	Международный день КВН (8 ноября)	1-4	ДК колледжа	Руководитель дк	ЛР 5	
ДЕКАБРЬ						
84	Всемирный день борьбы со СПИДом. Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только…» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 5	«Правовое сознание»
85	День Неизвестного Солдата	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные

	виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца».			отдела, заведующие отделениями, руководители кружков, педагог-организатор, совет обучающихся, классные руководители, преподаватель истории		общественные объединения»
86	Организация и проведение экскурсий, выставок, музейных уроков, концертов, посвящённых государственным праздникам Российской Федерации, памятным датам истории России и дням воинской славы.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, заведующие отделениями, руководители кружков, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся, классные руководители, преподаватель истории	ЛР 1-2 ЛР 5	
87	Участие и организация мероприятий патриотической направленности «Герои чёткие страницы».	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, заведующие отделениями, руководители кружков, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся, классные руководители, преподаватель истории, воспитатели		
88	Участие в краевом смотре-конкурсе деятельности военно-	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела,		

	патриотических, военно-исторических и военно-спортивных клубов и поисковых объединений Ставропольского края. Участие в Патриотическом форуме Ставропольского края.			заведующие отделениями, руководители кружков, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся, классные руководители, преподаватель истории		
89	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться».	волонтеры	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, заведующие отделениями, педагог-психолог, совет обучающихся	ЛР 2 ЛР 3-4	«Студенческое самоуправление»
90	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей». Круглый стол «Волонтерское движение в России». «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	волонтеры	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, заведующие отделениями, руководители кружков, совет обучающихся, классные руководители, наставники	ЛР 2 ЛР 3-4	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
91	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества».	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся, классные	ЛР 1-2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

				руководители, наставники		
92	Единый урок «Права человека» Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе». Делова игра «Конвенция о правах ребенка». Круглый стол «Ты имеешь право» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?», «Я гражданин России», «Дни Российской государственности ».	Все группы	аудитории	классные руководители, преподаватели истории и права, юрист колледжа	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
93	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова. Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет.	1 курс	По плану	Преподаватели литературы, зав библиотекой, классные руководители	ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
94	День Конституции Российской Федерации. Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации. Круглый стол «Быть гражданином». Выставка «История Конституции - история страны». Урок правовой грамотности.	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители , преподаватели истории, преподаватели права, заведующая библиотекой, руководители кружков	ЛР 1-3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
95	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности,	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители,	ЛР 1-5	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»

	наказании).			юрист колледжа, представители ОМВД по г. Невинномысску, инспектор колледжа, представители Совета родителей		
96	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки».	Все группы	По плану	Педагог-психолог, ин-спектор ОПДН, юрист колледжа	ЛР 2 ЛР 3-5	«Правовое сознание»
97	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/.	Все группы	аудитории	классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4-5	«Ключевые дела ПОО»
98	Новогодний серпантин.	Все группы	Актовый зал, аудитории	Директор, заместители директора, начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители , преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
99	Совет по профилактике правонарушений.	1- 2 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-психолог, классные руководители, наставники, инспектор ОПДН	ЛР 2	«Правовое сознание»
100	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир».	Все группы	По плану	Руководитель студенческой газеты и студенческого телевидения, совет обучающихся	ЛР 4 ЛР 2-5	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
101	Групповое занятие по профессиональному	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, начальник	ЛР 2-ЛР 5	«Профессиональный выбор»

	информированию «Открой дверь в новый мир».			учебно-производственного отдела		
ЯНВАРЬ						
	150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина	1-2 курсы	Дк	Руководитель дк	ЛР 5	
102	Всемирный день азбуки Брайля экскурсии, музейные занятия, мастер-класс по шрифту Брайля.	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-методической работе, начальник учебно-воспитательного отдела, педагог – психолог	ЛР 2-5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
103	Ознакомление с памятками родителей. – Как ребенку не стать жертвой преступления. – Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков. – Сборник памяток для населения города Невинномысска (по вопросам противодействия террористической деятельности); – Методы изменения сознания и	Все группы	По плану	Заместитель директора по учебно-методической работе, начальник учебно-воспитательного отдела, начальник учебно-производственного отдела, классные руководители, наставники	ЛР 2-5	

	психологической обработки в сети Интернет; – Рекомендации по защите граждан и организаций от террористических атак и других действий террористического характера и т.д.					
104	Собрание отделений «Итоги 1 семестра. Задачи на 2 семестр».	Все группы	Дк колледжа	Заместитель директора, начальник учебно-воспитательного отдела, педагоги-организаторы, классные руководители , преподаватели, зав. отделением, совет обучающихся	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	
105	«Татьянин день». День российского студенчества. (25 января)	Все группы	Дк колледжа	Заместитель директора, начальник учебно-воспитательного отдела, педагоги-организаторы, классные руководители, преподаватели, зав. отделением, совет, воспитатели обучающихся, работники ДК	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
106	День полного освобождения	Все группы	По плану	педагог – организатор	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

	Ленинграда. Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы.			(преподаватель ОБЖ), преподаватель истории, совет обучающихся, классные руководители	ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
107	Классный час «Профессиональная этика и культура общения».	2-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители , наставники, руководители кружков	ЛР 4 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
108	Видеоурок «О загрязнении планеты».	1 - 4 курсы	По плану	Преподаватель биологии	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
109	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся.	Все группы	По плану	зав. отделением, классные руководители, наставники, педагог-психолог	ЛР 1-5	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
110	Совет по профилактике правонарушений.	1-2 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители, начальник учебно-воспитательного отдела, наставники, инспектор ОПДН	ЛР 4	«Правовое сознание»
111	Анализ и работа с подростками «группы риска».	1-2 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители, начальник учебно-воспитательного отдела, наставники, инспектор ОПДН	ЛР 4	«Правовое сознание»
ФЕВРАЛЬ						
112	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы,	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела педагог-	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

	открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве».			организатор (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся, классные руководители, наставники, преподаватели истории		
113	День российской науки Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы.	1 курс	По плану	Заместитель директора по учебно-методической работе, Преподаватели, классные руководители, руководители кружков,	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
114	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся, классные руководители, преподаватели истории, заведующие отделениями	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
115	Проведение мероприятий, посвященных выводу Советских войск из Афганистана (открытые уроки, классные часы).	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся, классные руководители, преподаватели истории, заведующие отделениями	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	
11	Международный	1 курс	По плану	Преподаватели	ЛР 5	«Ключевые

6	день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы.			русского языка		дела ПОО»
117	День Защитника Отечества Акция «День защитников отважных».	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся, классные руководители, преподаватели истории, заведующие отделениями, наставники	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
118	«Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту».	3-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители, начальник учебно-производственного отдела	ЛР 1-5, ДЛР 6-10	«Профессиональный выбор»
119	Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям.	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители, начальник учебно-производственного отдела	ЛР 1-5, ДЛР 6-10	«Профессиональный выбор»
120	Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей.	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители, начальник учебно-производственного отдела	ЛР 1-5, ДЛР 6-10	«Профессиональный выбор»
121	Волонтерская акция «ПосыЛРа	Все группы	По плану	Классные руководители,	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»

	солдату», выпуск газет и плакатов.			преподаватель ОБЖ, руководители кружков		
122	Участие в краевом фестивале-конкурсе солдатской и патриотической песни «Солдатский конверт».	Все группы	По плану	Классные руководители, преподаватель ОБЖ, руководители кружков, сотрудники ДК колледжа	ЛР 4	
123	«Служу Отечеству» студенческое мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества.	Все группы	По плану	Классные руководители, преподаватель ОБЖ, руководители кружков, сотрудники ДК колледжа	ЛР 4	
124	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ОПДН.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-психолог, инспектор ОПДН, клинический психолог, классные руководители	ЛР 5	«Правовое сознание»
125	Беседа «Компьютер. За и против».	Все группы	По плану	Преподаватели информатики	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
126	Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни».	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, наставники	ЛР 2	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
127	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 2-5	«Ключевые дела ПОО»
128	Проведение тематических классных часов на отделениях по темам: «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспо-	Все группы	По плану	Педагог-психолог	ЛР 5	

	рядки», «Конфликты между родителями и детьми. Способы их разрешения».					
129	Анкетирование по вопросам вредных привычек.	1-2 курсы	По плану	Педагог-психолог	ЛР 5	
130	Совет по профилактике правонарушений.	1-2 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители, начальник учебно-воспитательного отдела, наставники, инспектор ОПДН	ЛР 4	«Правовое сознание»
МАРТ						
131	Профилактическая беседа на тему «Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации осуществляющей образовательную деятельности, профилактика несчастных случаев».	Все группы	По плану	Начальник учебно-производственного отдела, Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3	
132	Формирование психолого-педагогической отчетности в рамках проведения психолого-педагогической помощи на основании заявления в письменной форме их родителей (законных представителей).	Все группы	По плану	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3	
133	Всемирный день иммунитета Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет,	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-организатор (преподаватель	ЛР 3, 5, ДЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

	тематические классные часы.			ОБЖ), наставники, классные руководители, руководители кружков и спортивных секций, студенческий совет		
134	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны).	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители , преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
135	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, сотрудники ДК колледжа, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), студенческий совет, воспитатели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
136	День воссоединения Крыма и России.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, руководители кружков, преподаватель истории, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), студенческий совет,	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
137	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела,	ЛР 2-5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправлени

	Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии.			сотрудники ДК колледжа, руководители кружков, классные руководители, наставники		е»
	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского (31 марта)	Все группы	По плану	Преподаватели литературы, классные руководители, наставники	ЛР 2-5	
138	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, руководители кружков, преподаватель биологии, классные руководители, наставники, студенческий совет, воспитатели	ЛР 2-5	«Ключевые дела ПОО»
139	Квест-игра «Взгляд в будущее».	3-4 курсы	По плану	Начальник учебно-производственного отдела, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 1-5, ДЛР 6-10	«Профессиональный выбор»
140	Деловая игра «Что? Где? Когда?».	3-4 курсы	По плану	Начальник учебно-производственного отдела, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 1-5, ДЛР 6-10	«Профессиональный выбор»
141	Проведение соревнований по волейболу, минифутболу и баскетболу среди групп.	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ, руководители кружков и спортивных секций	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО»
142	Профилактика критического	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог,	ЛР 5	«Правовое сознание»

	инцидента в молодежной среде телефон доверия.			классные руководители, инспектор ОПДН		
143	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов.	1-4 курс	По плану	Преподаватели ОБЖ, классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
144	Урок, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала колледжа от чрезвычайных ситуаций.	3-4 курсы	По плану	Начальник учебно-производственного отдела, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 1-5, ДЛР 6-10	«Профессиональный выбор»
145	Совет по профилактике правонарушений.	1-2 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители, начальник учебно-воспитательного отдела, наставники, инспектор ОПДН	ЛР 4	«Правовое сознание»
146	Круглый стол Молодежного этнического совета колледжа.	1-4	аудитории	Начальник учебно-воспитательного отдела, заведующие отделениями, классные руководители, наставники, руководитель Молодежного этнического совета, совет обучающихся	ЛР 2-5	
АПРЕЛЬ						
147	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели физики, астрономии, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	День памяти о	Все группы	Учебные	Начальник	ЛР 2	«Ключевые

	геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. (19 апреля)		аудитории	учебно-воспитательного отдела, классные руководители, наставники, заведующие отделениями, студенческий совет, воспитатели	ЛР 5	дела ПОО»
148	День местного самоуправления.	Волонтеры	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, наставники, заведующие отделениями, студенческий совет	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
149	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны).	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители, групп, преподаватели ОБЖ, преподаватели спец.дисциплин	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
150	Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности.	3-4 курсы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, начальник учебно-производственного отдела, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 1-5, ДЛР 6-10	«Профессиональный выбор»
151	Тематическое мероприятия кружка «Развитие профессионального мастерства» «Страна профессии».	Обучающиеся кружка	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 1-5, ДЛР 6-10	«Профессиональный выбор»
152	Внеклассное мероприятие «Марафон	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 1-5, ДЛР	«Профессиональный выбор»

	знаний».				6-10	
153	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию».	3-4 курсы	По плану	Руководители кружков, студенческое телевидение, студенческая газета колледжа, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 1-5, ДЛР 6-10	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
154	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России».	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители, наставники, медицинский работник колледжа	ЛР 4	«Правовое сознание»
155	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	1-4 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-психолог, классные руководители, наставники, инспектор ОПДН, клинический психолог	ЛР 5	«Правовое сознание»
156	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО. Всемирный день земли (22 апреля)	Все группы	По плану	Начальник АХЧ, комендант колледжа, классные руководители, заведующие отделениями, воспитатели	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
157	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители	ЛР 5	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
158	Участие в ярмарке вакансий (согласно графику).	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, начальник учебно-производственн	ЛР 1-5, ДЛР 6-10	

				ого отдела, преподаватели профессиональных дисциплин		
159	Участие к краевом Дне призывника.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ)	ЛР 5	
160	Совет по профилактике правонарушений.	1-2 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители, начальник учебно-воспитательного отдела, наставники, инспектор ОПДН	ЛР 4	«Правовое сознание»
МАЙ						
	Праздник Весны и труда	волонтеры	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-психолог, классные руководители, студенческий совет	ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
161	Международный день борьбы за права инвалидов открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн – дискуссии.	волонтеры	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-психолог, классные руководители, студенческий совет	ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
162	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, педагог-психолог,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

	годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы; 5)Акция «Георгиевская лента» возложение цветов к памятнику «Вечный огонь»; 6) Проведение открытых уроков, классных часов «Мужество ради жизни». 7) «Диктант Победы»			классные руководители, студенческий совет, преподаватель ОБЖ		
163	Международный день семьи открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол.	1-4 курсы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, наставники, классные руководители, заведующие отделениями, студенческий совет, руководители кружков	ЛР 4,5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
164	Беседы с родителями «Защита детей от	Родители обучающихся	По плану	Начальник учебно-воспитательного	ЛР 4,5	

	жестокого обращения».			отдела, наставники, классные руководители, заведующие отделениями, инспектор ОПДН, Совет родителей		
165	Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди водителей.	1-4 курсы	аудитории	Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, руководители кружков	ЛР 4,5	
166	Проведение родительского собрания «Возможные результаты летней сессии. Мониторинг аттестаций».	Родители обучающихся	аудитории	Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, руководители кружков	ЛР 4,5	
167	Участие и проведение колледжной Спартакиады по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста.	1-4 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, руководители кружков и спортивных секций, преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЖ	ЛР 4,5	

168	Участие в туристско-краеведческой акции «Вахта памяти».	1-4 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, руководители кружков и спортивных секций, преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЖ	ЛР 4,5	
169	Участие в межрегиональном фестивале традиционной казачьей культуры «Казачья сторона».	1-4 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, руководители кружков и спортивных секций, преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЖ	ЛР 4,5	
170	Участие в военно-спортивной игре. Организация военно-полевых сборов.	1-4 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, руководители кружков и спортивных секций,	ЛР 4,5	

				преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЖ		
171	Участие в краевых слетах.	1-4 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, руководители кружков и спортивных секций, преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЖ	ЛР 4,5	
172	Пропаганда семейного туризма с целью формирования у родителей отношения к туризму как одной из форм здорового образа жизни.	1-4 курс, родители обучающихся	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, руководители кружков и спортивных секций, преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЖ	ЛР 4,5	
173	Составление и публикация путеводителя по историко-культурным, экологическим объектам Ставропольского края.	1-4 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, заведующие отделениями,	ЛР 4,5	

				наставники, руководители кружков и спортивных секций, преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЖ, преподаватель истории, преподаватель биологии		
174	Тренировки с сотрудниками и обучающимися по порядку действий в случае совершения террористического акта или вооруженного нападения. Проведение информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на повышение бдительности.	Все группы, сотрудник и колледжа	ДК колледжа	Администрация колледжа, администрация города, представители ОМВД и МЧС	ЛР 1-5, ДЛР 6-10	
175	День славянской письменности и культуры. Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры.	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка и литературы, руководители кружков	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
176	Познавательная игра – путешествие «Экологическая кругосветка».	Все группы	По плану	Преподаватели биологии, классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
177	Общее родительское собрание по итогам учебного года.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением,	ЛР 1-5, ДЛР 6-10	«Взаимодействие с родителями» «Правовое

				классные руководители		сознание»
178	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия».	3-4 курсы	По плану	Начальник учебно-производственного отдела, преподаватели профессиональных дисциплин,	ЛР 1-5, ДЛР 6-10	«Профессиональный выбор»
179	День здоровья.	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
180	Совет по профилактике правонарушений.	1-2 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители, начальник учебно-воспитательного отдела, наставники, инспектор ОПДН	ЛР 4	«Правовое сознание»
ИЮНЬ						
181	Международный день защиты детей. Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей).	Волонтеры, 1-2 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, руководители кружков и спортивных секций, преподаватели физической культуры	ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
182	Волонтерская акция «Подарим радость детям».	Волонтеры, 1-2 курс	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, руководители кружков и спортивных секций,	ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
183	День русского языка -	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка,	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

	Пушкинский день России Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон.			руководители кружков		
184	350-летие со дня рождения Петра I открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол.	1 курс	По плану	Преподаватели истории	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
185	День России. Акция ко дню России «Россия - Родина моя!».	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, наставники, руководители кружков, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
186	День памяти и скорби Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества, «Детство, обожженное войной» -видео-урок.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, наставники, руководители кружков, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
187	Совмещение работы и популяризация природного туризма среди студентов, студенческих отрядов на побережье Краснодарского края.	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, наставники, руководители кружков, преподаватели истории,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	

				преподаватель ОБЖ		
188	Санаторно-курортное оздоровление обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения.					
189	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Все группы, родители групп	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители	ЛР 5	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
190	Совет по профилактике правонарушений.	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 5	«Правовое сознание»
191	Комплексная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних с целью разъяснения им методов обеспечения защиты детей в сети «Интернет»	Все группы, родители групп	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители	ЛР 5	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
192	Торжественное вручение дипломов.	4 курс, волонтеры	Актовый зал	Директор, заместители директора, начальники отделов, классные руководители , преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители, совет родителей, руководители кружков, наставники	ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	День молодежи	Все	По плану	Начальник	ЛР 5	

	(27 июня)	группы, родители групп		учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители		«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
ИЮЛЬ						
193	День Крещения Руси.	волонтеры	По плану	педагог-психолог, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся	ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
194	День семьи, любви и верности (8 июля)	волонтеры	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, руководители кружков	ЛР 2 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
195	Участие в краевой туриаде «Граница» по местам боевой славы Северного Кавказа.	2-4 курсы	По плану	Классные руководители, педагог-психолог, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся, преподаватель истории	ЛР 5	
196	Участие в молодежном межконфессиональном форуме «Кавказ – наш общий дом».	волонтеры	По плану	Классные руководители, педагог-психолог, педагог-организатор (преподаватель ОБЖ), совет обучающихся, преподаватель истории	ЛР 5	
АВГУСТ						
197	Международный день коренных народов	волонтеры	По плану	Начальник учебно-воспитательного	ЛР 1-5	«Студенческое самоуправление»

	Познавательный ролик «Игры и обычаи народов» Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей.			отдела, зав. отделением, классные руководители, руководители кружков, наставники		
198	Работа волонтерского отряда.	волонтеры	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, руководители кружков, наставники	ЛР 2 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
199	День физкультурника (14 августа)	волонтеры	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, руководители кружков, наставники	ЛР 2 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
200	День государственного флага Российской Федерации. Викторина «Символы России».	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, руководители кружков и спортивных секций, преподаватель ОБЖ, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
201	День строителя	3-4 курсы	По плану	Начальник учебно-производственного отдела, преподаватели профессиональных дисциплин,	ЛР 1-5, ДЛР 6-10	

	День российского кино (27 августа)	Все группы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, классные руководители, заведующие отделениями, наставники, руководители кружков и спортивных секций, преподаватель ОБЖ, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	
Мероприятия, проводимые ежемесячно (в соответствии с Планом работы)						
1	Заседание стипендиальной комиссии.	Обучающиеся колледжа, совет обучающихся,	По плану	Стипендиальная комиссия, совет обучающихся, заведующие отделениями, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 1-5, ДЛР 6-10	
2	Заседание и работа Совета по профилактике правонарушений.	Обучающиеся колледжа	По плану	Начальник учебно – воспитательного отдела, заведующие отделениями, совет обучающихся, классные руководители, наставники, инспектор ОПДН	ЛР 1-5, ДЛР 6-10	
3	Совместные профилактические мероприятия. Организация рейдовых мероприятий в соответствии с Планом совместных мероприятий.	Обучающиеся колледжа	По плану	Начальник учебно – воспитательного отдела, заведующие отделениями, совет обучающихся, классные руководители, наставники,	ЛР 1-5, ДЛР 6-10	

				инспектор ОПДН, представители администрации города		
4	Заседание и работа Совета обучающихся.	Обучающиеся колледжа, совет обучающихся,	По плану	Заведующие отделениями, совет обучающихся	ЛР 1-5, ДЛР 6-10	
5	Заседание и работа Совета обучающихся общежития.	Обучающиеся колледжа, совет обучающихся общежития	По плану	Начальник учебно – воспитательного отдела, заведующие отделениями, совет обучающихся общежития, воспитатели	ЛР 1-5, ДЛР 6-10	
6	Профилактические, внеаудиторные мероприятия, проводимые с обучающимися, проживающими в общежитии (в соответствии с Планом работы).	Обучающиеся, проживающие в общежитии, родители (законные представители)	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, совет обучающихся общежития, воспитатели	ЛР 1-5, ДЛР 6-10	
7	Заседание и работа Совета родителей (в соответствии с Планом работы).	Обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, совет родителей	ЛР 1-5, ДЛР 6-10	
8	Заседание и работа молодежного этнического совета колледжа (в соответствии с Планом работы).	1-4 курсы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, наставники, руководитель и представители молодежного этнического совета	ЛР 1-5, ДЛР 6-10	
9	Заседание и	1-4 курсы	По плану	Начальник	ЛР	

	работа волонтерского отряда «Наши сердца».			учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, наставники, руководитель и волонтеры отряда	1-5, ДЛР 6-10	
10	Заседание и работа студенческого сервисного отряда «Диалог».	1-4 курсы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, зав. отделением, классные руководители, наставники, руководитель и представители отряда	ЛР 1-5, ДЛР 6-10	
11	Работа студенческой газеты «Реактив», студенческого телевидения «СтудТВ» (в соответствии с рабочей программой).	1-4 курсы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, Руководители кружков	ЛР 1-5, ДЛР 6-10	
12	Участие в мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, слетах, конференциях и т.д.) на уровне города, края, страны, на международном уровне.	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по учебно-методической работе, начальник учебно-воспитательного отдела, начальник учебно-производственного отдела, зав. отделением, классные руководители, наставники, руководители кружков и спортивных секций, преподаватели	ЛР 1-5, ДЛР 6-10	

				общеобразовательных и профессиональных дисциплин, педагог-психолог		
13	Работа кружков и спортивных секций (организация открытых мероприятий, квестов, соревнований и т.п.) в соответствии с рабочей программой.	1-4 курсы	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, руководители кружков и спортивных секций	ЛР 1-5, ДЛР 6-10	
14	Мероприятия в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья».	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по учебно-методической работе, начальник учебно-воспитательного отдела, начальник учебно-производственного отдела, зав. отделением, классные руководители, наставники, руководители кружков и спортивных секций, преподаватели общеобразовательных и профессиональных дисциплин, педагог-психолог, воспитатели	ЛР 1-5, ДЛР 6-10	
15	Участие и проведение субботников (экологических дней) на уровне	1-4 курсы	По плану	Администрация колледжа, классные руководители, наставники,	ЛР 1-5	

	колледжа, города, края и страны.			преподаватели общеобразовательных и профессиональных дисциплин, наставники, воспитатели.		
16	Совещание классных руководителей на отделениях, совещание учебно воспитательного отдела.	преподаватели	По плану	Начальник учебно-воспитательного отдела, заведующие отделениями	ЛР 1-5	

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Общие условия организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность по ППССЗ организуется в соответствии с утвержденным Организацией учебным планом, календарным учебным графиком, в соответствии с которым организацией составляются расписания учебных занятий по специальности среднего профессионального образования.

Учебный план ППССЗ (далее учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, (модулей), курсов, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Начало учебных занятий на 1, 2, 3, 4 курсах - 01 сентября, окончание - в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.

Учебным планом предусматривается пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебных занятий - 45 минут. Предусмотрено проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины (МДК) - группировка парами. Для студентов предусмотрена большая перемена (перерыв на обед).

6.2 Практическая подготовка обучающихся.

В соответствии пунктом 24 статьи 2 Закона об образовании практическая подготовка - это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется в колледже при реализации учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практика, наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), является компонентом образовательной программы, предусмотренным учебным планом (пункт 22 статьи 2 Закона об образовании).

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проведение лабораторных работ и практических занятий, в том числе в форме практической подготовки, в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже, а также может осуществляться с участием социальных партнеров путем реализации сетевой формы реализации программы.

В сетевой форме взаимодействия реализуются следующие дисциплины и модули:

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определены образовательной программой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики осуществляются в форме практической подготовки.

Практическая подготовка осуществляется в колледже и(или) на базе профильного предприятия, в организации.

Основная цель учебной практики:

а) формирование у обучающегося профессиональных умений и компетенций;

б) выполнение работ, направленных на освоение вида деятельности, под руководством мастера производственного обучения.

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Основная цель производственной практики:

а) развитие профессиональных навыков и компетенций;

б) формирование практического опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся при освоении профессиональных модулей. Практическая подготовка может быть организована: непосредственно в колледже в том числе в структурном подразделении колледжа, предназначенном для проведения практической подготовки; в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией (часть 7 статьи13 Закона об образовании).

Общий объем учебной практики и производственной практики составляет 26 недель (936 часов).

Проведение производственной практики (преддипломной) по специальностям СПО, проводимой в форме практической подготовки, ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта).

Производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Длительность проведения производственной практики (преддипломной), планируемой при построении образовательного процесса, 144 часа (4 недели) и проводится на последнем курсе обучения.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.3. Требования к материально-техническим условиям

6.3.1. Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется в сетевой форме с АО "Невинномысский Азот» (г.Невинномысск). Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательной программой (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов колледжа и АО "Невинномысский Азот» (г.Невинномысск). Колледж является базовой организацией. Специальные помещения для

проведения дисциплин и модулей представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Ряд дисциплин и модулей реализуются в сетевой форме обучения на территории АО "Невинномысский Азот».

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Технологии автоматизированного машиностроения; Безопасность жизнедеятельности
Метрологии, стандартизации и сертификации Программирования ЧПУ, систем автоматизации, Гуманитарные и социально-экономические науки; Иностранного языка в профессиональной деятельности; Математики;
Информатизации в профессиональной деятельности;
Экологические основы природопользования
Инженерной графики;
Формообразование и инструмент

Лаборатории

Электротехники и электроники; Автоматизация технологических процессов; Материаловедения;
Технической механики;
Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления.

Мастерские:

Механообрабатывающая с участком для слесарной обработки
Электромонтажная
Спортивный комплекс включающего в себя: спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

6.3.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Образовательная организация, реализующая программу по специальности, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным

и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

6.3.2.1. Оснащение лабораторий

1. Лаборатория «Автоматизация технологических процессов»

макет оборудования участок сборки ручной и автоматизированной с манипулятором или промышленным роботом. Расходные материалы для обеспечения работы лабораторий на период проведения учебных занятий согласно учебного плана в соответствии с количеством обучающихся.

2. Лаборатория «Электротехники и электроники»,

Стенд "Электротехника и основы электроники" Моноблок "Электрические цепи".

Моноблок "Основы электроники". Моноблок "Электромеханика".

Модуль "ввода/вывода". Цифровой фототахометр. Электромашинный агрегат. Персональный компьютер. Лабораторные столы

Комплект соединительных проводов и кабелей питания.

Комплект учебно-наглядных пособий по электротехнике и электронике Рабочее место для преподавателя с персональным компьютером

3. Лаборатория «Материаловедение»

Основное и вспомогательное оборудование

Лабораторный стенд «Изучение диэлектрической проницаемости и диэлектрических потерь в твердых диэлектриках».

Типовой комплект учебного оборудования «Электротехнические материалы», настольный вариант.

Учебная универсальная испытательная машина "Механические испытания материалов".

Типовой комплект учебного оборудования "Исследование влияния холодной пластической деформации и последующего нагрева на микроструктуру и твердость низкоуглеродистой стали".

Коллекция металлографических образцов “Конструкционные стали и сплавы”. Интерактивная диаграмма “Железо - цементит” (на CD).

Электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов.

Универсальная лабораторная установка "Исследование кинетики окисления сплавов. на воздухе при высоких температурах" (без ПК).

Презентации и плакаты Электротехнические материалы.

Презентации и плакаты Металлургия стали и производство ферросплавов. Презентации и плакаты Коррозия и защита металлов.

Приспособления, принадлежности, инвентарь

Шкаф для хранения инструментов Стеллажи для хранения материалов

Шкаф для спец. одежды обучающихся

Спецодежда. Перчатки тканевые Халат или комбинезон Маска защитная

Очки защитные Безопасность Аптечка Огнетушитель

Технической механики

Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления

Типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений;

Монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно- измерительных приборов и систем автоматики

6.3.2.2. Оснащение учебных мастерских

1. «Механообрабатывающей с участком слесарной обработки»,

Транспортно-загрузочные средства, накопители, комплекты технологической оснастки, режущего, мерительного инструмента, станки с ЧПУ. Оборудование для настройки инструмента вне станка. Стеллажи и шкафы металлические для хранения приспособлений, инструмента и расходных материалов.

Верстаки слесарные с комплектами инструмента. Слесарный инструмент по количе- ству обучающихся. Верстак с тисками. Разметочная плита.Кернер.Чертилка, призма для закрепления цилиндрических деталей, угольник, угломер, молоток, зубило, комплект напильников, сверлильный станок, набор свёрл, правильная плита, ножницы по металлу, ножовка по металлу, наборы метчиков и плашек, степлер для вытяжных, заклёпок, набор зенковок, заточной станок

Средства индивидуального освещения рабочих мест. Аптечка, система вытяжной вентиляции с фильтрами и системой управления.

Пневмостанция с системой контроля безопасности, гидростанция с системой контроля безопасности.

Санитарно-технической оборудование, аудиторные столы и стулья, меловая и маркерная доски, автоматизированное рабочее место с установленным пакетом программ, доступ в интернет – внутренняя сеть. Штатные средства пожаротушения, средства сбора и хранения производственных отходов. Комплекты рабочей одежды и средств индивидуальной защиты, соответствующих видам выполняемых работ по числу обучающихся.

2. «Электромонтажной мастерской»

Основное и вспомогательное оборудование

Рабочее место электромонтажника:

рабочий пост из листового материала, с габаритными размерами 1200х1500х1200 мм, высотой 2400 мм., дающего возможность многократной установки электрооборудования и кабеленесущих систем различного типа;

Стол (верстак); Стул

Ящик для материалов; Диэлектрический коврик; Веник и совок;

Тиски; Стремянка (2 ступени);

Щит ЩУР (щит учетно-распределительный), содержащий:

аппараты защиты, прибор учета электроэнергии, устройства дифференциальной защиты; Щит ЩО (щит освещения), содержащий:

аппараты защиты, аппараты дифференциальной защиты, аппараты автоматического регулирования (реле, таймеры, контроллеры и т.п.);

Щит ЩУ (щит управления электродвигателем) содержащий

аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, и т.п); аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п); Кабеленесущие системы различного типа;

Оборудование мастерской:

Тележка диагностическая закрытая;

Контрольно-измерительные приборы (тестер, мультиметр, мегаомметр и т.д.) Наборы инструментов электриомонтажника:

набор отверток шлицевых диэлектрических до 1000В; набор отверток крестовых диэлектрических до 1000В; набор отверток TORX (звезда) диэлектрических до 1000В, набор ключей рожковых диэлектрических до 1000В;

губцевый инструмент VDE (пассатижи, боковые кусачки, длинногубцы и т.д.); приспособление для снятия изоляции 0,2-6мм2;

клещи обжимные 0,5-6,0 мм2 (квадрат); клещи обжимные 0,5-10,0 мм2;

прибор для проверки напряжения; молоток; зубило;

набор напильников (напильник плоский, напильник круглый, напильник треугольный); дрель аккумуляторная; дрель сетевая;

перфоратор; штроборез; набор бит для шуруповерта; коронка по металлу D – 22мм, 20 мм; набор сверл по металлу(D1-10мм);

стусло поворотное; торцовый ключ со сменными головками 8-14 мм; ножовка по металлу;

болторез;

кусачки для работы с проволочным лотком, 600мм; струбцина F-образная;

контрольно измерительный инструмент (рулетка, линейка металлическая L - 300мм, угольник металлический L - 200мм, уровень металлический пузырьковый L - 400мм, 600мм);

Учебные плакаты:

Электродвигатели.

Осветительные устройства различного типа. Электрические провода и кабели.

Установочные изделия. Коммутационные аппараты.

Осветительное оборудование. Распределительные устройства.

Приборы и аппараты дистанционного, автоматического и телемеханического управления, регулирования и контроля.

Устройства сигнализации, релейной защиты и автоматики. Электроизмерительные приборы.

Источники оперативного тока. Электрические схемы.

Учебные стенды:

«Электрооборудование автоматизированных участков»;

«Электромонтаж и ремонт электродвигателей»;

«Электромонтаж электроприводов»;

Стенды с экспериментальными панелями; «Электромонтаж и наладка системы автоматизации.

6.4. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования. имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых со-

ответствует области профессиональной деятельности 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

6.5. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».