Министерство образования Ставропольского края

Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»

**Колледж НГГТИ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. С. Херовинчук«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 год |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ,**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

уровень основной профессиональной образовательной программы

**15.02.19 Сварочное производство**

код, наименование профессии

**очная**

форма обучения

**Техник**

наименование квалификации

**3 года 10 месяцев**

срок получения СПО по ППССЗ (на базе основного общего образования)

Учебный план 2024 г.

В основу разработки рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы положены:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.02.19 Сварочное производство, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 10.01.2018 № 2.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 15.02.19 Сварочное производство, утвержденная Ученым советом НГГТИ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. протокол № \_\_\_.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы рекомендована (одобрена) Методическим советом Колледжа ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г. протокол № \_\_\_.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы рекомендована (одобрена) педагогическим советом Колледжа ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г. протокол № \_\_\_.

Составил программу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О. подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по СВР Н.А. Тартышева

Начальник УМУ Е.С. Дроздова

Председатель Совета обучающихся

Колледжа НГГТИ Д.А. Баранова

Председатель Совета обучающихся НГГТИ Д.С. Пилипенко

Председатель студенческого

профсоюзного комитета Д.С. Пилипенко

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 |
| I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 5 |
| 1.1 Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса  | 5 |
| 1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности | 6 |
| 1.3 Цель и задачи воспитательной работы | 6 |
| II СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 7 |
| 2.1 Воспитывающая среда  | 7 |
| 2.2 Виды и модули воспитательной деятельности и воспитательной работы | 9 |
| 2.3 Формы и методы воспитательной работы  | 11 |
| 2.4 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания  | 12 |
| 2.5 Инфраструктура НГГТИ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания  | 14 |
| 2.6 Социокультурная среда населенного пункта и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания | 15 |
| III УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 17 |
| 3.1 Система управления воспитательной работой  | 17 |
| 3.2 Анализ итогов воспитательной работы за предшествующий период реализации ППССЗ  | 18 |
| 3.3 Планирование воспитательной работы | 19 |
| IV. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  | 19 |
|  |  |
| Приложение 2 Календарный план воспитательной работы на 2020-2021 учебный годосновная профессиональная образовательная программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 15.02.19 Сварочное производство | 21 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В документе используются следующие сокращения:

Колледж НГГТИ – Колледж государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»

ППССЗ СПО – основная профессиональная программа, основная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.19 Сварочное производство;

РПВ ППССЗ СПО ~~-~~ рабочая программа воспитания по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 15.02.19 Сварочное производство;

КП ВР ППССЗ СПО календарный план воспитательной работы по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 15.02.19 Сварочное производство;

ПВР на период реализации ППССЗ - план воспитательной работы на период реализации ППССЗ;

КТД - коллективно-творческих дел;

ЦСВРсО – Центр социально-воспитательной работы с обучающимися;

УСК – учебно-спортивный комплекс;

ПСП - предприятие студенческого питания НГГТИ;

ФДПО - Факультет дополнительного профессионального образования;

НПР – научно-педагогические работники.

Рабочая программа воспитания, реализуемая Колледж НГГТИ представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности по направлению подготовки.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание обучающихся носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система НГГТИ, воспитательная система Колледжа НГГТИ и соответствующая им рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Колледж НГГТИ выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой ППССЗ.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности студентов с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

– Конституции Российской Федерации;

− Федерального законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

− Федерального законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

− Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 05.02.2018 г.;

− Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

− Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

− Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

− Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

− Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»

− План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;

− Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

− Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09);

- Устава НГГТИ;

- Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 15.02.19 Сварочное производство (утверждена решением Ученого совета протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г., приказ №\_\_\_\_\_-о от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.);

- локальных нормативно-правовых актов НГГТИ.

Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программы воспитания Колледжа НГГТИ.

Во исполнение положений Федерального закона рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год хранятся в течение периода реализации ППССЗ СПО в печатном и электронном виде, а также размещаются на сайте нггти.рф.

**I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

* 1. **Ценностные основания и принципы организации**

**воспитательного процесса**

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания Колледж руководствуетсяпринципами:

– системности и целостности;

– культуросообразности;

– гуманизации воспитательного процесса;

– приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;

– субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы НГГТИ: содержательной, процессуальной и организационной;

– природосообразности как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития;

– индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;

– социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– со-управления ка сочетания административного управления и студенческого самоуправления;

– вариативности направлений воспитательной деятельности;

– приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

**1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

В основу РПВ ППССЗ СПО положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы.

**1.3 Цель и задачи воспитательной работы**

Цели и задачи воспитательной работы РПВ ППССЗ СПО соответствуют целям и задачам воспитательной работы Программы воспитания НГГТИ.

Цель воспитательной работы**–** создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионально- личностного становления, развития и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В соответствии с целью, НГГТИ создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся,осваивающихППССЗ СПО формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

*–* развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

*–* приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

*–* воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

*–* воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

*–* обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

*–* выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

*–* формирование культуры и этики профессионального общения;

* формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макро группе);
* формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности.

*–* воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

*–* повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и [установок](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0_%28%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%29) ([ответственности](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C), [дисциплины](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%28%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%29), самоменеджмента), социальных навыков ([эмоционального интеллект](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BC%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82)а, ориентации в информационном пространстве, [скорости адаптации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F), [коммуникации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%28%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%29); умения работать в команде) и [управленческими](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82) [способностями](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8) (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, [управления временем](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BC), [лидерства](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), [критического мышления](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)).

**II СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**2.1 Воспитывающая среда**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений, которая реализуется в очном и онлайн форматах, в контактной работе.

Воспитывающая среда Колледжа НГГТИ является как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Образовательная и воспитывающая среды способны обладать признаками культуросообразности, аксиологичности, адаптивности, здоровьесозидания, рефлексивности, билингвальности, безопасности и др.

При реализации РПВ и КПВР ППССЗ СПО применяются новые информационные и коммуникационные технологии, Internet и Intranet: ЭИОС НГГТИ, электронная почта, чат, чат-форум, голосовой чат, аудио-видео-чат, IP – телефония, форумные онлайн площадки, блоги, мультимедиа, интерактивные медиа-технологии – онлайн-видео-конференция, видео-блог и др.

В НГГТИ разработаны интересные, игровые, увлекающие методы общения, нацеленные на то, чтобы интернет-коммуникации способствовали вовлечению обучающихся в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории; развитию положительного отношения обучающихся к позитивным ценностям российского общества; формированию и продвижению в обществе, в среде обучающихся образа успешного молодого россиянина. В Internet Колледж осуществляются совместные проекты с обучающимися других образовательных учреждений, в т.ч. разных регионов и стран («Кавказский диалог», «Наставничество», Международная научно-практическая конференция «Региональная экономика: проблемы и перспективы развития в современных условиях», Международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Студенческая наука в XXI веке»).

Социокультурная, воспитывающая среда НГГТИ выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как конкурентоспособного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию. Социокультурная среда Колледжа представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями, а также направлена на сохранение здоровья обучающихся и обеспечение развития воспитательного компонента образовательного процесса: развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В НГГТИ реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся за счет средств профсоюзной организации, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, оздоровление, социальные гарантии отдельным категориям обучающихся (дети-сироты).

Студенты Колледжа НГГТИ на конкурсной основе могут получить именные стипендии: Президента РФ, Губернатора Ставропольского края; ректора НГГТИ. Моральными формами поощрения студентов являются: чествование на Ученом Совете, педагогическом совете, публикация информации о студентах в СМИ вуза. В НГГТИ развито студенческое самоуправление, основным органом которого является Совет обучающихся НГГТИ. Действует Первичная профсоюзная организация студентов. В Колледже НГГТИ организована работа Совета обучающихся. В студенческих группах действуют старосты.

Колледж НГГТИ имеет свой герб, фирменный стиль, гимн НГГТИ «Студенческое братство», фирменную форму для организации и проведения студенческих мероприятий.

Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит молодёжной газете «Темп», сайту нггти.рф (специальный раздел обо всех возможностях, которые созданы для студентов в институте).

**2.2 Виды, направления и модули воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Модули (направления)воспитательной деятельностиРПВППССЗ СПО соответствуют направлениям воспитательной деятельности НГГТИ.

**Направлениями воспитательной деятельности выступают:**

– деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде.

Модули (направления) воспитательной работы и задачи для реализации по направлениям представлены вТаблице 1.

**Таблица 1 –Модули (направления) воспитательной работы в период реализации ППССЗ СПО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления воспитательной работы (модули)** | **Задачи** |
| **Инвариантные модули** |
|  | Гражданско- патриотическое | развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры личности через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества |
|  | Духовно-нравственное | создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению; развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня |
|  | Спортивно-оздоровительное | формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; создание условий для повышения эффективности использования физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, физическом и психологическом развитии личности, в профессиональной подготовке к трудовой деятельности и защите Отечества. |
|  | Профессионально-трудовое, профориентационное | развитие важнейших качеств личности - самостоятельности, ответственности и заинтересованности в получении профессиональных знаний и практической подготовки; разработка системы общевузовских мероприятий, направленных на формирование у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности по избранной специальности; развитие профессионального творчества студентов; формирование сплочённости и навыков коллективной деятельности студентов. |
| **Вариативные модули** |
|  | Экологическое | Развитие в личности чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;  создание условий для развития экологического сознания, мировоззрения и устойчивого экологического поведения; развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды |
|  | Культурно-просветительское | формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям, знакомство их с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; развитие творческих способностей личности; формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества |
|  | Научно-образовательное | формирование исследовательского, критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности и способностей внедрять результаты научных исследований в практическую деятельность; развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий |
|  | Профилактическое | формирование у обучающихся чувства уважения к закону и правопорядку; формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; профилактика терроризма и экстремизма, преступлений и правонарушений, потребления алкоголя, табачных продуктов и наркотических средств |
|  | Развитие студенческой инициативы и самоуправления | развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления; создание условий развития деловых и коммутативных качеств при организации деятельности органов студенческого самоуправления; развитие навыков самоуправления и самовоспитания; развитие у студентов навыков работы в команде, управленческой и организаторской деятельности |
|  | Развитие студенческих объединений | организация социально значимой общественной деятельности студенчества; поддержка студентов в реализации студенческих инициатив; развитие у студентов навыков работы в команде; формирование активности студентов, самостоятельности, сознательности и ответственности; создание условий для реализации научного, интеллектуального, духовного, творческого и физического потенциала выпускников института; развитие молодежного добровольчества, волонтерства; развитие умений студентов разработки и реализации собственных социально-значимых программ и проектов; |

Приоритетными видами деятельности обучающихся являются:

– проектная деятельность;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

– волонтерская (добровольческая) деятельность;

– социокультурная деятельность;

–творческая, досуговая деятельность;

–деятельность по организации работы студенческих и общественных объединений;

– деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся;

– деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности;

– деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий физкультурно-спортивной направленности;

– вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.

и другие виды деятельности обучающихся по выбору Колледжа НГГТИ.

**2.3 Формы и методы воспитательной работы**

Формы организации воспитательной работы - это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания

Формы воспитательной работы:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы:

* методы формирования сознания личности - беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;
* методы организации деятельности и формирования опыта поведения **-** задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;
* методы мотивации деятельности и поведения **-** одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

**2.4 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

Ресурсное обеспечение реализации РПВ и КПВР ППССЗ СПО включает следующие его виды: нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое и учебно-методическое, материально-техническое обеспечение. Виды и содержание ресурсного обеспечения представлены в Таблице 2.

Таблица 2 - Ресурсное обеспечение реализации РПВ и КПВР ППССЗ СПО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид ресурсного обеспечения** | **Содержание ресурсного обеспечения** |
| 1. | нормативно-правовое | 1. Основная профессиональная программа, основная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.19 Сварочное производство
2. Программа воспитания НГГТИ (общая для вуза).
3. Программа воспитания Колледжа НГГТИ
4. Рабочая программа воспитания ППССЗ.
5. Календарный план воспитательной работы НГГТИ на учебный год
6. Календарный план воспитательной работы Колледжа НГГТИ на учебный год
7. Календарный план воспитательной работы ППССЗ на учебный год
8. Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности.
9. Протоколы педагогического совета Колледжа с включёнными вопросами о ходе реализации воспитательной работы, приказы о назначении кураторов.
10. Протоколы Совета по профилактике преступлений и правонарушений Колледжа.
11. Положение о совете обучающихся Колледжа НГГТИ; Положение о кураторе; Положения, регламентирующие социально-воспитательную деятельность НГГТИ, Положения о студенческих объединениях Колледжа.
12. План работы методических отделений, план работы кураторов; план работы социальных педагогов; план работы совета обучающихся Колледжа.
13. Утвержденное расписание студенческих часов Колледжа НГГТИ, утвержденной расписание работы кружков, студий, спортивных секций НГГТИ (копия).
14. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
15. Рабочие программы практик.
16. Приказы, распоряжения ректора НГГТИ, распоряжения директора Колледжа
17. Сценарии студенческих мероприятий Колледжа НГГТИ
18. Отчеты по воспитательной работе
 |
| 2. | кадровое | 1. Структура, обеспечивающая реализацию воспитательной работы в НГГТИ: проректор по СВР, ЦСВРсО
2. В Колледже НГГТИ – заместитель директора по СВР, социальный педагог, педагог-организатор.
3. Функции кураторов студенческих групп обеспечивают\_ \_\_чел. на основании приказа ректора.
4. Педагогические работники Колледжа, выполняющие функции куратора академической группы и сообщества обучающихся.
5. Педагоги дополнительного образования НГГТИ, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, педагог-психолог НГГТИ, кафедра психологии, образования и педагогических наук, осуществляющая социологические исследования обучающихся, работники ПСП, работники медпунктов НГГТИ, работники общежитий НГГТИ
6. ФДПО, организующий повышение квалификации и профессиональную переподготовку ПР, управленческих кадров для совершенствования их психолого-педагогической и управленческой компетентностей и обучающихся.
 |
| 3. | финансовое | 1. Финансовое обеспечение реализации РПВ как компонента ППССЗ СПО осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования
2. В НГГТИ предусмотрены средства:
3. на оплату работы руководителей студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в вузе; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку ППС и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся;
4. по планируемым расходам на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы;
5. на оплату надбавок стимулирующего характера за качество работы, интенсивность и напряженность труда;
6. средства студенческой профсоюзной организации НГГТИ.
7. Воспитательная работа финансируется за счет привлечения средств грантов.
 |
| 4. | информационное | 1. Информационные стенды о реализации воспитательной работы в здании Колледжа НГГТИ
2. Содержательно наполненный раздел на официальном сайте НГГТИ «Воспитательная работа».
3. Содержательно наполненный раздел на официальном сайте НГГТИ «Колледж НГГТИ».
4. Размещение нормативно-правовых документов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте НГГТИ.
5. Своевременное отражение реальной деятельности на сайте нггти.рф.
6. Молодежная газета «Темп» НГГТИ
7. Выставочная деятельность библиотеки НГГТИ и Музейно-выставочного зала НГГТИ
8. ЭИОС НГГТИ
 |
| 5. | научно-методическое и учебно-методическое | 1. Научно-методические, учебно-методические и методические пособия и рекомендации как условие реализации, РПВ и КПВР ППССЗ СПО в печатном виде и размещенные в ЭИОС НГГТИ, на сайте нггти.рф
2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует с требованиям локальных нормативных актов НГГТИ к учебно-методическому обеспечению ППССЗ СПО.
 |
| 6. | материально-техническое | 1. Специализированные учебные помещения (кабинеты, лаборатории, компьютерные классы)
2. Кабинет заместителя по СВР и социального педагога, педагога-организатора
3. Кабинет совета обучающихся Колледжа НГГТИ
4. Актовый зал, оснащенный комплектом звуковой аппаратуры; музейно-выставочный зал НГГТИ; учебно-спортивный комплекс с футбольным полем, беговыми дорожками, тренажерным залом, площадкой ГТО, скалодромом; лабораторно-спортивный корпус, спортивный зал, спортивный инвентарь; спортивная площадка открытого типа; комната психологической разгрузки; общежития; Храм Преподобного Сергия Радонежского Чудотворца; медицинский кабинет; буфет.
5. Технические средства обучения и воспитания: компьютеры, интерактивные доски, проекторы, экраны, телевизоры, аудиоаппаратура, оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ, фотоаппараты, квадрокоптер, звукоусиливающая аппаратура.
6. Инфраструктура вуза и технические средства обучения и воспитания соответствуют специфике специфику ППССЗ СПО, специальным потребностям обучающихся с ОВЗ и установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.
 |

**2.5 Инфраструктура НГГТИ, обеспечивающая реализацию**

**рабочей программы воспитания**

Таблица 3 - Инфраструктура НГГТИ,обеспечивающая реализацию РПВ и КП ВР ППССЗ СПО

|  |
| --- |
| здания\сооружения\помещения |
| Актовый зал (малый) | Адрес: г. Невинномысск, ул. Гагарина, 134 – 191,6 (м2); |
| Учебно-спортивный комплекс (Стадион открытого типа) | Адрес :г. Невинномысск, Белово,6В комплекс входит шесть сооружений: западная трибуна с подтрибунными помещениями – 1840,2 м2, касса, канализационная насосная станция, две общественные уборные и электротабло, а так же прилегающие спортивные площадки и поля. Площадь всего комплекса – 70522 (м2), из них (открытого типа): XXI - футбольное поле (основное) – 7704 (м2); XX - сектор толкания – 1200 (м2); XIX - беговые дорожки – 9270 (м2); X - футбольное поле для мини футбола (покрытие – резина) -3311,3 (м2); XI - городошный корт – 1863,5 (м2); XII - игровая площадка – 1810,6 (м2); - футбольное поле (грунтовое покрытие) - 4200 (м2); Гимнастический зал (закрытого типа); тренажерный зал (закрытого типа); Скалодром |
| Спортивный зал (закрытого типа) | Адрес: г. Невинномысск, бульвар Мира, 17 (здание учебного корпуса), площадь: всего – 283,9 (м2); Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 9 (здание учебного корпуса), площадь – 153,4 (м2); |
| Спортивная площадка (открытого типа) | футбольное поле (грунтовое покрытие) –1102,7 (м2); баскетбольная площадка (асфальтовое покрытие) –403,2 (м2) |
| Комната психологической разгрузки | Адрес: г. Невинномысск, бульвар Мира, 19- – каб № 12 - 17,9(м2); |
| Музейно-выставочный зал | Адрес: г. Невинномысск, ул. Гагарина, 11(лит. А) – 76,0 (м2); - музейный архив – 17,8 (м2)  |
| Комната Совета обучающихся | Адрес: г.Невинномысск, Гагарина, 11, каб. № \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_ (м2) |
| Комната студенческих отрядов | Адрес: г. Невинномысск, бульвар Мира, 19 : - – каб. № 112 – 41,8 (м2)  |
| Актовый зал | Адрес: г. Невинномысск, ул. Гагарина, 9 - 303(м2); кабинет художественного руководителя – 14,1 (м2); костюмерная – 26,3(м2); |
| Малый актовый зал | Адрес: г. Невинномысск, ул.Гагарина, 134 ( учебный корпус)- (малый) актовый зал – 191,6 (м2) – 2-й этаж; |
| Танцевальный класс | Адрес: г. Невинномысск, бульвар Мира, 19 –каб. № 200 - 76,0 (м2) |
| Площадка уличных спортивных тренажёров (открытого типа) | Адрес: г. Невинномысск, бульвар Мира, 19 - 153,0 (м2) |
| Библиотека | г.Невинномысск, бульвар Мира, 17 - 315,4(м2), на 105 посадочных мест |
| образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования |
| Аудитории в соответствии с РПД | Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. |
| Аудитории в соответствии с РПД | Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГГТИ |
| Библиотека | Библиотека. г.Невинномысск, Гагарина, 11, специальное помещение  |
| службы обеспечения |
| ЦСВРсО | г. Невинномысск, бульвар Мира, 19 ауд. №203,204,206 (педагог – психолог, специалисты, педагоги дополнительного образования) |
| Столовая | г.Невинномысск, Гагарина, 9 - 424,5(м2), на 100 посадочных мест,  |
| Медицинский пункт | г.Невинномысск, Гагарина, 11- 35,6(м2) |
| Общежития | бульвар Мира, 19 литер Б,- 4045,2(м2); Гагарина, 11литер А - 4042,1 (м2) |
| Транспортный цех НГГТИ | 33 ед. транспорта, 5 чел. водителей |

Для организации и осуществления воспитательной деятельности НГГТИ определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

**2.6 Социокультурная среда населенного пункта и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Качество социокультурной среды определяет уровень включенности в активные общественные связи обучающихся по ППССЗ СПО.

Город Невинномысск, на территории которого реализуется ППССЗ относится к монопрофильным муниципальным образованиям Российской Федерации со стабильной социально-экономической ситуацией. В городе создан индустриальный парк, который обеспечен всеми необходимыми коммуникациями (электроснабжение, теплоснабжение, газоснабжение, водоснабжение и водоотведение). В Невинномысске активно внедряют систему «Умный город»: программный комплекс «Урбаникс», который обеспечивает картографическую основу Невинномысска, «умное освещение», система видеонаблюдения «Безопасный город». На окраине Невинномысска построен крупнейший ветропарк в Российской Федерации мощностью 210 МВт. Создан интернет - портал «Умный Невинномысск», на котором жители могут рассказать о проблемах города.

Между НГГТИ и администрацией муниципального образования г. Невинномысск, предприятиями и организациями города установлены партнерские связи, позволяющие вузу, колледжу использовать в воспитании обучающихся социокультурную среду города, а обучающимся активно участвовать в жизни муниципалитета, отрабатывать полученные в ходе обучения знания, умения и навыки будущей профессиональной деятельности.

Город обладает развитой инфраструктурой, объекты, которой используются вузом для реализации проектов воспитательной деятельности.

К объектам городской инфраструктуры, с которыми обучающиеся знакомятся в ходе экскурсий, мероприятий, патриотических, экологических, спортивных и культурных акций относим следующие:

-ведущие объекты города: центральная площадь, здание администрации города;

-музеи: Невинномысский историко-краеведческий музей. Создан в мае 1957 года. Инициаторами были ветераны гражданской и Великой Отечественной войн. В музее три зала - экспозиционный («Взгляд в прошлое. Об истории развития города») и два выставочных;

- историко-архитектурные объекты и памятники истории: Братская могила воинов Советской Армии, погибших в 1943 году при освобождении г. Невинномысска от немецко-фашистских захватчиков; здание, где располагался первый невинномысский революционный полк; Памятный знак - камень с памятной табличкой на нём: «Здание школы заложено участниками XIII краевого традиционного молодёжного праздника «Слава труду» 25 августа 1977г.». 25.08.1977г.; здание, где проходило первое заседание совета рабочих и крестьянских и казачьих депутатов, 1903, 1918гг.; Братская могила советских воинов, умерших от ран в госпиталях в годы Великой Отечественной войны; Обелиск «Вечная слава», установленный в ознаменование 50-летия Советской власти. 1967г; Памятный знак «14 октября 1975 года. Письмо к комсомольцам и молодёжи города Невинномысска 2025 года». 1975 г.; памятник красным партизанам, погибшим в годы гражданской войны. 1961г.; Дом, в котором размещался военно-революционный комитет по организации Красной Гвардии. 1890, 1918 гг.; здание казармы у железнодорожного моста, где стояли насмерть защитники города; здание железнодорожного вокзала, где на станции Невинномысская в марте 1918 года под руководством Героя Гражданской войны Я. Ф.Балахонова был сформирован 2-й Кубанский революционный отряд; дом, в котором в 1918 году размещался штаб Таманской Красной Армии; головное гидротехническое сооружение Невинномысского канала 1936-1948гг;

-действующие храмы города: кафедральный собор Покрова Пресвятой Богородицы, Храм Казанской Божьей Матери;

-городские театры, центры развлечений- Городской Дворец культуры им. Горького; Культурно-досуговый центр «Родина», открыт в 1964 году как кинотеатр «Родина»; Дворец культуры Химиков;

- библиотеки - Центральная городская библиотека, имеет два обособленных отделения, Архив;

-спортивные комплексы: Спортивно-культурный комплекс «Олимп-Арена»; Ледовый дворец «Олимпийский» (Детско-юношеская спортивная школа по зимним видам спорта); Бассейн. Детско-Юношеская Спортивная Школа «Рекорд»; Стадион «НГГТИ» (бывшее название «Химик»); Стадион «Спортивное ядро» («Шерстяник»);

-парки, скверы, сады отдыха, лесопарки, природоохранные зоны.

К воспитательной деятельности активно привлекаются социальные партнеры Колледжа НГГТИ. Это:

-финансово-кредитные учреждения: ПАО «СБЕРБАНК РОССИИ», ПАО «Промсвязьбанк», АО «Россельхозбанк», ПАО «Совкомбанк», ПАО Банк «ФК Открытие», АО «Газпромбанк», ПАО «Почта Банка», ПАО «Банк ВТБ», ПАО «Ставропольпромстройбанк»;

- предприятия торговли: торговые комплексы, торговые сети «Магнит», «Пятёрочка», Поиск, Эльдорадо; Летуаль;

**-**предприятия регионального индустриального парка:ООО «СтавСталь» с инвестиционным проектом «Металлургический завод СтавСталь»; ООО «Терминал» с инвестиционным проектом «Развитие и модернизация логистического комплекса «Терминал»; ООО «Невинномысский профиль» с инвестиционным проектом «Производство гнутых оцинкованных металлических профилей методом холодного профилирования»; ООО «ПК Строймонтаж Юг» с инвестиционным проектом «Комплекс по производству сухих строительных смесей»; ООО «Невинномысский радиаторный завод» с инвестиционным проектом «Строительство Невинномысского радиаторного завода». 19 декабря 2016 года открыта первая очередь предприятия по производству алюминиевых радиаторов отопления; ООО «АЛЬП» с инвестиционным проектом "Первый этап «Производство магниевой продукции, фосфатно-магниевых и растворимых минеральных удобрений по экологически чистым безотходным технологиям»;ООО «Еврохим - Терминал Невинномысск» с инвестиционным проектом «Распределительный центр (ХАБ) минеральных удобрений, семян и средств защиты растений в г. Невинномысск»; ООО «Ставропольская Фруктовая Долина» с инвестиционным проектом «Закладка интенсивного фруктового сада на территории Ставропольского края»; ООО «Агро компания-Юг» с реализацией масштабного инвестиционного проекта «Строительство первой, второй и третьей очередей тепличного комплекса по производству плодоовощной продукции защищённого грунта, площадью 60,7 га, расположенного в Ставропольском крае вблизи города Невинномысск»; ООО «Крон» с инвестиционным проектом «Развитие производства сэндвич-панелей и фасонных изделий».

- промышленные предприятия:градообразующие предприятия: АО «[Невинномысский азот](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D1%82)», АО «[Арнест](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%90%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%82&action=edit&redlink=1" \o "Арнест (страница отсутствует))» , филиал «[Невинномысская ГРЭС](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%93%D0%A0%D0%AD%D0%A1)» ПАО «Энел Россия», филиала ПАО «РусГидро» - «Каскад Кубанских ГЭС», завод измерительных приборов «Энергомера» (филиал ЗАО "Электротехнические заводы «Энергомера»), ООО «Невинномысский электро-металлургический завод». Также: ООО «Казьминский молочный комбинат»; ООО «ЕвроДом»; ООО «Ремуниверсал»; ООО «МОК»; ООО «НКФ»; ООО «Детские площадки»; ООО «Продуктовый рай» и другие;

- 14 учреждений системы здравоохранения (больницы, поликлинники, лаборатории, клиники);

-образовательные организации: 34детских сада, 21 общеобразовательная организация, 12 организаций дополнительного образования, 4 организации среднего профессионального образования, 3 организации высшего образования.

Взаимодействие НГГТИ с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается на договорных основах как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций.

**III УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1 Система управления воспитательной работой**

Основным инструментом управления воспитательной работой являются РПВ и КП ВР ППССЗ СПО.

Главная задача администрации НГГТИ, Колледжа НГГТИ – создание условий, позволяющих педагогическим работникам реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе.

Основные направления управленческой деятельности в реализации РПВ и КП ВР ППССЗ СПО: анализ возможностей имеющихся структур для организации воспитательной деятельности и создание новых; разработка необходимых для управления воспитательной деятельностью нормативных документов; планирование работы по организации воспитательной деятельности; организация практической деятельности по выполнению КП ВР ППССЗ СПО; проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности Колледжа НГГТИ и в вузе в целом.

Управление воспитательной деятельностью со стороны колледжа включает:

– мотивацию преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;

– информирование о возможностях и достижениях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;

– осуществление организационно-координационной работы по проведению общеинститутских воспитательных мероприятий и их анализ;

– взаимодействие с органами студенческого самоуправления Колледжа НГГТИ развитие разнообразных форм студенческого самоуправления и студенческих объединений в Колледже;

– обеспечение участия студентов НГГТИ в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах, акциях и т.д.,

– обеспечение научно-методического сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив;

– развитие сотрудничества с социальными партнерами;

– стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;

– наполнение раздела сайта вуза «Колледж НГГТИ» и аккаунтов Колледжа в социальных сетях информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие внутривузовским студенческим СМИ.

**3.2 Анализ итогов воспитательной работы за предшествующий период реализации ППССЗ**

ППССЗ СПО реализуется Колледжем НГГТИ. С момента реализации ППССЗ СПО в Колледже работают педагогический совет, Совет обучающихся, есть команда КВН, спортивные команды, студенческий волонтерский отряд «Лидер», студенческий оперативный отряд «Студент». Лучшие студенты ежегодно получают ректорскую стипендию. По итогам рейтинговой оценки активные и успешно обучающиеся студенты государственную академическую стипендию в повышенном размере. Студенты Колледжа участвуют в работе творческих коллективов Института, вместе с преподавателями выезжают на экскурсии, принимают участие в благотворительных акциях. Вся вне учебная работа – это тоже путь к профессиональной деятельности: студенты учатся работать в команде, ищут применение своим талантам, учатся быть лидерами, нести ответственность за порученное дело.

Весь предшествующий период реализации ППССЗ СПО значительное внимание уделялось воспитательной работе со студентами. Совет обучающихся Колледжа НГГТИ, старосты, кураторы учебных групп первого курса являются активными помощниками руководства Колледжа в учебно-воспитательной работе. Кураторами групп проводятся индивидуальные беседы со студентами для ознакомления с их интересами, социальными условиями, состоянием здоровья, семейными ситуациями, мотивации к обучению; отслеживается морально-психологический климат в группах; оказывается, помощь при разрешении конфликтных ситуаций. В Колледже НГГТИ внедрена система наставничества студентов старших курсов над студенческими группами 1 курса.

**3.3 Планирование воспитательной работы**

Планирование воспитательной работы на период реализации ППССЗ СПО направлено на создание стратегии воспитательной работы Колледжа НГГТИ и содержит ориентиры воспитательной деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы.

Календарный план воспитательной работы является неотъемлемой частью ППССЗ СПО, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС на учебный год. КП ВР ежегодно обновляется в соответствии с тенденциями отечественной системы воспитания и требования современного рынка.

КПВР на период реализации ППССЗ СПО представлен в Приложении 1.

КПВР ППССЗ СПО на 2020-2021 уч.год представлен в Приложении 2.

**IV. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ**

**РАБОТЫ**

Мониторинг качества воспитательной работы, как форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивает непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами мониторинга и оценки достижимости результатов воспитательной работы являются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид мониторинга | Основание мониторинга | Периодичность |
| **Приоритетные** |
| Формы контроля и оценивания элементов учебных дисциплин | Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программа среднего профессионального образованияутв. приказом ректора 30.09.2020 №1701-о | По итогам семестра |
| Рейтинговая оценка студента НГГТИ | Положение об оценке эффективности и результативности деятельности органов студенческого самоуправления и соуправления НГГТИ о рейтинговой оценке студента утв. приказом ректора 27.11.2019 №2607-с | По итогам семестра |
| Портфолио студента в ЭИОС НГГТИ | Положение о портфолио обучающегося по программам среднего профессионального образования утв. приказом ректора 31.05.2018 №1438-о | Формируется в течение года |
| Рассмотрение вопросов реализации РПВ и КПВР на заседаниях методических советов | Положение о Методическом совете Колледжа НГГТИ и КГТК – филиала НГГТИ утв. приказом ректора 31.05.2018 №1438-оПоложение о Педагогическом совете Колледжа НГГТИ и КГТК – филиала НГГТИ утв. приказом ректора 31.05.2018 №1438-о | В соответствии с планом работы Методического совета Колледжа НГГТИ; в соответствии с планом работы Совета колледжа  |
| Отчет о реализации рабочей программы воспитания и календарного плана ВР | Положение об организации воспитательной деятельности утв. приказом ректора 31.05.2018 № 1438-о | В срок до 01 июля текущего года |
| **Вариативные** |
| Анкетирование –оценка удовлетворенности студентов воспитательной работой  | По методике педагога-психолога НГГТИ | 1 раз в год |
| Собеседование | Проводится кураторами учебных групп, наставниками | По расписанию студенческих часов |
| Самоанализ результатов различных видов деятельности | Проводится администрацией Колледжа НГГТИ | Периодично |
| Анализ результатов различных видов деятельности | Проводится директором, зам. директора по СВР, социальным педагогом, председателем Совета обучающихся Колледжа | 1 раз в семестр |

Кроме того, способами оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе являются: экспертиза, самооценка, согласование оценок, тестирование, интервьюирование, рефлексия, рецензирование, написание отзыва, эссе, составление характеристики, судейство, анализ продуктов деятельности, собеседование и др.

Приложение 1

**Министерство образования Ставропольского края**

**Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«НЕВИННОМЫССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Колледж НГГТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО на заседании Педагогического советаПредседатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.С. ХеровинчукПротокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_ . | **УТВЕРЖДАЮ**Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.С. Херовинчук«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_год |
| СОГЛАСОВАНОНачальник ЦСВРсО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.Г. Бабаянц«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_год  |  |

###### **Календарный план**

**воспитательной работы на 2024-2025 учебный год**

**основная профессиональная программа, основная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности**

15.02.19 Сварочное производство

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Ответственный исполнитель** | **Срок проведения** | **Выполнение** |
| **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА** |
|  | Подготовка приказа о назначении кураторов учебных групп | Директор | сентябрь  |  |
|  | Планирование воспитательной работы в Колледже: планы кураторов, Совета обучающихся, методических советов, Совета по профилактике | Директор | сентябрь |  |
|  | Предоставление данных в АИС «Мониторинг деятельности профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Ставропольского края» | Директор, заместитель директора по СВР | Ежемесячно, ежеквартально, по итогам полугодия, по итогам года |  |
|  | Проведение социологического анкетирования студентов по организации воспитательной и внеучебной деятельности в колледже и в НГГТИ (в том числе посредством социальных сетей и мессенджеров) | Социальный педагог, заместитель директора по СВР  | сентябрь  |  |
|  | Проведение социально-психологического тестирования МОСК | ЦСВРсО, психолог, заместитель директора по СВР | октябрь-ноябрь  |  |
|  | Составление плавна работы по итогам социально-психологического тестирования МОСК | заместитель директора по СВР | октябрь-ноябрь |  |
|  | Участие в семинарах, форумах для представителей актива студенческой общественности вузов, ссузов (в том числе дистанционно) | Социальный педагог | по планам муниципалитета и Правительства СК |  |
|  | Проведение мероприятий, посвященных проблемам адаптации иногородних студентов в НГГТИ, в г. Невинномысск | заместитель директора по СВР | 1 семестрНе реже 2 раз в месяц |  |
|  | Мониторинг удовлетворенности обучающихся организацией внеучебной работы в НГГТИ (опрос, анализ дистанционно, посредством социальных сетей) | ЦСВРсО, психолог, социальный педагог  | июнь  |  |
|  | Организация информационных стендов в зданиях колледжа  | социальный педагог | в течение учебного года |  |
|  | Работа в социальных сетях по оперативному информированию обучающихся. Публикации о мероприятиях колледжа на сайте нггти.рф и в СМИ | социальный педагог, Совет обучающихся колледжа | в течение учебного года |  |
|  | Проведение заседаний педагогического совета, методических комиссий с рассмотрением вопросов реализации РПВ и КПВР (в том числе дистанционно) | Директор | в течение учебного года по плану работы Совета |  |
|  | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также выявления суицидального поведения  | Педагог-психолог | ноябрь |  |
|  | Проведение заседаний Совета обучающихся колледжа | Председатель Совета обучающихся колледжа  | По плану работы Совета обучающихся колледжа |  |
|  | Составление плана работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей | заместитель директора по СВР | сентябрь |  |
|  | Составление межведомственного плана работы по профилактике преступлений и правонарушений | заместитель директора по СВР | сентябрь |  |
|  | Составление плана работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений | заместитель директора по СВР | сентябрь |  |
|  | Составление плана работы педагогического состава Колледжа НГГТИ в общежитиях | заместитель директора по СВР | сентябрь |  |
|  | Составление плана работы по охране здоровья обучающихся | заместитель директора по СВР | сентябрь |  |
|  | Наполнение Портфолио студента | Совет обучающихся колледжа | В течение года |  |
|  | Участие студентов в рейтинговой оценке  | заместитель директора по СВР | По итогам семестра |  |
|  | Мониторинг реализации РПВ и КПВР | Директор, проректор по СВР | июнь |  |
|  | МЕРОПРИЯТИЕ+ |  |  |  |
| **I МОДУЛЬ «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»** |
| **Уровень колледжа, группы** |
|  | Встречи с представителями Совета ветеранов г. Невинномысска | социальный педагог  | По плану работы Совета ветеранов |  |
|  | Организация и проведение мероприятий (студенческие часы. Дни Героев Отечества), посвященных памятным и юбилейным датам России | ЦСВРсО, заместитель директора по СВР, педагог-организатор | По календарю памятных дат России |  |
|  | Организация для студентов первого курса экскурсии по с. г. Невинномысску «Узнай свой город» и на предприятия-партнеры | педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа | Сентябрь-ноябрь |  |
|  | Месячник гражданско-патриотического воспитания (по отдельному плану) | заместитель директора по СВР, Совет обучающихся колледжа | Январь-февраль |  |
|  | День Конституции РФ (кураторские часы и др. мероприятия) | педагог-организатор, кураторы учебных групп | декабрь  |  |
|  | День Защитника Отечества. Встречи студентов с участниками Афганской и Чеченских войн  | педагог-организатор заместитель директора по СВР | февраль  |  |
|  | Участие в мероприятиях, посвящённых Победе в Великой отечественной войне | заместитель директора по СВР, Совет обучающихся колледжа, педагог-организатор, социальный педагог | Апрель-май |  |
|  | Участие во всероссийских акциях «Тотальный диктант» «Географический диктант», «Правовой диктант», «Этнографический диктант», «Конституционный диктант»; | заместитель директора по СВР, преподаватели | По плану проведения диктантов  |  |
|  | Тематические кураторские часы, посвящённые истории развития института и историям успеха выпускников (с приглашение выпускников колледжа) | педагог-организатор, кураторы учебных групп | сентябрь-май  |  |
|  | МЕРОПРИЯТИЕ+ |  |  |  |
| **Уровень личностной работы с обучающимся** |
|  | наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося впроводимые мероприятия | кураторы учебных групп | Сентябрь - июль |  |
|  | создание благоприятных условий для приобретения обучающимсяопыта осуществления социально значимых дел | социальный педагог, кураторы учебных групп | Сентябрь - июль |  |
|  | проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении | социальный педагог, кураторы учебных групп, педагог-психолог НГГТИ | Сентябрь - июль |  |
|  | МЕРОПРИЯТИЕ+ |  |  |  |
| **II. Модуль «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ»** |
| **Уровень колледжа, группы** |
|  | Кураторские часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения студентов вуза | социальный педагог, кураторы учебных групп | в течение учебного года по утвержденному расписанию |  |
|  | Участие в диспутах о категориях общечеловеческих норм морали (долг, совесть, честь, достоинство и др.); изучение литературы об этике («Этика в отношениях человека, коллектива», «Этика в бизнесе» и др.) | заместитель директора по СВР, преподаватели | По отдельному плану работы колледжа  |  |
|  | Организация библиотекой института и литературно-художественным салоном встреч, бесед, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и других форм работы; | Библиотека НГГТИ, Литературно-музыкальный салон НГГТИ, заместитель директора по СВР | по плану работы библиотеки |  |
|  | Посещение экспозиций музейно-выставочного зала НГГТИ | педагог-организатор, кураторы учебных групп | ежемесячно |  |
|  | Экскурсии в историко-краеведческий музей | заместитель директора по СВР, Совет обучающихся колледжа | 1 раз в квартал |  |
|  | Поездки в г. Ставрополь в музей изобразительного искусства, музей истории России | заместитель директора по СВР, транспортный цех НГГТИ | 1 раз в семестр |  |
|  | МЕРОПРИЯТИЕ+ |  |  |  |
| **Уровень личностной работы с обучающимся** |
|  | наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениямиобучающегося, взглядами, приоритетами | кураторы учебных групп | Сентябрь- июль |  |
|  | анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося | социальный педагог, кураторы учебных групп | Сентябрь- июль |  |
|  | индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений | кураторы учебных групп | Сентябрь- июль |  |
|  | проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения | социальный педагог, кураторы учебных групп, педагог-психолог НГГТИ | Сентябрь- июль |  |
|  | МЕРОПРИЯТИЕ+ |  |  |  |
| **III. Модуль «Культурно – просветительское воспитание»** |
| **Уровень колледжа, группы** |
|  | Организация «Адаптационного курса первокурсников». Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка, встречи со студенческим активом колледжа, вуза, экскурсии в выставочный зал института, по г. Невинномысску; выявление лидеров и формирование студенческого актива учебных групп, составление плана работы кураторов | ЦСВРсО, заместитель директора по СВР, Совет обучающихся колледжа | сентябрь |  |
|  | Посещение студентами Колледжа НГГТИ студий, кружков художественной самодеятельности | социальный педагог | По утвержденному расписанию |  |
|  | Организация мероприятий «Посвящение в первокурсники», «Огонь знаний». | заместитель директора по СВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа | сентябрь |  |
|  | День пожилого человека (участие мероприятия в рамках Дня пожилого человека) | педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, студпрофком | 2 октября |  |
|  | Участие в праздничной программе «День города», «День края» в том числе онлайн | заместитель директора по СВР, Совет обучающихся колледжа | октябрь |  |
|  | Конкурс художественного самодеятельного творчества студентов «Творческий дебют», в том числе онлайн  | педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа | ноябрь |  |
|  | Новогодняя концертная программа, в том числе онлайн | ЦСВРсО, Совет обучающихся колледжа | декабрь |  |
|  | Участие в городском и межрегиональном конкурсе «Солдатский конверт-2021» | ЦСВРсО, социальный педагог, Совет обучающихся колледжа | декабрь-январь |  |
|  | Смотр художественной самодеятельности «Студенческая весна - 2021» | ЦСВРсО, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа | март-апрель |  |
|  | Культурно-массовое мероприятие. «Мистер и мисс НГГТИ» | ЦСВРсО, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа | март |  |
|  | Культурно-массовое сопровождение Торжественного вручения дипломов | Директор, заместитель директора по СВР | июнь, июль  |  |
|  | Праздничная концертная программа (посвященная 8 марта и 23 февраля) |  педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа | март  |  |
|  | Участие в федеральных, региональных, городских творческих конкурсах, в том числе онлайн  | ЦСВРсО, социальный педагог  | в соответствии с входящими приглашениями |  |
|  | Концерт, посвящённый годовщине Победы | ЦСВРсО, заместитель директора по СВР, Совет обучающихся колледжа | май |  |
|  | МЕРОПРИЯТИЕ+ |  |  |  |
| **Уровень личностной работы с обучающимся** |
|  | Изучение творческих способностей студентов группы | Кураторы учебных групп, социальный педагог | Сентябрь-июль |  |
|  | Посещение со студентами культурно-просветительских мероприятий | Кураторы учебных групп | Сентябрь-июль |  |
|  | Контроль посещаемости студентами студий, кружков, спортивных секций | Кураторы учебных групп, социальный педагог | Сентябрь-июль |  |
|  | МЕРОПРИЯТИЕ+ |  |  |  |
| **IV. модуль «Профессионально –ТРУДОВОЕ, профориентационное ВОСПИТАНИЕ»** |
| **Уровень колледжа, группы** |
|  | Участие в грантовых конкурсах Всероссийского конкурса молодежных инициатив | ЦСВРсО, заместитель директора по СВР | в соответствии с графиками проведения конкурсов |  |
|  | Участие в ярмарках вакансий г. Невинномысска  | Директор | По плану муниципалитета |  |
|  | Профориентационная работа студентов в общеобразовательных, организаций края, выезд агитационных бригад и др. мероприятия | Директор, заместитель директора по СВР, Совет обучающихся колледжа | по плану профориентационной работы колледжа  |  |
|  | День открытых дверей | Директор, заместитель директора по СВР, колледжа | По плану профориентационной рботы НГГТИ |  |
|  | Профориентационное тестирование студентов на сайте нггти.рф | кураторы учебных групп, преподаватели | По расписанию проведения кураторских часов |  |
|  | Экскурсии на промышленные предприятия и в организации, учреждения г. Невинномысска | Преподаватели, | По расписанию проведения кураторских часов |  |
|  | Встречи с работодателями города, края, страны | социальный педагог, кураторы учебных групп, преподаватели | По расписанию проведения кураторских часов |  |
|  | Участие в молодежном форуме «Машук» | заместитель директора по СВР , Совет обучающихся колледжа | август |  |
|  | Участие в образовательно-просветительском проекте «Тренинг-марафон», в том числе онлайн | Совет обучающихся колледжа, Совет обучающихся НГГТИ | Ноябрь, апрель |  |
|  | Участие в проектах по финансовой грамотности, цифровой грамотности | заместитель директора по СВР, преподавателя | По графику проведения мероприятий |  |
|  | МЕРОПРИЯТИЕ+ |  |  |  |
| **Уровень личностной работы с обучающимся** |
|  | наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы | кураторы учебных групп  | сентябрь-июль |  |
|  | анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося | кураторы учебных групп, социальный педагог  | сентябрь-июль |  |
|  | индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей, мастеров производственного обучения по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения | кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог –психолог НГГТИ, преподаватели | сентябрь-июль |  |
|  | вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: организаторов, исполнителей, сценаристов, постановщиков, ведущих, корреспондентов, ответственных за оборудование и т.п. | кураторы учебных групп, социальный педагог  | сентябрь-июль |  |
|  | индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) восвоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; | кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог –психолог НГГТИ, преподаватели | сентябрь-июль |  |
|  | наблюдение за поведением обучающегося при подготовке, проведении и анализе ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, студентами старших и младших курсов, с педагогами, сотрудниками, родителями; | кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог –психолог НГГТИ, преподаватели | сентябрь-июль |  |
|  | психологическая помощь обучающимся в период экзаменационной сессии, подготовки к демонстрационному экзамену, чемпионату WSR | кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог –психолог НГГТИ, преподаватели | сентябрь-июль |  |
|  | родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы | кураторы учебных групп, заместитель директора по СВР | Сентябрь-июль |  |
|  | МЕРОПРИЯТИЕ+ |  |  |  |
| **V. модуль «ПРОФИЛАКТИческое воспитание»** |
| **Уровень колледжа, группы** |
|  | Ознакомление студентов первого курса с Уставом НГГТИ, правилами внутреннего распорядка, инструктажи по ТБ | Директор, заместитель директора по СВР, кураторы учебных групп | сентябрь  |  |
|  | Работа Совета по профилактике преступлений и правонарушений | Директор, заместитель директора по СВР | 1 раз в месяц |  |
|  | Организация информирования студентов, преподавателей и работников о способах подачи сообщений о коррупционных нарушениях  | ОКБ НГГТИ | сентябрь  |  |
|  | «День большой профилактики» - встреча с представителями правоохранительных органов, с администрацией г. Невинномысска | социальный педагог, заместитель директора по СВР | По плану муниципалитета |  |
|  | Кураторские часы по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, несчастных случаев | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | В течение года |  |
|  | Кураторские часы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде | ОКБ, социальный педагог, кураторы учебных групп | ноябрь , январь, июнь |  |
|  | Организация профилактических медицинских осмотров обучающихся | ЦСВРсО, социальный педагог | По плану учреждения здравоохранения |  |
|  | Дежурство в студенческих общежитиях № 1,2 | Преподаватели, кураторы учебных групп, социальный педагог, Совет обучающихся колледжа | в течение учебного года |  |
|  | Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий | Директор, заместитель директора по СВР, УСМУ | ежедневно |  |
|  | Проведение мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней | ЦСВРсО, социальный педагог | В соответствии с национальным календарем |  |
|  | «Вуз-территория здоровья» - беседы с представителями системы здравоохранения, видео лектории по пропаганде здорового образа жизни  | заместитель директора по СВР, кураторы учебных групп | По плану учреждения здравоохранения |  |
|  | Международный день борьбы со СПИДом – Акция «Красная лента» | педагог-организатор, кураторы учебных групп, Совет обучающихся колледжа | декабрь  |  |
|  | Участие во Всероссийских акциях «СТОП ВИЧ/СПИД» | Совет обучающихся колледжа, педагог-организатор | декабрь |  |
|  | Организация индивидуальных консультаций с психологом | Педагог-психолог, кураторы учебных групп, социальный педагог | По плану работы педагога-психолога |  |
|  | Контроль посещаемости учебных занятий «Дни без пропусков» | Совет обучающихся колледжа, социальный педагог, кураторы учебных групп | ежемесячно |  |
|  | Проведение родительского собрания Колледжа НГГТИ, собрания родителей студентов проживающих в общежитиях НГГТИ | Директор, заместитель директора по СВР | 1 раз в семестр |  |
|  | МЕРОПРИЯТИЕ+ |  |  |  |
| **Уровень личностной работы с обучающимся** |
|  | Беседы со студентами профилактического характера | кураторы учебных групп, социальный педагог | Сентябрь- июль |  |
|  | Приглашение на классные часы специалистов профилактического профиля | кураторы учебных групп, заместитель директора по СВР | Сентябрь- июль |  |
|  | Работа с родителями студентов из «Группы Риска» | кураторы учебных групп, заместитель директора по СВР | Сентябрь- июль |  |
|  | МЕРОПРИЯТИЕ+ |  |  |  |
| **VI. модуль «спортивно – ОЗДОРОВИТЕЛЬНое воспитание»** |
| **Уровень колледжа, группы** |
|  | Посещение студентами спортивных секций НГГТИ | социальный педагог | По утвержденному расписанию |  |
|  | Участие в Спартакиаде НГГТИ по видам спорта | Директор УСК, Совет обучающихся колледжа, педагог-организатор | октябрь-март |  |
|  | Неделя здоровья НГГТИ , День здоровья НГГТИ | Директор УСК, Директор, заместитель директора по СВР, кураторы учебных групп, ответственный за спортивно-оздоровительную работу колледжа | апрель |  |
|  | Выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | Ответственный за спортивно-оздоровительную работу колледжа | Октябрь-апрель |  |
|  | Участие туристических походах клуба «Вершина» | Директор УСК, Ответственный за спортивно-оздоровительную работу колледжа | Октябрь, февраль, январь, май |  |
|  | Участие в играх футбольной лиги, лиге настольного тенниса, волейбольной лиге г. Невинномысска | Ответственный за спортивно-оздоровительную работу колледжа | по плану муниципалитета |  |
|  | Соревнования по русскому жиму (площадка с уличными спортивными тренажерами) | Ответственный за спортивно-оздоровительную работу колледжа | апрель |  |
|  | Турнир по футболу на Кубок Ректора НГГТИ | Ответственный за спортивно-оздоровительную работу колледжа | май |  |
|  | Участие студентов в спортивных соревнованиях краевого и всероссийского уровня | Ответственный за спортивно-оздоровительную работу колледжа | по плану проведения мероприятий |  |
|  | МЕРОПРИЯТИЕ+ |  |  |  |
| **Уровень личностной работы с обучающимся** |
|  | индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности | Кураторы учебных групп | Сентябрь-июль |  |
|  | МЕРОПРИЯТИЕ+ |  |  |  |
| **VII. модуль «РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОй инициативы и САМОУПРАВЛЕНИЯ»** |  |
| **Уровень колледжа, группы** |
|  | Организация выборов кандидатов в Совет обучающихся НГГТИ, в том числе онлайн | Директор, председатель СО колледжа | октябрь  |  |
|  | Проведение отчетной конференции совета обучающихся колледжа, студпрофокома колледжа, в том числе онлайн | председатель СО колледжа | сентябрь  |  |
|  | Участие в заседании браккеражной комиссии, стипендиальной комиссии, комиссии по закупкам, и иные | Совет обучающихся колледжа | По плану работы комиссий |  |
|  | Участие в работе педагогического совета в том числе онлайн | Председатель СО колледжа | По плану работы Советов |  |
|  | Организация работы Старостата колледжа, в том числе онлайн | Директор, председатель СО колледжа | сентябрь |  |
|  | Организация работы студенческого профсоюзного комитета | Директор, председатель Студпрофкома | сентябрь |  |
|  | Проведение заседаний ОСС колледжа, в том числе онлайн | председатель СО колледжа, председатель Студпрофкома колледжа | По плану работы Советов не менее 2-х раз в месяц |  |
|  | Участие в мероприятиях ОСС «Школа актива НГГТИ», -«Школа молодого лидера НГГТИ», в том числе онлайн | педагог-организатор, председатель СО колледжа, председатель Студпрофкома колледжа | Октябрь, апрель |  |
|  | Поздравление с Новым годом студенческих детей | председатель Студпрофкома колледжа | декабрь |  |
|  | Проведение студенческих вечеров, квестов, акций различной направленности | ОССУ колледжа, НГГТИ, Студпрофком | по плану работы Совета |  |
|  | Участие в разработке локальных нормативно-правовых актов колледжа и вуза | председатель СО колледжа, председатель Студпрофкома колледжа | В течение года |  |
|  | МЕРОПРИЯТИЕ+ |  |  |  |
| **Уровень личностной работы с обучающимся** |
|  | Беседы со студентами о важности участия в деятельности органов студенческого самоуправления | Кураторы учебных групп, социальный педагог | Сентябрь-июль |  |
|  | МЕРОПРИЯТИЕ+ |  |  |  |
| **VIII. модуль «научно-просветительское воспитание»** |
| **Уровень колледжа, группы** |
|  | Работа в студенческих научных обществах, кружках | Директор, заместитель директора по СВР, преподаватели | По плану работы  |  |
|  | Участие в научно-практических конференциях колледжа, вуза | Директор, заместитель директора по СВР, кураторы учебных групп, преподаватели | По плану работы колледжа |  |
|  | Участие в научно-исследовательской работе колледжа | преподаватели | По плану работы факультета |  |
|  | Подготовка к публикации научных студенческих работ | Преподаватели | в течение года |  |
|  | Самостоятельная работа студента с литературными источниками | Кураторы учебных групп, преподаватели | Ежедневно |  |
|  | Посещение библиотеки колледжа | Кураторы учебных групп, преподаватели | В течение года |  |
|  | Встречи с учеными НГГТИ | Директор, заместитель директора по СВР | 1 раз в квартал |  |
|  | Проведение студенческих часов, посвященных Дню науки | Кураторы учебных групп | февраль |  |
|  | Экскурсия в Кванториум г. Невинномысск | Преподаватели | По согласованию |  |
|  | МЕРОПРИЯТИЕ+ |  |  |  |
| **Уровень личностной работы с обучающимся** |
|  | Создание научно-исследовательских, социальных проектов | Преподаватели, социальный педагог | По плану проведений конкурсов |  |
|  | МЕРОПРИЯТИЕ+ |  |  |  |
| **IX. РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ** |
| **Уровень колледжа, группы** |
|  | Организация занятий, коллективных дел студенческого отряда «Лидер» | заместитель директора по СВР, руководитель отряда | Сентябрь-июль |  |
|  | Организация занятий, коллективных дел студенческого оперативного отряда «Студент» | заместитель директора по СВР, руководитель отряда | Сентябрь-июль |  |
|  | Старт целины «Открытие третьего трудового семестра» | ЦСВРсО, заместитель директора по СВР | май |  |
|  | Участие в проекте НГГТИ «Школа вожатых» | социальный педагог, Совет обучающихся колледжа | Март-май |  |
|  | Работа в третьем трудовом семестре в месте дислокации отряда | Краевой штаб студенческих отрядов, заместитель директора по СВР, руководитель отряда | Май-август |  |
|  | Участие в краевом фестивале студенческих отрядов | руководитель отряда колледжа | декабрь |  |
|  | Участие во всероссийских, краевых, внутривузовских волонтерских акциях | педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа | По планам проведения акций |  |
|  | Волонтерская помощь особым категориям граждан | педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа | По поступающим заявкам |  |
|  | Событийное волонтерство: участие в организации и проведении крупных событий – концертах, соревнованиях, фестивалях, форумах, конференциях вуза, города, края. | педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа | по плану мероприятий |  |
|  | Участие в организации и проведении волонтёрской акции «День донора в НГГТИ» | педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, кураторы учебных групп | По согласованию с минздравом СК |  |
|  | МЕРОПРИЯТИЕ+ |  |  |  |
| **X. МОДУЛЬ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»** |
| **Уровень колледжа, группы** |
|  | Участие в экологических акциях «Чистый город», «#этопросто», «Экологический патруль» | педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, кураторы учебных групп | в течение года |  |
|  | Участие в экологической акции «Чистый четверг» | педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, кураторы учебных групп | Каждый четверг |  |
|  | Участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности | социальный педагог, Совет обучающихся колледжа, кураторы учебных групп | По плану сторонних экологических организаций |  |
|  | Благоустройство и обустройство территории вуза, дворов, участков, закрепленной территории городских улиц | педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, кураторы учебных групп | в течение года |  |
|  | Высадка деревьев и уход за ними на аллее славы НГГТИ | Совет обучающихся колледжа, кураторы учебных групп | в течение года |  |
|  | МЕРОПРИЯТИЕ+ |  |  |  |
| **Уровень личностной работы с обучающимся** |
|  | Проведение видеолекториев, классных часов по экологической тематике | кураторы учебных групп, социальный педагог | сентябрь-июль |  |
|  | МЕРОПРИЯТИЕ+ |  |  |  |

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заместитель директора по СВР Н.С.СУПРУНОВА

Председатель Совета обучающихся Колледжа НГГТИ Д.С. Пилипенко