**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

к ОПОП-П по профессии   
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по образовательной программе:**

**18.01.27** Машинист технологических насосов и компрессоров

**2024г.**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 3](#_Toc169280093)

[1.3. Целевые ориентиры воспитания 3](#_Toc169280094)

[**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**6](#_Toc169280135)

[2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 6](#_Toc169280136)

[**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 10**](#_Toc169280185)

[3.1. Кадровое обеспечение 10](#_Toc169280186)

[3.2. Нормативно-методическое обеспечение 13](#_Toc169280225)

[3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 13](#_Toc169280246)

[3.4. Анализ воспитательного процесса 14](#_Toc169280275)

[**Календарный план воспитательной работы по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров** 16](#_Toc169280293)

# РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

|  |
| --- |
| **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров** |
| **Гражданское воспитание** |
| * понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны |
| * осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г.Буденновска и Буденновского района Ставропольского края |
| * осознанно выбирающий профессию и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; |
| * демонстрирующий сформированность гражданской позиции; |
| * проявляющий мировоззренческие установки на готовность к работе на благо Отечества; |
| * проявляющий правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону; |
| **Патриотическое воспитание** |
| * осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию |
| * осознанно проявляющий гражданскую активность в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях, в волонтерском движении. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| * обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики |
| * проявляющий готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; |
| * проявляющий добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан |
| **Эстетическое воспитание** |
| * демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии |
| * использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности. |
| * демонстрирующий навыки эффективного межличностного делового общения, социального имиджа. |
| * ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| * демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии |
| * демонстрирующий навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья |
| * понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. |
| * выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни |
| * проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. |
| * демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным). |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| * применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой |
| * готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли |
| * понимающий профессиональные идеалы и ценности выбранной профессии, уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их х вклад в развитие г.Буденновска, Ставропольского края, страны, трудовые достижения российского народа. |
| * понимающий специфику выбранной профессии, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. |
| * участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в Буденновске и Буденновском районе, крае. |
| * ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, |
| * обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе. |
| **Экологическое воспитание** |
| * ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности |
| * понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью |
| * применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. |
| * имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной профессии, способствующий его приобретению другими людьми. |
| * демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния профессиональной деятельности, социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. |
| **Ценности научного познания** |
| * обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии |
| * деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки |
| * развивающий навыки использования различных средств познания (в том числе и в профессиональной деятельности), накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). |
| * проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |

# РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

**Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

|  |
| --- |
| * максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; |
| * подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания; |
| * привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям; |
| * инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности; |
| * экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке. |

**Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

|  |
| --- |
| * инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности |
| * организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии |
| * планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. профессиональной направленности с обучающимися в группе. |
| * сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, тематические вечера профессиональной направленности и т. п.; |

**Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

|  |
| --- |
| * мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии |
| * организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии |
| * содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации) |
| * формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта; |
| * оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении; |
| * определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации наставляемого. |

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

|  |
| --- |
| * мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты |
| * встречи с известными представителями профессии |
| * круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии |
| * торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе; |
| * социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности. |

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

|  |
| --- |
| * организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии |
| * размещение, поддержание, обновление на территории ГБПОУ БПК выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональным направлением обучения |
| * оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, и т. п.; |
| * создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена; |

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

|  |
| --- |
| * профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии |
| * совместные мероприятия, посвященные Дню профессии |
| * организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией ГБПОУ БПК в области воспитания и профессиональной реализации студентов |
| * родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; |
| * привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности |

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды:

|  |
| --- |
| * реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ БПК и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии |
| * организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией |
| * поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ БПК, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии |
| * организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; |

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГБПОУ БПК, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

|  |
| --- |
| * организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию |
| * организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции |
| * реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессиональнотрудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. |
| * участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы |
| * участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности; |

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБПОУ БПК предусматривает:

|  |
| --- |
| * организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии |
| * участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии |
| * проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик |
| * организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии |
| * организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии» |
| * проведение практико-ориентированных мероприятий |
| * циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.); |
| * экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной профессии и условиях работы; |
| * использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования; |
| * консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей |

# РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ БПК, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. * рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечено кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ БПК, заместителя директора по ВР и СВ, непосредственно курирующего данное направление, 1 педагога-организатора, 2 социальных педагогов, 1 педагог-психолог, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентирован требованиями профессиональных стандартов. | | |
| **Должность** | **Кол-во штатных единиц** | **Функционал** |
| Заместитель директора по УР | 1 | Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала Урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими Слабоуспевающими учащимися и Их родителями (законными представителями), учителями- предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы неуспевающими слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей, требующих особого педагогического внимания |
| Заместитель директора по  ВР и СВ | 1 | Организует воспитательную работу в ГБПОУ БПК: анализ, принятие управленческих решений. По результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором службы медиации Колледжа. Курирует деятельность студенческого самоуправления, волонтёрского объединения, Родительского комитета, Совета родительской общественности. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Студенческого спортивного клуба. Курирует деятельность советника по воспитанию, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования |
| Социальный педагог | 2 | Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), кураторами, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями) |
| Педагог - психолог | 1 | Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. |
| Советник воспитанию | 1 | Обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение общеколледжных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внеколеджного уровня |
| Педагог-организатор | 1 | Планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с учетом возрастных особенностей, особенностей объединения/группы и отдельных обучающихся, специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации) |
| Куратор | 1 | Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне коллектива учебной группы. |
| Преподаватели |  | Реализует воспитательный потенциал урока |
| Мастера производственного обучения |  | Осуществляют основной процесс производственного обучения и воспитания в тесной связи с предприятиями, следят за качеством прохождения производственной практики |
| Специалист по профориентации и трудоустройству | 1 | Оказывает помощь обучающимся в профессиональном самоопределении, формировании и развитии профессиональной карьеры, направления профессионального обучения с учетом психологических особенностей, потребностей, возможностей, возраста, состояния здоровья, перспектив развития профессиональных способностей, а также с учетом социально-экономической ситуации, сложившейся на рынке труда |
| * воспитательная работа осуществляется на основе программы профессионального воспитания и социализации обучающихся, календарного плана на учебный год утвержденного директором колледжа. | | |
| * разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации | | |
| * структурное подразделение по воспитательной работе организует свою деятельность совместно с первичной профсоюзной организацией студентов, студенческим самоуправлением, структурными подразделениями колледжа, общеколледжным родительским комитетом, стратегическими и социальными партнерами колледжа в рамках подписанных соглашений о взаимодействии. | | |

|  |
| --- |
| * привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии: для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГБПОУ БПК, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве между колледжем и учреждениями |

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

|  |
| --- |
| * Устав ГБПОУ БПК |
| * Программа развития ГБПОУ БПК; |
| * Рабочая программа воспитания по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров |
| * Рабочая программа воспитания ГБОУ БПК |
| * Календарный план воспитательной работы ГБОУ БПК |
| * Положение по наставничеству |
| * Положение о кружках и секциях |
| * Программа профессионального воспитания колледжа |
| * Календарные планы воспитательной работы по профессии |
| * Дополнительные общеразвивающие программы |
| * Приказ о проведении родительского собрания |
| * Положение о кураторе |
| * Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников» |
| * Программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента» |
| * Приказы руководителя: * об утверждении программы и положения о наставничестве, * о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ГБПОУ БПК, * об утверждении наставников и наставляемых, * об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества |

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами:

|  |
| --- |
| * договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями: ООО «Ставролен»,  Буденовские районные электрические сети, Муниципальное унитарное предприятие «Горэлектросеть», Дочернее открытое акционерное общество Буденновское монтажное управление закрытое акционерное общество «Ставропольтехмонтаж» – базовые предприятие представляющее возможности  для прохождения производственной практики.   А так же: ГКУ «Центр занятости населения Буденовского района |
| * сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: ГБПОУ «Невинномысский химический колледж», ГБПОУ «Ставропольский государственный политехнический колледж» |

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии:

|  |
| --- |
| * Повышенная стипендия за успехи во внеучебной деятельности (олимпиады, конкурсы, проекты научно-технические, творческие, профессиональные и т.д.); * награждение почётными грамотами, благодарностями, благодарственными письмами; * поощрительные билеты в кинотеатр, концертные программы; * поощрительные поездки на молодёжные фестивали, форумы; * поощрительные экскурсионные поездки по СК. * Успехи и достижения, обучающихся отражаются в электронном портфолио. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). * Кроме индивидуального портфолио, ведётся портфолио группы. Группа также может быть поощрена за призовые места на уровне техникума, города, региона, страны: * почётными грамотами, благодарностями, благодарственными письмами; * поощрительные билеты в кинотеатр, концертные программы; * поощрительные поездки на молодёжные фестивали, форумы; * поощрительные экскурсионные поездки по СК. |
| участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией:   * почётными грамотами, благодарностями, благодарственными письмами; * поощрительные билеты в кинотеатр, концертные программы; * поощрительные поездки на молодёжные фестивали, форумы; * поощрительные экскурсионные поездки по СК. * публикации в СМИ * публичное признание заслуг |
| рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров |
| реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии :   * награждение почётными грамотами, благодарностями, благодарственными письмами; * поощрительные билеты в кинотеатр, концертные программы; * поощрительные поездки на молодёжные фестивали, форумы; * поощрительные экскурсионные поездки по СК. * публикации в СМИ * публичное признание заслуг |
| успешное освоение образовательных программ по профессии:   * повышенная стипендия за успехи в учебной деятельности |

3.4. Анализ воспитательного процесса

|  |
| --- |
| Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся.  Основным методом анализа воспитательного процесса является ежегодный самоанализ воспитательной работы ГБПОУ БПК с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы ГБПОУ БПК  Основные направления анализа воспитательного процесса:  1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в группе. Анализ проводится куратором вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методической кафедре воспитания или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.  2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методической кафедры МК «Воспитания» по организации внеучебной деятельности обучающихся и педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:  − реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;  − организуемой внеурочной деятельности обучающихся;  − деятельности кураторов и их групп;  − проводимых общеколледжных основных дел, мероприятий;  − внеколледжных мероприятий;  − создания и поддержки предметно-пространственной среды;  − взаимодействия с родительским сообществом;  − деятельности студенческого самоуправления;  − деятельности по профилактике и безопасности;  − реализации потенциала социального партнёрства;  − деятельности по профориентации обучающихся.  Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу, куратору и корректировка плана воспитательной работы по профессии на следующий учебный год. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого куратором в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются МК «Воспитания» по организации внеучебной деятельности. |

**Календарный план воспитательной работы   
по профессии18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  (уточняется) | Содержание и формы деятельности | Место проведения | Ответственные | Наименование модуля |
|  | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. «Праздник первого звонка!»  Всероссийский урок. | Актовый зал | Зам директора по ВР и СВ., педагог - организатормузыкальный руководитель студ.совет | Кураторство |
|  | День окончания Второй мировой войны  Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом»:  Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «Беслан, ты в памяти всегда» Просмотр фильма «Терроризм. За кадром» | Кабинеты | Зам директора по ВР и СВ  мастера п/о, кураторы. | Кураторство  Основные воспитательные мероприятия |
|  | Международный день распространения грамотности | Читальный зал | Зам директора по ВР и СВ  мастера п/о, кураторы. | . Образовательная деятельность |
|  | Ознакомление обучающихся с памятками:  «Действия обучающихся в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом»  « Телефонный терроризм» | Актовый зал | преподаватель ОБЖ, кураторы, мастера п/о | Профилактика и безопасность |
|  | Демонстрация видеороликов антитеррористической направленности | Кабинеты | социальный педагог  Сологуб М. А. | Профилактика и безопасность |
|  | Заседание Студенческого совета. | Читальный зал | педагог – организатор;  председатель студ.совета | Самоуправление |
|  | Организационное собрание для студентов, проживающих в общежитии с привлечением инспекторов ОДН, участкового инспектора. | Актовый зал | зам. директора по ВР и СВ,  комендант общежития,  воспитатели общежития, | Кураторство  Самоуправление  Основные воспитательные мероприятия |
|  | Выборы актива учебной группы | Кабинеты | мастера п/о, кураторы | Самоуправление |
|  | Всероссийская акция «Вместе, всей семьей» | Читальный зал | педагог – организатор;  студенческий совет  мастера п/о, кураторы | Взаимодействие с родителями (законными представителям) |
|  | Единый День профилактики правонарушений. (встреча с представителями МВД) | Актовый зал | социальные педагоги: Сологуб М. А.,  Поескова Д.В. | Самоуправление  Профилактика и безопасность |
|  | Заседание Совета по профилактике правонарушений и защите прав обучающихся. | Кабинеты | Председатель Совета по профилактике;  члены совета | Самоуправление  Профилактика и безопасность |
|  | «Твой выбор»- презентация кружков секций, объединений колледжа | Читальный зал | Зам.директора по ВР и СВ.,педагог –организатор студ совет руководители кружков,секций,объединений | Организация предметно-пространственной среды |
|  | Посвящение в первокурсники | Актовый зал | педагог – организатор;  студенческий совет  мастера п/о, кураторы | Основные воспитательные мероприятия |
|  | «Веревочный курс». | Кабинеты | Зам. директора по ВР и СВ, педагог организатор музыкальный руководитель студ.совет. | Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность |
|  | Мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты». | Читальный зал | Зам директора по ВР и СВ и педагог, муз. руководитель- | Основные воспитательные мероприятия |
|  | Экскурсии по музею колледжа для студентов 1-го курса | Актовый зал | Педагог-библиотекарь, организатор ОБЖ ,  мастера п/о, кураторы | Основные воспитательные мероприятия Кураторство |
|  | Познавательная беседа-диалог «Буденновск: вчера, сегодня, завтра» в клубе «Патриот». | Кабинеты | Педагог-библиотекарь,  организатор ОБЖ ,  мастера п/о, кураторы | Основные воспитательные мероприятия Кураторство |
|  | Оформление социального паспорта учебной группы | Читальный зал | социальный педагог  Поескова Д.В.,  мастера п/о, кураторы | Самоуправлен Основные воспитательные мероприятия Кураторство ие |
|  | Формирование базы данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поступивших на 1 курс | Актовый зал | социальный педагог  Сологуб М. А.,  мастера п/о, кураторы | Основные воспитательные мероприятия Кураторство |
|  | Тренинговое занятие со студентами относящихся к категории детей-сирот  « Знакомство» | Кабинеты | социальный педагог  Сологуб М. А., | Основные воспитательные мероприятия Кураторство |
|  | Тренинговое занятие со студентами состоящих на различных видах учета  « Добрые поступки» | Читальный зал | социальный педагог  Поескова Д.В., | Основные воспитательные мероприятия Кураторство |
|  | Ознакомление обучающихся с законами Ставропольского края «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»  Ознакомление обучающихся с конвенцией о правах ребенка и ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | Актовый зал | Социальные педагоги  Сологуб М.А.,  Поескова Д.В. | Основные воспитательные мероприятия Кураторство |
|  | Классные часы:  -«День Знаний»  -«Внимание – дети!»  (предупреждение ДТТ)  - 3 сентября- День солидарности в борьбе с терроризмом  -Доп. образовательная программа « Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». | Кабинеты | кураторы, мастера п/о | Основные воспитательные мероприятия Кураторство  Образовательная деятельность |
|  | Выставка книг о городе и районе «Уголок России - отчий дом» | Читальный зал | Педагог-библиотекарь Гринько Е.В. | Основные воспитательные мероприятия Кураторство  Образовательная деятельность |
|  | Литературно-музыкальная композиция: «Я люблю тебя, малая Родина!» | Актовый зал | Педагог-библиотекарь Гринько Е.В | Основные воспитательные мероприятия  Образовательная деятельность |
|  | Книжная выставка«В истинном таланте нет ничего исключительного…» (к 230-летию Дж. Ф.Купера, романиста в жанре приключений) | Кабинеты | Педагог-библиотекарь Гринько Е.В. | Образовательная деятельность |
|  | Разъяснительная работа среди студентов по проведению социально-психологического тестирования обучающихся с целью выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. | Читальный зал | Зам.директора по ВР и СВ  Соц.педагоги Сологуб М.А., Поескова Д.В.  мастера п/о, кураторы | Основные воспитательные мероприятия Кураторство  Образовательная деятельность  Профилактика и безопасность |
|  | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся с целью выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. | Актовый зал | Зам.директора по ВР и СВ  Соц.педагоги Сологуб М.А., Поескова Д.В.  мастера п/о, кураторы | Профилактика и безопасность |
|  | Международный день пожилых людей | Читальный зал | Социальные педагоги, кураторы | Основные воспитательные мероприятия |
|  | Выставка поздравительных стенгазет «С Днем учителя!» | Актовый зал | педагог - организатор,  кураторы | Основные воспитательные мероприятия |
|  | Участие в Образовательном краевом форуме « Найди свой путь к успеху»:  -проведение мастер-классов;  -участие в выставке « Город мастеров»;  -участие в выставке « Моя профессия -моя династия»;  -участие в конкурсе видеороликов  « Профессия будущего». | Кабинеты | Зам.директора по ВР и СВ  Пед. - организатор  муз. руководитель Сладков В.П.,  руководители кафедр,  мастера п.о.  кураторы | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Организация предметно-пространственной среды  Основные воспитательные мероприятия |
|  | Акция «Будьте здоровы!», посвященная всемирному дню психического здоровья. | Читальный зал | педагог-психолог, кураторы | Организация предметно-пространственной среды  Образовательная деятельность  Основные воспитательные мероприятия |
|  | Ознакомление обучающихся с законом Ставропольского края « О профилактике наркомании и токсикомании в Ставропольском крае» | Актовый зал | Социальные педагоги, кураторы | Основные воспитательные мероприятия  Профилактика и безопасность |
|  | Первенство колледжа по футболу среди студентов 1-4 курсов (финал) | Кабинеты | Руководитель ФВ, совет КФК. |  |
|  | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся с целью выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. | Читальный зал | Зам.директора по ВР и СВ  педагог-психолог  социальные педагоги  кураторы | Основные воспитательные мероприятия  Профилактика и безопасность |
|  | Подготовка к участию в городском фестивале этнокультур « Все различны-все равны» | Актовый зал | Зам.директора по ВР и СВ  Пед. -организатор,  кураторы | Образовательная деятельность |
|  | Подготовка и участие в конкурсах:  -Фестиваль команд КВН  - «Молодежь против коррупции»  - «Безопасная дорога-детям» | Кабинеты | Зам.директора по ВР и СВ, пед. - организатор | Основные воспитательные мероприятия  Профилактика и безопасность |
|  | Мониторинг среди студентов по анализу уровня межнациональной толерантности а также профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде. | Читальный зал | Социальные педагоги | Основные воспитательные мероприятия  Профилактика и безопасность |
|  | Участие в анкетирование для обучающихся и педагогов в рамках проекта « Без срока давности» | Актовый зал | Зам.директора по ВР и СВ  кураторы | Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность |
|  | Встреча с сотрудником ОМВД по Буденовскому району « Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних». | Кабинеты | Социальные педагоги | Основные воспитательные мероприятия  Профилактика и безопасность |
|  | Классные часы:  - « Осторожно-COVID!»  -Всероссийский урок безопасности детей в сети Интернет;  -«Осторожно-грипп! »  -« Внимание- дорога!» | Читальный зал | кураторы. | Основные воспитательные мероприятия  Профилактика и безопасность |
|  | Литературно музыкальный час «Под листьев золотистый цвет» | Актовый зал | Пед.-библиотекарь Гринько Е.В. | Образовательная деятельность |
|  | Познавательный час «Электронная библиотека или Библиотека без границ» | Кабинеты | Пед.-библиотекарь Гринько Е.В. | Образовательная деятельность |
|  | Книжная выставка» В.И. Даль- наш Магеллан, переплывший русский язык от А до Я» | Читальный зал | Пед.-библиотекарь | Образовательная деятельность |
|  | Участие в Северо-Кавказском молодежном форуме | Актовый зал | Зам.директора по ВР и СВ  кураторы | Организация предметно-пространственной среды |
|  | Участие в районном конкурсе:  «Молодежь против коррупции» | Читальный зал | зам.директора по ВР и СВ  пед.–организатор,  кураторы | Основные воспитательные мероприятия |
|  | День народного единства | Актовый зал | Пед.– организатор Еремеева В.С.  муз. руководитель  куратор | Основные воспитательные мероприятия |
|  | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Кабинеты | Пед.– организатор,  кураторы | Основные воспитательные мероприятия |
|  | Всероссийский день призывника | Актовый зал | Социальные педагоги, кураторы | Основные воспитательные мероприятия |
|  | 310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова | Кабинеты | Пед.-библиотекарь | Образовательная деятельность |
|  | Мероприятие, посвященное Дню матери  «Свет материнской любви» | Читальный зал | Пед.– организатор Еремеева В.С.  муз. руководитель  куратор | Основные воспитательные мероприятия  Кураторство |
|  | Акция « Письмо маме» | Актовый зал | Пед.– организатор,  кураторы | Основные воспитательные мероприятия  Кураторство |
|  | Психологическая акции « С миру по нитке, собираем мы улыбки!» посвященная Дню толерантности | Кабинеты | педагог-психолог,  студенческий совет | Основные воспитательные мероприятия  Кураторство |
|  | Диагностика среди обучающихся колледжа «Индекс толерантности» | Читальный зал | педагог-психолог | Основные воспитательные мероприятия  Кураторство |
|  | Групповые занятия для студентов 1 курса«Ценность твоей и моей личности». | Актовый зал | педагог-психолог | Основные воспитательные мероприятия  Кураторство |
|  | Книжная выставка ко дню Матери « Женский образ в литературе и искусстве» | Кабинеты | Пед.-библиотекарь Гринько Е.В. | Основные воспитательные мероприятия  Кураторство |
|  | Книжная выставка « День словарей и энциклопедий» | Читальный зал | Пед.-библиотекарь Гринько Е.В | Образовательная деятельность |
|  | Дискуссия «Давайте жить друг друга уважая» | Актовый зал | Пед.-библиотекарь Гринько Е.В. | Образовательная деятельность |
|  | Мероприятие посвященное дню борьбы со СПИДОМ « Берегите себя для жизни» | Кабинеты | Пед.-библиотекарь Гринько Е.В. | Основные воспитательные мероприятия |
|  | Книжная выставка « Я русский по существу» к 200-летию Ф.М. Достоевского | Читальный зал | Пед.-библиотекарь Гринько Е.В. | Основные воспитательные мероприятия  Образовательная деятельность |
|  | Занятия со студентами 2 курса «Толерантная личность» | Актовый зал | Социальный педагог | Основные воспитательные мероприятия |
|  | День правовой помощи детям с участием представителей органов опеки, ОМВД и др. | Кабинеты | зам. директора по ВР и СВ, социальные педагоги  кураторы | Основные воспитательные мероприятия  Профилактика и безопасность Образовательная деятельность |
|  | Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать» с участием оперуполномоченного ОНК ОМВД России по Буденновскому району | Читальный зал | социальные педагоги, преподаватели информатики | Основные воспитательные мероприятия  Профилактика и безопасность Образовательная деятельность |
|  | Опрос студентов 1 курса на выявление пагубных пристрастий | Актовый зал | социальные педагоги | Основные воспитательные мероприятия  Профилактика и безопасность  Кураторство |
|  | Акция посвященная международному дню отказа от курения «Никотин убивает!» | Кабинеты | социальные педагоги  кураторы | Основные воспитательные мероприятия  Профилактика и безопасность  Кураторство |
|  | День начала Нюрнбергского процесса | Читальный зал | Пед.-библиотекарь Гринько Е.В. | Основные воспитательные мероприятия  Образовательная деятельность |
|  | День словаря  220 лет со дня рождения В.И.Даля | Актовый зал | Пед.-библиотекарь Гринько Е.В. | Образовательная деятельность |
|  | Занятие с детьми-сиротами 1 курса «Умение слушать и слышать» | Кабинеты | социальный педагог | Кураторство |
|  | Классные часы:  - «Толерантность – дорога к миру», посвященный Дню толерантности (16 ноября)  -«ПДД-обязанность каждого гражданина»  -28 ноября - День Матери | Читальный зал | зам.директора по ВР и СВ кураторы | Кураторство  Основные воспитательные мероприятия  Образовательная деятельность |
|  | День неизвестного солдата  Международный день инвалидов | Кабинеты | Пед.– организатор,  Кураторы, студенческий совет | Основные воспитательные мероприятия  Образовательная деятельность |
|  | День добровольца (волонтера) в России | Читальный зал | Социальный педагог  Поескова Д.В. | Основные воспитательные мероприятия |
|  | День Героев Отечества  Единый день антикоррупционных мероприятий.  Акция «Мы против коррупции», посвященная Всероссийскому Дню борьбы с коррупцией» | Актовый зал | Зам директора по ВР и СВ Зубаха С.А.  Пед.-организатор  Еремеева В.С.  Мастера п/о,кураторы | Основные воспитательные мероприятия  Образовательная деятельность |
|  | Первенство колледжа по баскетболу среди студентов 1-4 курсов | Актовый зал | Руководитель ФВ  Матвеева Е.И.  совет КФК | Образовательная деятельность |
|  | Акция «Я – гражданин России», ко Дню конституции Российской Федерации | Кабинеты | Педагог-организатор  Еремеева В.С.  Студенческий Совет | Основные воспитательные мероприятия  Образовательная деятельность |
|  | Новогодняя развлекательная программа  « Новогодние чудеса» | Читальный зал | Пед.– организатор Еремеева В.С.  муз. Руководитель Сладков В.П.,  мастер п.о. | Основные воспитательные мероприятия  Кураторство  Самоуправление |
|  | Конкурс «Лучшая закрепленная за группами территория колледжа, украшенная к Новому году» | Актовый зал | Зам директора по ВР и СВ, педагог – организатор .  Еремеева В.С.  Мастера п/о, кураторы | Основные воспитательные мероприятия  Кураторство  Самоуправление |
|  | Конкурс Новогодних плакатов | Кабинеты | педагог – организатор  Еремеева В.С.  Мастера п/о, кураторы | Самоуправление |
|  | Участие в краевом конкурсе  « Рождество Христово» | Читальный зал | зам.директора по ВР и СВ  пед.–организатор Еремеева В.С.  Мастера п/о, кураторы | Основные воспитательные мероприятия  Кураторство  Самоуправление |
|  | Участие в районном конкурсе  «Молодежь против коррупции» | Актовый зал | зам.директора по ВР и СВ пед.–организатор Еремеева В.С.  Мастера п/о,кураторы | Основные воспитательные мероприятия  Кураторство |
|  | Групповое мероприятие « Скоро, скоро Новый год!» | Кабинеты | мастера п/о, кураторы | Основные воспитательные мероприятия  Самоуправление |
|  | Классные часы:  -«9 декабря- единый антикоррупционный день»;  -«Международный день прав человека (10 декабря)  -«День Конституции Российской Федерации»» (12 декабря)  -«Осторожно, дорога!»  -«Осторожно, инфекция!»  (профилактика заболевания ОРВИ и гриппом) | Читальный зал | Зам директора по ВР и СВ  Зубаха С.А.  мастера п/о, кураторы | Основные воспитательные мероприятия  Кураторство  Профилактика и безопасность |
|  | Групповые занятия со студентами 1 курса «Ценность твоей и моей личности»( 1 курс) | Актовый зал | Педагог-психолог  Лукьянова Ю.Н. | Основные воспитательные мероприятия  Кураторство |
|  | Психологическая акция  «Слова тоже ранят» | Кабинеты | Педагог-психолог  Мастера п/о, кураторы | Основные воспитательные мероприятия |
|  | Беседы для девушек «Пробуждение спящей красавицы» (1-2 курс) | Читальный зал | Педагог-психолог | Основные воспитательные мероприятия |
|  | Психологическая игра «Невероятное путешествие» (2-4 курс) | Актовый зал | Педагог-психолог | Основные воспитательные мероприятия  Кураторство |
|  | Видеолекторий «Не ошибись с мечтой» | Кабинеты | Педагог-психолог | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
|  | Тренинг «Совершенствование навыков общения» | Читальный зал | социальный педагог | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
|  | Информационный час «Три символа родной державы» | Актовый зал | Гринько Е.В.  Педагог-библиотекарь | Основные воспитательные мероприятия  Кураторство |
|  | Откровенный разговор «Береги себя для жизни» (анти – СПИД) | Кабинеты | Гринько Е.В.  Педагог-библиотекарь | Основные воспитательные мероприятия  Кураторство  Профилактика и безопасность |
|  | Урок мужества «Память о героях не уйдёт в забвенье» (ко Дню Героев Отечества) | Читальный зал | Гринько Е.В.  Педагог-библиотекарь | Основные воспитательные мероприятия  Кураторство |
|  | Книжная выставка «Коррупции.NET» (к Международному дню борьбы с коррупцией) | Актовый зал | Гринько Е.В.  Педагог-библиотекарь | Основные воспитательные мероприятия  Кураторство  Профилактика и безопасность |
|  | Встреча с работниками пожарной части МЧС «Взрывчатые вещества в новогоднюю ночь» | Кабинеты | Зам директора по ВР и СВ Зубаха С.А.  преподаватель ОБЖ | Основные воспитательные мероприятия  Профилактика и безопасность |
|  | Ознакомление обучающихся 1-4 курсов с правилами поведения во время зимних каникул, во время проведения массовых мероприятий, ПДД, правила поведения на водных объектах в зимний период | Читальный зал | Зам директора по ВР и СВ Зубаха С.А.  мастера п/о, кураторы | Основные воспитательные мероприятия  Кураторство  Профилактика и безопасность |
|  | «Студенчество-веселая пора…!» онлайн-мероприятие, посвященное Дню Российского студенчества  Акция «Татьянин День» | Кабинеты | Педагог-организатор Еремеева В.С.  Музыкальный руководитель Сладков В.П.  куратор | Основные воспитательные мероприятия  Самоуправление |
|  | Размещение памятки «Виды ответственности за оскорбления в сети Интернет» | Актовый зал | Социальный педагог | Профилактика и безопасность  Основные воспитательные мероприятия |
|  | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Кабинеты | Педагог-организатор Еремеева В.С.,  кураторы, студенческий совет | Образовательная деятельность |
|  | Месячник оборонно-массовой и патриотической работы | Читальный зал | Преподаватель ОБЖ Кирилина Л.А.  Руководитель ФВ | Образовательная деятельность |
|  | Видеофильм  «Не ошибись с мечтой» (для студентов 1 курса) | Актовый зал | педагог-психолог | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
|  | Встреча со специалистом по антитеррористической и общественной безопасности АБМР «Противодействие идеологии терроризма с сети Интернет» ( для студентов 1-2 курса) | Кабинеты | Социальный педагог  Сологуб М.А. | Профилактика и безопасность |
|  | Памятка для родителей «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей» | Читальный зал | педагог-психолог | Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
|  | Демонстрация видеоролика « Правопорядок и общественная лексика» | Кабинеты | Социальный педагог Поескова Д.В. | Профилактика и безопасность |
|  | Тренинговое занятие со студентами « Вектор успеха» | Читальный зал | Социальный педагог  Сологуб М.А. | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
|  | Классные часы:  -«Безопасность дорожного движения»  -«25 января – День российского студенчества »  -«Методы изменения сознания и психологической обработки в сети  « интернет» | Актовый зал | мастера п/о,  кураторы | Основные воспитательные мероприятия  Кураторство  Профилактика и безопасность |
|  | Собрание для девушек, относящихся к категории детей-сирот «Семейное счастье» | Читальный зал | Социальный педагог  Сологуб М.А. | Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
|  | Общеколледжная акция « Мы за ЗОЖ» | Актовый зал | Социальный педагог  Поескова Д.В  Кураторы, мастера п\о | Основные воспитательные мероприятия  Кураторство  Профилактика и безопасность |
|  | День российской науки | Кабинеты | Гринько Е.В.  Педагог-библиотекарь | Организация предметно-пространственной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
|  | Встреча с представителем наркологического диспансера с профилактической беседой на тему: «Ответственность за употребление наркотиков» | Читальный зал | Зам.директора по ВРиСВ  Социальный педагог  Поескова Д.В | Профилактика и безопасность |
|  | Акция « Светофор здоровья», посвященная Дню здорового образа жизни | Актовый зал | Социальный педагог  Поескова Д.В. | Профилактика и безопасность |
|  | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Кабинеты | Педагог-организатор Еремеева В.С.,  кураторы, студенческий совет | Основные воспитательные мероприятия |
|  | Международный день родного языка | Читальный зал | Гринько Е.В.  Педагог-библиотекарь | Образовательная деятельность |
|  | День защитника Отечества | Актовый зал | Педагог-организатор Еремеева В.С.  Музыкальный руководитель Сладков В.П.  куратор | Основные воспитательные мероприятия |
|  | Круглый стол « Наркотики: путь в никуда» для обучающихся 1- 4 курсов | Кабинеты | Зам.директора по ВРиСВ  Социальный педагог  Сологуб М.А.  Педагог-психолог | Профилактика и безопасность |
|  | Мониторинг использования социальных сетей  обучающимися 1- 4 курсов. | Кабинеты | Педагог-психолог  Социальный педагог  Кураторы, мастера п\о | Профилактика и безопасность |
|  | Профилактическая беседа с обучающимися 1-4 курсов по недопущению участия молодежи в несанкционированны митингах (ознакомление). | Читальный зал | Зам.директора по ВР и СВ Зубаха С.А.  Кураторы, мастера п\о | Профилактика и безопасность |
|  | Профориентационная работа в образовательных организациях Буденновского района сотрудниками колледжа. | Актовый зал | Зам.директора по ВР и СВ Зубаха С.А.  Кураторы, мастера п\о | Социальное партнёрство и участие работодателей  Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
|  | Праздничная музыкальная программа «Дарите женщинам цветы», посвященная Международному женскому дню. | Читальный зал | педагог – организатор  Муз. руководитель Сладков В.П.,  гр.214 куратор  Пономаренко Л.П. | Основные воспитательные мероприятия |
|  | Профориентационная работа с учащимися образовательных организаций Буденновского района:  -распространение рекламных проспектов о наборе | Актовый зал | Зам.директора поВР СВ Зубаха С.А.  Мастера п/о  кураторы | Социальное партнёрство и участие работодателей  Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
|  | Литературная гостиная «Быть женщиной высокое искусство» | Читальный зал | Библиотекарь  Гринько Е.В. | Основные воспитательные мероприятия |
|  | Видеолекторий « Сумей сказать –нет!» | Актовый зал | Социальный педагог  Сологуб М.А. | Профилактика и безопасность |
|  | Час общения « Приколы или мелкое хулиганство» | Кабинеты | Социальный педагог  Поескова Д.В. | Профилактика и безопасность |
|  | Тематика классных часов:  - Всемирный день гражданской обороны «Гражданская оборона – обязанность каждого знать, что нужно быть осторожным, уметь себя сохранять»  (1 марта) ;  - 8 марта – Международный женский день.  - Безопасность дорожного движения  -20 марта – Международный день Земли.  - « Осторожно-вирус!» | Читальный зал | Мастера п/о  кураторы | Кураторство  Основные воспитательные мероприятия  Образовательная деятельность |
|  | День воссоединения Крыма с Россией | Актовый зал | Зам.директора по ВР и СВ  Зубаха С.А.  Педагог – организатор  Еремеева В.С.  кураторы | Кураторство  Основные воспитательные мероприятия  Образовательная деятельность |
|  | Городской фестиваль команд КВН. | Актовый зал | Педагог – организатор  Еремеева В.С.  Мастер п.о. | Основные воспитательные мероприятия  Организация предметно-пространственной среды |
|  | Участие в краевом конкурсе « Студенческая весна» | Кабинеты | Педагог – организатор  Еремеева В.С.  Музыкальный рук-ль | Основные воспитательные мероприятия  Организация предметно-пространственной среды |
|  | День космонавтики | Читальный зал | Гринько Е.В.  Педагог-библиотекарь | Основные воспитательные мероприятия |
|  | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | Актовый зал | Зам.директора по ВР и СВ  Зубаха С.А.  Педагог – организатор  Еремеева В.С.,  кураторы | Основные воспитательные мероприятия |
|  | Всемирный день Земли | Кабинеты | Педагог – организатор  Еремеева В.С.,  кураторы | Основные воспитательные мероприятия |
|  | Участие в краевом конкурсе СМИ « На 45-ой параллели» | Читальный зал | Педагог – организатор  Еремеева В.С. | Основные воспитательные мероприятия |
|  | Месячник здоровья | Актовый зал | Зам.директора по ВР и СВ  Зубаха С.А.  Педагог – организатор  Еремеева В.С.  Руководитель ФВ Матвеева Е.И. | Профилактика и безопасность |
|  | Совет профилактики правонарушений | Кабинеты | Члены совета  Мастера п/о  кураторы | Профилактика и безопасность |
|  | Заседание студенческого совета | Читальный зал | Члены Студ.совета  Педагог-организатор  Еремеева В.С. | Самоуправление |
|  | Участие в районных акциях: «Георгиевская лента», « Успей сказать спасибо», « Знамя Победы», «Ветеран моей семьи», « Внуки Победы» | Кабинеты | педагог – организатор  Еремеева В.С.  Кураторы, Мастера п/о. | Основные воспитательные мероприятия |
|  | Классные часы:  - Всемирный День здоровья ( 7 апреля)  - 12 апреля – День космонавтики  -24 апреля – Международный день солидарности молодёжи.  -Безопасность в сети Интернет | Читальный зал | Мастера п/о  кураторы | Основные воспитательные мероприятия |
|  | Всероссийская акция «Успей сказать «Спасибо!»:  (посещение ветеранов на дому, оказание посильной помощи) | Кабинеты | Зам.директора по ВР и СВ Зубаха С.А.  Педагог- организатор  Кураторы, мастера п/о | Основные воспитательные мероприятия |
|  | Праздник Весны и труда | Читальный зал | Зам.директора по ВР и СВ Зубаха С.А.  Педагог- организатор  Кураторы, мастера п/о | Основные воспитательные мероприятия |
|  | Участие во всероссийской акции « Внуки Победы» | Актовый зал | Педагог- организатор  Кураторы  Мастера п.о. | Основные воспитательные мероприятия |
|  | Общеколледжный классный час «Великий праздник - День Победы» | Кабинеты | Кураторы  Мастера п.о. | Основные воспитательные мероприятия |
|  | Участие во всероссийской акции « Георгиевская ленточка» | Читальный зал | Зам.директора по ВР и СВ Зубаха С.А.  Педагог- организатор  Куратор, мастера п.о. | Основные воспитательные мероприятия |
|  | Участие в Героической поверке «Я помню и горжусь» | Актовый зал | Зам.директора по ВР и СВ Зубаха С.А.  Педагог- организатор  Кураторы,Мастера п.о. | Основные воспитательные мероприятия |
|  | Участие в районной акции « Полотно Победы» | Кабинеты | Зам.директора по ВР и СВ Зубаха С.А.  Педагог- организатор  Кураторы,Мастера п.о. | Основные воспитательные мероприятия |
|  | Участие в онлайн-акции «Бессмертный полк»  Международная акция «Диктант Победы»  Международная акция «Георгиевская ленточка» | Читальный зал | Зам.директора по ВР и СВ Зубаха С.А.  Педагог- организатор | Основные воспитательные мероприятия  Самоуправление |
|  | Международный день семьи | Актовый зал | Педагог-психолог | Основные воспитательные мероприятия |
|  | Заседание студенческого Совета | Кабинеты | Педагог-организатор  Председатель студ.совета | Самоуправление |
|  | День славянской письменности и культуры | Читальный зал | Гринько Е.В.  Педагог-библиотекарь | Образовательная деятельность |
|  | Совет профилактики правонарушений | Актовый зал | Члены совета  Мастера п.о. | Самоуправление  Основные воспитательные мероприятия |
|  | Общеколледжная акция « Мы с тобой» посвященная Международному дню детского телефона доверия | Кабинеты | педагог-психолог Лукьянова Ю.Н. | Основные воспитательные мероприятия |
|  | Международный день борьбы с курением Акция «Меняем сигарету на конфету» | Читальный зал | Педагог- организатор  Социальные педагоги  Студенческий Совет | Профилактика и безопасность |
|  | Информационный час «Просто скажи „Нет“» (к Международному дню борьбы с наркоманией) | Кабинеты | Педагог-библиотекарь Гринько Е.В. | Профилактика и безопасность |
|  | Тематическая книжная выставка «И нравы, и язык, и старина святая» (24 мая — День славянской письменности и культуры (Отмечается с 1986 года в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия) | Читальный зал | Педагог-библиотекарь Гринько Е.В. | Образовательная деятельность |
|  | Книжная выставка «Уж давно отгремела грозою война…» | Актовый зал | Педагог-библиотекарь Гринько Е.В. | Образовательная деятельность |
|  | Книжно-иллюстративная выставка «Александр Невский - заступник земли русской» (13 мая — 800 лет со дня рождения князя Александра Невского (1221–1263) | Кабинеты | Педагог-библиотекарь Гринько Е.В. | Образовательная деятельность |
|  | Книжная выставка«М.А. Булгаков. К 130-летию со дня рождения» (15 мая — 130 лет со дня рождения русского писателя Михаила Афанасьевича Булгакова (1891–1940) | Читальный зал | Педагог-библиотекарь Гринько Е.В. | Образовательная деятельность |
|  | Проведение групповой диагностики среди обучающихся «Социально-психологический климат в группах первого курса» | Актовый зал | Педагог-психолог | Профилактика и безопасность |
|  | Групповые занятия для студентов с элементами арт-подхода « Программа успеха» | Читальный зал | Педагог-психолог | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
|  | Добровольное тестирование студентов на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | Актовый зал | Социальные педагоги Сологуб М.А.  Поескова Д.В. | Профилактика и безопасность |
|  | Акция « Красная ленточка», посвященная Дню памяти жертв СПИДа | Кабинеты | Социальные педагоги Сологуб М.А.  Поескова Д.В. | Профилактика и безопасность |
|  | Участие во всероссийской акции «Остановим СПИД вместе!» | Читальный зал | Социальные педагоги Сологуб М.А.  Поескова Д.В. | Профилактика и безопасность |
|  | Участие в онлайн-голосовании «Сделаем город комфортнее» | Актовый зал | Зам.директора по ВР и СВ Зубаха С.А.  Кураторы, мастера п.о. | Социальное партнёрство и участие работодателей |
|  | Тематика классных часов:  - 17 мая - День здорового образа жизни  -«Остановим СПИД вместе!»  - «Международный день семьи»  - «Всемирный день без курения» | Кабинеты | Мастера п.о.,  кураторы | Кураторство  Основные воспитательные мероприятия |
|  | Мероприятие посвященное Дню России  « Россия-это мы!» | Актовый зал | Педагог-организатор  Муз.руководитель  Сладков В.П.  Студенческий совет | Кураторство  Основные воспитательные мероприятия |
|  | День защиты детей | Кабинеты | Педагог-организатор  Муз.руководитель  Сладков В.П.  Студенческий совет | Кураторство  Основные воспитательные мероприятия |
|  | День русского языка | Читальный зал | Педагог-библиотекарь Гринько Е.В. | Образовательная деятельность |
|  | День памяти и скорби | Актовый зал | Зам.директора по ВР и СВ Зубаа С.А.  Пед.-организатор,  Кураторы, мастера п.о. | Кураторство  Основные воспитательные мероприятия |
|  | Заседание Совета профилактики правонарушений. | Кабинеты | Председатель  Члены совета | Профилактика и безопасность |
|  | День молодёжи | Читальный зал | Педагог-организатор  Муз.руководитель  Сладков В.П. | Кураторство  Основные воспитательные мероприятия |
|  | Заседание студенческого совета | Актовый зал | Педагог- организатор  члены студенческого совета | Самоуправление |
|  | Акция « Память» посвященная 29-годовщине нападения банды Басаева на г. Буденновск | Читальный зал | Педагог-организатор  Муз.руководитель  Сладков В.П. | Кураторство  Основные воспитательные мероприятия |
|  | Торжественное вручение дипломов выпускникам 2024 года | Актовый зал | Зам.директора по ВР и СВ Зубаа С.А.  Пед.-организатор  Муз.руководитель  Сладков В.П. | Кураторство  Основные воспитательные мероприятия |
|  | Проведение родительских собраний, направленных на сохранение жизни и здоровья обучающихся в период летних каникул, на профилактику совершения преступлений как несовершеннолетними, так и в отношении несовершеннолетних. | Кабинеты | Кураторы, мастера п.о. | Взаимодействие с родителями (законными представителями |
|  | Проведение классных часов, направленных на сохранение жизни и здоровья обучающихся и профилактики правонарушений во время летних каникул. | Читальный зал | Кураторы, мастера п.о. | Кураторство  Основные воспитательные мероприятия |
|  | Встреча с оперуполномоченным отделения по контролю за оборотом наркотиком ОМВД России по Буденновскому району  « Уголовная ответственность за употребление ПАВ» | Актовый зал | Социальный педагог Сологуб М.А. | Профилактика и безопасность |
| июнь | Встреча с сотрудником ОГИБДД ОМВД России по Буденновскому району  « Предупреждение всех видов детского травматизма в том числе дорожно-транспортного, в летний период» | Кабинеты | Социальный педагог Сологуб М.А. | Профилактика и безопасность |
| июнь | Литературная гостиная «Идут века, но Пушкин остается» (6 июня — Пушкинский день России (Указ Президента РФ № 506 от 21.05.1997 года «О 200-летии со дня рождения А. С. Пушкина и установлении Пушкинского дня России) | Читальный зал | Педагог-библиотекарь Гринько Е.В. | Образовательная деятельность |
| июнь | Книжная выставка « Отечество он славил и любил» | Актовый зал | Педагог-библиотекарь Гринько Е.В. | Образовательная деятельность |
| июнь | Книжная выставка « Памятным событиям июня 1995 года посвящается…» | Кабинеты | Педагог-библиотекарь Гринько Е.В. | Образовательная деятельность |
| июнь | Книжная выставка  «Лучшие книги о войне» (22 июня — День памяти и скорби (Указ Президента РФ № 857 от 08.06.1996 года «О Дне памяти и скорби» в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.) | Читальный зал | Педагог-библиотекарь Гринько Е.В. | Образовательная деятельность |
| июнь | Книжная выставка «Мой гимн, мой флаг, моя Россия» (12 июня — День России (Указ Президента РФ № 1113 от 02.06.1994 года «О государственном празднике Российской Федерации») | Актовый зал | Педагог-библиотекарь Гринько Е.В. | Образовательная деятельность |
| июнь | Беседа со студентами  « Ненормативная лексика и общество» | Кабинеты | Социальный педагог  Поескова Д.В. | Кураторство  Основные воспитательные мероприятия |
| июнь | Встреча с сотрудником прокуратуры г. Буденновска « Выявление и пресечение противоправных посягательств в отношении детей, в том числе родителями( законными представителями) несовершеннолетних. | Читальный зал | Социальный педагог Сологуб М.А. | Профилактика и безопасность |
| В течении месяца | Размещение рекламного материала по набору студентов на новый учебный год | Актовый зал | Зам.директора по ВР и СВ Зубаха С.А.  члены приемной комиссии | Социальное партнёрство и участие работодателей |
| В течение месяца | Тематика классных часов:  -5 июня - Всемирный день окружающей среды  -12 июня – День России  -14 июня - 26-я годовщина нападения террористов на г. Буденновск  -22 июня – День памяти и скорби (в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны )  - Безопасное лето (сохранение жизни и здоровья обучающихся в период летних каникул, профилактика совершения преступлений.)  27 июня -День молодежи России. | Кабинеты | Кураторы, мастера п.о. | Кураторство  Основные воспитательные мероприятия |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;